

● 公元1915年

# 袁世凯接受《二十一条》

【以换取日本的支持，丧权辱国，严重损害了中国利益】

● 公元1915年

# 袁世凯接受《二十一条》

【以换取日本的支持，丧权辱国，严重损害了中国利益】

山穷水尽诸路皆走不通，中国的出路在何方？





1848年，《共产党宣言》发表

1864年，第一国际成立

西欧

亚洲

1871年，法国巴黎公社正式成立

1889年，第二国际成立





英国传教士李提摩太与《大同学》



梁启超与《进化论革命者頡德之学说》

早期译介



朱执信《德意志社会革命家小传》



无政府主义者译介《共产党宣言》

特点

零星介绍，理解片面，缺乏系统研究，存在曲解。

## 《新青年》杂志

### ● 创办时间

1915年

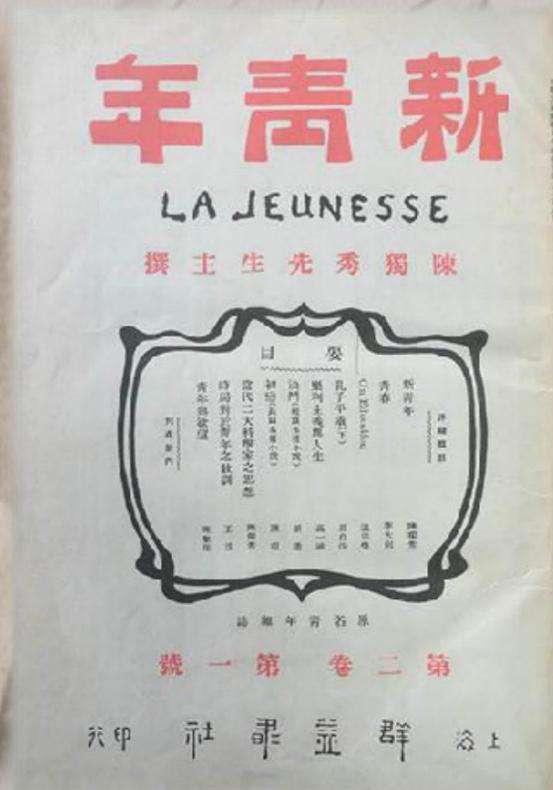
### ● 编辑部地点

上海（1915—1917）北京（1917—1920）

上海（1920—1927）

### ● 主要作者

陈独秀、胡适、李大钊、鲁迅、钱玄同……



# 探究一：《新青年》的转向

## 材料一 《新青年》代表文章

(1915—1917)

《法兰西与近世文明》

《东西民族根本思想之差异》

《宪法与孔教》

《家族制度为专制主义之根据论》

《文学改良刍议》

《文学革命论》

# 新青年

LA JEUNESSE

撰主生先秀獨陳

目 要	
新青年	陳獨秀
青年	李大釗
On Disillusion	王雲五
孔子平議	吳稚暉
權利主義與人生	陳獨秀
法門(論宗教與科學)	陳獨秀
初學(論教育與宗教)	陳獨秀
當代二大科學家之思想	陳獨秀
時局對於青年之教訓	陳獨秀
青年與欲望	陳獨秀
列國青年	陳獨秀

誌報年青名原

號一第 卷二第

六印 社罪益群 滬上



思考：《新青年》创立之初作者群关注的主要内容有哪些？

## 材料一 《新青年》代表文章

(1915—1917)

《法兰西与近世文明》

《东西民族根本思想之差异》

《宪法与孔教》

《家族制度为专制主义之根据论》

《文学改良刍议》

《文学革命论》

(1918-1920)

《我的马克思主义观》

《布尔什维主义的胜利》

《马克思学说的批评》

《欧战与哲学》

《社会主义史序》

《俄罗斯研究专栏》

《马克思学说》

新青年

LA JEUNESSE

撰主生先秀獨陳



第一卷第二期

**思考：《新青年》作者群的关注内容有何变化？**

**中国思想界的转向：学习欧美——→以俄为师**



材料二 自鸦片战争后，“先进的中国人”一直在“向西方国家寻求真理”……但“先生老是侵略学生”这一事实却“打破了中国人学西方的迷梦”。直到苏俄十月革命之后，几代“先进的中国人”学西方得出的最后结论乃是“走俄国人的路”。此时正值新俄发布放弃所有条约权利的《加拉罕宣言》，立即在中国各界引起了极大的好感……从学理层面看，其所包括的“科学社会主义”与中国传统的天下大同思想颇有相通之处。

——摘编自罗志田《西方的分裂——国际风云与五四前后中国思想的演变》

## 思考：五四前后《新青年》发生转向的原因有哪些？

**国际环境：**俄国十月革命的影响；一战后对西方文明的反思。

**国内环境：**辛亥革命的局限；民族资本主义进一步发展；无产阶级队伍的壮大；五四新文化运动解放了思想；近代教育的发展与知识分子的进步追求。

**学理层面：**马克思主义与中国传统思想的相似性。



六刊  
文  
章  
作  
印

# 新青年

LA JEUNESSE

撰主生先秀獨陳

目 次	
陳獨秀	新青年
陳天華	論革命
蔡元培	孔子平議
胡漢民	論列士德與人生
周作人	論新文學
魯迅	論阿Q
錢玄白	論白話文
劉半農	論白話文
胡適	論白話文
陳西滢	論白話文
...	...

## 貳 激流碰撞

### ——马克思主义脱颖而出

1916

留日回国

1917

受聘北大

1918

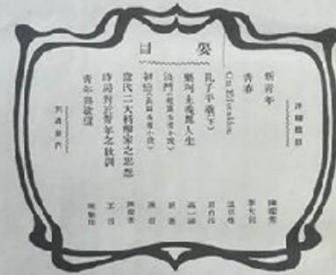
进入《新青年》编辑部

1919

新青年

LA JEUNESSE

撰主生先秀獨陳



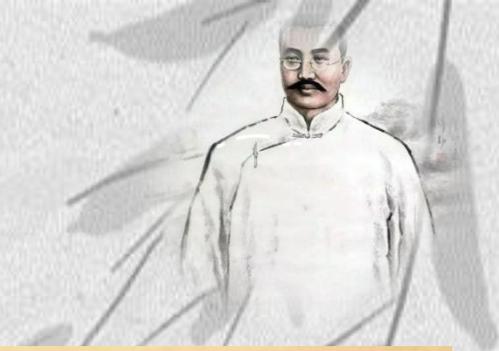
號一第卷二第



5月：领导五四运动，主办《新青年》马克思主义专号

7月：“问题与主义”之争

## 探究二：马克思主义与其他社会思潮的论战



### 论战一 问题与主义之争

论战双方：李大钊 胡适

论战阵地：《每周评论》（《新青年》的孪生刊物）

论战过程：

1919年7月，胡适《多研究些问题，少谈些“主义”》

1919年8月，李大钊《再论问题与主义》

1919年8月，胡适《三论问题与主义》

《四论问题与主义》



## 论战一 问题与主义之争

空谈主义不如实地  
研究社会需要

反动军阀动辄标榜  
主义危害社会

中国社会有许多迫  
在眉睫的问题亟待  
解决

VS

“问题”与“主义”有密  
不可分的关系

有了假冒主义的人，更应  
大力宣传主义以澄清认识

必须先对社会进行根本改  
造，才有把具体问题解决的  
希望

实质：社会改良VS根本性的社会改造（要不要走马克思主义道路）



材料一 我们最近发表的言论，偏于纸上空谈的多，涉及实际问题的少，以后誓向实际的方面去作。这是读先生那篇论文后发生的觉悟。

——李大钊《再论问题与主义》

**加深了对马克思主义的理解，成为马克思主义中国化的萌芽**

## 论战二：马克思主义与无政府主义的论战



蔡和森

组织共产党、  
实行无产阶级专政，  
要进行暴力的革命  
打碎旧的国家机器。

反对建立一切形  
式的政府与政党，要  
通过教育的手段一点  
一滴的改造社会，进  
行“温和的革命”。



萧子升

材料二 《毛泽东的回信》



思考：毛泽东对这场论战有何认识？

和森兄、子升兄并转在法诸会友：

我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法……我对于绝对的自由主义，无政府的主义，以及德谟克拉西主义，依我现在的看法，都只认为于理论上说得好听，事实上是做不到的。

弟泽东

九年十二月一日，文化书社，夜十二时

材料三 可是就在这时候（1918年），我（毛泽东）的思想还是混乱的。我读了一些关于无政府主义的小册子，很受影响。我常常和来看我的学生讨论无政府主义和它在中国的前景。在那个时候，我赞同许多无政府主义的主张。

——埃德加·斯诺  
《西行漫记》



**思考：毛泽东的思想发生转变的原因。**

**李大钊、陈独秀宣传马克思主义的影响；无政府主义实践的失败；毛泽东对马克思主义认识的深入**

# 无政府主义者向马克思主义者的转变



何孟雄

中国共产党  
之一，北方



恽代英



澎湃



施存统

共产党早期领导人。  
了东京共产主义  
小组的组建工作

**精英知识分子 → 青年学生**

影响：坚定了马克思主义者的信仰，提升了马克思主义者的理论水平；扩大了马克思主义的影响；推动了中国共产党的建立。

一九二〇年三月，大钊同志在北京先后发起组织马克思学说研究会和共产主义小组。许多青年在他的影响下接受了马克思主义，其中有些成为中国共产党早期的著名活动家，如邓中夏同志、高君宇同志等。毛泽东同志和周恩来同志也都受到过他的影响。

——《李大钊烈士碑文》

马克思主义的“播火者”



1916

1917

1918

1919

1920

留日回国

受聘北大

进入《新青年》  
编辑部

5月：领导五四运动  
7月：主办《新青年》  
“马克思主义专号”

成立北京马克思  
学说研究会

开设马克思主义  
相关课程

出版《新青年》  
劳动节纪念专号

南陈北李相约建党





文  
章  
辛  
卯  
年  
仲  
夏  
作  
印

# 新青年

LA JEUNESSE

撰主生先秀獨陳

目 次	
陳獨秀	我與青年
陳天華	論革命
蔡元培	孔子平議
胡漢民	論列士德與人生
周作人	論新文學
魯迅	論阿Q正傳
錢玄白	論現代二大精神之思想
許崇清	詩論
李季	詩論
沈雁冰	詩論
郭沫若	詩論
田漢	詩論
洪深	詩論
夏衍	詩論
陽翰笙	詩論
史東山	詩論
洪深	詩論
夏衍	詩論
陽翰笙	詩論
史東山	詩論
洪深	詩論
夏衍	詩論
陽翰笙	詩論
史東山	詩論

## 叁

# 洪流奔涌

## ——马克思主义落地生根



## 探究三：马克思主义到民间去

### 材料一 《新青年》第七卷第六期（1920）“劳动节纪念号”目录摘录

李大钊	《五一运动史》	李幽影	《北京劳动状况》
TCI	《1919年巴黎五一运动》	许元启	《唐山劳动状况》
陈独秀	《劳动者底觉悟》	高君宇	《江苏江都劳动调查表》
陈独秀	《上海厚生纱厂湖南女工问题》	铁民	《长沙劳动状况》
张慰慈	《美国劳动运动及组织》	高语罕	《芜湖劳动状况》

思考：《新青年》的关注内容有何变化？



在各国工人的斗争下，1889年，第二国际成立大会上，将每年的五月一日，确立为国际劳动节。

材料二 到了今天，中国人的“五一”纪念日，仍然不是劳工社会的纪念日，只是几家报馆的纪念日；中国人的“五一”运动，仍然不是劳工阶级的运动，只是三五文人的运动；不是街市上的群众运动，只是纸面上的笔墨运动。这是我们第一个遗憾！

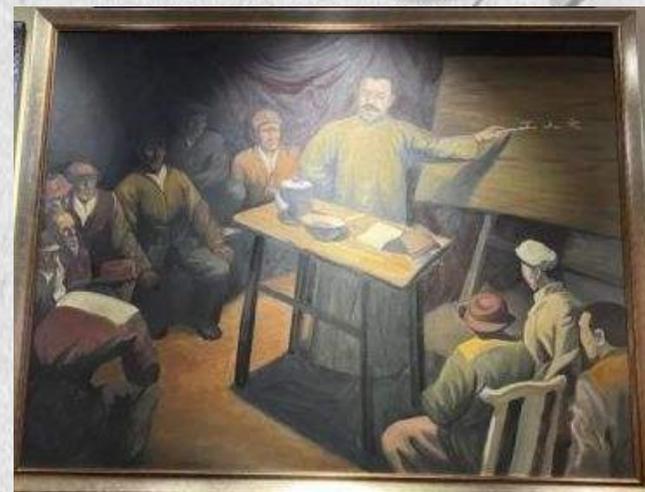
——李大钊《“五一” May Day运动史》1920



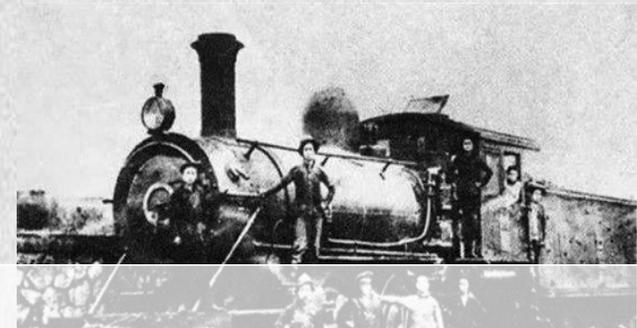
1920年，北京共产主义小组创办的《劳动音》



北大平民讲演团在北京灯市口街头向市民演讲



李大钊在长辛店劳动补习学校中为工人授课（长辛店二七纪念馆油画）



**从学理传播到政治实践  
从知识分子到联合工人阶级**



1920年，陈独秀、李汉俊在上海创办《劳动界》



1920年，陈独秀  
在上海成立马克思  
主义研究会



陈独秀组织建立  
的上海机器工会

油画《开天辟地》



# 马克思主义大众化、中国化、时代化

学理研究

政治实践

精英知识分子



青年学生



劳工大众

《新青年》

唤醒



新青年

创造



新世界



信仰的道路，并不平坦，  
充满着斗争，时刻准备着流血牺牲。



1927年，李大釗遭反  
动军阀杀害，英勇就  
义，时年38岁



100年前

# 中国共产党成立

1921



吾愿吾亲爱之青年，生于青春死于青春，生于少年死于少年也。进前而勿顾后，背黑暗而向光明，为世界进文明，为人类造幸福。

——李大钊《青春》1916年

守常先生，94年前，在敌人的绞刑架前，您坚定预言：“我们深信，共产主义在世界、在中国，必然要得到光荣的胜利！”今天，我们可以自豪地向您汇报：我们的国家欣欣向荣、蒸蒸日上，我们的民族扬眉吐气、自信满满，我们的人民幸福安康、意气风发。我们也将在中国共产党的带领下，在民族复兴的伟大征途里奋勇前行。请党放心，强国有我！

——《一位当代青年写给李大钊先生的信》2021年



马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜。中国共产党坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！

——《习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》

**思考：**

查阅相关资料，了解中国共产党是如何将马克思主义与中国革命和社会主义建设的实践相结合的？



# 觉醒与求索

## ——马克思主义在中国的传播

细流涓涓——马克思主义初来乍到  
激流碰撞——马克思主义脱颖而出  
洪流奔涌——马克思主义落地生根

设为星标 ★

# 中学历史 教学园地



扫码访问不迷路

- [www.zxls.com](http://www.zxls.com)
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源