

关于举办第十届中小学班主任基本功竞赛的通知

各中小学：

为贯彻落实全国教育大会精神，牢固树立立德树人的教育理念，加强中小学班主任队伍专业化建设，市教育局决定举办第十届中小学班主任基本功竞赛。现将有关事项通知如下。

一、参赛对象

参赛对象为全市小学、初中、普通高中在编在岗的中青年优秀班主任，年龄45周岁以下（含45周岁）且从事班主任工作5年以上。

二、竞赛内容

本次竞赛聚焦班主任设计主题教育活动的的能力，关注班主任解决教育难点问题的能力，考查班主任掌握、运用相关政策和德育原理加强中小学生学习思想道德教育的能力，提升班主任建班育人的基本功。

三、竞赛形式

1.小论文评选：围绕“班主任核心能力之沟通能力”撰写小论文。

2.班会课设计与实录：给定一个主题，开展班会课设计与教学。

3.面试：教育情境模拟。

四、其他要求

1. 各校成立校级班主任基本功竞赛工作小组，负责组织本校班主任基本功竞赛，在开展校级初赛基础上择优推荐参加仪征市级竞赛（原则上 25 个班级以下的学校推荐 1 人，25 个班级及以上的学校不超过 2 人，村小不单独推荐，和中心校结合进行）。

2. 各校要将校级竞赛材料整理并保存，作为本学年度班主任队伍建设的重要材料。

3. 本次班主任基本功竞赛结果，作为推荐参加扬州市班主任基本功竞赛的重要依据。

仪征市教育局

二〇二一年三月二日

附件 1: 《仪征市第十届中小学班主任基本功竞赛方案》

附件 2: 《第十届中小学班主任基本功竞赛报名表》

附件 3: 《第十届中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总表》

附件 1:

仪征市第十届中小学班主任基本功竞赛方案

一、比赛内容和形式

比赛分为小论文评选，班会课设计与实录和面试三个部分，其中小论文将单独评选，其评选结果将不纳入大赛等第奖评分中。

1. 小论文评选（单独评选）。参赛选手围绕“班主任核心能力之沟通能力”撰写并提交小论文，每人提交一篇，字数 3000-5000 字，论文重复率不得高于 20%（请将查重报告与论文一起提交）。原则上已公开发表过的论文不再参与本次论文评选。参赛学校需在 3 月 21 日之前将参赛选手的参评小论文电子稿发送至邮箱：yzxjqinkangfu@126.com，逾期视为放弃。参评小论文文件名为：学段+学校+参赛班主任姓名+小论文。

2. 班会课设计与实录（权重 50%）。分为两个部分，一是班会课设计，二是班会课实录。本次班会课主题为“友善”，参赛选手可以根据不同学段学情，自拟题目，设计活动方案，组织课堂教学。活动方案设计要体现活动过程的教育性和完整性，一般包括题目、教育背景、教育目标、活动前期准备、实施过程、设计思路等基本内容，其中实施过程要具体、明晰、可操作，字数 2000-2500 字。班会课实录时间为 40 分钟左右，可以剪切与编辑，但需要体现班会课课堂的完整性。参赛学校需在 3 月 16 日之前

将参赛选手的班会课设计、实录视频刻录成光盘送教育局基教科秦康富处，逾期视为放弃。参评班会课设计、实录文件夹名为：学段+学校+参赛班主任姓名+班会课设计与实录。

3. 面试（权重 50%）。面试时间与地点将另行通知，面试对象将采用邀请制，即在小论文评选、班会课设计与实录处于一定比例之前的参赛选手。要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和评委互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。面试时间不超过 15 分钟，其中场外准备时间 5 分钟，角色表演时间 4 分钟，阐述时间 3 分钟，评委提问 3 分钟。

二、评分原则

1. 小论文评选原则

（1）科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

（2）创新性：班集体特色建设过程中，教育方法和形式富有创意，有独到的见解。

（3）推广性：能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

2. 活动方案的评分原则

（1）主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，

充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

(2) 针对性：贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班队实情开展教育活动。

(3) 適切性：根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

(4) 操作性：教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，剪操作性强。

(5) 创新性：锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

(6) 规范性：方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；队会要强调仪式。

3. 面试的评分原则

(1) 基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

(2) 专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标適切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

(3) 个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

三、报名方式及材料报送

各校负责组织参赛选手的遴选推荐工作，并于 3 月 16 日前报送以下材料：

- 1.《第十届中小学班主任基本功竞赛比赛报名表》(见附件 2)
- 2.《第十届中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总表》(见附件 3，加盖公章)
3. 组织初赛的工作总结等过程性材料

附件 2:

第十届中小学班主任基本功竞赛报名表

学校类别	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>					
姓 名		性 别		出生日期		一寸免冠照片
民 族		政治面貌		学 历		
职 务		职 称		参加工作年限		
				担任班主任工作		
来自地区	仪征市		工作单位			
联系方式	手机:		座机:	email:		
通讯地址					邮编	
主要工作经历						
个人或班级 所获荣誉(近 5 年)						
所在单位意见	(盖章) 年 月 日					
主管教育行政 部门意见	(盖章) 年 月 日					

附件 3:

第十届中小学班主任基本功竞赛 参赛名单汇总表

编号	学段	班主任姓名	学校	任教年级	手机	邮箱
1						
2						
3						
4						
5						
6						