**江苏省仪征中学**

**高三年级主题班会方案**

**一、指导思想**

　　高三是学生学习生活中一个关键的阶段，这个阶段，学生可能以不同的状态去度过，可能是疲惫的身心、焦躁的情绪，也可能是充沛的精力、愉快的心情；可能是无序的安排和不理想的成绩，也可能是合理的方法和满意的成果；可能是人生中充满挫折的一段痛苦经历，也可能是前进途中满载收获的一种美好体验。

　　本世纪初，经济合作与发展组织(OECD)率先提出了“核心素养”结构模型。它要解决的问题是：21世纪培养的学生应该具备哪些最核心的知识、能力与情感态度，才能成功地融入未来社会，才能在满足个人自我实现需要的同时推动社会发展。在学校全力推行素质教育理念的环境下，我们更多的关注到非智力因素对学生的影响。我们给予学生的高三生活，应当有一个和谐的集体，能够给学生温暖和归属感；有一些精彩的活动，能够感动学生的心灵，引发学生的思考；有一些恰到好处的指导，能够在学生需要的时候给他们及时的关心。

　　班会是班主任开展教育活动的一个重要阵地，因此，精心设计组织好高三年级每一次班会，是达到这一教育目的关键的一个方面。

**二、具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题系列** | **德育目标** | **参考题目** |
| **规划高三** | 让学生对自己高三这一年如何度过有所规划，有计划、有准备的安排好高三生活。 | 1、拥抱高三  2、谢谢您，老师  3、红榜下的思考  4、成功高三的几项准备 |
| **学习指导** | 通过教师引导或同学交流对学生进行学习方法指导，提高学习效率 | 1、班级同学学习方法交流  2、各类学科讲座  3、如何有效管理自己的时间  4、高中学习方法和学习习惯指导 |
| **生涯设计与理想教育** | 引导学生对未来人生进行规划，激发学习的热情和动力。 | 1、规划人生，从高中开始  2、中国大学，你了解多少  3、非智力因素与成功  4、优秀毕业生与高三学生交流 |
| **快乐高三** | 对高三学生进行心理指导，让他们在高三保持健康的身心，奋斗过程中感受高三的快乐。 | 1、幸福的高三  2、情绪管理的有效技能  3、健康知识讲座  4、高三心理保健 |
| **集体主义与团队精神教育** | 引导学生共同构建良好的班级氛围、和谐的集体环境，这样也能更好发挥学生的潜力。 | 1、清点自己  2、团结进取  3、竞争与合作  4、班级与我 |
| **感恩与责任教育** | 教育高三学生懂得感恩与理解，懂得付出与回报，增强社会责任感，激发学习动力。 | 1、理解，架起爱的桥梁  2、微笑面对人生，拼搏创造奇迹  3、光荣与梦想  4、做一个负责任的人 |
| **意志教育** | 教育学生成功需要不懈的努力与奋斗，坚强的意志是成功的必要条件。 | 1、自信是成功的基石  2、细节决定成败  3、他山之石  4、挑战极限 |

**三、班会要求**

　　1、在上述各系列班会内容中，各班主任在高三学年中至少应选择每系列中的一个内容开展班会，进行相应教育。

2、以上所列是针对高一年级的主要参考内容，其它一些具有各年级共性的系列，如爱国精神与全球意识教育系列、青春期教育系列、公民意识与法制教育系列等，请班主任老师根据各班情况自行确定。

3、每一次班会前，请班主任认真备课。班会的内容应当提前让学生知道，让学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，充分调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。