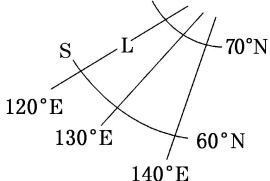
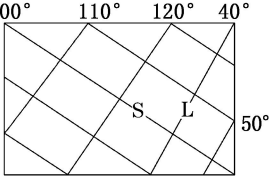


课题	初高中衔接知识 经纬网	共需 3 课时	本节为第 2 课时	课型	新授
课程 标准	通过读图、绘图，了解经纬网的特点及其应用。				
教学 目标	1. 了解地球的形状和大小，地轴和两极。 2. 判读经线和经度、纬线和纬度；知道主要经纬线（赤道、南北回归线、极圈、本初子午线）的特点。 3. 知道东西半球、南北半球的划分。 4. 理解经纬网的作用及意义。				
教学 重点	认识地球就要从地球的形状、大小来认识，这是后面学习地球运动的地理意义的基础。				
教学 难点	了解经纬网的概念，掌握如何利用经纬网确定地理坐标，学会确定不同类型经纬网图中两点相对。				
学情 分析	经纬度的判读是读图、识图的一个基本条件。同时也是高考的一个热点——地球运动知识的基础。				
教学 方法	探究活动、小组讨论				
教具 准备	多媒体课件、导学案				

教学过程

环节	教师行为	学生行为	设计意图
复习	Q1: 东西半球的分界线和南北半球的分界线分别是什么? Q2: 我国位于什么半球?	学生思考问题后回答。	学生回顾已学知识。
二、判断经度和纬度的方法	(一)经纬线的判断方法 1. 标注法: 经纬网图中直接标明经纬度或东(西)经、南(北)纬度数，则直接进行判读、分析即可。 2. 关系法: 侧视、俯视及各种光照图上，相互平行的是纬线，不平行的(相交于一点——极点)是经线。(如图 1 中 L 线是经线，S 线是纬线)。 3. 数值法: (1)斜方格经纬网中，经线值不能大于 180°，纬线值不能大于 90°(如图 2 中 L 线是纬线，S 线是经线)。  图 1  图 2 (2)经纬线比较，在经纬网中度数 1° 对应的线段长度都相等的是经线，反之则是纬线。 (二)经纬度的判断方法 方法 1: 根据经纬度的分布规律判断 (1)经度及东西半球的判断:	教师提问，学生回答。 学生能根据已学知识，自己分析、归纳总结，回答相关问题。 学生能自己阅读、分析、归纳总结，回答相关问题。	培养学生自主学习能力、获取信息能力。 通过具体的案例，创设情境，进行情境教学，帮助学生增强感性认识，提高对知识的理解。

	0° 经线以东为东经,以西为西经;从西向东,东经度越来越大,西经度越来越小 从 20°W 向西到 160°E 为西半球 从 20°W 向东到 160°E 为东半球 (2)纬度及低、中、高纬的判断: 方法 2: 根据地球的自转方向判断 (1)若自转方向是逆时针,该纬线为北纬(图 1);若自转方向是顺时针,该纬线为南纬(图 2)。 (2)若顺着自转方向,经度数越来越大,该经度为东经,越来越小为西经(图 1 既有东经又有西经,图 2 只有西经)。	
--	--	--

课堂小结	本节课我们学习了地球公转的地理意义，重点难点偏多，希望同学们多复习记忆。																	
板书设计	认识地球形状的过程 介绍地球大小、地轴、两极 经纬线与经纬度，东西半球、南北半球的分界 经纬网的作用与意义 小结																	
随堂练习	(2020·湖南武冈一中月考)科学家对地球不同经纬线的长度进行测量，统计结果如下表。据此回答(1)~(2)题。 <table><tr><th>测量地的纬度</th><th>经度 1° 的长度 (单位: km)</th><th>纬度 1° 的长度(单位: km)</th></tr><tr><td>0°</td><td>111.322</td><td>110.569</td></tr><tr><td>30°</td><td>96.490</td><td>110.850</td></tr><tr><td>45°</td><td>78.850</td><td>111.132</td></tr><tr><td>80°</td><td>19.394</td><td>111.666</td></tr></table> (1)下列是对测量结果的分析，正确的是() A. 无论是经线还是纬线，都是随着纬度的增加而变长 B. 纬线的长度随纬度的增加在变长，经线长度在变短 C. 纬线长度随纬度的变化是测量误差所致 D. 经线长度的变化反映了地球形状的不规则性 (2)在 60°N 处，相距一个经度的两个地点的实地距离最有可能是() A. 111.415 km B. 55.803 km C. 28.904 km D. 110.569 km			测量地的纬度	经度 1° 的长度 (单位: km)	纬度 1° 的长度(单位: km)	0°	111.322	110.569	30°	96.490	110.850	45°	78.850	111.132	80°	19.394	111.666
测量地的纬度	经度 1° 的长度 (单位: km)	纬度 1° 的长度(单位: km)																
0°	111.322	110.569																
30°	96.490	110.850																
45°	78.850	111.132																
80°	19.394	111.666																
课后作业	完成《步步高》P1																	
教学反思	赤道周长决定了经线的长度，为经纬网中的距离计算以及地球自转的角速度、线速度的计算提供了依据。																	