

帮助青年教师加速成长

成都市历史教学研究会、市教科所历史组

多年来,我们研究会始终把帮助青年教师成长作为工作的一个重点,为青年教师的成长创造条件,提供机会。我们的作法是:

一、成立业务学习组织,让青年教师在学习中提高

1984年,我们建立了成都市历史教材教法研究组,主要由各校推荐青年历史教师参加,配备少数有经验的中老年教师作指导。小组主要开展教育理论学习,研讨教材,进行观摩交流、总结教学经验等。现在,他们中的大多数人已成为我市历史教学研究的骨干。

二、组织“蜀都杯”历史课堂教学比赛,让青年教师在友好竞争中得到锻炼

1989年秋,我们发起组织了“蜀都杯”历史献课邀请赛,以推荐与邀请相结合的方式,在全市范围内确定35岁以下的青年历史教师共24人参赛。“蜀都杯”引起全市广大青年历史教师的关注,1990年和1991年秋,又举行了第二、三届杯赛。比赛影响广泛,城郊青年历史教师纷纷前去听课,受益非浅。

三、开展历史教改和历史教研,让青年教师在教学实践中成长

几年来,学会注意发动、组织和支持青年教师参加教改实验和教学研究。对于他们搞的历史纲要信号教学法、分类目标教学法、情感教学法等课题,给予了力所能及的帮助。1990年,学会组织直观历史教具制作比赛,吸引了大批青年教师参加。同年秋,人民教育出版社编写的九年制义务教育教材在我市大面积试用,许多青年教师参加了试用工作。这一教材的试用指导小组及中心备课

组的负责人和主要成员,都是青年同志。这几年,我们每年都确定一个中心课题研讨,在年会上总是优先安排青年同志发言,并对优秀论文给予奖励。

四、提供编写稿子、资料的机会,让青年教师练笔

在组织编写《历史助读》(共6册)时,我们主要安排青年历史教师撰稿。在编写乡土历史教材《成都历史》时,也约请年轻同志撰写其中一些篇章。

五、交任务、压担子,让青年教师变压力为动力,加速前进步伐

这几年,我们先后推荐青年教师张渝参加全省和全国举行的历史课堂教学研讨会,推荐青年教师王明宪出席省首届图示法研讨会,推荐李洁出席省中小学学科教学加强德育经验交流会。第一届“蜀都杯”比赛揭晓后,我们决定该次获高、初中组一等奖的青年教师,进入第二届杯赛评委会。学会还注意把有代表性的青年教师选拔到理事会中来。去年换届改选后,理事会中青年同志增多。

几年来,我市青年历史教师的状况发生了可喜的变化。他们当中安心教学、钻研教学的多了,积极参加教研活动的多了,肩挑重担的多了。青年教师张渝只有大专文凭,教龄也不很长,但教学教研成绩突出,1988年被破格评为中学一级教师,青年教师赖成坚被提拔为中学副校长,李洁任市教科所专职教研员。更有一部分教师被评为市优秀青年教师,使全市青年历史教师受到很大鼓舞。

(冯一下 执笔)