

2021.9.9 线上教学注意事项提醒

一、相对优势之处：

1. 部分同学发言及课堂回答更加积极。在教室里面，当着众多同学的面，有些内向的学生是不会那么主动提问或阐述自己观点的，而在直播间里面，他们的胆子会大一些，表述会完整些。

2. 教师讲解可以更加细致到位。课堂节奏放慢了，教师课堂讲解得会细一些，对于大多数学生来说，课上掌握的可能会好一些。

3. 作业反馈及时精准。课后作业在智学网上传批改，学生错误和分数一目了然；钉钉上传课堂笔记，监控学生课堂的听课质态。

4. 直播课和视频会议相结合，形式多样，有声音有图像，能够激发学生学习兴趣。特别是直播模式学生可以回放，在课后学生对有疑问的地方可以再消化。

二、实践过程中存在问题的解决方法：

1. 上课前一定要按要求提前到教室调试好设备并召集学生按时进入上课状态，最大限度减少学生进入课堂迟到情况的发生。设备使用多实践操作、集体备课对常见问题多讨论，灵活应对，通过手机及时了解学生接收端的状况反馈，遇到话筒无声、登录掉线等简单问题要及时处置。

2. 网课对学生自制力是个极大的考验，他律、自律相结合方能保证效率。

(1) 长时间的坐在屏幕前，学生的视觉焦点单一，容易精神涣散甚至走神。老师要强化互动提问环节，让学生不能分心走神；多随机抽查学生上课表现，及时对点提醒学生，通告班主任告知家长及时指正，形成家校合力。

(2) 微德育活动学生让同学分享网课的感受、围绕特定主题进行励志演讲等活动要正常开展。既是演讲者的自省，对其他同学也是激励与鞭策。树立班级在线学习的先进典型，身边模范最具有感染性，鼓励学生积极面对精神疲劳等困境。

(3) 对作业、练习以及上课时的不规范甚至违纪行为要及时教育批评。班主任应该记录在案，告知要“秋后算账”（如少部分学生、家长约到学校面谈；阶段性踢出班级群；开学后大会点名批评等）。

(4) 班主任要更细致入微地开展工作。比如晚自习要求摄像头对准“笔和作业材料”，早读课要求摄像头对准“口”；时刻注意学生自习质态，勤于沟通家长、班级任课老师。发现问题，第一时间“截图”通报家长并及时记录。

3. 备课组充分研讨，适当调整教学安排。网课期间，前后知识关联度不大的、相对简单的教学内容优先安排，充分利用教材、手头具备的复习资料（高三）、导学案等教学资料，要提前推送给学生以便学生打印成纸质材料提高听课效率。

4. 老师使用“批注”或者“白板”模式进行板书时，要注意书写的工整性、理科大题解题的完整性需要关注，不能太随意。切换屏幕不能太快，重难点采用“直播”上课，部分没理解到位的学生可以课后看回放以补足。

5. 及时对点解答学生问题，作业布置和催交等要放在课间，不能影响别的学科上课。作业提交时间建议统一放在晚自习课间或晚自习下后，不要老是让学生一直拿手机提交作业，使其不能专心自习。