

## §4.2 对数

### 4.2.1 对数的概念

#### 一、学习目标

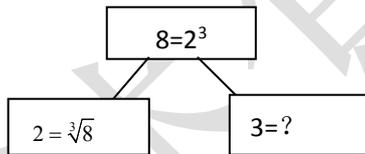
- 1.理解对数的概念，会熟练地进行指数式与对数式的互化，能灵活地运用对数与指数的关系进行化简与计算；
- 2.会根据对数的概念求一些特殊的对数式的值；
- 3.了解并能运用对数恒等式。

重点、难点：对数的概念以及对数与指数互化规律的应用。

#### 二、课前自学

##### (一) 复习与预习

在小学我们知道式子： $8=2\times 4$  可以将4表示为： $4=8\div 2$ ，将2表示为 $2=8\div 4$ 。通过指数知识的学习，我们知道： $2=\sqrt[3]{8}$ 。可以将8表示为 $8=2^3$ ，那么能否将3表示为 $3=$ \_\_\_\_\_。



##### (二) 新课导学

1、阅读课本 P81，并填空：

- ①在指数式  $a^b = N$  中， $a$  叫做\_\_\_\_\_， $b$  叫做\_\_\_\_\_， $N$  叫做\_\_\_\_\_。
- ②在对数式  $b = \log_a N$  中， $a$  叫做\_\_\_\_\_， $b$  叫做\_\_\_\_\_， $N$  叫做\_\_\_\_\_。
- ③在对数式  $\log_a N = b$  中，底数  $a$  的规定范围是\_\_\_\_\_， $N$  的范围是\_\_\_\_\_。

2、指数式与对数式的关系，在互化时要注意什么？

-----

-----

#### 三、问题探究

例 1、将下列指数式化为对数式：

- (1)  $2^4 = 16$       (2)  $3^{-3} = \frac{1}{27}$       (3)  $(\frac{1}{2})^b = 0.45$       (4)  $10^x = 20$       (5)  $e^{-4} = b$
- 
-

两个特殊的底的对数分别是：

①  $\log_{10} N$ ，简记符号\_\_\_\_\_；

②  $\log_e N$ ，简记符号\_\_\_\_\_.

例 2、将下列对数式化为指数式：

- (1)  $\log_5 125 = 3$     (2)  $\log_{\frac{1}{\sqrt{5}}} 3 = -2$     (3)  $\log_2 64 = a$     (4)  $\lg 0.01 = -2$     (5)  $\ln 10 = b$

思考：如果把  $\log_a N = b$  中的  $N$  换成  $a^b$ ，则有\_\_\_\_\_；

如果把  $a^b = N$  中的  $b$  写成  $\log_a N$ ，则有\_\_\_\_\_.

例 3、求下列各式的值：

- (1)  $\log_2 32$     (2)  $\log_9 27$     (3)  $\log_2 \sqrt{2}$     (4)  $\log_{\sqrt{2}-1} (3+2\sqrt{2})$   
(5)  $\log_3 1$     (6)  $\lg 10$

你能得到哪些常用结论？

例 4、计算 (1)  $\log_3 1 + \log_5 5 + 3^{\log_3 1}$  (2)  $3\lg 10 - 10\ln e + 10^{\lg 3}$

(3)  $\left(\frac{1}{2}\right)^{-1+\log_{0.5} 8}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 四、反馈小结

练 1. 课本 P82 练习 1,2,3,4, 7

练 2. 根据下列条件求 x 的值

(1)  $\log_3 x = -2$

(2)  $\log_x 3 = -2$

---

---

---

---

练 3. 若  $\log_6 [\log_4 (\log_3 x)] = 0$  则  $x^{\frac{1}{2}} =$  \_\_\_\_\_.

---

---

---

---

反思：这节课你有什么收获？有什么疑惑？你还想学会什么知识？