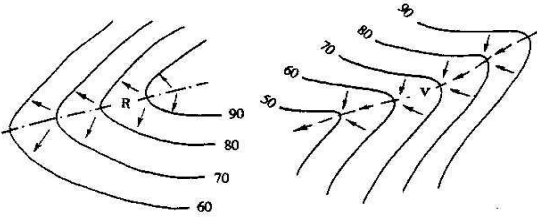


课题	初高中衔接知识 等高线地形图	共需 3 课时	本节为第 2 课时	课型	新授
课程标准	结合等高线地形图，学会判读等高线地形图，并能够联系生活实际。				
教学目标	1. 理解海拔、相对高度、等高线、等深线等基础知识。 2. 理解等高线的形成原理。 3. 能够在等高线地形图上判断山地不同部位的等高线形态。初步学会判断地势的高低起伏，在地形图上识别五种主要地形。				
教学重点	地形图的判读及理解，学会将等高线地形图与生产生活紧密相连。				
教学难点	凹凸坡与视距；绘制等高线地形图				
学情分析	1. 采用多媒体辅助教学及图文结合法，使学生掌握看图的基本方法。 2. 让学会搜集、查阅资料并进行整理、加工的方法，建立起地理事物空间方位概念。				
教学方法	多媒体辅助教学法、探究讨论、阅读分析法、读图分析法、多边互动法				
教具准备	课件、实体、自制教具、中国政区图、世界政区图				

教学过程

环节	教师行为	学生行为	设计意图
复习	等高线地形图的特点有哪些？	思考后回答问题	温故知新
五、等高线地形图的应用	根据学生的反馈，进行有选择地评讲，并对相关知识进行再深入、再巩固。 强调：分水线与集水线 ● 雨水垂直于等高线、向下坡方向流淌。因此，山脊线成为分水线、山谷线成为集水线。  ● 一系列山脊线可作为汇水范围的边界线。 等高线综合判读和主要应用：（根据要求考虑位置，海拔及其周围的环境） 1) 水库坝址的选择：一般选在峡谷地段，“口袋形”洼地处（水平距离窄，垂直落差大）。 2) 铁路、公路选线：一般应选在缓坡，避开陡崖、滑坡，沿等高线建盘山路，翻山时应选择缓坡，并通过鞍部。 3) 建港口、海滨浴场：港口应选在避风的海湾，避开含沙量大的河流，以免引起航道淤塞。浴场一般选在海滨缓坡沙岸。 4) 建疗养院：一般选在城郊山地向阳坡，清静，新鲜，森林覆盖率高的地方。 5) 选择引水线路：不仅考虑距离的远近，还应当考虑水从高处往低处自流。 6) 选择输油管线：既考虑线路尽可能短，还要考虑尽量避免通	让学生分组讨论五道巩固性的练习题，由小组长归纳哪些内容比较难，需要教师进行专门的评讲。以此，进行相关的基本知识点再巩固。 1) 老师利用下图先讲解崖顶高度、崖底高度的取值原理。 2) 让学生课后进行探究学习：想方设法运用数学不等式的运算原理列出陡崖相对	通过小组合作学习，尝试完成五道拓展练习，掌握等高线图运用的方法。并收集各小组的练习情况。 通过小组合作学习，尝试完成五道拓展练习，掌握等高线图运用的方法。并收集各小组的练习情况。

	过山脉、大河 7) 港口码头的位置: 应选在海水较深且避风的海湾, 避开含沙量大的河流, 以免造成航道淤塞; 近岸要有足够的水深, 表现为沿岸等深线密集并且数值较大。 8) 工业区、居民区选址: 工业区宜建在平坦开阔的地形区, 且交通便利, 水源充足, 接近资源的地区。 9) 进行农业规划: 根据等高线地形图反映出来的地貌类型、地势起伏、坡度陡缓, 结合气候和水源条件, 因地制宜地提出农林牧副渔业布局方案。例如, 平原宜发展种植业; 山区宜发展林业、牧业。	高度计算公式。	
--	---	---------	--

课堂小结	通过本节课的学习，希望同学们能够学以致用，甚至未来能够成为一名优异的建筑工程师，为祖国的社会主义现代化建设贡献一份力量！		
板书设计	等高线地形图的应用 一、工程建设：水库、引水线路、道路等 二、农业生产		
随堂练习	1.河流 ab 段的流向为() A.自西北向东南 B.自东南向西北 C.自东北向西南 D.自西南向东北 2.下面叙述土地利用方式中较不合适的是 A.甲坡修水平梯田种水稻 B.丙坡种植果树 C.乙坡植树种草 D.乙坡修水平梯田种水稻		
课后作业	完成《步步高》P2		
教学反思	等高线地形图知识作为等值线内容的重要组成部分，是高考的重点和难点，等高线学习为学习其他等值线铺路，一定要打好坚实的基础。本节的学习只作基本知识的介绍，内容的深化还需在今后的学习中强化。		