

# 《中外历史纲要（下）》

## 教学实施建议

人民教育出版社 许斌

# 一、深入研究教材，树立发展学生学科核心素养的新教学理念

深刻理解五大学科素养的内涵

分析教材对五大素养的体现

在教学实践中渗透学科素养

## 二、认真研究教材，在掌握学科内容的基础上 梳理教学方法

### 1. 知道学科新的知识

例如：目前所知最早的史诗《吉尔伽美什》、古希腊人的移民（殖民）、古代世界文明的交流、古代非洲文明、其他航路的开辟、人口迁移与物种交换、马尼拉大帆船与丝银贸易、西班牙和葡萄牙在拉丁美洲的殖民统治方式、德里苏丹、里夫共和国等。

## 二、认真研究教材，在掌握学科内容的基础上 梳理教学方法

### 2. 认真理解教材中出现的一些理论问题

例如：

- (1) 文明、农业文明、古代帝国
- (2) 空想社会主义、科学社会主义（马克思主义）、列宁主义

## 二、认真研究教材，在掌握学科内容的基础上 梳理教学方法

### 3. 领会教材中对内容的叙述逻辑

例如：大航海时代与新航路开辟、两次工业革命与工业革命的两个发展阶段、历史的分期、亚非拉民族独立运动与亚非拉民族民主运动的高涨等。

### 三

根据大时序、小专题的特点，仔细研究单元的核心主题与价值观引领

## 四

针对不同学情、不同需要的学生，研制不同的教学设计。在坚持核心主题和价值观引领的前提下，根据学情可以做适当的教学重构

# 五

在了解初中历史学科教学  
内容的基础上，认真梳理  
教材内容，合理安排课时

谢谢