



【岳麓谈新·开栏词】岳麓传统，尤尚“博学多思”“知行互发”“实事求是”“明体达用”，今岳麓人承其志，组编历史教科书，参与中国历史新课改，可谓激扬文字、励精图新。岳麓书社与本刊合办“岳麓谈新”专栏，邀中学师生赐稿参与，以岳麓版历史教科书内容为主要依托，探讨课改的新理念、新思想、新内容、新方法、新实践，一切皆求力行新课程之“新”。岳麓谈新，以文会友，交互协商，用心谈新。岳麓谈新，热忱期待您的参与！

# “欧洲的殖民扩张与掠夺”教学设计与实施

○ 田雪莲

## 教学思路设计

新航路的开辟拉开了西欧殖民扩张的序幕，殖民扩张与掠夺使世界由孤立走向整体，以欧洲为中心的世界经济体系逐渐形成。同时，作为资本原始积累的重要来源，殖民扩张与掠夺也为欧洲资本主义向更高层次发展奠定了基础。可见，“欧洲的殖民扩张与掠夺”一课既是上一课“新航路的开辟”的延续，也是下一课“改变世界的工业革命”的铺垫。关于这一课，课程标准的要求是：“列举荷兰、英国野蛮抢夺殖民地和建立海外市场的史实，认识殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径。”岳麓版教科书用“葡、西的早期殖民活动”“‘海上马车夫’”“英国殖民帝国的崛起”三个子目讲述了葡萄牙、西班牙、荷兰、英国四个国家的早期殖民扩张与掠夺的史实与手段。

根据课程标准的相关要求，需要掌握荷兰、英国殖民扩张的史实，理解其抢夺殖民、建立海外市场的手段和影响，分析欧洲殖民扩张与掠夺对世界市场的作用。因此，可对本课教学内容做适当整合，调整为两大部分：一是四个国家殖民扩张的史实，可从殖民扩张的手段和影响两个角度分析。考虑到学生情况，这一部分老师可以根据学生已有的知识储备通过提问的方式进行温习回顾，如葡萄牙在中国占据澳门，荷兰占据台湾，西班牙、葡萄牙的殖民范围。二是欧洲殖民扩张与掠夺的影响。鉴于学生已具备一定的学科素养，分析能力、归纳能力、理解能力都有了一定的提高，这一部分可通过问题探究对殖民扩张的影响进行讨论，培养其辩证地认识历史事物的能力；通过文字、视频资料的利用，培养学生论从史出的能力。通过学习血腥的殖民扩张，使学生树立反对殖民主义、反对霸权主义

的意识及对和平的热爱；通过审视欧洲殖民扩张，使学生建立大历史观，学会从不同的角度来看待历史。

## 教学过程设计

【导入】(PPT 展示)



山东师范大学附属中学校徽



纽约市市徽

徽章是一种文化，也是一种象征。大屏幕上展示的两枚徽章，其中之一是山东师范大学附属中学的校徽，其设计体现了山东师大附中的教育理念。另一枚是一个城市的市徽。这枚徽章中最引人注目是两个站立的人，他们是？这个城市是？

学生：一个是印第安人。

教师：是的。两个人中的一个印第安人，一个是荷兰人，这座城市叫纽约。现在的纽约是美国第一大城市，是国际性大都会。市徽的设计浓缩了纽约的历史，纽约的市徽为何如此设计？北美大陆上的这座城市与远在欧洲的荷兰又有着怎样的关系？就让我们开启今天的课题(PPT 展示课题“第八课 欧洲的殖民扩张与掠夺”)，走近历史探寻答案。

### 一、走近欧洲的殖民扩张





教师:对纽约历史的探索,要先从美洲大陆的发现开始。在15世纪初期,这里是一片未知的世界。那么,是谁率先打破这里的神秘,让它进入人们视野的呢?他是如何打破的?

学生:哥伦布,发现新大陆。

教师:他这一行为是哪个王室支持的呢?

学生:西班牙王室。

教师:新航路的开辟,拉开了欧洲对外殖民扩张的序幕,充当殖民先锋的是葡萄牙和西班牙。

### (一)殖民先锋,西葡双雄

(PPT展示15世纪葡萄牙、西班牙海外殖民扩张地图,略)

教师:结合地图指出葡萄牙、西班牙的殖民范围。

学生:西班牙的主要势力范围在中南美洲;葡萄牙主要控制了亚洲、非洲地区。

教师:为什么葡西两国主要的殖民活动范围分别分布于东西两个半球呢?

学生:殖民扩张方向与新航路开辟方向一致。所以西班牙向西,葡萄牙往东。

教师:阅读教科书,看看这两国分别通过什么方式来进行殖民扩张?请划出关键词。

学生:葡萄牙靠暴力掠夺、敲诈勒索、建立商站;西班牙掠夺金银、屠杀、建立大庄园和大种植园。

教师:西班牙和葡萄牙以自己开辟的航线为基础进行殖民扩张,并源源不断地将掠夺的财富运回本国,尤其是西班牙,被称为“黄金帝国”。(PPT展示)

据统计,公元1521—1600年间,西班牙海军从海外运回的黄金达200吨,白银达18.6万吨。到16世纪末,世界贵金属开采中的83%为西班牙所得。

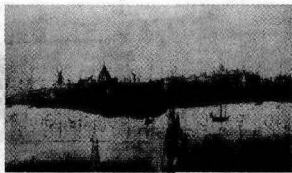
但西葡双雄并没有延续自己的神话。16世纪下半叶,他们开始衰落。请观看《大国崛起》相关视频,分析其衰落的原因。(PPT展示视频,此略)

学生:战争、封建王权、奢侈、排斥工商业。

教师:因为种种因素的阻碍与束缚,西班牙和葡萄牙掠夺的巨额财富并没有转化成资本,像流水一样涌入的财富又像流水一样流走了。殖民先锋,西班牙和葡萄牙,在世界性的演出中悲剧性地收场。然而,北美大陆上的这座无名荒岛的历史却刚刚开始。(PPT展示图片)



一座无名小岛



新阿姆斯特丹

1609年,荷兰人亨利·哈德逊来到北美寻找新乐土,发现了这片拥有丰富资源的土地。1625年这里开始兴建,1626年荷兰殖民总督以60荷兰盾(约1000美金)从土著居民手里买下该岛的所有权,并按荷兰首都阿姆斯特丹的名字,将这个地方命名为“新阿姆斯特丹”,荷兰人在此建立家园落地生根。

### (二)小国大业,荷兰崛起

为什么是荷兰?(PPT展示)

在八百年以前,这里是一片没有人烟,只有海潮出没的湿地和湖泊。从12世纪到14世纪,才逐步形成了人类可以居住的土地。直到今天,荷兰仍有三分之一的国土位于海平面以下。如果没有一系列复杂的水利设施阻挡,荷兰人口最稠密的地区,每天将被潮汐淹没两次。

——摘编自《大国崛起》解说词

荷兰,这个八百年前没有人烟,即使在今天,面积也只相当于两个半北京大的岛国,究竟凭借什么创造了奇迹?接下来我们就从不同的视角来发现其中的奥秘。

#### 【视角一】数据中的发现

1644年,荷兰拥有1000多艘各类船只作为战舰保护商业顺畅,1000多艘大型商船进行海上贸易,6000多艘小型商船用于捕鱼业和内陆运输业,并拥有8万多名堪称世界上最为优秀的水手。

17世纪上半叶,它已经发展到拥有商船1.6万艘,据当时的英国经济学家贝提的统计,1670年船舶的总吨位是:荷兰90万吨,英国50万吨,西班牙、葡萄牙共25万吨,法国15万吨。

——摘编自《大国崛起》解说词

教师:从数据中大家可以得出什么结论?

学生:发达的造船业和航海业。

教师:凭借优越的地理环境和发达的造船业、航海业,荷兰大力发展海上贸易。将财富转化为商业资本,这是荷兰与西班牙、葡萄牙的不同之一。

#### 【视角二】创新中的发现

1581年,荷兰摆脱西班牙宣布独立,成立荷兰共和国。

1602年,东印度公司成立。这是第一个可以自组佣兵、发行货币,也是第一个股份有限公司,政府颁发特许状,公司可以享受许多特权,有权建立并管理殖民地。

1609年,欧洲第一个资本主义类型的国家银行,经营存、贷、汇及各种票据交易。同年,世界历史上第一个股票交易所诞生在阿姆斯特丹。

教师:在荷兰创造性的崛起中,我们又能发现什么?





学生:善于创新;制度先进;组建商贸公司;政府支持等。

教师:荷兰人在不断的创新中寻找着适合自己的发展模式。从这一视角中我们也可以看到,荷兰取代西班牙、葡萄牙的关键因素在于善于创新、制度先进。接下来我们再换一个角度,从一个普通商人的故事中继续发现。

### 【视角三】故事中的发现

1596年,一个名叫巴伦支的船长试图找到从北面到达亚洲的路线。当他到达位于北极圈内俄罗斯境内的一个岛屿的时候,他们被冰封的海面困住了。巴伦支船长和17名荷兰水手在这里度过了8个月的漫长冬季。他们拆掉了船上的甲板做燃料,以便在零下40摄氏度的严寒中保持体温;他们靠打猎来取得勉强维持生存的衣服和食物。在这样恶劣的险境中,8个人死去了。但荷兰商人却做了一件令人难以想象的事情,他们丝毫未动别人委托给他们的货物,而这些货物中就有可以挽救他们生命的衣物和药品。

——摘编自《大国崛起》解说词

教师:从巴伦支船长的故事中,大家发现了什么?

学生:诚信经商的规则。

教师:是的。从巴伦支船长身上我们看到,荷兰人不惜用生命做代价,守望信念,创造了传之后世的经商法则。在当时,这样的做法也给荷兰商人带来了显而易见的好处,那就是赢得了海运贸易的世界市场。

通过这样几个视角,我们发现了荷兰崛起的秘密。那么,崛起的荷兰将自己的势力延伸到了哪些区域呢?(PPT展示视频,此略)

学生:亚洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲。

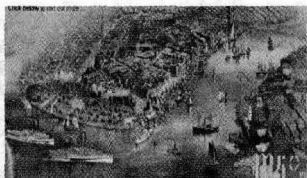
教师:在中国,它还侵犯了什么地方?

学生:台湾。

教师:是的。崛起后的荷兰将自己的势力几乎延伸到了地球的每一个角落。17世纪上半叶,荷兰成为海上霸主,悬挂着荷兰国旗的船只在各大洋游弋,荷兰被称为“海上马车夫”。(PPT展示图片)



新阿姆斯特丹



纽约

然而,荷兰人在这座叫“新阿姆斯特丹”的小岛上并没有停留多长时间。1664年,英国舰队开到这里,荷兰人自知无力与之抗争,主动投降,将新阿姆

斯特丹拱手相让。英国国王查理二世的弟弟约克公爵占领了这片土地,将地名改为“新约克”,即“纽约”。

### (三)傲视全球,海岛英国

教师:英国,这个面积仅有64万平方公里,到今天也只有6000万人口的岛国,16世纪开始崛起,18世纪下半叶成为海上霸主,19世纪中叶,其殖民地遍及所有大陆板块,控制了930万平方公里的土地,3亿多人口,号称“日不落帝国”。那么,是什么使得海岛英国傲视全球,成为新的海上霸主呢?请大家观察图片、阅读教科书,结合所学知识思考英国崛起的原因。



英国资产阶级革命



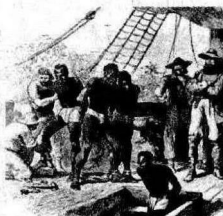
英王授爵



英荷战争



东印度公司



奴隶贸易

学生:(阅读教科书,结合材料讨论)先进的制度;海盗掠夺;政府支持;商业战争;商业活动;黑奴贸易。

教师:通过分析,我们对英国崛起的原因有了宏观认识:18世纪下半叶,英国迅速崛起,成为海上霸主,建立了自己庞大的殖民帝国,傲视全球。接下来我们再通过几组镜头,聚焦英国崛起的背后因素。

### 【镜头一】对比的背后

荷兰是一个……商业霸权国家,国内的商业资本也占据优势地位,因此对殖民地的掠夺……主要是通过它的商业公司进行“商业活动”来进行的。

在英国……其现代化工业的生产能力,相当于世界的40%—50%,或欧洲的55%—60%。

——摘自保罗·肯尼迪《大国的兴衰》

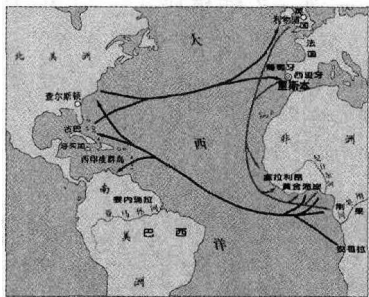
教师:通过比较我们可以发现,与荷兰相比,英国崛起最突出的特点是什么?

学生:工业资本强大。

教师:那么,什么是工业资本、商业资本?举个简单例子,比如某学生有1000元,如果只是自己留存没有做任何投资,那么1000元就是资金;如果拿这1000元去投资,赚取利润,那么1000元就转化为资本。如果想通过卖烧饼来挣钱的话,可以有两种选择:



17世纪下半叶，纽约人口愈来愈多，并成为商业中心，丰富的农产品得以出口。工业制品的进口，带动当地经济的发展。在缺乏劳动力的情况下，使得纽约成为黑奴市场的大本营，人口贩卖相当盛行。



走近欧洲殖民扩张,我们见证了纽约这座城市从未知到诞生的历史。现在,纽约人会在每年10月14日的“哥伦布日”举行大型的庆祝活动。然而,委内瑞拉(南美北部国家)前总统查韦斯却呼吁取消这个“哥伦布日”。他说:“哥伦布,是人类历史上最大的侵略与种族灭绝的先锋。”

**教师:**关于如何看待哥伦布,为何会出现截然

学生5:从世界角度来看,促进了世界市场的扩大。

对世界：使世界市场进一步扩大。

### 【本课小结】

从哥伦布发现美洲新大陆起,500 多年过去了。今天的纽约,继续创造着它的辉煌与骄傲,纽约市徽在市政生活中随处可见,倾诉着这座城市的历史;今天的美国,黑人经过不断的斗争,已经成为美国文化中生机勃发的组成部分,但白色依然是最高贵的肤色;印第安人坚强地捍卫着自己的历史传统,但在现代文明的冲击下,他们落后与危机并存。今天的戈雷岛,依然能使人记起那段人剥削人的历史,同时也是人们消除历史积怨,求得和解的神圣殿堂。这节课就要结束了,但历史的车轮不会停止,遗忘与记忆,冲突与融合,野蛮与文明,这些时代的命题,将鞭策着我们在思索中不断前行。

(作者地址/山东师范大学附属中学,250014)

