



李大钊

第3课马克思主义在中国的传播

我的马克思主义观 李达

李大钊

壯別天涯未許愁
盡將離恨付東流



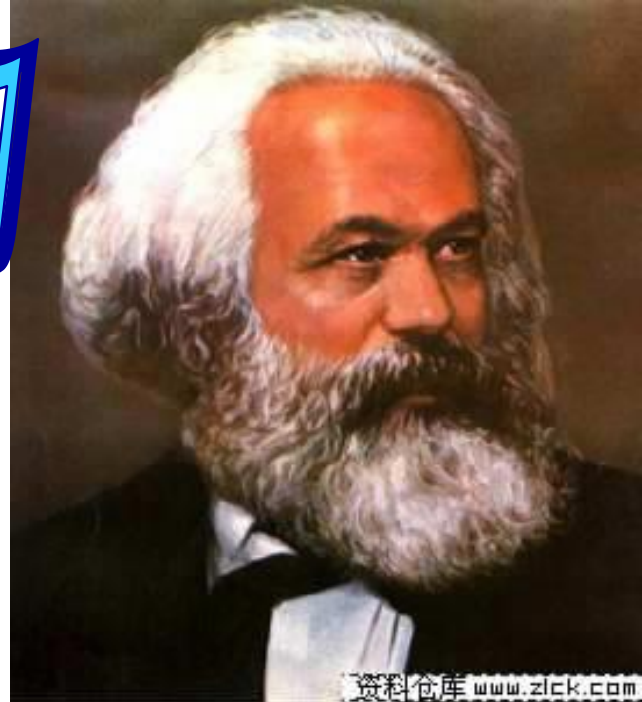
学习目标

- 1、**简述**马克思主义在中国传播的**主要史实**；
- 2、**知道**中国共产党的**早期组织**；
- 3、**认识**马克思主义对中国历史发展的重大**意义**。
- 4、**感受**先进中国人传播马克思主义并勇于实践的**精神**。

“新思潮的竞起”一目和“问题与主义的论战”、“关于社会主义的论战”等知识点为课外阅读内容。

马克思主义

知识复习



1、三大来源：

- 德意志古典哲学
- 英国古典政治经济学
- 英法空想社会主义

2、诞生标志： 1848年《共产党宣言》发表

3、内容：

- 马克思主义哲学(辩证唯物主义,历史唯物主义)
- 马克思主义政治经济学
- 科学社会主义



“马克思主义产生于欧洲，
开始在欧洲走路，走得比较慢。
那时我们中国除极少数留学生以
外，一般人就不知道，**我也不知道世界上有马克思其人，……**
以前有人如**梁启超、朱执信**，也
曾提过一下马克思主义。……
不过以前在中国**并没有人真正知道马克思主义的共产主义。**”

七十多年马克思主义走得那样慢，**十月革命以后就走得这样快。**因为它走得这样快，所以**一九一九年**中国人民的精神面貌就不同了，**五四运动以后**，很快就晓得了打倒帝国主义、打倒封建势力的口号。在这以前，哪个晓得提这样的口号呢？

——毛泽东（1945.4）

马克思主义在中国的传播的 传播过程

- 1、开始传入：20世纪初，梁启超、朱执信等
- 2、广泛传播：十月革命后，李大钊等
- 3、成为主流思潮：五四运动后

【本节线索】

开始传入（十月革命前）

第一框题



正式传播（十月革命后特别是五四运动以后）

第一框题



争鸣竞逐

第二框题



广泛传播

第三框题

一、马克思主义开始传入中国

1、开始传入(19世纪末20世纪初)

条件

- ①资产阶级和小资产阶级知识分子队伍的壮大。
- ②新文化运动为各种思潮的传入创造了社会环境
- ③知识分子探索民族独立和国家富强的爱国心

2、代表人物：

梁启超：较早介绍马克思，并称马克思是社会主义的**鼻祖**

朱执信：介绍马克思、恩格斯的生平和学说

无政府主义者：**也曾介绍马克思的学说和思想**

特点：他们对马克思主义**只是初步接触**，所以**宣传并不全面**，其中不乏误解和歪曲，没有把马克思主义当作救国之道，因此**马克思主义的社会影响并不大**。



“**麦喀士(马克思)**，日尔曼人，**社会主义之泰斗也**”

“今之德国，有最占优势之二思想，一曰麦喀士之社会主义，二曰居志埃（尼采）之个人主义。麦喀士谓：**今日社会之弊，大多数之弱者为少数之强者所压服。**”

《新民丛报》1902年

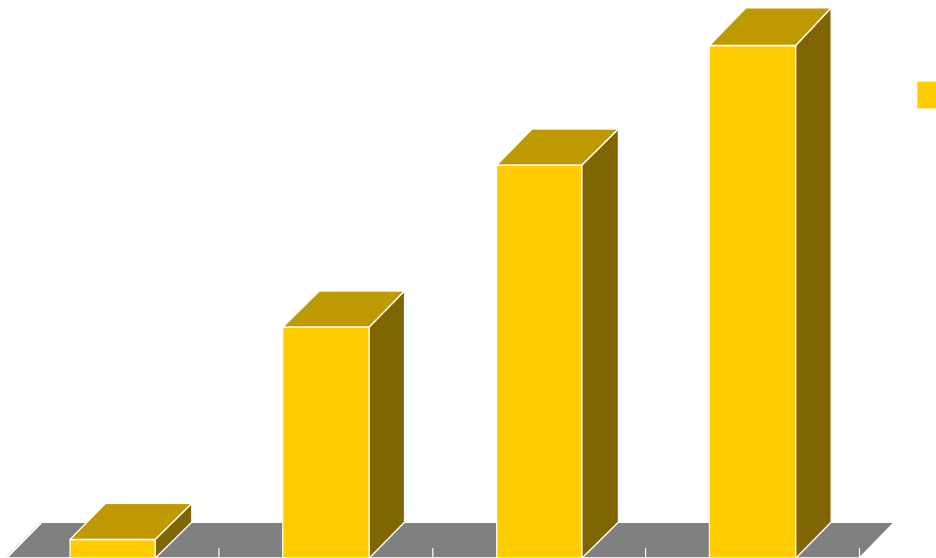
梁启超

民主革命的先行者孙中山在1905年创办同盟会后，鼓励激进革命青年**朱执信**写《**德意志社会革命家小传**》，并发表在1906年初的《民报》第2号上。文中在记述马克思和恩格斯生平时，**第一次**介绍了《**共产党宣言**》的写作背景、中心思想和历史意义，并逐句**翻译了**《**共产党宣言**》第二章中关于**无产阶级革命的十项要求**，还作了解释。



朱执信

19世纪末至20世纪20年代中国产业工人人数 (单位: 万人)



归纳马克思主义在当时没有在中国产生影响的原因:

第一，缺乏阶级基础。

第二，缺乏正确的指导思想。

第三，缺乏实践效果。

二、马克思主义正式传播

1、原因：

俄国十月革命和五四运动的影响，马克思主义成为强大的社会思潮，新文化运动的方向和性质发生变化

资产阶级文化革命运动→广泛宣传马克思主义的运动

对资本主义失望的知识分子急切寻求改造中国的新出路

二、马克思主义正式传播

俄国的十月革命在马克思主义的故乡欧洲和殖民地半殖民地的亚洲国家之间架起了一座桥梁，马克思主义通过社会主义的俄国开始广泛地传入中国。中国的先进分子从俄国十月革命胜利的事实中认识到了马克思主义的强大威力。**“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”**——齐鹏飞：《毛泽东思想概论》

十月革命成功的消息，三天就传入中国。当时真正看清十月革命真象及其伟大意义的，首先是**李大钊**。早在“1918年3、4月间，他就开始向朋友宣传和介绍十月革命”。——戴鹿鸣《五四思想解放运动的先驱李大钊》

※十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。



1917年俄国十月社会主义革命的胜利空前地显示了马克思列宁主义的巨大威力，使中国的先进知识分子受到鼓舞和启迪，从中看大了中国革命的希望和出路，于是宣传马克思主义。

2、李大钊号召中国走俄国十月革命的道路。

1)、1918年下半年，李大钊先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》、《新纪元》等文章，用马克思主义观点分析和歌颂俄国十月革命。

2)、1919年5月李大钊为发表《我的马克思主义观》，这是对马克思主义较系统、完整的介绍，标志马克思主义的传播进入了一个新阶段。

3)、在北京大学 and 北京高等女子师范，开设唯物史观、社会主义与社会运动、社会主义的将来等课程。



李大钊（1889—1927）字守常，河北乐亭人。1913年赴日本留学，入早稻田大学政治科，开始接触社会主义思想。1914年组织神州学会，进行反袁活动。次年为反对日本灭亡中国的“二十一条”，以留日学生总会名义发出《警告全国父老》通电，号召国人以“破釜沉舟之决心”誓死反抗。1916年5月回国，在北京创办《晨钟报》，任总编辑。旋辞职，任《甲寅日刊》编辑，推动新文化运动的发展，是把马克思主义全面介绍到中国的第一人。

主要著作：《布尔什维主义的胜利》
《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》

试看将来的世界，
必是赤旗的世界。

民主主义劳工主义既然占了胜利，今后世界的人人都成了庶民，也就都成了工人。我们对于这等新潮流，应该有几个觉悟：第一，须知一个新生命的诞生，必经一番苦痛，必冒许多危险……第二，须知这种潮流，是只能迎，不可拒的。……一九一七年的俄国革命，是20世纪中世界革命的先声。……第四，须知今后的世界，变成劳工的世界。我们应该用此潮流为使一切人人变成工人的机会，不该用此潮流为使一切人人变成强盗的机会。凡是不做工吃干饭的人，都是强盗。……我们要想在世界上当一个庶民，应该在世界上当一个工人。诸位呀！快去工作呵！

——李大钊《庶民的胜利》

1、“民主主义劳工主义”、“占了胜利”是指什么？“这种潮流”又是指什么？

“民主主义劳工主义”、“占了胜利”是指俄国十月社会主义革命的胜利。

“这种潮流”是指社会主义运动。

2、根据材料，分析李大钊对于“这种潮流”的态度。

首先他认为“是只能迎，不可拒的”，鼓励人们为建立一个全新的社会勇往直前；其次认为建立新社会新世界，必须要“经一番苦痛，必冒许多危险”，警告人们要作好付出代价的准备。

三、马克思主义在中国广泛传播

1、时间：五四运动以后

2、条件 {

- ① 中国工人阶级队伍的壮大。
- ② 新文化运动动摇了封建正统思想的统治地位。
- ③ 五四运动促进马克思主义和工人运动的相结合。

3、途径 {

- ① 与其它各种思潮的辩难和论战
- ② 工读互助团等各种空想实践的失败
- ③ 早期马克思主义者继续宣传

■新思潮的竞起■

1、原因：

(1) 经过五四运动的洗礼，爱国青年的思想得到了进一步解放，其中大多数人改变了走资本主义道路的旧观念、旧思想，开始关注社会主义，出现宣传社会主义的热潮。

(2) 各种刊物对社会主义思想的介绍。

(3) 资产阶级改良主义思潮的影响。

2、新思潮竞起的表现：

①无政府主义；②新村主义；③工读互助团；
④实用主义和基尔特社会主义；

无政府主义:反对一切权力与权威，否认一切国家政权与社会组织形式，主张绝对的个人自由，要求建立无命令、无权利、无服从与无制裁的“无政府”社会。

新村主义:不需要实行暴力革命，也不需要生产力的极大提高，只要在乡村组织和推广共同劳动、共同消费，实行各尽所能、各取所需的新村并普及教育，就能战胜资产阶级，逐步在世界上建成“社会主义天国”。

基尔特社会主义:改组工会，扩大工会的范围，把所有的体力劳动者和脑力劳动者都包括在内。设想在未来的社会里，应以基尔特为社会单位，按着职业性质不同分成若干基尔特组织，由高度集权的全国基尔特来统一领导，用基尔特制度代替资本主义制度。

实用主义:强调立足于现实生活，只管行动是否能给个人或集团带来某种实际的利益和报酬，而不问这种行动是否合乎客观实际，合乎原则。也就是只管直接的效用、利益，不管是非对错。有用即是真理，无用即为谬误。

“我第二次到北京期间，有三本书特别深地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。这三本书是：《共产党宣言》，陈望道译，这是用中文出版的第一本马克思主义的书；《阶级斗争》，考茨基著；《社会主义史》，柯卡普著。到了1920年夏天，我已经在理论上和在某种程度的行动上，成为一个马克思主义者，而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。”





瞿秋白

“社会主义的讨论，常常引起我们无限的兴味，然而究竟如俄国十九世纪四十年代的青年思想似的，模糊影响，隔着窗纱看晓雾，**社会主义流派，社会主义意义，都是纷乱，不十分清晰的。**正如久壅的水闸，一旦开放，旁流杂出，虽然喷沫鸣溅，究不曾自定出流的方向。”

①、与其它各种思潮的论战

A、新文化运动后期李大钊与胡适的问题与主义之争

主要分歧：要不要从根本上解决中国问题

B、早期马克思主义者与资产阶级改良主义者之间的争论

争论的主要内容：关于社会主义问题

C、早期马克思主义者与无政府主义者之间的争论

主要分歧：要不要建立一个有组织有纪律的马克思列宁主义政党

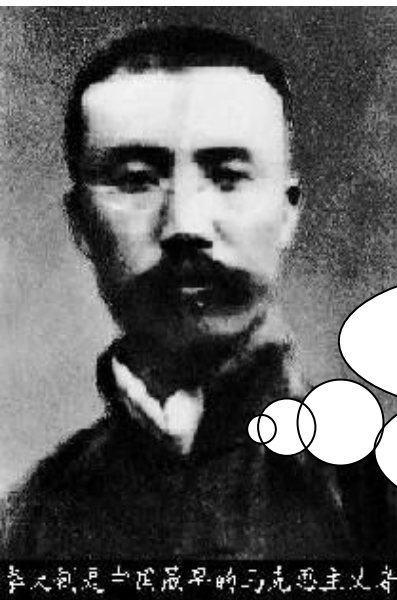
论战的结果：坚定了早期马克思主义者的信念，扩大了马克思主义的理论阵地，马克思主义在中国的影响进一步扩大。

A、问题与主义之争

“要一个一个地研究问题，一点一滴地解决问题。”



1919.7 《多研究些问题，少谈些主义》



“必须有一个根本解决，才有把一个一个具体问题都解决了的希望。”

1919.8 《再论问题与主义》

问题与主义之争

代表人物	胡适	李大钊
文章	《多研究些问题，少谈些主义》	《再论问题与主义》
主张	一个一个一个问题研究，一点一滴解决问题	必须从根本上解决问题，才有把一个个具体问题解决的希望
主张的实质	反对从根本上改革腐朽的制度，宣传资产阶级的改良 (反对中国人接受马，走马道路)	从根本上改变社会制度，即进行革命
争论的实质	要不要用马克思主义解决中国问题	
论战的意义	马克思主义以其先进性、科学性、和革命吸引了更多的知识分子，促进了马克思主义的传播	

②、工读互助团实践的失败。

阅读教材，思考下列问题：

A、失败原因有哪些？

一是因为经济上入不敷出；

二是因为内部意见不合和热情减退，但最根本是因为缺乏存在的社会条件。

B、工读互助团实践的失败带来了什么样的影响？

使许多青年认识到改良主义的道路在中国行不通，于是开始接受科学社会主义，客观上使马克思主义得到更进一步传播。

“我从此觉悟要拿工读互助团为改造社会的手段，是不可能的”。 “我们因此更信共产主义，晓得现在社会的经济组织非根本改革不可”。

“（一）要改造社会，须从根本上谋全体的改造，枝枝节节地一部分的改造是不中用的。（二）社会没有根本改造之前，不能试验新生活；不论工读互助团和新村。”

——《五四时期的社团》第二卷，第439页。

1919年底，进步青年王光祈在北京发起组织“工读互助团”，试图通过“半工半读”达到“教育和职业合一”，进而实现一个“人人做工，人人读书，各尽所能，各取所需”的理想社会。工读互助团试行了“共产”的“新生活”。团员本着各尽所能的精神，每天作工四小时以上，作工所得归团体所有，团员生活必需的衣食及教育费、书籍费、医药费由团体供给。

主张：劳心和劳力、工与读相结合，建立人人劳动，没有剥削，没有压迫的新社会。

失败原因：由于团体薄弱的经济基础与按需分配的尖锐矛盾，以及没有严密的组织纪律，团员的个人主义、自由主义思想作风与集体主义生活方式发生冲突。

1919年底，进步青年王光祈在北京发起组织“工读互助团”，试图通过“半工半读”达到“教育和职业合一”，进而实现一个“人人做工，人人读书，各尽所能，各取所需”的理想社会。工读互助团试行了“共产”的“新生活”。团员本着各尽所能的精神，每天作工四小时以上，作工所得归团体所有，团员生活必需的衣食及教育费、书籍费、医药费由团体供给。

假如你生活在那个时代，你会参加工读互助团吗？请说明理由。

(1) 会参加。因为学生投身社会实践，与工人阶级打成一片；工读互助团自食其力；用亲身实践检验和推进认识。

(2) 不会参加。因为工读互助团不会成功；它缺乏必要的经济基础，没有严密的组织基础和科学的思想基础；它只是一种欧文式的空想社会主义。

、早期马克思主义者的宣传：

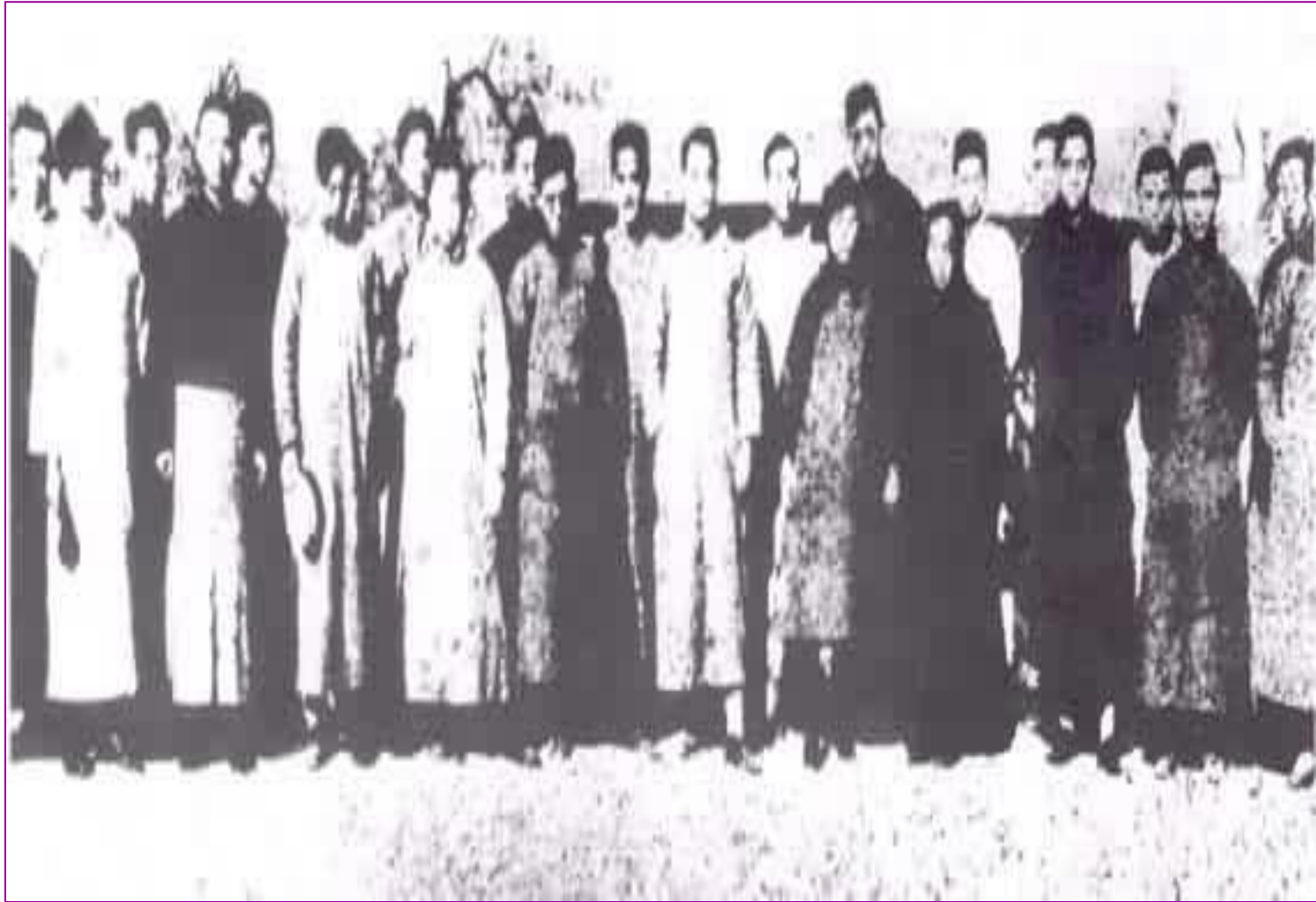
继续宣传马克思主义。



组织学会

1920年，李大钊在北京组织了“马克思主义学说研究会”；陈独秀等人在上海组织了“马克思主义研究会”。

③、马克思主义者的宣传



李大钊在北京组织马克思学说研究会

【课堂探究】

马克思主义为什么能够吸收中国的知识分子？

(1) 马克思主义**本身的科学性**，它是指导无产阶级和被压迫民族解放的理论体系。

(2) **中国民族资本主义的进一步发展使无产阶级队伍壮大**，他们在五四爱国运动中显示了巨大的力量，为马克思主义的传播提供了坚实的阶级基础。

(3) **第一次世界大战**充分暴露了帝国主义侵略与争霸的本性，通过中国旧民主主义革命的失败和俄国十月社会主义革命胜利的鲜明对比，**认识到只有马克思主义才是救国的良方。**

拓展延伸

马克思主义在中国广泛传播的**必然性**：

- 1、中国**工人阶级**队伍的壮大（阶级基础）。
- 2、**新文化运动**动摇了封建正统思想的统治地位。（思想基础）
- 3、**十月革命**第一次把马克思主义**从理论变为**活生生的**现实**。
- 4、对西方帝国主义的幻想**破灭**、五四运动的爆发及对苏俄的**好感**。
- 5、马克思主义具有**先进性、科学性和革命性**

【课堂探究】 4、马克思主义广泛传播的影响

- 1)、**对新文化运动**：使新文化运动的阵营分化，并引发问题与主义之争；**改变了新文化运动方向和性质**
- 2)、**对中国革命**：①、**为中共诞生奠定思想、干部和阶级基础**。使更多的先进分子接受了马克思主义，并成为马克思主义者，为中共的成立提供了重要的干部队伍；提高了中国工人的政治觉悟，促进了工人运动的发展，为中共的成立创造了阶级基础；马克思主义广泛传播是中共诞生的思想基础。
- ②、**成为中国革命和建设的指导思想**。取得民主革命的胜利，实现了国家民族独立自由，建立社会主义新中国；社会主义革命和建设取得重大胜利，中国历史发生了翻天覆地的变化。

※马克思主义中国化（表现）

1.由学术向社会改造指导思想的转变

2.由社会改造指导思想向无产阶级政党指导思想的转变

3.由马克思主义向新民主主义革命思想（马克思主义中国化）的转变

知识总结

马克思主义在中国的传播

背景：19世纪末20世纪初，资产阶级、小资产阶级知识分子队伍壮大，并接触西方各种政治思想。

开始传播

梁启超：较早提及
朱执信介绍部分学说和理论
一些无政府主义者

不理解科学社会主义，
没有把马克思主义当作救国之道

正式传播

李大钊

主要活动

《庶民的胜利》 《布尔什维主义的胜利》
《我的马克思主义观》、开设课程

作用

提高人们的觉悟，扩大马克思主义传播
陈、毛等人成为马克思主义者

争鸣追逐(略)

广泛传播

问题与主义之争 (略)

工读互助组实践的失败

原因

影响

早期马克思主义者的传播

方式：组织学会；展开论战

影响

一个主题

专题总结

思想解放——中国向何处去

近代中国的思想解放不仅肩负着思想启蒙的任务，而且还承载了近代中国追求民族独立和国家富强的伟大历史使命。近代中国的思想解放既是对真理的探索也是对救国救民道路的探索，它与必修一中近代中国维护国家主权的斗争和近代中国的民主革命在爱国主义的主题上是一脉相承的。教学这一专题时必须使学生明确近代思想解放的主题——中国向何处去，并使学生充分感受到先辈们孜孜不倦的探索精神和拳拳的爱国心。

三个阶段

循序渐进 不断深化

器物



制度



思想文化

- “师夷长技以制夷”

- 中体西用

- 维新变法

- 辛亥革命

- 新文化运动

- 马克思主义传播

陈旭麓：近代民主思想的演进，既不是一江长流，也不止一个洪峰，而是以一个接一个思潮的涨落相继出现的。