

高二地理期末测试分析报告

2021.01

一、基本情况概述

本次测试考查的范围是选择性必修1（课标内容要求的1.4-1.7，1.9）+区域地理总论（重点：世界和中国地理概况+气候类型的分布、成因、特征）+选择性必修2（课标内容要求的2.1），依据扬州市学生学情命题。

题型有单项选择题24小题，共48分；综合题3小题，满分52分。综合题第25题为选必1第一单元地球的宇宙环境地球运动、气候形成原因与自然环境的整体性，第26题为内外力作用对地表形态的影响、洋流分布规律及对地理环境的影响，第27题为区域的地理位置及自然环境特征。

试题符合高中地理《课程标准》要求，符合高二学生学情，对检验学生高二的学习状况有一定的针对性。试题全部为原创题或改编题，多以时事热点为命题背景，如“2020年鄱阳湖洪水”、“2020年珠峰测量”、“中国与新西兰区域合作”等，新试题新颖且具有典型性。试题对学生读图析图能力的要求较高，全卷共有22幅图作为信息载体，包含区域地图、地理景观图、地理统计图、地理模式图等等，回答问题均需从图片中提取和解读信息。对学生的综合分析问题的能力要求较高。

二、测试数据分析

（1）各校均分情况

学校	参加人数	比例	1卷	2卷	总分	均分差	排名
A06 仪征中学	572	0.699	28.4	23.9	52.3	9.7	2
B09 二附中	481	0.750	24.4	18	42.4	-0.2	15
B10 仪征二中	504	0.721	23.5	13.6	37.1	-5.5	26
B11 精诚中学	414	0.885	20.7	11.3	32	-10.6	35
仪征	1971	0.751	24.6	17.2	41.8	-0.8	6
扬州	15933	0.671	25.2	17.5	42.6		

（2）各校小题得分情况

学校	选择题	排名	25题	排名	26题	排名	27题	排名	综合题	排名	总分	排名
A06 仪征中学	28.44	3	10.57	5	6.23	3	7.12	1	23.92	2	52.36	2
B09 二附中	24.4	20	7.75	14	4.95	12	5.35	10	18.05	13	42.45	15
B10 仪征二中	23.48	26	6.01	26	3.62	27	3.99	25	13.62	26	37.1	26
B11 精诚中学	20.71	36	5.25	33	2.98	32	3.07	31	11.3	33	32.01	35
仪征	24.54	6	7.61	6	4.57	5	5.04	3	17.22	4	41.76	6
扬州	25.16		7.91		4.64		4.89		17.44		42.60	
八校	27.81		10.2		5.97		6.39		22.56		50.37	
支撑校	24.48		7.41		4.46		4.60		16.47		40.95	
发展校	23.36		5.90		3.25		3.45		12.60		35.96	

1. 本卷客观题满分为 48 分，全市均分为 25.2 分，得分率为 52.5%，全卷得分率低于 50%的客观题第 3、4、6、7、9、14、15、16、18、24 题，各题得分率数见下列表格。区分度较高的试题为 3、4、12、17、22 题。

2. 主观题得分较低，反映学生利用地理原理进行表述与阐释的能力欠缺。本卷综合题满分为 52 分，全市均分为 17.5 分，得分率为 33.7%。各题得分情况见下表，详细分析情况见附录部分

综合题答题情况反映出的主要问题有：

(1) 学生审题不清，阅读材料和地理图表不够仔细，不能准确提取和解读有效信息。学生对问题的设问主题、设问角度审题还不够清晰，有答非所问现象；

(2) 学生基础知识不扎实，存在知识碎片化现象，未形成系统的知识体系。因而对所学地理知识的记忆、迁移及应用能力不足。

(3) 学生对地理概念理解较欠缺，未形成很好的地理思维和答题思路。

(4) 学生读图分析归纳能力差，尤其是地理学科特征明显的内容，分析能力欠缺。

(5) 学生综合题答题规范性不高，地理语言表达不够准确，书写不工整、卷面不清洁，有错别字。

3. 我市的均分在扬州位居第六，排名靠后，其中，仪中正常，二附中较前期有所下滑，二中基本正常，精诚排名垫底，一定程度上拉低全市的排名。

三、对教学工作的启示

1. 教学中进一步强化基础。包括基本概念、基本知识点、基本的读图能力和绘图能力的要求。注重在对基础知识的“识记、理解”的基础之上强化学生分析问题、解决问题的能力。

2. 指导学生完善知识体系。课堂中通过课堂总结、知识联系图等方式建构知识体系，鼓励学生自我完善知识体系，将碎片化知识进行整合。

3. 培养学生分析问题的能力。提供更多的途径让学生理解和学会运用地理的基本原理和基础知识。注重对学生解题方法的指导

4. 规范书写，正确表达。加强地理语言规范性表述的教学，从平时的作业和练习中严格要求和正确引导，注重纠错。