

秘密★启用前

2021 年普通高等学校招生模拟考试
历史试题

注意事项：

- 1.答题前，考生务必用黑色碳素笔将自己的姓名、准考证号、考场号、座位号在答题卡上填写清楚。
- 2.每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。在试题卷上作答无效。
- 3.考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。满分 100 分，考试用时 75 分钟。

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1.国学大师蒙文通先生指出：“墨家之要义，一变而为儒家之大经；自取墨以为儒，而儒之宏卓为不可及也；非入汉而墨翟之学失其传，殆墨学之精入于儒，而儒遂独尊于百世也。”据此可知，儒家学派

A.传承墨家学说 B.注重兼收并蓄 C.强调爱无差等 D.主张以刑辅德

2.据樊树志《国史十六讲》记载，东汉政府在全国重要冶铁工业区设铁官 57 处，其分布如下表所示。据此可知东汉时期

冶铁工业区	山东	河南、江苏、河北	四川	山西、陕西	云南、甘肃	其他
铁官数目	12 处	各 7 处	6 处	各 5 处	各 2 处	4 处

A.手工业技术进一步发展 B.冶铁业分布呈现出均衡性特征

C.经济重心出现南移趋势 D.经济发展状况影响手工业布局

3.西晋初年，重臣卫瓘认为九品中正制“非经通之道，宜复古乡举里选”，谏言皇帝废除该制度；大臣刘毅也认为这一制度“未见得人，而有八损”，只是权宜之策。这反映出九品中正制

A.脱离了魏晋政治实际 B.背离了制度设计初衷 C.弱化了人才选拔功能 D.削弱了中央集权体制

4.图 1 为故宫博物院馆藏名画《五牛图》，由唐代著名画家，曾担任过宰相的韩滉所作。该画细致地描绘了五头神态各异的牛，达到了形神兼备的艺术境界。据此可知该作品



图 1

A.折射了农耕社会的特征 B.融合了意境与市井风情

C.兼具了观赏与实用价值 D.实现了外来文化中国化

5.据《清高宗实录》记载，乾隆帝曾说：“自皇祖、皇考以来，一切用人听言大权从无旁贷假。即左右亲信大臣，亦未能有荣辱人、能生死人者。”这句话本质上反映出

A.地方治理得以强化 B.思想文化控制严密 C.专制君主乾纲独断 D.监察制度达到顶峰

6.据于素云《中国近代经济史》记载，19 世纪下半期中国出口货物呈现出下表所示的变动趋势。据此可知

年份	茶 (担)	丝 (担)	豆 (吨)	棉花 (担)
1871~1873	1022159	37529	57560	8486
1881~1883	1238145	39345	84760	17473
1891~1893	1055064	59946	760522	290417

A.英国扭转中英贸易逆差 B.中国自然经济逐步解体

C.各类货物出口持续增加 D.列强开始对华资本输出

7.1912 年《剪辫通令》颁布后，由进步青年学生组成了“义务剪辫团”“光复剪辫团”等团体，提出“本满腔之热忱，尽开导之义务。总期洗清腥臭，铲绝奴根”。这一现象表明当时的中国

A.民族意识逐渐萌发 B.兼采中西变革救世 C.革命推动社会革新 D.全盘否定传统文化

8.1946 年 11 月，中美两国签订《中美友好通商航海条约》，其中规定，此方对彼方任何物品的输入，以及由此方运往彼方的任何物品，“不得加以任何禁止或限制”。这个条约缔结后，遭到当时中国人民的强烈谴责。这反映出

A.中美贸易实现互惠互利 B.中美建立平等外交关系

C.中国民众主权意识彰显 D.美国延续门户开放政策

9.1971 年，阿尔及利亚向联合国递交提案，要求“恢复中华人民共和国的一切权利，承认其政府的代表为中国在联合国组织的唯一合法代表，并立即把蒋介石的代表从它在联合国组织及其所属一切机构中所非法占据的席位上驱逐出去”。联合国大会最终通过这一提案。这表明

A.新中国国际地位日益凸显 B.西方国家纷纷与华建交

C.中苏关系逐渐走向正常化 D.世界殖民体系彻底瓦解

10.2021 年 4 月 29 日 11 时，长征五号 B 遥二运载火箭搭载空间站“天和”核心舱，在海南文昌航天发射场发射升空，实现了中国载人航天工程里程碑式的发展。“天和”核心舱的成功发射反映出

①中国主导载人航天领域发展②国力提升助力航天工程发展

③科教兴国战略实施卓有成效④我国长期重视发展科技事业

A.①②③B.①②④C.①③④D.②③④

11.亚里士多德认为：“勇敢是怯懦和鲁莽的中道。个人过度好胜就变成了鲁莽，过度恐惧而畏缩不前就变成了怯懦。”亚里士多德的“中道”理论

A.根源于古希腊特殊的地理环境 B.集中于认识人自己这一命题

C.体现了演绎这一逻辑推理方法 D.彰显出希腊文化的理性精神

12.新航路开辟后，西班牙武装商船运载大量中国生产的生丝、丝绸、棉布和瓷器等产品到墨西哥交换白银，再将这些白银运回马尼拉。自 1571 年马尼拉大帆船航线开通后的 20 年间，平均每年有 150 吨白银运到马尼拉，这些白银也基本流入了中国。材料表明马尼拉大帆船航线

A.初步形成了全球交通网络 B.使世界开始连成一个整体

C.加强了地区间的贸易往来 D.直接推动中国外贸的发展

13.1918 年，列宁在工人合作社第三次代表大会上指出：“应当说，历史走的是奇怪的道路：一个落后的国家竟有幸走在伟大的世界运动的前列。全世界资产阶级都看到了这个运动，而且了解这个运动。这场火范围很大，德国、比利时、瑞士、荷兰都着起来了。”列宁提及的这场运动

A.开始了无产阶级建立政权的尝试 B.丰富了马克思科学社会主义理论

C.加速了苏联社会主义现代化建设 D.推动了凡尔赛—华盛顿体系形成

14.日本法西斯为了顺利实施向东南亚扩张的计划，发动了如图 2 所示战役，重创了美国太平洋舰队。此次



图 2

——引自中国地图出版社出版《中学历史参考地图册》

- A.使中国抗战进入到相持阶段 B.成为太平洋战争的转折点
C.推动世界反法西斯联盟建立 D.导致轴心国集团开始瓦解

15.进入 21 世纪以来，国家间竞争的重心从一种外在的占有（如两次大战前帝国主义国家争夺领土与资源的战争和两极时代美苏争夺势力范围的斗争），转向内在的参与（如对以信息为代表的高技术的掌握与开发，在世界范围内优化资源配置的手段与能力等）。这一变化说明—

- A.国际竞争方式更具迷惑性 B.世界格局多极化趋势明显
C.各国相互依存的程度加深 D.全球经济一体化进程加快

二、非选择题（本大题共 4 小题，共 55 分）

16.(16 分) 阅读材料，回答问题。

材料一 郑和，云南人，世所谓三保太监者也。成祖疑惠帝亡海外，欲踪迹之，且欲耀兵异域，示中国富强。永乐三年六月，命和及其侪王景弘等通使西洋。将士卒二万七千八百余人，多赍金币。造大舶，修四十四丈、广十八丈者六十二。自苏州刘家河泛海至福建，复自福建五虎门扬帆，首达占城，以次遍历诸番国，宣天子诏，因给赐其君长，不服则以武慑之。五年九月，和等还，诸国使者随和朝见。和经事三朝，先后七奉使。所取无名宝物，不可胜计，而中国耗废亦不赀。自宣德以还，远方时有至者，要不如永乐时，而和亦老且死。自和后，凡将命海表者，莫不盛称和以夸外番，故俗传三保太监下西洋，为明初盛事云。

——摘编自《明史·郑和传》

材料二



图 3 郑和航海路线图

——《中外历史纲要（上）》

- (1)根据材料一、二，概括郑和下西洋的目的与特点。（8 分）
(2)根据上述材料并结合所学知识，分析郑和下西洋的历史影响。（8 分）

17.(15 分) 阅读材料，回答问题。

材料 一、国民政府本革命之三民主义、五权宪法，以建设中华民国。

二、建设之首要在民生。故对于全国人民之食、衣、住、行四大需要，政府当与人民协力，共谋农业之发展，以足民食；共谋织造之发展，以裕民衣；建筑大计划之各式屋舍，以乐民居；修治道路、运河，以利民行。

.....

四、其三为民族。故对于国内之弱小民族，政府当扶植之，使之能自决自治；对于国外之侵略强权，政府当抵御之。并同时修改各国条约，恢复我国国际平等，国家独立。

五、建设之程序分为三期；一曰军政时期；二曰训政时期；三曰宪政时期。

.....

二十四、宪法颁布之后，中央统治权则归于国民大会行使之，即国民大会对于中央政府官员有选举权，有罢免权；对于中央法律有创制权，有复决权。

——摘自孙中山《国民政府建国大纲》（民国十三年四月十二日）

(1)根据材料，概括孙中山《国民政府建国大纲》内容的特点。（8分）

(2)根据材料并结合所学知识，分析孙中山《国民政府建国大纲》的历史意义。（7分）

18.(12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 明治维新后，日本制定了先“征服满蒙”、而后“征服中国”，最终“征服世界”的侵略计划。应该说这是“东亚协同体”思想诞生的根源。1933年3月，日本在《满洲国协和会会务纲要》中提出“民族协和运动”“结成东亚联盟”等思想。这些思想由石原莞尔在《东亚联盟建设纲要》中加以系统化和理论化，形成了“东亚联盟论”。“七七事变”后，“东亚联盟论”进一步演变为“东亚协同体思想”。鼓吹这一思想的理论家们最终将“东亚协同体思想”目标归并为以下几个：在政治上，被压迫的东亚各民族必须结成“命运共同体”；在经济上，日本、满洲、中国必须形成经济圈；在文化上，亚洲国民的结合必须以“东洋文化传统”为基础。

——摘编自陈秀武《“东亚协同体论”与伪满“建国精神”》

根据材料并结合所学知识，评析日本的“东亚协同体思想”。（要求：观点正确，持论有据，逻辑清晰）（12分）

19.(12分) 阅读材料，回答问题。

材料 下表是1949~1966年《人民日报》纪念十月革命相关活动的统计（节选）。

1949年	报道中苏两国工人开展生产竞赛的情况；发表文章彰显十月革命的作用影响
1952年	社论《感谢苏联，学习苏联——庆祝十月革命三十五周年和“中苏友好月”》
1953年	社论《十月革命的光辉照耀着我们前进的道路》，“中国人民满怀信心地为实现新中国的社会主义工业化而斗争”
1954年	“有必要发展美国和苏联之间的友好关系，以加强世界和平”
1960年	在相关报道中反复强调“珍视中苏两国团结”
1966年	十月革命纪念活动的规格和规模降至低谷。《人民日报》仅发表了中共中央、全国人大常委会和国务院的一份贺电，礼貌性地表达庆贺，同时批判修正主义，提醒苏联“继承和发扬伟大十月革命的光荣革命传统”“捍卫十月革命的胜利果实”

——摘编自庞敏《从（人民日报）看1949~1966年十月革命纪念活动》

请对上述材料所反映的中苏关系演变进行阶段划分，结合所学知识任选一个阶段并说明划分依据。（12分）