

课题：经济发达地区的可持续发展

——以珠江三角洲为例

一、教材分析

珠江三角洲是我国改革开放以后得益于优惠政策而迅速推进工业化与城市化的地区之一，该地区在经济高速发展的同时，问题也日益突出。本节内容以“区位优势——发展现状——主要问题——对策措施”为主线，体现了理论联系实际、人地协调、环境保护、可持续发展等理念。本节内容分为三目，第一目“经济发展快”，主要从珠江三角洲的地理位置入手，介绍该地区发展现状，分析了珠江三角洲地区的经济发展的有利条件。第二目“城市化水平高”，运用资料和城市分布图，分析了珠江三角洲地区城市化的进程及工业化的推动作用。第三目“发展中的问题与对策。”教材通过实例提出了珠江三角洲地区在经济发展过程中出现的主要问题，提出相应的对策。

二、学情分析

针对的是高一 A 层和 B 层班的同学，学生的理解能力层次不齐，因此在教学上要注意分层。对于 A 层的同学来说，要拓宽知识面，在基础知识上注意拔高。对于 B 层学生要注重细节的讲解，把知识讲透。

三、教学目标

1、知识与技能

- (1) 能说出珠江三角洲地区经济发展的条件
- (2) 说出珠江三角洲两次产业转移的方向，转移的原因和转移的影响。
- (3) 说出珠江三角洲经济发展中存在的问题及其解决措施。

2、过程与方法

通过对珠江三角洲地区的学习，了解经济发达地区可持续发展的方法与途径，并初步掌握分析经济发达地区的可持续发展的一般思路与方法。

3、情感态度价值观

通过分析珠江三角洲地区发展条件、遇到的问题及解决措施，树立人地协调的区域可持续发展观。学会依据可持续发展的思想分析实例，发现区域存在的环境问题和发展问题，增强环境保护的意识。

四、教学重难点

教学重点：珠江三角洲的发展条件，珠江三角洲两次产业转移的方向、特点，珠江三角洲发展过程中遇到的问题及解决措施。

教学难点：珠江三角洲两次产业转移的方向和特点

五、教学方法

讲授法，多媒体演示法，案例分析

六、教学过程

（导入）播放航拍中国广州视频片段。这个区域是中国经济最有活力的地区之一，这节课我们就来探究一下这个区域怎么走可持续发展之路。

（板书）经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲为例

（提问）我们天天讲珠江三角洲，珠江三角洲的范围是？位置在哪里？（提醒学生看图回答）

珠江三角洲位于广东省东南部，包括中山、珠海、江门、东莞、深圳等城市。

位置：经纬度位置（ 20°N — 24°N ， 112°E — 115°E ），地处热带亚热带

海陆位置：中国南部，南邻南海，毗邻港澳，与东南亚相邻

（提问）这个区域经济发展速度非常快，分析珠江三角洲经济发展快的区位条件。

（学生看课本能分析）1、毗邻港澳，与东南亚为邻，区位优势明显

2、平原广阔，热量丰富，降水丰沛，河流纵横交错，自然条件优越

3、人口稠密，城市密集，是我国经济、文化都很发达的地区。

4、政策优势

5、我国著名的侨乡

（过渡）目前，珠江三角洲地区已经建设成为我国重要的轻工业基地、外贸出口基地，是我国重要的经济区。那什么是轻工业呢？

轻工业主要指生产生活资料的工业部门，如：食品、纺织、文具等。

结合图 4-3-3 珠江三角洲地区产业结构演变图，分析珠江三角洲地区产业结构发生的变化。

（学生回答）第一产业比重明显下降，第三产业的比重明显上升，第二产业占据主导地位。

探究活动一：

（过渡）目前，珠江三角洲地区已经建立起以轻工业为主、重化工业较为发达的工业体系。在珠江三角洲的发展过程中经过两次大规模的产业转移，请同学看知识窗，总结两次大规模产业转移发生的时间，转移的方向，具体转移的部门。

（总结）第一次产业转移：时间：20 世纪 70 到 80 年代，

方向：香港、台湾转移到珠江三角洲

转移的产业：传统制造业（劳动力密集型、高污染）

影响：使珠江三角洲经济得到快速发展，产业结构有所调整，但同时加重了环境污染。

第二次产业转移：时间：20 世纪 90 年代

方向：珠江三角洲转移到粤东粤北等欠发达地区

转移的产业：劳动密集型和资源密集型

影响：促进珠江三角洲产业结构的调整，加速广东省社会经济发展，缩小地区差距。

（过渡）珠江三角洲地区城镇发展历史悠久，下面我们来看看珠江三角洲的城市化水平。结合课本内容和图 4—3—6 “珠江三角洲地区城市分布图”，思考珠江三角洲城市化有何特点？

（生）城镇人口和城镇数量不断增加，城镇规模不断扩大，形成了以广州为中心，包括深圳、中山、珠海等在内的城市群。

（过渡）在这里我们要明白一点，工业化与城镇化之间的关系，区域工业化与城市化是两股相互促进的力量，区域工业化必然带动城市化，城市化反过来促进工业化。工业化是推动珠江三角洲地区城市化的主要动力。

探究：

结合课本第 103 页“活动一——是什么带动了珠江三角洲地区的经济发展”，问同学们分别同意哪一个或多个观点？为什么？

统计赞同各观点的人数，在两个赞同人数最多的观点之间展开简短辩论，（控制在 5 分钟以内，如乙与丙之间，或乙与丁之间）

教师扼要小结：各观点都有道理，只是站的角度不同。其实，珠江三角洲的迅速发展是众多有利因素共同作用的结果，当然其中最关键的应是改革开放政策。

（师）珠江三角洲地区在快速发展中也出现了许多问题。其中最突出的问题是哪些？结合教材和多媒体展示的图片（循环展示耕地减少，污染严重，交通拥堵，低级住宅区等图片），讨论这些突出问题产生的原因。

突出问题	临时小组	原因分析
环境形势严峻	一	工业生产、家庭炉灶、汽车、居民生活、社会活动等产生大量的废气、废水、垃圾、噪音等污染环境，治理和保护措施跟不上
人地矛盾加剧	二	工业和城镇建设用地规模扩展过快，使农业用地急剧减少，人均耕地锐减；供水日益紧张
重复建设问题突出	三	不同地区和城镇之间多竞争、少合作，只顾自身发展，盲目扩大经济规模

针对珠江三角洲存在的突出问题，探讨其实现可持续发展的措施。可仍以上述小组为单位，针对问题寻找措施，最后共同总结。

解决问题的对策	临时小组	具体措施
治理污染，保护环境	一	加强技术革新，提高资源利用率；加强废弃物回收利用；对废弃物进行无害处理，达标排放；种草植树，提高绿地覆盖率；提高人们的环保意识；增强环保法制等
优化产业结构	二	农业向生态型、多样化发展；第二产业注重结构调整，改进并淘汰耗能大、成本高、污染重的企业，建立生态型工业园区；积极发展高新技术产业和第三产业
搞好城镇和区域规划	三	加强全区域的统一规划，确定合理的城镇发展体系，各城镇要规模适度、布局合理；不同地区和城镇之间加强协作，突出各自的优势和特色，增强区域对内合作、对外竞争的能力

探究活动 2：农业结构的转变

看课本活动部分，探究珠江三角洲农业结构发生了什么转变？

这样的农业结构的调整的原因是什么？会带来什么影响？

（等学生讨论后总结出结论）农业结构的调整：由原来的商品粮基地变为粮食调入区，桑基鱼塘变为杂基鱼塘，基面改种象草、蔬菜、水果、花卉等。

农业结构调整的原因：1、市场需求的变化

2、农业科技的发展

影响：有利有弊，主要表现在以下几个方面：

- 1、农业结构趋向合理，农、林、牧、渔全面发展，极大地提高了农产品的商品率，而且带动相关产业的发展，增加了农民收入，经济效益大大提高。
- 2、生态农业的发展，有利于保护当地的农业生态环境，生态效益可观。
- 3、珠江三角洲地区农作物的调整也使得粮食等作物种植业受到影响，粮食、甘蔗产量下降，由商品粮基地变为粮食调入区。

七、课后练习

高考调研大本

八、教学反思