

全国卷25分试题—— 影响、意义类



✦题型特点✦

✦审答模板✦

基本概念

- ①影响,是指对人或事物所起的作用;作用,就是对事物产生的影响、效果或效用;意义,指的是价值和作用。
- ②从词义上来看,影响和作用基本相同,一般来说,需要从正、反两个方面去考虑;意义的范围就要大得多。

设问类型

- ①宽泛性的设问,如产生了什么影响,其历史作用如何,有何历史意义等。
- ②限定性的设问,如产生了哪些积极或消极影响,在政治、经济、思想文化等方面产生了怎样的影响等。

- (1) **寻找设问主题**:针对哪一类主题(人物、事件、活动)的设问。
- (2) **查找设问类型**:呈现的方式是宽泛性设问,还是限定性设问。
- (3) **找寻答题思路**:答题四个维度。
- ▶ **纵向结构**:一般是由小到大、由部分到整体、从当前到长远。
 - ▶ **横向结构**:一般从国内(政治、经济、思想文化)、国际等方面分析。
 - ▶ **辩证分析**:一分为二,既要看到积极影响,也要看到消极影响。
 - ▶ **主体分析**:从事件本身的直接意义到事件本身引起的间接影响。
- (4) **找到答语**:在语句和句式上采用一定的模式,增强答题意向。



【真题在线】

(2020·全国 I 卷)(节选)阅读材料,完成下列要求。(25分)

材料一 在专制王权下的法国,国王曾自视为民族的代表,路易十四声称“朕即国家”“朕即民族”。启蒙思想家主张人民主权,抨击君主专制,阐述了与之相适应的民族思想①:一个民族可以没有国王而将国家治理得井井有条,相反,一个国王若无国民则不存在,更不必说治理国家了,甚至表示“专制之下无祖国”②。在法国大革命中,人们认为法兰西民族的成员不仅居住在同一地域、使用相同的语言,而且相互之间是平等的,全体法国人组成法兰西民族③。一般认为,法国大革命是法兰西民族诞生和民族主义形成的标志。

——摘编自李宏图《西欧近代民族主义思潮研究》



(1) 根据材料一并结合所学知识, 说明法国大革命对近代民族主义形成的促进作用。(8分)



【审题思维】

第一步：审清设问，明确答题指向。

①明确题型：

由题干“说明法国大革命对近代民族主义形成的促进作用”→可确定为“作用类”

②答案来源：

“根据材料一并结合所学知识”可知由材料信息和所学知识两部分组成

③预判答题要点数量：

由题干分值8分，可以推定要点为3-4个左右。



第二步: 审准材料, 提取信息。

由画线①中信息→结合法国大革命的结果得出, 君主专制被推翻。

由画线②信息→结合法国大革命的背景得出, 启蒙思想的广泛传播。

由画线③信息→结合法国大革命颁布的《人权宣言》得出, 等级制度被废除。

第三步: 精确提炼, 确定参考答案。

①启蒙思想的广泛传播。(2分)

②君主专制被推翻。(2分)

③等级制度被废除。(2分)

④《人权宣言》宣布了天赋人权和公民平等。(2分)



【答题规则】

规则1 影响类试题的答案来源

- (1) 从材料中背景、内容等方面推理。
- (2) 从材料中影响(作用)方面的文字叙述直接概括。
- (3) 从对当时社会的政治、经济、思想方面的影响考虑。
- (4) 从命题意图入手:从文化遗产、基层治理、人类命运共同体意识、社会主义优越性、国家(政权)认同、中国共产党党史、革命文化和国家意志等方面考虑。如本题从法国大革命的背景、颁布的文件《人权宣言》、法国大革命的结果等三个方面进行归纳概括。



规则2 影响类试题答题时的四个维度(范围、时间、程度、角度)。

(1) 范围:由内及外,点线面结合,如对中国、对地区、对世界。

(2) 时间:由远及近,过去、现在和未来。

(3) 程度:事件本身的直接意义,事件本身引发的间接影响(对当时社会等)。

(4) 角度:积极性、局限性。

如本题的设问主体是“法国大革命”,限定范围是“近代民族主义形成”。



【其他规则】

规则1 积极影响在语句和句式上一般使用“有利于”“提高了”“加强了”“促进了”等。这些句式能够给人一种肯定、赞同、认同等方面的信息，因而增强了答题意向。

规则2 回答消极影响一般使用“阻碍了”“破坏了”“不利于”“未能”等词语。此外，在运用词语的过程中，尽量避免极端词语的出现。



限时（30分钟 75分）

押猜1 宽泛性设问影响、意义类

（25分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 明代中后期商品经济的发展程度已远远超过前代，社会上兴起奢靡之风。尤其是商人群体，因为没有功名利禄的牵绊，在消费中体现强大财力，引起社会瞩目。成化六年（1470年）户科给事中丘弘等上奏：“近来京师内外，风俗尚侈，不拘贵贱，概用织锦宝石服饰，僭拟无度，一切酒席皆用簇盘糖缠等物，上下仿效，习以成风，民之困已由此。”

——摘编自魏天辉《明代中后期奢侈风气研究》



材料二 随着17世纪末英国消费社会的出现和形成,中等阶层(工商业者)的炫耀性消费已经超越了生存需要。过去被视为奢侈的商品和服务越来越多地进入中等阶层的消费清单,从意大利的建筑设计、法国的内饰品……到中国瓷器、印度织物、希腊和土耳其的古物以及来自亚洲、非洲、美洲珍稀奇异的食物,拥有这些商品和服务在当时被视为时尚、见多识广和现代。时尚成风的结果就是突破了原有的社会等级限制。一些人则相信,这不一定会是一种不受欢迎的发展,原因在于国内需求能够促进经济变化和扩展。

——摘编自李新宽《18世纪英国奢侈消费大讨论》



(1) 根据材料一、二并结合所学知识, 简析明中后期及17世纪英国出现奢侈风气的相似原因。(9分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分别说明奢侈风气对中英两国造成的影响。(16分)



【解析】第(1)题根据材料一“明代中后期商品经济的发展”和17世纪末英国工商业的发展得出商品经济发展;根据材料一“商人群体……在消费中体现强大财力”、材料二“中等阶层(工商业者)的炫耀性消费”得出商人群体的引领;根据材料一“不拘贵贱”、材料二“过去被视为奢侈的商品和服务越来越多地进入中等阶层的消费清单”得出等级观念的淡化。第(2)题中国:结合明朝中后期商品经济的发展得出客观上促进经济发展;结合资本主义萌芽缓慢发展的原因得出不利于资本积累;根据材料一“僭拟无度……上下仿效,习以成风”得出败坏社会风气;根据材料一“民之困已由此”得出造成民众困乏。



英国:根据材料二“从意大利的建筑设计、法国的内饰品……”,结合奢侈品消费活跃了国内市场得出扩大国内、外市场;根据材料二“国内需求能够促进经济变化和扩展”得出促进资本主义经济发展;根据材料二“突破了原有的社会等级限制”得出冲击等级观念;结合奢侈消费为工业革命的开展提供了市场条件得出为工业革命准备条件。



答案:(1)原因:商品经济发展;商人群体的引领;等级观念的淡化。(9分)

(2)影响:中国:客观上促进经济发展;不利于资本积累;败坏社会风气;造成民众困乏。(8分,其他言之成理可酌情给分)英国:扩大国内、外市场;促进资本主义经济发展;冲击等级观念;为工业革命准备条件。(8分,其他言之成理可酌情给分)

