**江苏省仪征中学**

**高二年级系列主题班会设计方案**

**一、指导思想**

高二是学生高中学习生活中的过渡期，也是最容易松懈、疲软的一个时期。这个阶段，高一的新鲜感已过，高三的紧迫感还未降临，学生学习成绩开始两极分化，道德压缩易于反弹。

通过班级集体活动，强化学生的成长意识，在珍爱生命、担当责任、奉献爱心等系列班会活动中，滋养生命，促其成长；指导他们调控年轻人特定阶段烦躁不安的消极情绪，强化文明素养的养成教育；用丰富健康的课外阅读开拓视野，汲取营养，提升生命的质量。

**二、具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题系列** | **德育目标** | **参考题目** |
| **规划高二** | 高二文理分班后，班级成员或班主任进行了新的调整，新学期开始要形成稳定的班集体，要对学生进行常规教育，引导学生自己管理自己，自己教育自己，落实常规，树文明班风、创优良学风、做双优学生。 | 1、相逢是首歌  2、小习惯铸就大人生  3、释射青春活力，共筑温馨团队  4、小高考，我们一起努力 |
| **信仰教育** | 针对高二年级会出现的学习上的进一步分化，引导学生转变学习观念和方法，努力调整心态，克服畏难情绪，改进学习方法，提高学习效果。 | 1、是谁搬走了我的奶酪（学习计划）  2、给梦想插上理想的翅膀——坚持  3、永不言弃的信念  4、圆梦争效惜时 |
| **竞争与合作** | 学习少不了竞争，但竞争同样需要合作；懂得合作即能增强彼此的力量，达到成功；这种合作的真谛，强调双赢的原则。 | 1、学会宽容，善待他人  2、有你（他）更精彩  3、竞争与合作辩论赛  4、给自己打分（期中总结） |
| **管理教育** | 针对高二年级学生学习出现两极分化现象，可能派生的一些不良苗头，引导优良风气，教育学生知法守法，注重法纪规范。 | 1、学会宽容，善待他人  2、牢记历史，勿忘国耻（纪念一二•九）  3、勤俭节约好美德  4、比一比，常规管理谁最好 |
| **传统文化教育** | 建议、组织学生利用假期走入社会，从感兴趣的一点入手，了解民族风情、传统文化。 | 1、家乡变迁之我见  2、我为家乡献一计  3、成功人士所需要的元素  4、朋友，真诚的同路人 |
| **生命教育** | 引导学生增强生命意识。生命于每一个人只有一次，唤醒学生爱护自己的生命，赋予生命更丰富的内涵，并慢慢享受生命的过程。 | 1、追求，让生命之花怒放  2、青春好时光，正是读书时（恋爱教育）  3、来自伟人的精神力量——名人传记阅读  4、“我阅读 我快乐 我智慧”演讲比赛 |
| **责任教育** | 引导学生明白责任就是做不想做而又应该做的事情，责任就是为了自己的明天、为了亲人的寄托、为了国家的强大、为了人类的安宁与幸福而努力去抵制一切不良诱惑，尽力去做最好的自己。 | 1、我与集体共成长  2、超越自我，勇夺4A  3、坚持才会胜利（毅力培养）  4、经营我的高中时光 |
| **反思习惯培养（人际交往）** | 教育学生成功需要不懈的努力与拼搏， 自信是成功的基石， 坚韧的意志是成功 的保障 | 1、夸夸我身边的人与事  2、得与失（如何成就你的梦想）  3、应急知识讲座  4、播放一次卫生救护基本技能的电视录像 |
| **其它教育** | 根据教育要求， 根据各班实际情况自定 |  |

**三、班会要求**

1、在上述各系列班会内容中，各班主任在高二学年中至少应选择每系列中的一个内容开展班会，进行相应教育。

2、以上所列是针对高二年级的主要参考内容，其它一些具有各年级共性的系列，如爱国精神与全球意识教育系列、青春期教育系列、公民意识与法制教育系列等，请班主任老师根据各班情况自行确定。

3、每一次班会前，请班主任认真备课。班会的内容应当提前让学生知道，让学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，充分调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。