## 仪征市 2019-2020 学年第一学期期中调研测试

## 高一物理

本试卷满分为100分,考试时间90分钟.

## 注意事项:

- 1. 答卷前,考生务必将本人班级、姓名、考试号填在答题卡的密封线内.
- 2. 将每题的答案或解答写在答题卡上,在试卷上答题无效.
- 3. 考试结束, 只交答题卡.
- 一、单项选择题: 本题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分. 每小题只有一个选项符合题意.
  - 1. 在评判下列运动员的比赛成绩时,可视为质点的是( )

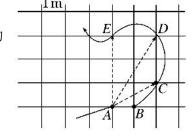




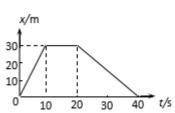




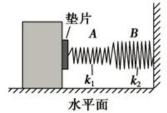
- A. 马拉松
- B. 跳水 C. 击剑
- D. 体操
- 2. 如图所示,物体沿曲线轨迹的箭头方向运动,AB、ABC、ABCD、ABCDE 四段 曲线轨迹运动所用的时间分别是: 1 s、2 s、3 s、4 s。下列说法错误的是(
  - A. 物体在 AB 段的平均速度为 1 m/s
  - B. 物体在 B 点的速度等于 AC 段的平均速度
- C. AB 段的平均速度比 ABC 段的平均速度更能反映物 体处于 A 点时的瞬时速度



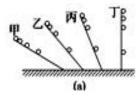
- D. 物体在 ABC 段的平均速度为  $\frac{\sqrt{5}}{2}$  m/s
- 3. 一辆汽车沿着平直的道路行驶, 位移-时间图像如图所示, 以下有关汽车的运动描 述正确的是()
  - A.10s~20s 这段时间内汽车做匀速直线运动
  - B. t=40s 时汽车离出发点最远
  - C. t=30s 时汽车在返回出发点的途中
  - D. 汽车前 10s 内的平均速度小干前 20s 内的平均速度

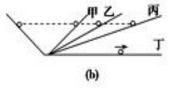


- 4. .引体向上是中学生正常开展的一项体育活动,如图所示为某运动员在单杠上处于静止的情形,下列说法正确的是 ( )
  - A. 运动员每个手臂的拉力都等于人体重力的一半
  - B. 两手臂拉单杠的力的合力方向向上
  - C. 运动员两手臂间的距离越大, 手与单杠间的摩擦力就越小
  - D. 运动员两手之间的距离再小些,平衡时运动员手臂的拉力会变小
- 5. 缓冲装置可抽象成如图所示的简单模型,图中 A、B 为原长 相等,劲度系数分别为 $k_1$ 、 $k_2$ ( $k_1 \neq k_2$ )的两个不同的轻质弹簧.下列表述正确的是( )
  - A. 装置的缓冲效果与两弹簧的劲度系数无关
  - B. 垫片向右移动稳定后,两弹簧产生的弹力之比  $F_1$ :  $F_2=k_1$ :  $k_2$
  - C. 垫片向右移动稳定后,两弹簧的长度之比  $l_1$ :  $l_2=k_2$ :  $k_1$
  - D. 垫片向右移动稳定后,两弹簧的压缩量之比  $x_1$ :  $x_2=k_2$ :  $k_1$

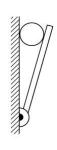


- 二、多项选择题:本题共4小题,每小题4分,共16分,每小题有至少两个选项符合题意.全部选对得4分,漏选得2分,错选、多选或不选的得0分.
- 6. 伽利略对"自由落体运动"和"运动和力的关系"的研究,开创了科学实验和逻辑推理相结合的重要科学研究方法。图(a)、(b)分别表示这两项研究中实验和逻辑推理的过程,对这两项研究,下列说法正确的是( )
- A. 图(a)中先在倾角较小的斜面上 进行实验,其目的是使时间测量更容易
- B. 图(a)通过对自由落体运动的研究,合理外推得出小球在斜面上做匀变速直线运动

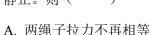




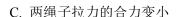
- C. 图(b)中完全没有摩擦阻力的斜面是实际存在的,实验可实际完成
- D. 图(b)的实验为"理想实验",通过逻辑推理得出物体的运动不需要力来维持
- 7. 如图所示,一小球放置在木板与竖直墙面之间。设墙面对球的压力大小为  $N_1$ ,木板对小球的支持力大小为  $N_2$ ,以木板与墙连接点为轴,将木板从图示位置开始缓慢地转到水平位置。不计摩擦,在此过程中(
  - A. N<sub>1</sub>始终减小
- B. N<sub>2</sub>始终减小
- C. N<sub>1</sub>先增大后减小
- D. N<sub>2</sub> 先减小后增大



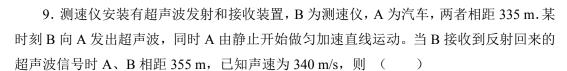
8. 如图所示,晾晒衣服的绳子两端分别固定在两根等高的竖直杆上,绳子的质量及绳与衣架挂钩间摩擦均忽略不计,原来保持静止。一阵恒定的风吹来,衣服受到水平向右的恒定风力而发生滑动,并在新的位置保持静止。则(



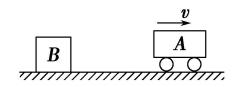
B. 两绳子拉力的合力变大



D. 衣服所受合力不变

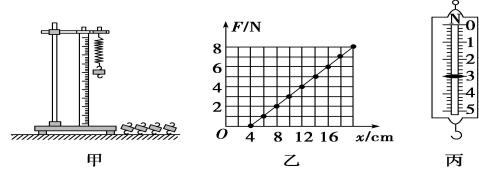


- A. A 车加速度的大小为 10 m/s<sup>2</sup>
- B. A 车加速度的大小为 5 m/s<sup>2</sup>
- C. 经过2s, B接收到返回的超声波
- D. 超声波追上 A 车时, A 车前进了 5 m

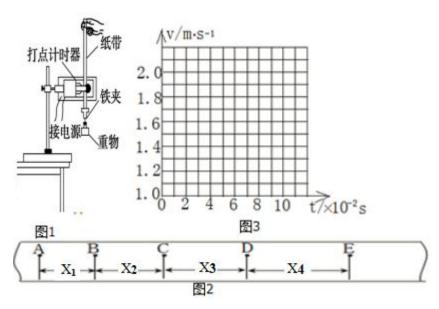


## 三、简答题: 本题共 2 小题, 共 18 分, 每空 2 分; 把答案填在答题纸相应的横线上或按题目要求作答.

10. (6分) 某同学利用如图甲所示装置做"探究弹簧弹力大小与其长度的关系"的实验。



- (1)他通过实验得到如图乙所示的弹力大小 F 与弹簧长度 x 的关系图线. 由此图线可得该弹簧的原长  $x_0 =$  cm, 劲度系数 k = N/m.
- (2)他又利用本实验原理把该弹簧做成一把弹簧秤,当弹簧秤上的示数如图丙所示时,该弹簧的长度 x= cm.
- 11. (12分) 小王和小李学习了《自由落体运动》后,想到既然自由落体也是匀变速直线运动,那就可以设计一自由落体运动来测量自由落体加速度 g,于是两个人合作,按



	1	2	3	4	5
v/m • .s <sup>-1</sup>	1.095	1.385	1.475	1.665	1.855
t/s	0.02	0.04	0.06	0.08	0.10

照如图 1 所示的装置来进行试验.

- (1) 实验室中电火花计时器应接 电源(选填"直流"或"交流").
- (2)做完实验,选择了一条纸带,并截取了中间某一段,如图 2,已知时间间隔为 T.则测量 C 点速度  $v_c$  = ,重力加速度 g = (写表达式)
- (3) 另一同学计算了个其中连续 5 个点的速度,如表格,请在图 3 中描绘出该运动的 v-t 图象. 通过图象得出重力加速度 g=\_\_\_\_\_m/s<sup>2</sup>,(保留 3 位有效数字)偏差的原因是\_\_\_\_\_.

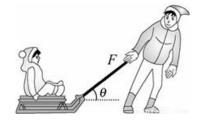
四、计算题:本题共4小题,共51分.解答时请写出必要的文字说明、方程式和重要的演算步骤.只写出最后答案的不能得分,有数值计算的题,答案中必须明确写出数值和单位.

- 12. (10 分) 一质点从距离地面 45m 的高度自由下落,重力加速度  $g=10 \text{ m/s}^2$ ,求:
  - (1) 质点落地时的速度;
  - (2) 下落过程中质点的平均速度:
  - (3) 最后 1s 内质点走过的位移大小.

13. (12 分) 质量为 30Kg 的小孩坐在 8Kg 的雪橇上,大人用与水平方向成 37<sup>9</sup> 斜向上的大小为 100N 的拉力拉雪橇,使雪橇沿水平地面做匀速直线运动

 $(\sin 37^0 = 0.6, \cos 37^0 = 0.8, g = 10 \text{m/s}^2), \ \Re$ :

- (1)地面对雪橇的摩擦力;
- (2)地面对雪橇的支持力大小;
- (3)雪橇与水平地面的动摩擦因数的大小



14.(14 分)在  $t_0$ =0 时刻,甲,乙两车分别从相距 s=200m 的两地,同时沿同一直线向同一方向行驶,甲车在前,以  $v_1$ =10m/s 的初速度,大小为  $a_1$ =0.50m/s2 的加速度做匀减速运动;乙车在后,从静止开始以加速度  $a_2$  做匀加速运动,求:

- (1) 从 t₀=0 时刻起, 甲车道停止运动经过的时间 t₁:
- (2) 如果乙车要在甲车停止前追上甲车, 其加速度 a2 应满足的条件;
- (3) 若乙车的加速度  $a_2=2.0$ m/s², 求在乙车追上甲车之前, 两车的最远距离.

- 15. (15 分) 如图所示,质量均为 m 的物块 A、B 之间用劲度系数为 k 的轻质弹簧连接,竖直放置于水平地面上,轻绳的一端与 A 连接并绕过其正上方的光滑定滑轮 P 及与 P 等高的光滑定滑轮 Q,另一端可挂到放在斜面上的物块 C 上。轻绳挂上 C 之后,将 A 往上拉升至重新平衡的位置。已知 B 未离开地面,QC 段轻绳与斜面平行,固定的斜面倾角为 $\theta$ ,C 与斜面间的动摩擦因数为  $\mu$  ( $\mu$ < tan  $\theta$ ),重力加速度为 g, C 与斜面间的最大静摩擦力等于滑动摩擦力。
  - (1) 求所挂 C 的质量的最大值:
- (2) 若细绳挂上质量为 M 的 C 后, C 恰好不会向上滑动, 此时 A、B、C 再次平衡; 求因细绳挂上 C 而使 A 上升的高度;
- (3) 若细绳挂上质量为 M 的 C 后, C 恰好不会向上滑动。 再将 C 沿斜面向上移动一段距离, C 恰好不会向下滑动,此时 A、B、C 再次平衡, 求这段距离  $\Delta s$ 。

