

专题——热力环流 1

研制人 李玉军 审核人 林爱红 上课时间：3.15

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1.5 运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带读气候形成的作用，以及气候对自然地理景观形成的影响	分析气压带、风带读气候形成的作用

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第 二 单元

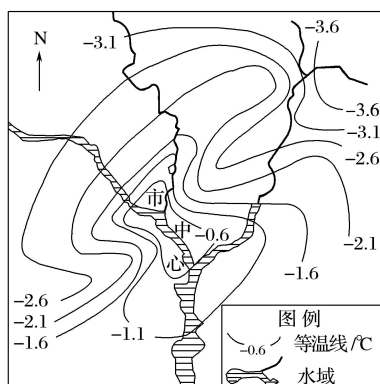
【导学——培素养引价值】

回归教材，知识点再落实

【导思——析问题提能力】

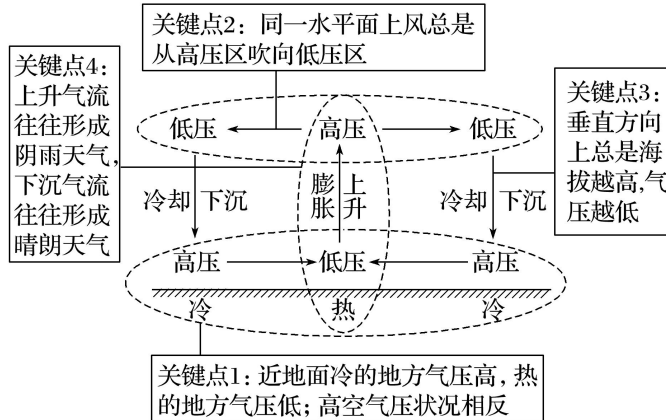
考向一：热力环流及应用

下图为“北半球某平原城市冬季等温线分布图”。读图回答 1～2 题。



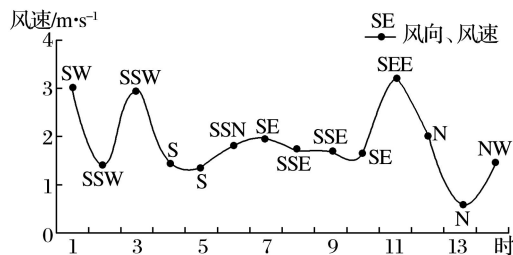
1. 该城市可能位于()
 - A. 回归线附近大陆西岸
 - B. 40°N 附近大陆西岸
 - C. 回归线附近大陆东岸
 - D. 40°N 附近大陆东岸
2. 市中心与郊区的气温差异导致市中心()
 - A. 降水的可能性较郊区大
 - B. 降雪的可能性较郊区大
 - C. 大气污染物不易扩散至郊区
 - D. 不易受郊区燃烧秸秆烟雾的影响

学法指导：热力环流形成过程的关键点



【导练——解例题找方法】

山谷风是山区昼夜间风向发生反向转变的风系。白天太阳辐射导致山坡上的空气增温强烈, 暖空气沿坡面上升, 形成谷风; 反之, 则形成山风。祁连气象站位于祁连山中段的山谷中, 山谷风环流较为强盛。下图示意 2006 年 8 月 24 日该气象站记录的山谷风风向、风速的变化。据此完成 1~2 题。



- 祁连气象站所在地谷风的风向是()
 A. 偏南风 B. 偏东风
 C. 偏北风 D. 偏西风
- 祁连气象站所处山谷段的大致走向及地形特征是()
 A. 南北走向, 西高东低 B. 东西走向, 北高南低
 C. 南北走向, 东高西低 D. 东西走向, 南高北低

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】考卷题型增分练 9