

专题——洋流 1

研制人 刘永飞 审核人 林爱红 上课时间：4. 29

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1.6 绘制示意图，解释各类陆地水体之间的相互关系 1.7 运用时间洋流分布图，说明世界洋流的分布规律，并举例说明洋流对地理环境和人类活动的影响	绘制示意图，解释各类陆地水体之间的相互关系

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第 二 单元

【导学——素养引价值】

回归教材，知识点再落实

【导思——析问题提能力】

考向一：结合等值线图判读洋流

下图示意我国近海海面年蒸发量的分布。部分海域蒸发强烈，出现了年蒸发量大于 2 000 毫米的高值区。据此完成 1~2 题。

1. 形成年蒸发量高值区的原因是该海域()

A. 海水流动快

B. 有暖流经过

C. 太阳辐射强

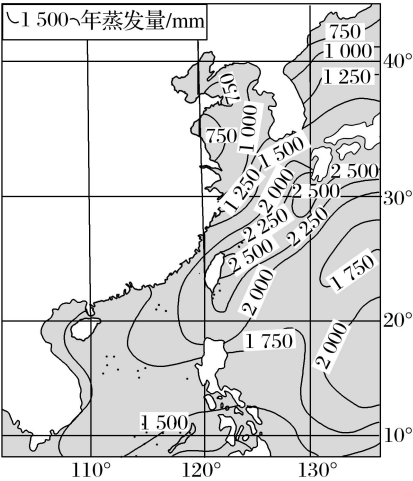
D. 靠近陆地
2. 年蒸发量高值区海域冬季海面蒸发更强，最主要的原因是该海域冬季()

A. 降水少

B. 辐射强

C. 海气温差大

D. 风力强



我国台湾岛东北海域常年存在几个冷水区，其中心温度比周围低 2~4℃，深度可达 100 米。冷水区的位置和强弱随着季节变化而变化。下图示意台湾岛东北部海底地形与海洋表面平均水温分布。据此完成 1~3 题。

1. 冷水区形成的原因可能是()

A. 日本暖流遇海底地形抬升，底部冷海水上泛

B. 寒流来水受岛屿阻挡，冷海水在该区域聚集

C. 受洋流的影响蒸发量大，海水热量损失严重

D. 东北信风吹拂形成离岸流，底部冷海水上泛
2. 冷水区最明显的季节是()

A. 春季

B. 夏季

C. 秋季

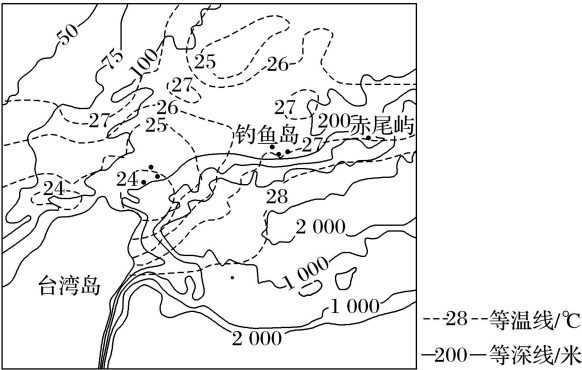
D. 冬季
3. 冷水区附近()

A. 通行难度增大

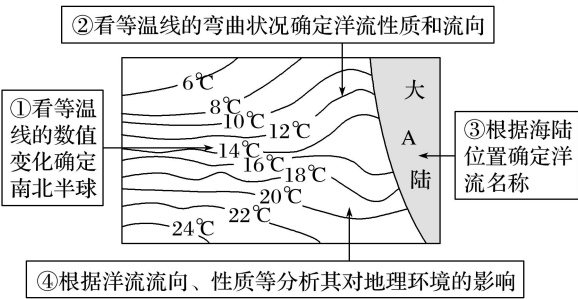
B. 渔业资源丰富

C. 台风灾害频繁

D. 垃圾大量聚集



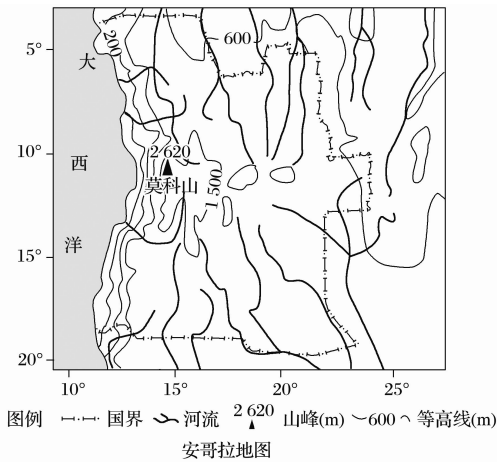
学法指导：依据海水等温线判断



【导练——解例题找方法】

阅读图文材料，完成下列各题。

安哥拉气温舒适宜人，全年平均温度在 22℃ 左右，最高气温也不超过 28℃，被称为非洲的“春天国度”。安哥拉全年分旱、雨两季，5~9 月为旱季，相对凉爽，有很重的雾，也被人们称为“雾季”，潮湿无雨。9 月~次年 5 月为雨季，气温高、湿度大，降水量从东北向西南逐渐递减，东北高原地区年均降水量可达 1 500 mm，而南部纳米布沙漠地区年均降水量仅为 50 mm。矿产、森林、水力、农牧渔业资源丰富。



- (1)南部沿海地区气候干燥而温和，分析其原因。
- (2)该国每年 5~9 月是干季，但又是“雾季”，分析其大雾的成因。
- (3)该国渔业资源丰富，分析其原因。
- (4)近年来我国对该国援助力度大，许多中国工人来该国务工，针对该国自然环境，应重点防范哪些问题？

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

实验班：增分练 83 页 2-9 和 11；普通班：增分练 83 页 1-7 和 12（2）