

2020——2021 学年度第二学期教学计划

一、情况分析

学校共有 4 个历史班，其中一个实验班，总体情况不容乐观。首先是学生历史基础知识不够扎实，理解运用能力不足，分析和解读材料方面能力不足。同时面对没有考纲、还没有具体方案、题目难易度程度都还未确定的情况下，老师和学生显得很被动，很难把握教学的尺度。实验班没有太大的优势，中档次学生较多，拔尖的学生不多，这会使历史拖优秀学生的后退。

二、目的要求

1. 以教材为依托，强化主干知识。以新高考模式为参照，深入研究新课标、考纲要求，建立全面、扎实的基础知识和构建科学、系统的知识结构，使学生从整体上掌握理解基本的历史概念、历史史实、历史发展脉络。

2. 以课堂教学为主阵地，重基础，重考点的全面覆盖，重教材的全面梳理，兼顾能力培养。尤其是二轮复习，以及高考的冲刺阶段，我们需要群策群力，发挥高三备课组团队力量，精心准备每一节课，注重课堂的实效性。

3.通过每周的周练及每天作业的精做、精改和精讲，提高学生的解题能力和答题规范，绝不犯低级错误，最大限度提高学生的成绩。

三、具体措施

1. 明确新高考要求。新高考模式的改革更加凸显了历史学科的重要

性，也对历史教学提出更高的要求。2020 年起，现有高考体系的考试大纲和说明不再修订，考试命题的依据主要是 2017 版的《课程标准》和教育部考试中心发布的《中国高考评价体系》。这就需要更加深入地研究新高考模式，及时把握高考命题趋势，明确备考方向。认真参与学习培训，收集新高考信息，尤其是山东卷，研究新高考，结合学校学生学情，探索适合我校的二轮复习模式，提高二轮复习的效果。同时充分研读新课标、考纲、高考真题，切实转变观念，探索教学新模式，从教师为本到学生为本，不断提高历史课堂教学的效率。

2. 设计复习思路。整体统筹安排复习计划，有序推进，增强复习的针对性。

本学期通过晚练和周练的方式，提供经典的材料题，做到精炼、精改和精讲，不断提高学生对材料的解读和概括能力。

课堂教学做到主要立足考纲，重视主干，夯实学科基础。以教材为主，紧扣课标和考纲，循序渐进地进行单元专题复习，适度关注小专题，夯实基础，使知识“全面、细致、系统、扎实”。通过二轮复习，梳理考点，突出重点，深化理解，使学生逐渐形成知识网络，构建学科知识框架，从整体上把握教材，理清理解基本的历史概念、历史史实、历史发展脉络，同时要不停强化基础知识。

3. 落实教学常规。加强团结协作，充分发挥备课组各为成员的特点和作用，夯实学生基础，提升学生历史学科素养。

(1) 加强集体备课，提升备课的层次和水平。备课组必须深入研究的考纲、课标、高考试题，提高复习的针对性。潜心研究备课内容，备

教材、备学生、备教法，做到集体备课与集体研讨、个人二次备课相结合，从而做到解决分层教学的问题。注重组内相互交流与协作，做好每课时教学内容的研讨工作。

（2）精心组织课堂教学，提高教学效率。精心设计学案，利用学案落实课前导学，宏观引领，梳理点拨，突出重点和主干知识。课堂教学中注重教学资源整合和教学设计，提高历史思维能力，拓展历史教学的视野，增加材料的阅读量和拓宽阅读资源，突破教材束缚尤其二轮复习重基础，复习时应重点突出，对基础知识进行全面系统复习。知识梳理要清晰，概念讲解要到位，突出重难点、总结、归纳和比较，适当进行“小专题”穿插，做到低起点、面向全体学生，慢讲、细讲、讲全、讲透的策略。在夯实基础的同时，重视时序观念的强化，阶段特征的把握及古今中外贯通的知识脉络体系，做到基础知识熟练化、重点知识精细化、模糊知识清晰化、散乱知识条理化、缺漏知识完整化、表面知识深刻化。

4. 强化有效训练。知识巩固和思维深化需要通过适度的训练来强化。通过题目引路，落实知识；实战演练，提升能力。依托高考真题，适度训练，要“精练”，不搞题海战术。通过周练、月考、专项训练、限时训练（求精）等方式训练学生的实战经验——审题能力、答题技巧、应变能力、规范书写、时间意识等。同时做到有练必批、有练必评、有错必纠。突出“错题”分析，注重做题方法指导，提升解题能力。通过督促学生建立和用好“错题本”，经常进行错题重做，落实培优补弱，促进分类提高。

总之，历史复习时间紧，任务重。我们要树立以学生为本的理念，发挥学生主动参与的积极性，不断调整教学策略，实现教学过程中主体角色的转变，实现教学知识立意向能力立意的转变。无论采取什么样的复习方法，都应以考纲、学情为依据，从整体着眼，及时调整复习策略，运用恰当有效地复习方法，提高复习的效率，争取在今年的高考中取得满意的成绩。

备课组长： 金忠霞

江苏省仪征中学 2020—2021 年度第二学期

历史 科 高三 年级教学进度表

周次	起迄日期	教 学 内 容	课时	备注
1	2. 22—2. 26	二轮复习 中国古代史——明清时期 扬州市一模	3	2.22 上课
2	3. 1—3. 5	分析扬州市一模试卷 二轮复习中国近代史——晚清时期 中国近代史——民国时期	5	
3	3. 8—3. 12	分析周练 二轮复习 中国现代史（1949——1978年前） 中国现代史（1978 年以来）	5	
4	3. 15—3. 19	分析周练 二轮复习 世界古代史—西方人文精神起源 二轮复习 世界近代史（手工工场时期） 二轮复习 世界近代史（工业革命时代）	5	

5	3.22--3.26	分析周练 二轮复习 世界现代史（20 世纪上半叶） 扬州市二模考前指导	4	
6	3.29--4.2	分析扬州市二模试卷 二轮复习 世界现代史（二战后） 复习选修一——历史上重大改革回眸	4	清明节 放假
7	4.5--4.9	分析周练 复习选修四——中外历史人物评说 高考热点专题突破 1——国家制度与社会治理	5	
8	4.12--4.16	分析周练 高考热点专题突破 2——人口迁移与文化认同 高考热点专题突破 3——医疗与公共服务 高考热点专题突破 4——中外历史上重大社会转型	5	
9	4.19--4.23	分析周练 高考热点专题突破 5——中共党史 高考热点 6——改革开放史	5	
10	4.26--4.30	分析周练 基础知识检测（中国古代史和近代史） 选择题答题技巧专讲 1	5	期中考试 劳动节放假
11	5.3--5.7	分析周练 扬州三模考前指导	3	
12	5.10--5.14	分析扬州三模试卷 基础知识检测（中国现代史和世界古代史） 选择题答题技巧专讲 2	5	
13	5.17--5.21	分析周练 基础知识检测检测（世界近代史） 主观题答题技巧专讲 1	5	
14	5.24--5.28	分析周练 基础知识检测（世界现代史） 主观题答题技巧专讲 2	5	
15	5.31--6.4	分析周练 基础知识检测（改革、人物） 重点题型专讲 1——小论文专项训练 重点题型专讲 2——史料研读专项训练 考前指导	5	

16	6.7--6.11	高考		
17	6.14--6.18			端午放假
18	6.21--6.25			期末考试
19	6.29--6.30			
	7月1日放暑假			