

各中小学、幼儿园：

现将本通知转发给你们，望各校（园）认真传达通知精神，遴选校内优秀教育科研项目，积极推荐符合条件的教师参与申报，并于 3 月 5 日前将相关材料报送至教科所王燕同志处，电子稿发送至教科所邮箱 yzyzjks@126.com。

仪征市教育局教科所

2019 年 1 月 9 日

扬州市教育科学研究院

扬教院科研[2019]2 号

关于组织评选优秀教育科研项目暨市级培育项目申报的通知

各县（市、区）教育局、市直各学校：

为了进一步提升我市教育科研项目品质，优化教育科研项目的质态，关注教育科研项目的成果转化和表达。根据我市教育科研项目实际，经研究决定，组织评选优秀教育科研项目暨市级教育科研培育项目遴选，现将相关事宜通知如下：

一、申报对象：

- 全市各级各类学校教师或教科研人员；
- 全市各级各类学校或事业单位。

二、申报条件：

- 项目符合以下要求中任一要求：
 - “十二五”以来省级规划或教研课题项目；
 - 省级前瞻性项目（必报）；
 - 省级课程基地项目或品格提升工程项目；
 - 市级特色研究所；
 - 省教学（或教育）成果奖二等奖以上者（申报者符合

其中任一要求即可)；

2. 项目组近年来围绕研究主题进行系统研究，形成了一定的研究成果（3 篇以上）并在正式刊物公开发表；

3. 项目已在市级以上进行过有效展示或宣传报道；

4. 项目在其他学校或地区进行过有效实践；

5. 项目研究已坚持 3 年以上。

三、申报程序：

1. 各县（市、区）教育局和市直学校组织部门进行宣传和初步遴选（县教育局不少于 10 项，功能区和市直各学校不少于 2 项）；

2. 各申报单位填报申报表，并提供佐证材料（一份，装订成册）；

3. 市教科院组织专家对申报项目进行评审，确定 50 项左右项目进行表彰并进行系统培育（在下届教学成果奖申报时优先推荐）。

4. 市级截止时间：2019 年 3 月 10 日。

5. 报名联系人：夏心军；联系电话：87629513.

Email: yzsjks@126.com

附件：扬州市优秀教育科研项目暨市级培育项目申报书

扬州市教育科学研究院

2019 年 1 月 3 日

扬州市优秀教育科研项目暨市级培育项目

申报表

成 果 名 称 _____

成 果 完 成 者 _____

所 在 单 位 _____

扬州市教育科学研究院 制

一、项目类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

- ☐1—学前教育
- ☐2—小学教育
- ☒3—初中教育
- ☐4—普通高中教育
- ☐5—特殊教育
- ☐6—其他, 如项目内容涉及上述两个及以上阶段或领域, 或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿园保育教育
- ☐02—幼儿园环境创设与资源利用
- ☐03—幼儿园教育评价
- ☐04—幼儿园教学研究与指导
- ☐05—幼儿家庭教育指导
- ☐06—中小学课程开发与实施
- ☐07—中小学教学方式、组织形式改革
- ☐08—中小学教学评价改革
- ☐09—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☒10—中小学教学研究
- ☐11—中小学教育教学综合改革
- ☐12—特殊教育教学改革研究
- ☐13—其它

(三) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿发展观察分析与指导
- ☐02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- ☐03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- ☐04—幼儿园一日生活组织与指导
- ☐05—幼儿游戏研究与实践
- ☐06—区域活动创设与幼儿发展的适宜性
- ☐07—幼儿园社区教育资源的研究与利用
- ☐08—幼儿发展评价
- ☐09—幼儿教师专业发展评价
- ☐10—幼儿园保育教育质量评价

- ☐11—园本教研与教师专业化发展
- ☐12—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- ☐13—面向家庭与社区的学前家庭教育指导
- ☐14—公益性 0-6 岁早期教育服务模式探索
- ☐15—中小学德育课程与教学（含义务教育阶段道德与法治、高中思想政治等）
- ☐16—综合实践活动（含考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等）
- ☒17—语文教育
- ☐18—数学教育
- ☐19—外语教育
- ☐20—历史教育、历史与社会教育
- ☐21—地理教育
- ☐22—生物教育
- ☐23—物理教育
- ☐24—化学教育
- ☐25—科学教育
- ☐26—技术（含劳技）教育
- ☐27—艺术教育（含音乐、美术）
- ☐28—体育与健康教育
- ☐29—地方课程开发与实施
- ☐30—学校课程开发与实施
- ☐31—以地方课程、学校课程方式实施的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育等
- ☐32—中小学教学方式、教学组织形式改革
- ☐33—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☐34—中小学教育教学装备应用与学习环境建设
- ☐35—中小学实验教学组织、实施、评价等研究
- ☐36—中小学教学评价改革
- ☐37—中小學生综合素质评价研究
- ☐38—中小学教学研究机制、方式改革
- ☐39—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- ☐40—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

☐41—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）

☐42—特殊教育学校课程开发与实施

☐43—特殊教育学校教学和残疾学生随班就读教学改革

☐44—特殊教育课程资源建设与应用

☐45—特殊教育与康复结合的设计与实施

☐46—残疾儿童发展与教育评价改革

☐47—其它

（四）在下列项目申报者类别中打“√”（限选一项）

☒1—以个人名义申报

☐2—以单位名义申报

（五）是否获得过 2014 年基础教育国家级教学项目奖（打“√”）

☒1—否

☐2—是

☐2.1—项目内容获得过 2014 年基础教育国家级教学项目奖

☐2.2—项目持有者（或持有者中）获得过 2014 年基础教育国家级教学项目奖

☐2.3—项目持有单位（或持有单位中）获得过 2014 年基础教育国家级教学项目奖

（若勾“否”，无需填写第六部分；若勾“是”，需填写第六部分。）

二、项目简介

项目名 称		研究起止 时间	起始： 年 月 拟完成： 年 月
关键词（3-5 个）：			
1. 项目概要			

2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）

3. 项目创新点

三、项目应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 1 个以上的实践检验单位，填写下表。

第 1 个实践检验单位情况（此表可复制）

地区或学校名称	
实践检验时间	
承担任务	
实 践 效 果（400 字以内）	
实践检验单位（公章）： 年 月 日	

四、项目曾获奖励情况（限填3项）

时间	项目名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、项目持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

姓 名		性 别	
工作 时 间		最 后学 历	
出生年月		教 龄	
职务职称		联 系电 话	
工作单位		电 子信 箱	
现从事工作 工作及专长			
通讯地址			
主要 贡献	（200 字以内） 本 人 签 名： 年 月 日		

2. 其他项目持有人情况（一般不超过 5 人）

序号	姓 名	工作单位	承担任务及实际贡献	本人 签字
1				
2				
3				
4				
5				

(二) 以单位名义申报的填写下表 (一般不超过 3 个单位)

1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	(200 字以内)		
	单 位 盖 章 年 月 日		

3. 其它持有单位情况（二）

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	(200 字以内)		
	单 位 盖 章 年 月 日		

六、县级教育行政部门推荐意见

县级 教育 行政 部门 推荐 意见	推荐单位公章 年 月 日
----------------------------------	--

七、市级评审意见

（一）评审委员会评审意见

年 月 日

八、附录

（一）项目报告

项目报告需反映项目主要内容和实践探索（包括检验）过程。

1. 问题的提出;
2. 解决问题的过程与方法;
3. 项目的主要内容;
4. 效果与反思。

（二）附件

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等
2. 支撑项目的其他有关材料;