

汉代的州集中于黄河中下游地区，唐代的道南北分布大体平衡。

汉唐间经历了魏晋南北朝时期，北方战乱不断，社会动荡，政权更替频繁，少数民族大量进入中原地区。**北民大量南迁**，带去先进的生产技术，促进了南方社会经济发展、**人口增加**和南北文化交融。汉唐间南方社会经济有了很大发展。

总之，

信息	说明
图7：北方民族迁往中原（1分），中原汉族迁往江南（1分），总体由北向南。 图8：向边远地区四散迁移；东南向内地、台湾迁移；华北向西北、东北迁移（任答1点得1分） 规模大、范围广（任答1点得1分）	魏晋南北朝时期，由于北方战乱频繁，民族纷争，社会动荡，以及北魏孝文帝改革的推进，北方各族纷纷内迁。南方社会相对安定，自然条件较优越，统治者重视农业生产，这些因素共同引发了北民南迁的现象。这一时期的迁移带来了劳动力和先进技术，促进了江南地区经济发展，为经济重心南移奠定基础，也推动了民族融合和国家统一。（从原因和影响两个角度写才能得4分） 清朝前期，国家统一，疆域辽阔；社会经济继续发展，南方和中原地区人口激增，人地矛盾尖锐；统治者政策调整（摊丁入亩和闭关锁国政策）；人身依附关系松弛，这些推动了人口迁移。这一时期的迁移有力推动了边疆地区经济开发；巩固多民族国家统一；缓解了内地人口压力，增加政府收入；促进了文明交流。（从原因和影响两个角度写才能得4分） 综上所述，随着时代变迁和社会发展，我国移民呈现出了从民族纷争、生存型移民到开发型移民的不同阶段特征，深刻改变了我国人口布局，推动社会发展。（1分）

8. (12分) 下表为可口可乐公司在中国的发展状况。阅读材料，回答问题。
材料

时间	发展状况
1927年	在上海建立第一家瓶装厂，最初翻译为“蝌蚪啃蜡”，古怪的味道，奇怪的名字，销售情况非常差。
1928年	350万英镑重金悬赏征求译名，获得最佳品牌名——可口可乐。相继在南京、天津、青岛等地建立瓶装厂。
1948年	上海厂成为美国境外第一家年产100万箱的瓶装厂。
1949年	可口可乐公司撤离中国大陆。
1950年	朝鲜战争爆发，可口可乐被视为美帝国主义“倾销”到全世界的“特权产品”，“腐蚀被侵略民族的青年们的意志”。
1978年	可口可乐公司在美国正式宣布重返中国，与中国粮油进出口总公司签订了协议。
1979年	3万箱可口可乐被运到广州、上海和北京的大商场和宾馆寄卖。
1981年	在中国成立的第一家合资企业——北京可口可乐饮料有限公司建成投产。
2008年	中国成为可口可乐全球第三大市场。

——据徐琪琪《可口可乐在中国的进退流转》等整理

根据材料提供的信息，提炼一个适合的主题，并结合中国近现代史相关知识进行论述。（要求：主题明确，史论结合，逻辑清楚）

中美关系的变化影响了可口可乐在中国的销售情况。

1927年至1949年，中国是半殖民地半封建社会，美国是国民党政府的重要支持者，国民政府极力维护美国在华利益，美国凭借各种特权在华倾销商品。这一时期，可口可乐公司在中国建立大量瓶装工厂，生产和销售规模不断扩大。

1949年，新中国成立，建立了独立自主的民族国家。在冷战的背景下，美国执行对华仇视和封锁政策，拒绝承认中华人民共和国政府。1950年，朝鲜战争爆发，中国人民志愿军赴朝鲜对美国作战。这一时期，可口可乐公司撤离中国，并且被看作是资本主义的特权产品彻底推出大陆市场。

70年代中美邦交正常化，特别是1978年以后，中国开始改革开放，1979年1月中美正式建交。随着中国对外开放不断深入，中美之间经济文化沟通不断加深，可口可乐公司重回中国市场，中国成为可口可乐全球第三大市场。

（此为示例，其它论题言之有理即可。）

7.阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料 新中国劳动教育政策的变迁一览表

时间（年）	相关文件	主要内容
1950	《当前教育建设的方针》	突出劳动教育的重要作用
1953	政务院相关通知	鼓励学生毕业后从事生产劳动
1954	《关于高校和初中毕业生从事生产劳动的宣传提纲》	批判社会上盛行的轻视劳动的思想，培养学生的社会主义劳动观
1956	《关于普通学校实施基本生产技术教育的指示（草案）》	实施基本生产技术教育，培养学生的劳动技能、观点和习惯
1997	党的十五大报告	重视学生综合素质的提升
1998	《加强中学劳动技术教育管理的意见》	指出劳动教育是全面实施素质教育的重要途径
2001	《基础教育课程改革纲要（试行）》	把劳动教育作为提升学生综合素质的组成部分
2015	《关于加强中小学劳动教育的意见》	改变劳动教育内容，并将劳动教育与各种社团、俱乐部和兴趣小组相结合

——摘编自张鹏飞、高盼望《新中国成立以来劳动教育政策的变迁与展望》

从表格中提取出至少三个相互关联的历史信息，自拟一个主题，并结合所学知识予以论述（要求：写明论题，表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰）。

新中国劳动教育政策的变迁与时代环境变化密切相关。

新中国成立后，国家经济水平落后、生产力水平低下、工业门类不齐全、服务业尚未兴起。因此我国确立了旨在为工农服务和促进生产建设的教育建设方针，强调为经济建设服务。这提高了劳动力素质，有利于国民经济的恢复发展和社会主义制度的建设；1978年改革开放后我国步入了社会主义现代化建设的新时期，市场经济体制改革的深化和第三次科技革命的发展要求提高人才的综合素质、增强核心竞争力。因此我国提出了科教兴国战略，逐渐淡化学生在经济建设中的角色，注重个人综合素质提升。这适应了新时期的发展需求，有力地推动了国家现代化建设。

我国劳动教育政策的改变是党和政府立足国情，对劳动教育价值取向进行选择的结果。

奉旨朕钦奉隆裕皇太后懿旨：

前因民军起事，各省相应，九夏沸腾，生灵涂炭，特命袁世凯遣员与民军代表讨论大局，议开国会，公决政体。两月以来，尚无确当办法，南北睽隔，彼此相持，商辍於途，士露于野，徒以国体一日不决，故民生一日不安。今全国人民心理，多倾向共和，南中各省既倡议於前，北方各将亦主张於后，人心所向，天命可知，予亦何忍以一姓之尊荣，拂兆民之好恶？是用外观大势，内审舆情，特率皇帝，将统治权归诸全国，定为共和立宪国体，近慰海内厌乱望治之心，远协古圣天下为公之义。袁世凯前经资政院选举为总理大臣，当兹新旧代谢之际，宜有南北统一之方，即由袁世凯以全权组织临时共和政府，与军民协商统一办法，总期人民安堵，海内刈安，仍合满、汉、蒙、回、藏五族完全领土，为一大中华民国，予与皇帝得以退处宽闲，优游岁月，长受国民之优礼，亲见郅治之告成，岂不懿欤？钦此。

退位诏书起草人为张謇。

提取图2中有关近代中国政治体制转型的信息，并结合所学知识予以说明。（要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。）

信息提取	说 明
“将统治权公诸全国，定为共和立宪国体”。(1分)	标志着清王朝在全国的统治的结束，同时也宣告了中国延续了两千多年的封建帝制终结。(2分)
“遣员与民军代表讨论大局，议开国会，公决政体” “与民军协商统一办法”。(1分)	清帝退位南北妥协，避免了大规模流血冲突，加快了我国实行“共和”的步伐，在一定程度上实现了政权的和平交接。(2分)
“仍合满、汉、蒙、回、藏五族完全领土，为一大中华民国”。(1分)	各民族领土合一为中华民国，为民国全面继承清朝疆域提供了法律依据，在客观上发挥了维护国家统一的作用，对构建由多民族构成的“中华民族”具有重要意义。(2分)
“即由袁世凯以全权组织临时共和政府”。(1分)	在很大程度上支持了袁世凯的篡权和复辟活动，给新生的中华民国留下了重大隐患。(2分)
表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。(2分)	

7. (14分) **时代精神**体现于社会精神生活各个领域的历史时代的客观本质及其发展趋势。它集中体现于社会意识形态中的那些代表时代发展潮流，标志一个时代的精神文明，是对社会生产的发展产生积极影响的思想。阅读材料，回答问题。

王崇伦(1927—2002)	1949年8月入鞍钢轧辊厂当刨工。1952年加入中国共产党。历任车间副主任、鞍钢双革办公室副主任、鞍钢工会筹备组主任等职。他是“一五”计划时期的革新能手，被誉为“走在时间前面的人”
吴仁宝(1928—2013)	20世纪80年代初，吴仁宝就提出，华西富了，要看忘国家、不忘集体、不忘左邻右舍的诺言。他以一个共产党人的博大胸怀、非凡胆略和宏大气魄，带领华西人民高举旗帜、开拓进取，走出一条符合华西发展的康庄大道，也为中国特色社会主义新农村建设作出了示范。
钟南山(1936—)	新冠肺炎疫情发生后，他敢医敢言，提出存在“人传人”现象，强调严格防控，领导撰写新冠肺炎诊疗方案，在疫情防控、重症救治、科研攻关等方面作出杰出贡献。 2020年8月11日，习近平签署主席令，授予钟南山“共和国勋章”。

根据材料并选择三个人物中的一位，谈谈你对他所代表的**时代精神的理解**。(要求:表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。)

解析：作答内容应包括以下三个方面：

①结合时代背景对时代精神进行论述。可从20世纪50年代中国工业建设需要社会主义劳动者无私奉献的角度论述。

②结合三位人物之一的卓越贡献和拼搏精神进行论述，可从王崇伦作为“走在时间前面的人”、献身工业建设的角度论述，也可从吴仁宝为改革开放作出突出贡献的角度论述，还可从钟南山作为医务工作者救死扶伤、科研攻关的角度论述。

③结合自身，谈谈自己的劳动观和价值观。

在建设中国特色社会主义的今天，在实现两个百年目标的奋斗路上，总有许多阻碍。（4分）

2020年新冠肺炎疫情的肆虐威胁到全国人民的安全，但是以钟南山院士为代表的广大医护工作者和广大共产党员成为最美的逆行者，勇敢地站在了疫情最前线，保护广大人民的生命健康安全。他们诠释了无私奉献、敢于拼搏、不畏艰险的时代精神，体现了医务工作者救死扶伤的人格魅力。作为新时代的中学生，应该向他们学习，努力学习科学文化知识，为实现中国梦作出自己的一份贡献。（10分）

01

就材料中自己掌握史料最充分、最熟悉的一个观点进行论证。



02

尽量不论证逆向思维观点或轻易否定材料中的顺向思维观点。



03

注意史论的时空限制，准确表述一个完整的历史观点。



04

理解题目情境（设问），答其所问，不偏不倚，不跑题。

平常心要自信

题型变不怕，答题步骤要记牢，

读材料，分类型，找关键，

三段书写，格式不忘记，

观点论题要明确，

多角度多元化，

合理引用史实并分析，

论证按时间顺序，

提高得分命中率，

忌抒情忌串改史实，

小结重申观点莫忘记。

增分口诀

