

答题规律技巧语言

1. 高考题考查

考查要求	<p>高考将核心价值作为考查的重要内容，强调考生在对历史事务进行事实判断的基础上，对各种历史解释进行价值判断，引导考生以唯物史观为指导，对人类历史发展进行科学的阐释，将正确的思想导向和价值判断融入对历史的叙述和判断中。</p>				
命题	1. 金线——以史育人，增强立德树人使命	<p>①传承家国情怀，坚定“四个自信” ②坚持体美劳，落实“五育并举” ③拓宽历史视野，增长知识见识</p>			
	2. 银线——史论结合，聚焦关键能力考查	<p>①筑牢阅读理解能力、信息加工能力考查 注重依靠不同类别的史料（包括文献原文、数据、档案等）和多元化的素材呈现形式（如统计图表、图片、表格等），或考查学生对材料信息读取、筛选、分类、归纳、提炼、阐释的能力，或要求学生在阅读理解和信息加工的基础上对史料进行去伪存真、去粗取细的处理，形成新的合理见解和客观评价。 ②完善批判性思维、辩证思维能力考查 ③聚焦历史探究能力、语言表达能力考查</p>			
	3. 串联线——情境真实生动，彰显学以致用功效	<p>①强调试题素材的真实性 ②注重历史材料的基础性 ③注重呈现情境的时代性</p>			
长效热点	1	主题一	主题二	主题三	主题四
	2	文化认同	制度文明	物种交流	唯物史观
	3	文明互鉴	程序正义	区域经济	历史解释
	4	重史传统	民主意识	经济重心	历史叙述
	5	文化传承	基层治理	社会保障	史料鉴别
	6	社会转型	妥协智慧	西部开发	图像证史
	7	社会变迁	法律教化	商业贸易	时空观念
	8	社会流动	全球治理	食物生产	历史思维
	9	社会风尚	世界意识	生产工具	史学意识

2. 不成文规则

不成文规则	<p>①打破思维固化：做题时一定要从材料出发，突破思维定式，打破对教材知识的僵化理解</p> <p>②中国古代史中，“君主专制”“中央集权”基本上不再考查，一般是作为干扰项出现</p> <p>③如果出现“民族、政治、文化认同”等类似字眼，选项可能正确</p> <p>③19C末20C初的严复、梁启超等=救亡图存</p> <p>④战后苏联“三夫”改革=一定程度冲击斯大林模式</p> <p>⑤1920前后=宣传马克思主义</p> <p>⑥某种政治制度在正式产生之前已经开始萌芽，……传统蕴含了……意识 如郡县制（秦朝）、人民代表大会制度（1954） 法国传统秩序蕴含了民主意识</p> <p>⑨材料题的出处很重要，会暗示人物、时间，或作者相应的思想倾向，然后往相应的阶段特征靠拢 如：陈独秀批评义和团，摘编自《克林德碑》，《新青年》（1918） 应该想到新文化运动，陈批判义和团的实质是出于猛烈抨击封建旧制度的需要 再如，2019·1·42，出处是钱穆《国史大纲》（1940），应该联想到1940年处于日本侵华民族危亡之际，钱穆提倡对本国历史持有正确的态度，反对历史虚无主义；突出历史发展的动力来源于国民素质的提高，引导学生树立正确的历史观、民族观、价值观</p> <p>⑩关于战后世界史，许多选择题的正确选项是“倡导建立国际政治经济新秩序”“新兴力量崛起（20C60、70s）”</p> <p>⑪那种看似和题意无关，逻辑也不好理解，但是放之四海皆准，一看就是从学术论文中摘选的，高大上伟光正的句子，一般就是正确答案</p> <p>⑫考古出土的很多文物属于礼器，展示贵族的日常礼仪规范 如2020·北京·1，战国曾侯乙墓出土青铜冰鉴（盛冰）缶（盛食物）</p> <p>⑬所有统治阶级的最根本出发点是维护自己政治统治的需要 所有游戏规则的制定都是最有利于游戏规则制定者（利益）</p> <p>⑭一切历史都是当代史，即任何一个时代的政府或是个人提倡古代的人物和历史事件，是赋予了当时的时代含义的，都是符合当时的时代需要 如康有为“托古改制”文艺复兴时期复兴古希腊古罗马文化 王安石变化附会《诗经》《尚书》等儒家经典，托古改制的策略</p> <p>⑮一定时期的政治、经济，必然作用于一定时期的思想文化； 一定时期的思想文化，必定要反映一定时期的政治、经济</p> <p>⑯一定时期的政府所采取的政策，必定是受到一定时期的时代背景的影响；且政府制定的任何政策，都要关注民生</p>			
选择题	三看 一确定	三看	材料 设问 选项	关键信息 明确出题者问的是什么 抓住每个选项的关键词，结合材料关键信息，综合分析 确定答案
	排除常见 错误选项	<p>①选项是以偏概全</p> <p>②选项的说法绝对化： 完全、都、均、彻底、毫无、最终、消除</p> <p>③看清“时态”：在读懂题干主旨的基础上，对题肢出现的时态选项，尤其是现代完成时态，要认真推敲、慎重选择： 如克服了、开始了、决定了、标志着、衰退</p> <p>④选项的关键词与材料的关键词不一致</p> <p>⑤选项的说法与题目的设问不相关</p>		

		<p>⑥选项的说法明显与课本所学知识相矛盾</p> <p>⑦选项的内容不符合材料中的时间节点</p> <p>⑧选项的说法，材料中不体现</p> <p>⑨选项的说法是片面的说法</p> <p>⑩选项的说法被其他选项的说法所包含</p> <p>⑪选项的说法属于幼稚型即非常表面化的说法</p> <p>⑫偷换概念</p> <p>⑬立竿见影</p> <p>⑭只是对材料的直接概括的选项；</p> <p>⑮涉及根本先找经济、没有经济找内因</p>	
材料题	整体感知	查看引言，串联关键信息，揣摩情境，把握主旨	
	分解问题	解题依据	依据所学 依据材料并结合所学
		答题要求	如简析、说明、指出、阐释、概括、简析、简评、比较、论证、评述等
		限定词	时间、空间、答题范围、角度等
		核心词	原因、背景、措施、特点、特征、趋势、变化、区别、异同、结果、意义、作用等
		分值	给多少分，答多少题
	审读材料	文字型	全面地毯式摸排概括 看出处、圈划关键词句、关注标点符号（句号、分号、省略号）、划分层次、理清逻辑关系等 每一句话，概括出一层意思；如果遇到几句话一层意思，进行合并同列项
图表型		首先看表头及图表下的小注等隐含文字信息 就具体内容而言，横向看、纵向看、局部看、整体看； 既要看绝对数值、又要看变化趋势与幅度	
	组织答案	<p>段落化、序号化、要点化、条理化</p> <p>用词一定要精准，逻辑要清晰、要紧扣主题， 勿拖泥带水，力求使用“小短句”化，短小精悍化</p> <p>忌描述性语言，一定抽象概括</p> <p>一定要用历史专业术语，切忌口语化</p> <p>先概括，后说明</p> <p>先广度，后深度</p> <p>线索清晰、层次分明、史论结合、重点突出、语言精练、兼顾具体性与概括性，科学性、系统性、可读性、适用性</p>	
小论文	论点	陈述句 简练性	
	论证	要求：多角度、多层次、史论结合	
	结论	结论不完全照搬论题，而是进一步归纳、概括、总结与升华	
国家关系	因素	国家利益（根本出发点）、综合实力、国际环境、历史传统、意识形态、地缘政治、社会制度、各国党派政治势力、国家领袖个人因素	
	本质	一个国家的外交政策，就本质而言，都是内政的延伸	

历史背景、条件、因素、依据、原因	经济	生产力、生产关系、经济形态、经济发展阶段、经济结构、经济制度、经济政策、经济格局、
	政治	社会形态、社会矛盾、制度建设、政府政策、阶级关系、民族关系或中外关系、军事斗争
	文化	思想、科技、教育、文艺
解题指导	做题方法	四诊法： ①诊断时空（显性、隐性） ②诊断题干材料（主干主语、关键词、隐含条件、逻辑关系、甚至是句式语气） ③诊断设问角度（表明、说明、反映、体现、由此可知） ④诊断备选项
	答题妙招	符合材料但不符合史实的排除 符合史实但不符合材料的排除 与设问角度方向背离的排除 曲解材料信息、扩大内涵的排除 表述过于绝对的，往往是错误选项 注意备选中的程度副词 注意基调一致
升华性语言 (时政语言)		①构建人类命运共同体、人类卫生健康共同体、人与自然生命共同体 ②完善中国特色社会主义制度、推进治理体系和治理能力现代化建设，提升党治国理政水平 (对列宁社会主义政权建设与无产阶级执政党建设理论的光辉继承与卓越发展) ③坚持以人民为中心、保障人民权益 ④鲜明的中国特色、时代特色
政治立场和思想观念	理想信念	学习领会马克思主义，特别是新时代中国特色社会主义思想 增强四个自信：道路、理论、制度、文化 励志肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任
	爱国主义情怀	热爱和拥护中国共产党 认同中华人民共和国，认同中华民族，厚植爱国主义情怀，自觉维护民族团结和国家统一，维护国家尊严与利益。 认同中华文化，弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化
	以人民为中心的思想	理解人民群众是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量 树立为人民服务的思想，立志扎根人民、奉献祖国
	法治意识	树立宪法至上、法律面前人人平等的法治理念。 理解全面推进依法治国必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机结合。 能够尊法学法守法用法，自觉参加社会主义法治国家、法治社会建设。 能够依法行使权利、履行义务，维护公平正义，做中国特色社会主义法治的忠实崇尚者、自觉维护者、坚定捍卫者。

3. 核心知识点再次回顾

中国 古代史	政	宗法制和分封制、专制主义中央集权制、政治伦理、民族交融
	经	小农经济、经济重心南移、明清中西对比（李约瑟之谜）、 明清商品经济发展、海禁与闭关锁国
	文	儒家思想的演变、明清启蒙思想
中国 近代史	政	救亡图存、历次侵华战争、中国人民反抗斗争 中共领导中国人民取得新民主主义革命胜利
	经	近代小农经济的顽强抵抗性、洋务运动、 民族资本主义经济发展阶段
	文	近代各阶层救国主张、 救亡图存、思想启蒙
中国 现代史	政	独立自主自力更生、中苏外交关系
	经	一五计划与社会主义建设的开展、纠“左”、改革开放
	文	恢复高考
世界 古代史	概况	古希腊民主、古希腊的人文精神、古罗马法律
世界 近代史	政	资产阶级代议制
	经	新航路开辟和殖民扩张、资本原始积累、两次工业革命
	文	启蒙运动、文艺复兴、宗教改革
世界 现代史	社会 主义	列宁（1870—1924） 新经济政策、斯大林体制、赫鲁晓夫改革
	资本 主义	经济大危机和罗斯福新政、资本主义新变化（国家宏观调控或国家垄断资本主义、 第三次科技革命、社会结构的变化、福利国家与社会运动）、世界多极化趋势（欧共 体或欧盟、第三世界崛起）

4. 规律性语言

中国 史	中国 古代 史	政治	血缘政治的瓦解和官僚政治的成熟 中央集权制度的建立与完善（秦以后） 君主专制的加强（明清） 选官制度的成熟和完善
		经济	小农经济的发展 抑制土地兼并（汉唐） 重农抑商政策的影响 田制不立，不抑兼并（宋朝） 租佃关系的发展（宋及以后） 农产品商品化、市场化（明清） 商品经济的发展（宋明清） 经济重心的南移（魏晋南北朝唐宋） 资本主义的萌芽的发展（明中后期） 农耕文明的高度发达、小农经济、精耕细作
		思想	传统儒家思想（等级、民本、包容）的影响 德主刑辅 政治伦理化（人伦秩序），通过人伦强化政治
		文化	市井文化的兴起 文化平民化、世俗化趋势（宋以后）

		其他	<p>市民阶层的壮大</p> <p>民族交融的加强</p> <p>促进中华文化的发展</p>																				
		明清 对外政策 的背景	<p>自给自足的封建自然经济的封闭性</p> <p>维护封建统治</p> <p>盲目自大，受“天朝上国”观念的支配</p> <p>海禁和闭关锁国</p> <p>新航路开辟后，西方殖民主义者向东方扩张</p> <p>倭寇侵扰</p> <p>朝贡贸易体制</p>																				
		明清 抑制性 因素	<table border="1"> <tr> <td>文明类别</td> <td>没落的封建农耕文明</td> </tr> <tr> <td>政治</td> <td>封建君主专制统治空前加强，政治腐朽黑暗</td> </tr> <tr> <td>政策</td> <td>重农抑商，制约了商品经济发展 海禁</td> </tr> <tr> <td>经济</td> <td>小农经济（超稳定性）占主导地位，家庭经营方式和自给自足的生产目的，阻碍社会分工和资本萌芽发展</td> </tr> <tr> <td>思想</td> <td>文化专制，崇尚理学、八股取士、文字狱</td> </tr> <tr> <td>外交</td> <td>闭关锁国，阻碍东西方正常交流</td> </tr> <tr> <td>科技</td> <td>重实用技术，轻理论的提升， 属于经验性质的总结</td> </tr> <tr> <td>教育</td> <td>教授儒学（重政轻技），培养封建官吏</td> </tr> <tr> <td>环境</td> <td>重人伦、轻自然的文化传统</td> </tr> <tr> <td>民族性格</td> <td>因循守旧、不思变革的保守心理</td> </tr> </table>	文明类别	没落的封建农耕文明	政治	封建君主专制统治空前加强，政治腐朽黑暗	政策	重农抑商，制约了商品经济发展 海禁	经济	小农经济（超稳定性）占主导地位，家庭经营方式和自给自足的生产目的，阻碍社会分工和资本萌芽发展	思想	文化专制，崇尚理学、八股取士、文字狱	外交	闭关锁国，阻碍东西方正常交流	科技	重实用技术，轻理论的提升， 属于经验性质的总结	教育	教授儒学（重政轻技），培养封建官吏	环境	重人伦、轻自然的文化传统	民族性格	因循守旧、不思变革的保守心理
文明类别	没落的封建农耕文明																						
政治	封建君主专制统治空前加强，政治腐朽黑暗																						
政策	重农抑商，制约了商品经济发展 海禁																						
经济	小农经济（超稳定性）占主导地位，家庭经营方式和自给自足的生产目的，阻碍社会分工和资本萌芽发展																						
思想	文化专制，崇尚理学、八股取士、文字狱																						
外交	闭关锁国，阻碍东西方正常交流																						
科技	重实用技术，轻理论的提升， 属于经验性质的总结																						
教育	教授儒学（重政轻技），培养封建官吏																						
环境	重人伦、轻自然的文化传统																						
民族性格	因循守旧、不思变革的保守心理																						
		明清 促进性 因素	<table border="1"> <tr> <td>经济</td> <td>商品经济空前活跃（区域性商人群体形成）， 私营手工业占据主导地位，资本主义萌芽产生与发展（在东南某些地区某些行业）</td> </tr> <tr> <td>政治</td> <td>统一多民族国家进一步巩固</td> </tr> <tr> <td>阶级</td> <td>工商业者阶层队伍扩大，他们要求反封建束缚，发展商品经济 国家对农民的人身依附关系减弱，促进资本主义生产要素的流动</td> </tr> <tr> <td>思想</td> <td>人们要求摆脱思想束缚，实现个性的自由发展 早期反封建的启蒙思想产生 “工商皆本”的新思想，社会重商风气 西学东渐中，近代西方科技传入中国，使一些知识分子视野开阔 理学家鼓吹的理论空洞、虚伪，导致知识分子逆反，他们反对空谈心性，力倡“经世致用”的务实之风</td> </tr> <tr> <td>文化</td> <td>小说、书法、绘画出现平民化、世俗化、大众化倾向</td> </tr> </table>	经济	商品经济空前活跃（区域性商人群体形成）， 私营手工业占据主导地位，资本主义萌芽产生与发展（在东南某些地区某些行业）	政治	统一多民族国家进一步巩固	阶级	工商业者阶层队伍扩大，他们要求反封建束缚，发展商品经济 国家对农民的人身依附关系减弱，促进资本主义生产要素的流动	思想	人们要求摆脱思想束缚，实现个性的自由发展 早期反封建的启蒙思想产生 “工商皆本”的新思想，社会重商风气 西学东渐中，近代西方科技传入中国，使一些知识分子视野开阔 理学家鼓吹的理论空洞、虚伪，导致知识分子逆反，他们反对空谈心性，力倡“经世致用”的务实之风	文化	小说、书法、绘画出现平民化、世俗化、大众化倾向										
经济	商品经济空前活跃（区域性商人群体形成）， 私营手工业占据主导地位，资本主义萌芽产生与发展（在东南某些地区某些行业）																						
政治	统一多民族国家进一步巩固																						
阶级	工商业者阶层队伍扩大，他们要求反封建束缚，发展商品经济 国家对农民的人身依附关系减弱，促进资本主义生产要素的流动																						
思想	人们要求摆脱思想束缚，实现个性的自由发展 早期反封建的启蒙思想产生 “工商皆本”的新思想，社会重商风气 西学东渐中，近代西方科技传入中国，使一些知识分子视野开阔 理学家鼓吹的理论空洞、虚伪，导致知识分子逆反，他们反对空谈心性，力倡“经世致用”的务实之风																						
文化	小说、书法、绘画出现平民化、世俗化、大众化倾向																						
		古代经济发展 原因	<table border="1"> <tr> <td>客观环境</td> <td>统一稳定的政治局面</td> </tr> <tr> <td>政治</td> <td>前代农民战争推动后继王朝调整统治政策，而且政策具有连续性 历代统治者制定有利于经济发展的土地政策、赋税政策</td> </tr> <tr> <td>科技</td> <td>生产工具改进、水利兴建、历法进步、科技著作颁布、外国</td> </tr> </table>	客观环境	统一稳定的政治局面	政治	前代农民战争推动后继王朝调整统治政策，而且政策具有连续性 历代统治者制定有利于经济发展的土地政策、赋税政策	科技	生产工具改进、水利兴建、历法进步、科技著作颁布、外国														
客观环境	统一稳定的政治局面																						
政治	前代农民战争推动后继王朝调整统治政策，而且政策具有连续性 历代统治者制定有利于经济发展的土地政策、赋税政策																						
科技	生产工具改进、水利兴建、历法进步、科技著作颁布、外国																						

中国近代史			先进科技引入
		交流	国内各民族、各地区交流、相互学习，中外交往加强
		群众	广大人民辛勤劳作，创造大量物质财富
	政治		①半殖民地半封建社会程度加深，民族危机的加深 ②救亡图存运动的兴起 ③政治民主化进程加快 ④反帝（殖民侵略）反封建 ⑤民族民主运动高涨
	经济		①小农经济（自然经济）的解体 ②中国民族资本主义经济的产生、发展 ③中国被迫卷入资本主义世界市场，沦为他们的经济附庸（沦为他们的原料产地和商品市场） ④外国资本主义入侵
	思想		①西方先进思想（启蒙、民主、法治、教育等）的传入 ②中国传统思想（儒家思想）的根深蒂固 从儒家汲取救亡图存之道 ③实业救国思潮的兴起
	近代史的背景		①近代中国处于半殖民地半封建社会，列强入侵，民族危机加深 ②晚清、民国政府为挽救统治危机，救亡图存 ③受西方近代先进思想（启蒙、民主、法治、教育等）的影响，西学东渐 ④近代中国经济社会结构的变动 （小农经济解体或民族资本主义发展） ⑤……政治、经济运动的推动 如：戊戌变法、清末新政、辛亥革命、洋务运动、五四运动、国民大革命 ⑥仁人志士的积极推动（有识之士的个人努力） ⑦舆论的左右尤其是国际舆论
	近代史的积极影响		①巩固了……统治 ②促进了中国（……）的近代化 ③解放了人们的思想，启迪了民智，启发了人们的民主觉悟 ④提升人民生活水平 ⑤推动了现代科学在中国的传播发展 ⑥有利于民族觉醒
	政治		①帝国主义孤立与封锁（中国国防的考虑） ②坚持独立自主的和平外交，自力更生 ③社会主义制度的优越性 ④社会主义政治认同感 ⑤政府重视民生 ⑥社会主义法治 ⑦政府职能转变
	经济	1978 前	①从中国国情出发，实事求是、统筹兼顾 ②国民经济的恢复和改造 ③照搬苏联计划经济建设经验 ④社会主义工业化建设
	1978 后	①计划经济体制的束缚	

			②十一届三中全会，改革开放政策（对内改革，对外开放引进外资管理），工作重心的转移 ③经济体制改革（家庭联产承包责任制 1978、城市经济体制改革 1984，建立现代企业制度） ④社会主义现代化建设的需要 ⑤社会主义市场经济目标的提出（1992 十四大）与初步建成（21C 初） ⑥人民生活水平提高
	思想		①双百方针 ②毛泽东思想 ③邓小平理论
	有利因素（国内）		①十一届三中全会做出改革开放的伟大决策，工作重心转移到现代化建设上来（1978） ②社会主义市场经济体制的提出与建立（1992） ③中国成功加入世界贸易组织（2001） ④科教兴国战略（1995）
	有利因素（国际）		①和平与发展成为时代的主题 ②两极对峙格局的缓和与瓦解 ③世界多极化趋势的加强 ④世界经济全球化趋势加强 ⑤第三次科技革命的推动
世界史	世界近代史	政治	①资产阶级代议制民主制的发展成熟 ②分权制衡原则的体现 ③无产阶级队伍的壮大 ④工人运动的兴起
		经济	①资本主义经济的发展 ②世界市场的形成，世界联系成一个整体 雏形——新航路开辟 进一步发展——早期殖民扩张 基本形成——工业革命 最终形成——第二次工业革命 ③工业文明的兴起，自由资本主义经济政策 ④第二次工业革命，垄断资本主义的发展 ⑤资本原始积累
		文化	①人文主义思想的兴起与发展（启蒙思想的广泛传播） ②理性精神的传播 ③科学技术的发展
		近代西方的背景	①资本主义经济的发展 ②资产阶级代议制的确立与完善 ③文艺复兴、宗教改革、启蒙运动（理性）等人文主义影响 ④缓和阶级矛盾（资产阶级和无产阶级），稳定社会秩序
	世界现	政治	①两极格局（对峙、缓和、瓦解）的影响 ②世界多极化趋势的加强 ③和平与发展成为时代的主题

代 史		④霸权主义、强权政治的体现
	经济	①战后资本主义制度的调整，国家加强对经济的宏观调控，资本主义社会的矛盾得以缓和 ②资本主义世界经济体系建立，世界贸易走向制度化和体系化 ③第三次科技革命的推动 ④美日欧三足鼎立； ⑤区域集团化、经济全球化趋势加强 ⑥不合理的国际政治经济秩序的影响 努力构建国际政治经济新秩序（新兴国家） ⑦经济危机的影响（资本主义） ⑧斯大林体制的束缚（社会主义）
	文化	①一战让人们质疑科学的作用（在中国兴起科玄大战） ②经济危机和大战使艺术作品迷茫颓废、空虚、迷茫、非理性