

《〈论语〉十二章》第三课时

研制人：卞文惠

审核人：翁娟

日期：2021.9.

一、素养导航

- 1.语言建构与运用：背诵相关内容。
- 2.思维发展与提升：理解“仁”“义”“礼”核心概念，认识人物观点的价值与意义；
- 3.文化传承与理解：分析君子之德和修身养性对现代社会的意义

二、内容导读

1.《论语》名称由来和意义：

《论语》记载着孔子的言语行事，也记载着孔子的著名学生的言语行事。班超的《汉书·艺文志》说：“《论语》者，孔子应答弟子，时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

《文选·辨命论注》引《傅子》也说：“昔仲尼既没，仲弓之徒追论夫子之言，谓之《论语》。”

从上面两段话里，我们得到两点概念：①“论语”的“论”是“论纂”的意思，“论语”的“语”是“语言”的意思。“论语”就是把“接闻于夫子之语”“论纂”起来的意思。②“论语”的名字是当时就有的，不是后来别人给它的。

2.“君子”古今义

“君子”一词出现的很早。早期典籍如《周易》《尚书》《诗经》等已经出现了“君子”的概念。据学者考察，古代对于“君子”的定义有多种。一种是从君与子作为尊称的角度来看君子的内涵。比如，汉代班固《白虎通义》中说：“或称君子者何？道德之称也。君之言为群也，子者，丈夫之通称也。”汉代王符《潜夫论·释难》云：“夫君子也者，其贤宜君国，其德宜子民也。宜处此位者，惟仁义人。故有仁义者，谓之君子。”唐孔颖达《毛诗正义》中说：“君子者，言其德可以君上位，子下民，虽天子亦称之……公卿以下有德者，亦称之。”当然，还有一种理解是，“君子”一词的本义大概是“君之子”的意思，如王子、公子之类。这一点早经著名历史学家金景芳先生揭示出来：“就像诸侯之子称公子，天子之子称王子一样，君子就是君之子。君之子，当然是贵族，是统治者。”古代“君”并不是天子诸侯的专利，每一级贵族相对于小一级皆可称君，因此君是贵族的泛指。由此推之，君子也是对贵族的泛指或代称。揆诸《尚书》《周易》《诗经》，“君子”一词绝大多数是意指有位者，但同时也隐含有道德的意义。根据刘震对于《易经》“君子”的考察可知，在十六个卦中都涉及了君子。在这些君子当中，其意涵更多指向人的社会责任，而非道德诉求。

三、巩固所学

- 1.检查文言知识点
- 2.检查背诵语句。

四、问题导思

1.结合《〈论语〉十二章》，理解“君子”的人格内涵。

2.结合《〈论语〉十二章》，理解儒家“仁”的思想

四、分层导练

1.达标训练：

思考所选章节中，孔子论述道理有哪些巧妙之处。

2.拓展提升:

①思考《论语》核心思想“仁”对现代生活的意义和启示

②在开学典礼、军训动员大会和疫情总结大会等活动中,你认为可以引用十二章中的哪三则?说说选用的理由。

五、课后导悟:

1. 背诵“君子”和“仁”的章节。

2. 完成作业三

3. 尝试编选自己受用的《论语》十二章

4.推荐阅读:李泽厚《论语今读》(中华书局,2015年)

钱穆《论语新解》(三联书店,2002年)

李零《丧家狗——我读<论语>》(山西人民出版社,2007年)