七彩语文中学语文论坛 2022-02-18 19:00

2021年全国新高考Ⅰ卷

语言文字运用解析

赵娟

真题呈现

阅读下面的文字，完成18～20题。

欢快的锣鼓敲起来，欢腾的雄狮舞起来。“闹元宵、学‘四史’”文明实践示范活动昨日在市文化艺术中心隆重举行，活动分为“四史”猜谜颂红色文化、非遗展示传民俗文化、戏曲联唱扬传统文化三个篇章。民俗与党史彼此交融，传统与现代           。

 点评

将党史学习教育与传承传统文化融入试题。

元宵线上活动直播间里         ，一场关于党史知识和传统民俗知识的直播宣讲“圈粉”无数，辖区党员、青年志愿者以及现场观众           地进入直播间，感受节日的欢快气氛。*宣讲员平易的话语、幽默的口吻以及宣讲内容十分接地气，导致收看直播的群众既听得进又记得牢。*

 点评

元宵节在互联网时代新的演绎方式。

展示直播宣讲“圈粉”无数的火爆场面。

传统文化展现传统节日，传统节日传承传统文化。剪纸灯谜，描绘城乡风物；秧歌花鼓，传播时代精神。火树银花踏歌行，古风新韵颂文明。一席         的文明盛宴，让市民近距离感受到传统文化的深厚魅力和传统节日的浓厚氛围。

点评

传统文化在当代的传承。

运用比喻，把元宵节活动比作文明盛宴。

18.下列依次填入文中横线处的词语，全都恰当的一项是（ ）（3分）

A.交相辉映 喧闹无比 络绎不绝 原汁原味

B.相互映衬 热闹非凡 连绵不断 原汁原味

C.相互映衬 喧闹无比 连绵不断 汁醇味正

D.交相辉映 热闹非凡 络绎不绝 汁醇味正

19.文中*斜体*的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）（3分）

A.宣讲员话语平易，口吻幽默，宣讲内容也十分接地气，这导致收看直播的群众既听得进又记得牢。

B.宣讲员话语平易，口吻幽默，宣讲内容也十分接地气，导致收看直播的群众既听得进又记得牢。

C.宣讲员平易的话语、幽默的口吻以及宣讲内容十分接地气，这使得收看直播的群众既听得进又记得牢。

D.宣讲员平易的话语、幽默的口吻以及十分接地气的宣讲内容，使得收看直播的群众既听得进又记得牢。

20.文中画横线的句子使用了对偶的修辞手法，请简要分析其构成和表达效果。（5分）

答案与解析

18.D【解析】本题考查学生识记成语含义并结合语境正确使用成语的能力。

交相辉映：意指各种光亮、色彩等互相映照，多用于形容美好的景象。相互映衬：指利用客观事物之间相似或相反的关系，以次要形象映照或衬托主要形象的写作技法。根据前文“民俗与党史彼此交融”可知，“传统与现代”和“民俗与党史”一样不分主次，所以选“交相辉映”。喧闹无比：指声音特别嘈杂，周围环境不安静，使人的心里很烦闷，含贬义。热闹非凡：形容热闹的场面或景象。根据下文可知，元宵节线上活动仅体现热闹，无贬义，所以选“热闹非凡”。络绎不绝：形容人、马、车、船等前后相接，连续不断。连绵不断：形容山脉、河流、雨雪等接连不断。根据上下文可知，“辖区党员、青年志愿者以及现场观众”不断地进入直播间，所以选“络绎不绝”。原汁原味：比喻事物本来的、没有受到外来影响的风格。汁醇味正：形容菜肴美味。根据下文可知，此处修饰“文明盛宴”，为呼应喻体，应选“汁醇味正”。

19.D【解析】本题考查学生辨析并修改病句的能力。

  首先辨析文中*斜体*的句子的语病：一是“平易的话语，幽默的口吻以及宣讲内容十分接地气”，并列成分结构混乱；二是“导致”使用不当。

  第一处修改为：“话语平易，口吻幽默，宣讲内容也十分接地气”或“平易的话语、幽默的口吻以及十分接地气的宣讲内容”。第二处：将“导致”修改为“使得”。

20①意义紧密相连。“剪纸灯谜”和“秧歌花鼓”都是传统民间艺术的名称，两两相对；“描绘”和“传播”、“城乡”和“时代”、“风物”和“精神”也都是两两相对。②形式整齐，节奏感强，朗朗上口，有助于烘托节日的欢快气氛。

【评分参考】答出①给2分，答出②给3分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

【解析】本题考查学生鉴赏修辞手法的特点及表达效果的能力。

首先审题。把握要求：分析“对偶”修辞手法的特点和表达效果。其次，结合画横线的句子答题。第一问要求分析“对偶”的修辞特点，对偶是用字数相等、结构相同、意义对称的一对短语或句子来表达两个相对或相近意思的修辞手法。该句中“剪纸灯谜”和“秧歌花鼓”、“描绘”与“传播”、“城乡”与“时代”、“风物”与“精神”字数相等、结构相同、词性相同、对仗工整、意义相近；“剪纸灯谜”和“秧歌花鼓”都与中国传统民间艺术有关。第二问要求回答表达效果，可以结合文本从语言形式、节奏、感染力、思想内容等角度进行分析。

真题呈现

阅读下面的文字，完成21～22题。

近日一组拍自南极科考站附近的照片引发关注，照片里的雪竟然不是白色的，而变成红色和绿色混杂的“西瓜雪”。有研究人员分析，（         ）。雪衣藻十分耐寒，广泛分布在北极、南极及其岛屿等极端冰雪环境中。      ①  ，它们处于冬眠静止状态，但是一旦阳光足够温暖，藻类就开始了春季复苏。雪衣藻  ②  ，成熟后会产生类胡萝卜素而变为红色，这使它们呈现出从绿色到红色的“西瓜色”。

  点评

提出问题：照片上的南极雪不是白色而是红绿混色。

下文分析雪变色的原因：温度高导致雪衣藻由不成熟到成熟，颜色也由绿到红。

研究人员表示，近年南极温度升高为藻类的生长提供了便利条件，雪衣藻虽然本身没有危害，但是会降低雪反射的阳光量，从而  ③  ，而融雪速度的加快可能使得极地冰雪消融失控，应引起足够的重视。

  点评

此段分析南极温度升高的后果。

21.下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是（ ）（3分）

A.雪变色是微型藻类雪衣藻大量繁殖的结果

B.雪变色是因为雪衣藻这种微型藻类的大量繁殖

C.微型藻类雪衣藻大量繁殖引起了雪变色

D.雪衣藻这种微型藻类大量繁殖引起了雪变色

22.请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过8个字。（6分）

答案与解析

21.A【解析】本题考查学生语言表达之连贯的能力。

根据上文“照片里的雪竟然不是白色的，而变成红色和绿色混杂……”及上句“有研究人员分析”可知，括号中所填句子要回答雪变色的原因，所以主语应为“雪变色”，排除C、D项。再根据下文“雪衣藻……环境中”可知，陈述对象为“雪衣藻”，而B项强调的是“这种微型藻类”，所以排除B项。故选A。

22【示例】①在寒冷的冬季②生长期呈绿色③加快融雪速度

【评分参考】每写出一处给2分，意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

【解析】本题考查学生语言表达之情境补写的能力。

第一空，根据下文“它们处于冬眠静止状态”，思考“雪衣藻”在什么样的条件下会冬眠，即气温较低的时候，所以此处可写“在寒冷的冬季”或“寒冬时节”。

第二空，根据下文“成熟后会产生类胡萝卜素而变为红色，这使它们呈现出从绿色到红色的‘西瓜色’”可知，“雪衣藻”由不成熟到成熟，颜色变化是由绿到红，所以此处可写“生长期呈绿色”或“未成熟时是绿色的”。

第三空，下文“而融雪速度的加快可能使得极地冰雪消融失控”指明的是上文现象产生的结果。再根据上文“雪衣藻虽然本身没有危害，但是会降低雪反射的阳光量”可推测：降低雪反射的阳光量，会加快冰雪消融的速度。再根据“从而”可知，此处可写“加快融雪速度”或“导致更快融雪速度”。

- End -

本文选自《七彩语文·高中新语文学习》

作者单位：南京市溧水区第二高级中学