

——商鞅变法

(1) 知道春秋战国时期各国改革的基本史实，认识春秋战国时期的时代特征。理清商鞅变法的历史背景。

(2) 了解商鞅变法的具体措施和内容，认识其特点。

(3) 探讨商鞅变法的历史作用。



商鞅变法使秦国迅速走上了强国之路。阅读下列材料：

材料 ①战国初期，秦国虽有一定的地缘政治优势，却是华夏体系中的落后国家，当时地处中原的国家都以“戎翟”这个贬义词来称呼秦国。（背景）

②商鞅确定的改革方略是：首先，只有国家强大，才能在战争中有立足之地；其次，只有改革落后的制度，秦国才能强大；再次，只有摧毁落后和保守的秦国宗氏制度，改革才能进行。为此，③商鞅采取的主要措施是农耕、军功、法治、集权四大方略。具体而言就是以A、重农主义为取向的农耕政策，以B、国家主义为取向的集权政策，以C、平民主义为取向的军功政策，以D、法治主义为取向的以法治国方略。（主要措施）

④商鞅新法推行10年，使秦国从原来的“始秦戎翟之教，父子无别，同室而居”的一个极其落后的国家，变成A“秦民大说（悦），道不拾遗，山无盗贼，家给人足。B、民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治”。（积极影响）

——摘编自叶自成《商鞅的创新精神与秦国对大国的超越》

（1）据材料并结合所学知识，指出商鞅变法的历史背景。（4分）

（2）据材料并结合所学知识，指出商鞅在“农耕、军功、法治、集权”四个方面所推行的具体举措。（4分）

（3）据材料并结合所学知识，分析指出商鞅变法使秦国走向富强的主要因素。（4分）

1、如果有涉及社会转型的，要先写出大时代背景；然后再是具体的国家、个人需求等背景

2、材料题的列举史实，一定要明确角度及时限定词

3、实际回答商鞅变法成功原因

背景：（1）战国时期的大动荡、大发展、大变革（诸侯争霸，战乱频繁，生产力发展，社会变革蓬勃兴起）；

（2）秦国落后于东方诸国，渴望国家强大。（4分）

措施：

农耕：奖励耕织、重农抑商；

军功：废除世卿世禄制，实行军功爵制；

法治：严刑峻法、推行法治；

集权：废分封，行县制。（4分）

因素：

（1）变法顺应历史潮流；

（2）**改革坚持诚信和创新；**

（3）改革措施全面且行之有效，符合秦国国情

（4）秦孝公大力支持，等（4分）



商鞅变法之背景



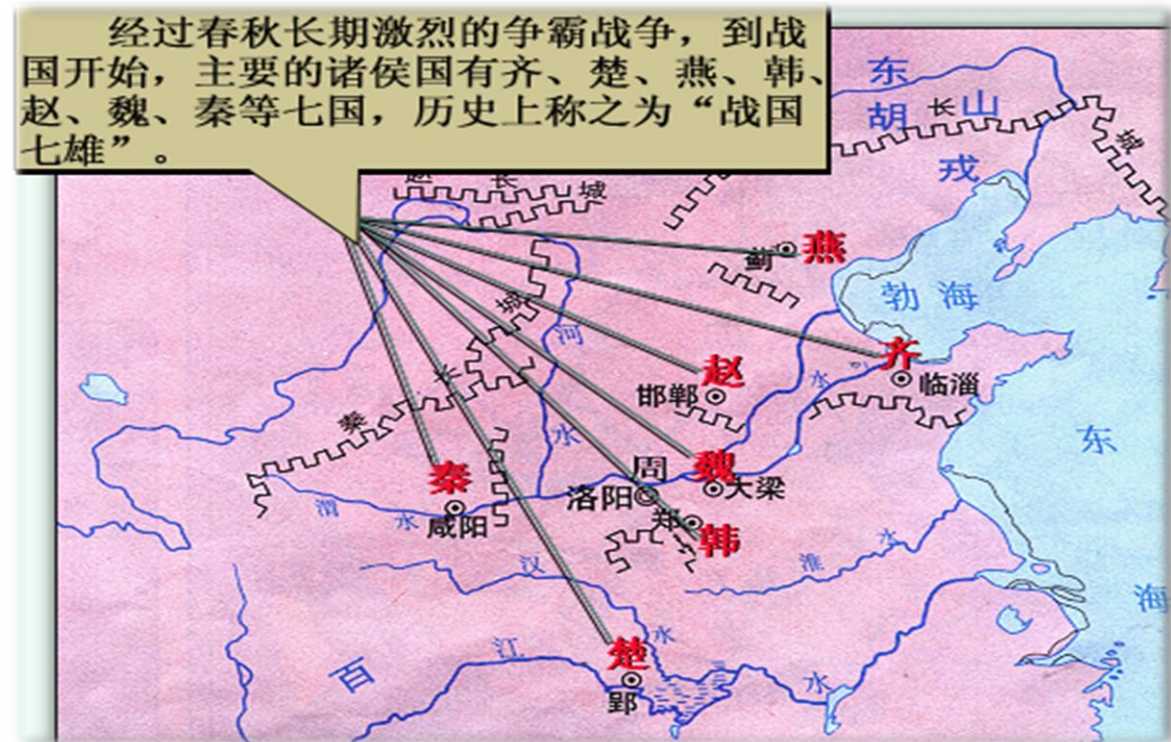
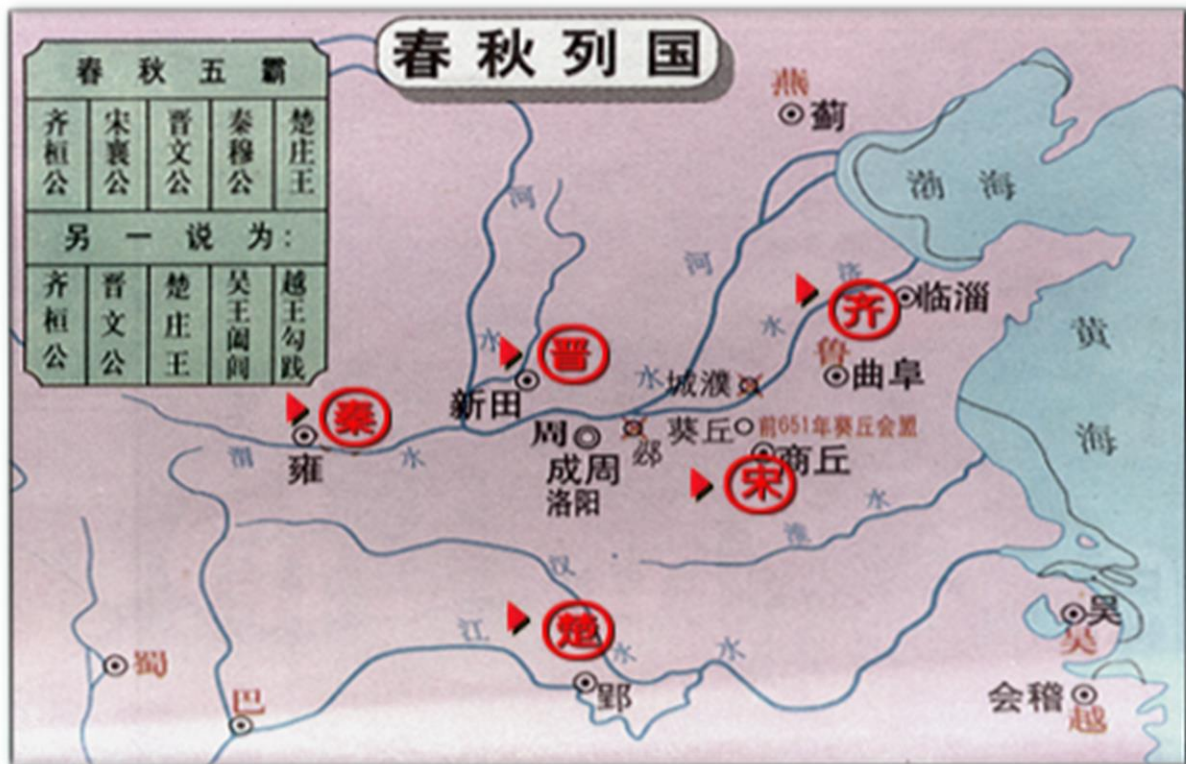
战国的铁农具
耜、镰、锛、锄

孔子学生冉伯牛名耕
司马耕字子牛
晋国有力士名牛子耕
——樊树志《国史概要》



战国牺尊

经济上：生产发展，井田瓦解



政治上战乱频繁，分封崩溃

社稷无常奉，
君臣无常位。

——《左传》
昭公三十二年

春秋时犹尊礼重信，而七国
则绝不言礼与信矣；春秋时犹
宗周王，而七国则绝不言王矣；
春秋时犹论宗姓氏族，而七国
则无一言及之矣。

——顾炎武《日知录·周末风俗》

古今一大变革之会。
——王夫之《读通
鉴论·叙论四》

思想上：政局动荡，礼崩乐坏



春秋战国

经济：井田制

生产发展，井田瓦解

政治：分封制

战乱频繁，分封不行

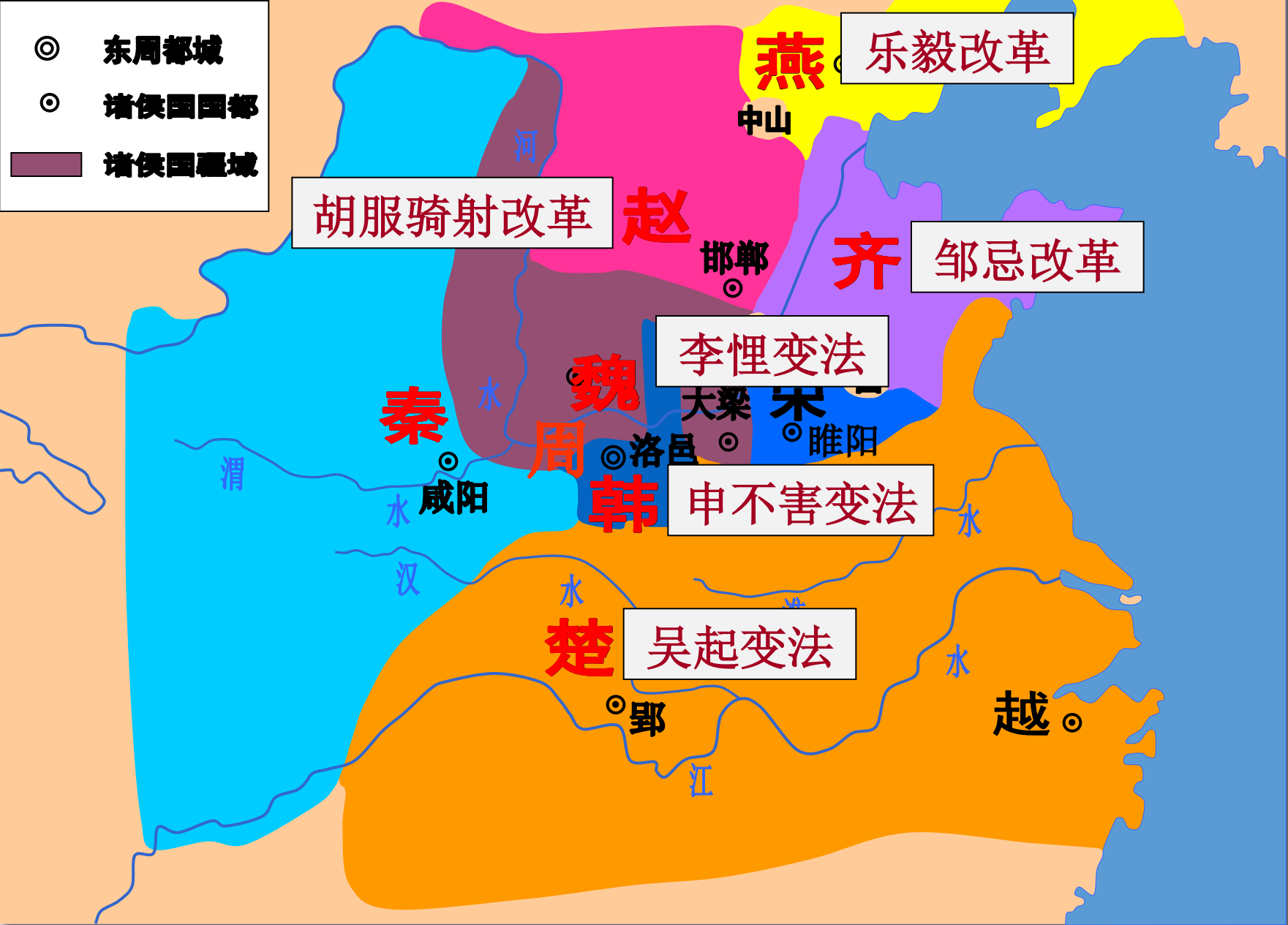
文化：礼乐制

政局动荡，礼崩乐坏

旧标准破坏殆尽

新标准亟需建立

战国七雄与战国时期的变法



谁能成为社会大变的潮儿？



商鞅变法之过程、内容



简历

姓名：卫鞅

身份：卫国贵族

特长：刑名之学

工作经历：魏国中庶子

（魏国国相侍从，主要从事行政管理）

指导老师：公叔痤

重要贵人：景监

获奖经历：魏国优秀实习生



商鞅变法之过程、内容



BC356年，商鞅被任命为**左庶长**（非王族大臣最高行政长官）开始主持变法。

BC350年，商鞅晋爵为**大良造**（最高军政长官）。

第一次
帝道

孝公时时睡，
弗听。

第二次
王道

益愈，然而
未中旨。

第三次
霸道

意欲用之。

第四次

公与语，不自知
膝之前於席也。
语数日不厌。



标准如何立——商鞅变法之过程、内容

第一次变法 BC356

僇力**本业**，耕织致粟帛多者，复其身（免徭役）；
事**末利**及怠而贫者，举以为收孥。

➡ 重农抑商

有军功者，各以率受上爵……宗室非有军功论，不得为属籍。明尊卑爵秩等级，各以差次名田宅，臣妾衣服以家次。有功者显荣，无功者虽富无所芬华。

➡ 军功爵制

燔诗书而明法令。

➡ 打击儒家

令民为**什伍**，而相牧司连坐。不告奸者腰斩，**匿奸者**
与降敌同罚。

➡ 什伍户籍制、
连坐法

民有二男以上不**分异**者，倍其赋。

➡ 小家庭

为**私斗**者，各以轻重被刑大小。

➡ 禁私斗



商鞅变法之过程、内容

秦国 二十等爵制

爵级	秦爵名	汉爵名	汉初受田	汉初受宅基地
一级	公士	公士	1.5 顷	1.5 宅
二级	上造	上造	2 顷	2 宅
三级	簪袅	簪袅	3 顷	3 宅
四级	不更	不更	4 顷	4 宅
五级	大夫	大夫	5 顷	5 宅
六级	官大夫	官大夫	7 顷	7 宅
七级	公大夫	公大夫	9 顷	9 宅
八级	公乘	公乘	20 顷	20 宅
九级	五大夫	五大夫	25 顷	25 宅
十级	左庶长	左庶长	74 顷	74 宅
十一级	右庶长	右庶长	76 顷	76 宅
十二级	左更	左更	78 顷	78 宅
十三级	中更	中更	80 顷	80 宅
十四级	右更	右更	82 顷	82 宅
十五级	少上造	少上造	84 顷	84 宅
十六级	大上造	大上造	86 顷	86 宅
十七级	驷车庶长	驷车庶长	88 顷	88 宅
十八级	大庶长	大庶长	90 顷	90 宅
十九级	内侯	关内侯	95 顷	95 宅
二十级	彻侯	列侯	无	105 宅



集小乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。

==> 设县制

为田开阡陌封疆，而赋税平。

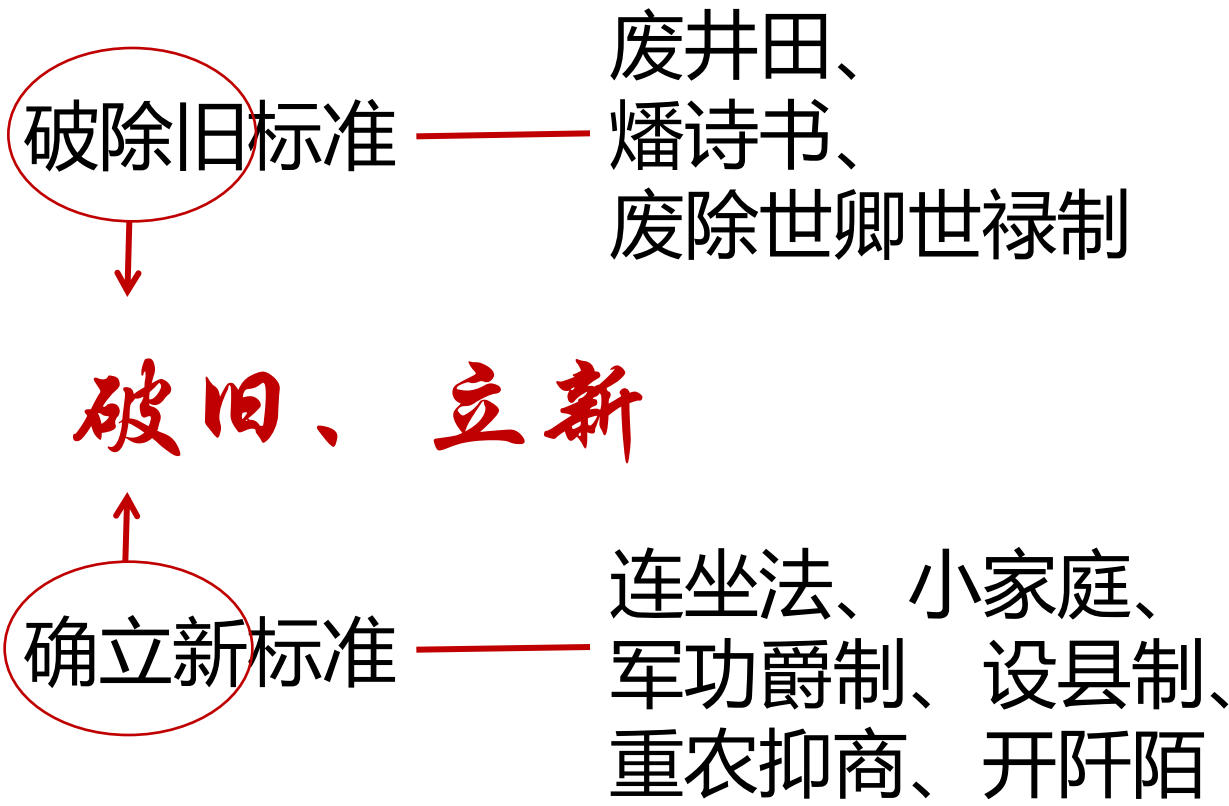
==> 废井田开阡陌





商鞅变法之过程、内容

领域	措施
政治	废除世卿世禄制、设县制、 户籍制
经济	废井田开阡陌、重农抑商
军事	军功爵制
社会	连坐法、小家庭
文化	燔诗书而明法令





——商鞅变法之作用、评价





商鞅变法之作用、评价

之不便者以千数。於是太子犯法。……刑其傅公子虔，黥^{qíng}其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。
——《史记·商君列传》

一年

行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯於私斗，乡邑大治。
——《史记·商君列传》

十年

秦人富彊，天子致胙^{zuò}於孝公，诸侯毕贺。
——《史记·商君列传》

二十年

车裂商君……遂灭商君之家。
——《史记·商君列传》

百年

（秦）灭周，迁九鼎于咸阳。
——《史记·商君列传》



商鞅变法之作用、评价

商君说秦孝公以变法易俗而明公道、赏告奸、困末作而利本事。民后知有罪之必诛，而告私奸者众也。故民莫犯，其刑无所加。是以国治而兵强，地广而主尊。……故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶也防其奸，是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足用，而严刑重罚之可以治国也。——《韩非子·奸劫弑臣》

商君遗礼仪、弃仁恩，并心于进取。行之二岁，秦俗日败。……借父耰[yōu]鋤，虑有忧色；母取箕帚[jī zhǒu]，立而淬语。——《汉书·贾谊传》

故吾强国之术说君，君大说。然亦难以比德於殷周矣。——《史记·商君列传》

材料一（董仲舒）：“（秦）用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得买卖，富者田连阡陌，贫者无立锥之地。又加月为更卒，已复为正一岁，屯戍一岁，力役三十倍于古；或耕豪民之田，见税什五，故贫民常衣牛马之衣，而食犬彘之食。重为贪暴之吏，刑戮妄加，民愁亡聊，亡逃山林，转为盗贼，赍衣半道，断狱岁以千万数。”

——班固《汉书·食货志》

材料二 纯粹法家以富国强兵为目标，他们所采取的是国家本位，而不必是王家本位。他们抑制私门是想把分散的力量集中为一体以谋全国的富强，人民虽然受着严刑的压迫以为国家服役，但不必一定为一人一姓服役，因而人民的利益也并未全被抹杀，人民的大部分确实是从旧时代的奴隶地位解放了。商君正是这种法家的成功的代表。

——郭沫若《十批判书·前期法家的批判》

（1）措施：废井田，开阡陌；严刑峻法。（2分）

态度：全盘否定（。）（1分）

意图：批判法家，提升儒学地位；维护统治。（2分）

（2）贡献：实现富国强兵，（1分）打击奴隶主贵族，（1分）解放奴隶，（1分）推动社会转型。（2分）

因素：立场，时代，视角。（2分，任意2点2分）



标准立如何——商鞅变法之作用、评价

领域	内容	作用、评价
政治	废除世卿世禄制、设县制	打击 奴隶主旧贵族势力， 加强 中央集权制
经济	废井田开阡陌、重农抑商	从法律上 确立 了封建生产关系， 促进 了生产力的提高；重农抑商，不利于商品经济发展。
军事	军功爵制	打破 了贵族世袭制， 提高 了秦军的战斗力
社会	连坐法、小家庭	严刑峻法，容易造成统治者 暴政
文化	燔诗书	钳制 思想，不利于思想文化的发展

秦国一跃而为第一强国，为统一六国奠定了基础。



商鞅变法之作用、评价



商鞅方升

秦孝公十八年（BC344年）铸造使用，秦始皇统一六国后颁布诏书 推广至全国，作为国家标准量器。现藏于上海博物馆。

有了统一的法度，生活在辽阔土地上的华夏先民，才会对一个泱泱大国有统一的认识。

一个国家只要有标准可测、公平可寻，百姓自会心齐，延续千年的改革强国步伐就会进行到底。

学习商鞅变法，以史为鉴，传承强国之计。



商鞅变法之作用、评价

改革者应具备哪些素质？

创新

敢于牺牲

顺应时代潮流

.....



商鞅虽死，而秦卒行其法

