**第二章 细胞的结构和生命活动**

**第一节 细胞学说----现代生物学的基石（第1课时）**

【A组 基础达标练】

1.下列哪一项说法不符合细胞学说主要内容 ( )

A．生物都是由细胞构成的 B．细胞是一个相对独立的单位

C．新细胞都是从老细胞中产生的 D．细胞的作用既有独立性又有整体性

2.细胞学说揭示了生物界具有 （ ）

A. 多样性 B.统一性 C. 守恒性 D.不变性

3.下列关于细胞学说及其内容的叙述，不正确的是 ( )

A．建立者主要是施莱登、施旺 B．一切动植物都由细胞发育而来

C．新细胞可以从老细胞中产生 D．揭示了生物体结构的多样性

4.（多选）下列不具有细胞结构的是 （ ）

A. 新冠病毒 B. 细菌 C. 乙肝病毒 D. 蝙蝠

5.细胞学说揭示了 ( )

A．植物细胞与动物细胞的区别 B．生物体结构的统一性

C．细胞为什么要产生新细胞 D．人们对细胞的认识是一个艰难曲折的过程

6.生物学实验中常用显微镜，一个细小物体若被显微镜放大50倍，这里“被放大50倍”是指该细小物体的 （ ）

A．体积 B．表面积 C．像的面积 D．长度或宽度

【B组 素养提升练】

7.细胞学说指出：一切动植物都由细胞发育而来。这个学说的科学价值主要是 （ ）

A．告诉人们所有的生物均由细胞构成 B．证明了生物彼此间存在着亲缘关系

C．说明了动植物的细胞是一样的 D．使人们对生物体的认识进入分子水平

8．(多选)19世纪，德国植物学家施莱登观察植物的结构，得出细胞是构成植物的基本结构。之后，施旺将这一结论推广到动物细胞，由此共同创立了细胞学说。再之后，魏尔肖指出“细胞是先前存在的细胞通过分裂产生的，细胞是一个相对独立的生命活动的基本单位。”从而完善了细胞学说。细胞学说 ( )

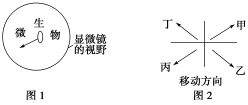
A．是通过观察和分离细胞结构后创立的

B．是由施莱登和施旺两人创立并完善的

C．使人们对生命的认识进入细胞水平

D．使动物和植物通过细胞这一共同的结构统一起来

9．使用普通光学显微镜观察水中微生物时，若发现视野中微生物向图1箭头所示方向游走，要使其保持在视野中央，则应该把装片向图2所示的哪个方向移动 ( )

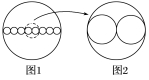


A．甲 B．乙 C．丙 D．丁

10.在10×10的放大倍数下看到的64个细胞，而且在视野的直径上排成一行，则转换为10×40的放大倍数后，看到的一行细胞数为多少？ ( )

A．8个 B．4个 C．16个 D．32个

11.据图回答下列问题：

如图是在使用目镜为10×，物镜也为10×的显微镜下观察蛙的皮肤上皮细胞时的视野，图2是更换物镜后的视野，则更换的物镜应为\_\_\_\_\_\_\_\_(填放大倍数)。细胞内的细胞质并不是静止的，而是在不断地流动着的，其方式多数呈环形流动。若在显微镜下观察到一个细胞的细胞质沿逆时针方向流动，则实际的流动方向应为\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

1.A 2.B 3.D 4.AC 5.B 6.D 7.B 8.CD 9.C 10.C

11.40× 逆时针