

自然灾害与人类——3

制稿人 刘永飞 审稿人 林爱红 上课时间：11.19

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 运用资料，说明常见自然灾害的成因。	说明常见自然灾害的成因，了解避灾、防灾的措施。
2. 了解避灾、防灾的措施。	

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第 87 —— 88 页

【导学——培素养引价值】

1. 概念

(1)干旱：_____。(2)旱灾：_____。

2. 旱灾的形成原因

(1)自然原因：_____。(2)人为原因：_____。

3. 危害

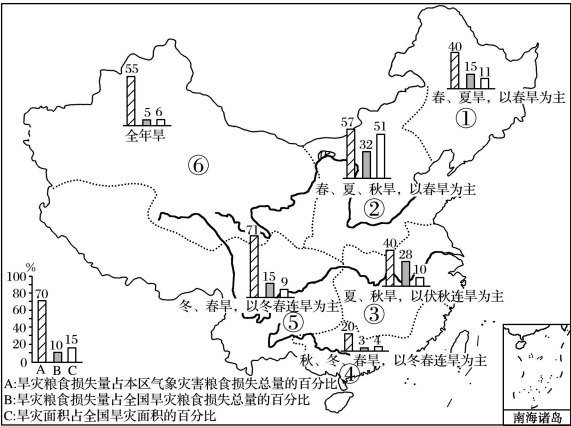
(1)危害生产：_____。(2)危害生活：_____。

(3)危害生命：_____。(4)危害生态：_____。

【导思——析问题提能力】

考向一：结合材料，考查旱灾的分布、危害、成因和防治措施

(山东文综)干旱灾害是中国主要的气象灾害之一。下图反映了我国 1950~1991 年间不同区域干旱季节分布及其对农业的影响，读图回答下列问题。



(1)判断图中旱灾最严重的地区(写序号)并说明依据。

(2)分析②、③两区旱灾季节差异的原因。

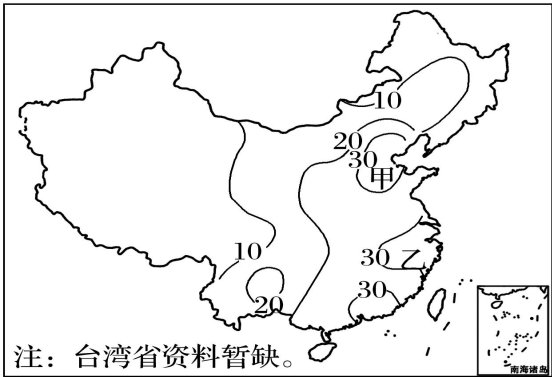
(3)说明①区春旱引发的最主要的次生灾害及其监测手段。

拓展：我国的旱灾及成因

分区	旱灾类型	旱灾成因	
		自然原因	人类活动
东北、华北地区	春旱为主	_____	_____
长江以南	伏旱为主	_____	_____
西南地区	冬春连旱为主	_____	_____

【导练——解例题找方法】

读“我国某类自然灾害出现频次(单位时间内出现的次数)图”，完成1~2题。



1. 此图反映的自然灾害是()
- A. 干旱

B. 台风

C. 洪涝

D. 寒潮
2. 对图中甲、乙两区域灾害多发时间的叙述，正确的是()
- A. 甲 7、8月

B. 甲 3、4、5月

C. 乙 5、6月

D. 乙 12、1、2月

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

课时精练 11—15