

致高考：我们比任何时刻，更接近梦想！

第二部分 战术篇

一、考前准备（查、看、忆、做）

1. 查文具、双证是否齐全？
2. 看数学知识的易错点和重点问题的基本方法（见自己整理的错题本）
3. 忆数学复习过程中，自己印象**最深刻的一些题和解题方法**！
4. **考前热身**，做点基础/中档题（见预测题让自己进入数学情境，找回那种做题的感觉。）

二、考前 5 分钟

浏览整个试卷，看看试卷结构，解答题的分布，预判试卷难易度！**不同试卷要有策略微调。**

三、考“中”提醒

整体原则：考试中，**平常心**很重要。遇到不会做的题目，不要慌。要有强有力的心理暗示：**我不会的，别人也不会；我会的，别人也不会。**

信心 我是 NO.1！

时间规则：试卷难易度不确定，基础题、中档题，难题都有，严格按照“A,B 卷原则”进行。

记住：简单题和中档题一定要**舍得花时间**，一定要做好！

会做的一定做对（不扣细节分，不扣过程分！）

回顾：填空题（1-13 中有**疑虑的问题**要检查）、解答题（15 计算**一定要回看**）、16（证明是否缺条件没有叙述）、17（解析几何**先设计方案，再计算**）、18（**多次审题**，将实际问题转化为数学模型）、19（1）（2）、20（1）（2））

附加题 21（B、C）（**复查计算特别是数字**）、22（空间向量的**法向量**、**期望的和是否为 1**）、

23（1）（特殊入手，推至一般）共 $135+33=168$ 分。

最后的区分可能是由

基础题的准确度，中档题质量，难题的抢分来完成的！

致高考：我们比任何时刻，更接近梦想！

四、填空题

填空题要求：稳中求快，**把控节奏**，占得先机

比如：

(1) 集合运算(交集、并集、补集)注：交集还是并集； $x \in N$ ；

(2) 复数运算(复数的四则运算、复数的模、复数的共轭复数、复数的实部和虚部、模的运算及性质)；

(3) 简易逻辑

① 充要关系的判断；A 的充要条件是 B，A 是 B 的充要条件；(大题是证明题的解答方式)

② 简单命题的四种命题形式；

③ 含有一个量词的命题的否定.

(4) 古典概型、几何概型(至少，至多)

注：**枚举法最好方法**，该题要格外重视，是容易题中的分水岭，读题读题读题很重要

(5) 流程图(伪代码)

注：看清楚**输出的是什么**？(FOR 语句)请在草稿纸上一步步的将循环过程列举出来；

(6) 频率分布直方图和统计(直方图、方差、标准差平均数、茎叶图)

注：1.直方图不要错位，茎叶图要看懂！

2.频率分布直方图的纵坐标表示：频率/组距，每个小矩形的面积表示该组的频率，各个矩形的面积之和为 1；

3.抽样方法(系统抽样、分层抽样、简单随机抽样)，每个个体被抽到的可能性一样！

(7) 双曲线(抛物线)的方程和几何性质

① 双曲线的标准方程，准线方程，渐近线方程，离心率计算；

② 等轴双曲线；

③ 抛物线的标准方程及焦点、准线方程.

(8) 立体几何

① 简单的空间几何体的表面积、侧面积和体积计算(三棱锥的体积特别注意顶点的选择)，审题要准！

例如：圆锥的表面积；正四面体的侧面积；圆柱的表面积；圆锥的体积；**体积比**

② 简单的线面关系的判断(空间构图能力，空间想象能力)多想、多用模型(纸、桌子、笔演示)。

填空题：中档题 9-13 题

试卷中常考题型，基本解题套路要熟悉，看自己平时的积累和重点专题回顾。

填空题：中档题 14 题

一定有新意，不要急，先看一下，有没有思路，如果有就做；如果没有可以放一下，后面再处理！

五、解答题：

基础题

三角问题

1. 三角形问题：正弦定理，余弦定理；面积；

2. 两角和与差的三角函数—三角化简求值；

3. 题目的形成：以平面向量为载体（向量平行，垂直，数量积）

格式规范：公式、定理要写全、角的范围一定要写，计算时公式、数字的正负号看清。

立体几何（两证；一证一算；关注性质定理的应用）

1. 平行（线线，线面，面面），重点仍是线面平面——两种方法（线线法，面面法）；

2. 垂直：条件与结论中都有垂直。重点是线线垂直（三线合一）与线面垂直（或面面垂直）的转化；

3. 面积（解三角形）与体积（等体积法、割补法）

4. 中点问题常与中位线、中线、重心相关；

5. 题目的形成：长（正）方体一角，三棱柱一角；几何体横向。

应用题

① 几何图形背景的应用题（常考，18 年） ② 立体几何为载体的几何应用题（16、17 年）

③ 函数应用题（不常考，可能小题有一题） ④ 解析几何为载体的应用题（14 年直线与圆）

1. 应用题解题步骤：审题→建立数学模型→求解数学问题→答；

2. 注意事项：读题三遍，弄清题意；合理设元；准确列式，审查结构；分离系数，寻找核心；，找准方向；有效取舍，答是所问。审题需将那些与数学无关内容抛开，以数学的眼光捕捉信息，构建模型，同时要注意将图形、文字、表格等语言转变为数学语言。

3. 再次提醒：

1. 遇到“长”的应用题莫慌！找关键信息，可在试卷下罗列，

2. 没有数据（纯字母）的应用题务必细心！

3. 单位要写一次，定义域一定要有，导数要列表格，基本不等式要写等号成立条件。

4. 一定要答，一定要答，一定要答！

设高考：我们比任何时刻，更接近梦想！

解析几何，中等题 策略：耐心计算，勇往直前！

解析几何考什么？怎样出题？

——基本量的运算、常见题型

1. 以椭圆为入口，求标准方程；
2. 观察点、线、三角形的特点，设计好计算方案，再写到答题纸上
3. 纯粹的坐标运算（ k 运算和点运算都可以，斜率不存在要先考虑）

函数与导数（1）、（2）

1. 第一问不一定与导数相关
2. 用好分类讨论、数形结合、等价转化
3. 分参和分类讨论二选一
4. 有极值一定要列表格
5. 新定义问题多看几遍，总归是函数的性质
6. 零点要用好零点存在理论，优先找点，再放缩找点

数列：（1）、（2）

1. 基本量的计算
2. 用定义法证明数列、数列的单调性（不等式）
3. 存在性问题、恒成立问题（从特殊到一般）
4. 新定义问题（写几项、找一个特殊数列）

定义证明，要明确方向（如何由复杂化归为简单）

走两步，退一步

六、解题思考步骤、答题程序：

1. 推理严密，运算准确，不跳步骤；实在不能完成时，争取跳步得分；
2. 规范的表达，完整的步骤（不怕难题不得分，就怕每题都扣分）；
3. 检查、验证结论；
4. 难题一定要有结果，可以猜！！！！

附加题：得分关键前 2 题

1. 4-2, 4-4 看题要准，计算要细心、原始公式要写、新字母要说明、结果要检查、过程要详尽！
2. 第 3 题是拉开差距的题：空间向量、概率期望、二项定理、数学归纳法、抛物线、复合函数的导数。
3. 第 4 题：抢分，3 分保本，5 分就赚了！！！！

致高考：我们比任何时刻，更接近梦想！

劝君一：慢审题、规范做

- 1.了解题情，划出关联字词，联想总体特征，选择解题方向。
- 2.考虑问题全面一点，提防陷阱，注意疏漏，多从概念、公式、法则、图形中去考察，尤其是考察是否有特例，考虑结论是否符合题意，分类要明，讨论要全。

劝君二：先易后难多拿分

A 卷：1-10，15-16-17

B 卷：11-14，数列，导数，解几

无论是大题还是小题，都要先抢会做的题，接着抢有“眉目”的题，然后才拼有困难的题，最后再抠不会的题。

调整好考试心态，可以保证在有限的时间内多拿分。

遇各种风格的题（宠辱不惊）

高考会出现新题，（新不代表难）遇到新题时，要学会静下来想一想，如果暂时还想不出来，跳过去做另一道题，没准下道题目做出来后你已经比较冷静了，那就再回过头来解答。

劝君三：耐心准确的计算

- （1）解题过程不漏，步骤不省；
- （2）前后数字、字母、符号要看清
- （3）条件多的、2-3 问的题目要多次审题和看自己的计算过程
- （4）稿纸规范使用，便于检查。

考试状态如：清溪中的小鱼

- 1.难题或者卡壳的题：先联想与哪个知识有关，条件怎么转化，结论如何转化？能否先特殊化一个函数、一个点、一条线、一个数列、一个三角形，思路说不定就此打开。
- 2.填空题不要有空的！！！解答题不会的那一小问可以写写相关公式，是否存在可以猜一个结果。

【人生寄语】

竹有节，有干节，风过不折，雨过不浊。

人之有节，犹竹之有节也。

竹有节，故能劲立。人有节，故能坚刚！