

盐城市2020届高三年级第三次模拟考试

历史试题

本试卷分第I卷（选择题）和第II卷（非选择题）两部分，共120分，考试用时100分钟。

第I卷（选择题 共60分）

一、选择题：本大题共20小题，每小题3分，共计60分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 周天子及其宗法上的血缘亲属为“姬”姓，殷商贵族为“子”姓，还有楚的“熊”姓，舜后裔的“姚”姓等姓和血缘的关系是清楚而单一的。材料表明当时

- A. 姬姓王族是分封的主体 B. 宗法关系决定着社会等级
C. 以“姓”作为血缘纽带 D. 按血缘亲疏分配政治权力

2. 北宋时期，江浙和四川成为全国丝织业的中心。河南、河北、江西生产的瓷器大量运销国外。苏皖地区金、银、铜、铁、铅、煤的开采冶炼规模相当大。据此可知，宋代

- A. 手工业的区域分工比较明显 B. 丝织、瓷器等产品大量出口
C. “朝贡贸易”得到一定发展 D. 手工业生产始终由政府主导

3. 学者赵显明在其文章中指出：“13世纪前后，中国这个曾经在科学技术领域一直处于领先地位的文明古国，却走入了历史的迷途——A也L像古罗马时期的基督教一样终于成了官方规定的、人们必须信仰的‘教义’。”材料中横线处应该是

- A. 孔孟儒学 B. 黄老之学 C. 程朱理学 D. 经世致用

4. 下表是世祖至元五年四川行省请示中书省的咨文及中书省的回复。

咨文	但有罪名，除钦依圣旨体例及中书省明文检拟外，有该载不尽罪名，不知凭何例定夺，请定度事。
回复	本省相度，遇有刑名公事，先送检法拟定，再行参详有无情法相应，更为酌古准今，拟定明白罪名。除重刑结案咨文外，轻囚就便量请（情）断遣，请依上施行。

- A. 中书省是国家最高司法机关 B. 审理狱案都要依据皇帝旨意
C. 行省行使权力受到中央节制 D. 古代中央集权制度最终确立
5. 1867年，京剧入沪。到1911年，上海正式的营业性戏园有120家，造就了“大小戏园开满路，笙歌夜夜似元宵”的剧坛盛况，为京剧专设的戏园、茶园等娱乐空间也竞相开放，戏曲从宫廷和达官贵人的私宅迅速走向了普通的市民大众，这表明当时
- A. 新剧种京剧最早在上海产生 B. 中国的传统戏曲艺术走向了成熟
C. 上海成为全国戏曲活动中心 D. 上海地区戏剧受众群体出现变化
6. 《南京条约》及其附件里各种苛刻的待遇，满人汉人的官僚都接受。倒是内中提及今后两方的文书要用平等语气来往，开“夷入“随意置喙之门，反而使他们不安。上述材料说明
- A. 英国希望与清政府平等交往 B. 传统“蛮夷观”依旧没有变化
C. 清政府沦为“洋人”的朝廷 D. 封建官僚意识到统治危机四伏
7. 孙中山认为：“在不均的社会，当然可用马克思的办法，提倡阶级战争去打平它。但在中国实业尚未发达的时候，马克思的阶级战争便用不着……我们主张解决民生问题的方法，是要用一种防患预防的办法来阻止私人的大资本，防备将来社会贫富不均的大毛病。”据此可知，孙中山
- A. 主张发展实业与节制资本同步进行
C. 倡导国共合作实行“耕者有其田”
B. 采用马克思主义解决社会问题
D. 其自身的阶级属性已发生改变
8. 下表反映了1928—1935年中国轮船业的发展状况c 据此，该时期中国轮船业的发展

年份	船只	吨位	其中千吨以上轮船	
			船只	吨位
1928	1352	290791	117	213482
1930	2792	415447	138	247696
1932	3456	577257	178	342211
1935	3865	675173	208	461812

- A. 体现民族工业“黄金时代”的到来 B. 与国民经济建设运动的开展密切相关
c. 得益千世界经济发展的良好环境 D. 打破了列强对中国交通业的垄断地位
9. 毛泽东曾给蒋介石写过一封书信：“介石先生惠鉴：恩来诸同志回延安称述先生盛德，钦佩无余。先生领导全民族进行空前伟大的民族革命战争，凡我国人无不崇拜。十五个月之抗战，愈挫愈奋，再接再厉，虽顽寇尚未娥其凶锋，然胜利之始基，业已奠定，前途之光明，希望无穷。”该书信表明
- A. 全民族抗战局面由此开始
C. 中共对抗战未来满怀信心
B. 中国抗日战争进入战略相持阶段
D. 国民党政府成为抗战的中流砥柱
10. 在某次国际会议期间，周恩来致电党中央：“根据三天会议情况，朝鲜问题形成僵持局面。因美国不打算解决问题，法国对朝鲜问题又不发言，英国也表示不想发言，但我们并没有失去解决朝鲜问题的信心。”该会议上，中国
- A. 首次提出和平共处五项原则 B. 推动着朝鲜问题的和平解决
C. 促成印度支那地区局势缓和 D. 打开与亚非国家交往的大门
11. “它以共同纲领为基础，又是共同纲领的发展。它的颁布巩固了我国人民革命的成果和中华人民共和国建立以来政治、经济上的新胜利，并且反映了广大人民建设社会主义社会的共同愿望。”材料中的“它”
- A. 体现人民民主和社会主义原则
C. 是新中国成立初期的施政纲领
B. 是新时期治国安邦的总章程
D. 是我国进入社会主义的标志
12. 1954年2月，周恩来在政务会议上提出：“我们向社会主义、共产主义前进，每个人要在德、智、体、美等方面均衡发展。”《1954年文化教育工作的方针和任务》中提出：“中等教育和初等教育，应贯彻全面发展的教育方针……为培养社会主义社会的建设者而奋斗。”下列对此理解不正确的是
- A 旨在培养社会主义建设优秀人才
c. 直接促成完整国民教育体系建立
B. 体现向社会主义教育的过渡
D. 有利于提高全民族文化素质
13. 1984年，中共十二届三中全会上明确指出：“中国的社会主义经济不是计划经济，而是以公有制为基础的有计划的商品经济。”会议还强调要在计划体制、投资体制、财政体制、流通体制、价格体制、分配体制和社会保障制度等方面进行以引进市场机制为主要内容的经济体制改革。这表明当时
- A. 原有经济体制即将进行改革 B. 中国特色社会主义道路开始探索
C. 邓小平理论逐渐趋于成熟 D. 社会主义市场经济体制逐步建立
14. 罗马法规定：“有疑，当有利千被告人之利益。”罗马皇帝塞维鲁斯说：“被指控者的供认，如果没有明确的证据来支持法官的确信，不得被看作是罪行被调查属实。”据此可知，罗马法
- A. 主要维护被告人的利益 B. 奉行“疑罪从无”原则
C. 掺杂着原始习惯法残余 D. 是维护统治阶级的工具

15. “没有丰富多彩、全面发展的人格，就没有文艺复兴时期灿烂的文化。个人主义造成了高度和谐的个性，给文艺复兴运动以一种光辉……另一方面这种个人主义又确实从一开始就淋漓尽致地展现出它一切丑恶的方面。”材料主要表明

- A. 个人主义是文艺复兴兴起的根源 B. 文艺复兴最早提出以人为世界的中心
c. 个人主义对文化发展具有双重影响 D. 文艺复兴带来了个人主义思潮的泛滥

16 《共产党宣言》载：“在经济危机期间……社会所拥有的生产力已经不能再促进资产阶级文明和资产阶级所有制关系的发展；相反，生产力已经强大到这种关系所不能适应的地步，它已经受到这种关系的阻碍。”这一论述

- A. 主要强调经济危机具有极大破坏性 B. 体现了唯物主义的方法论
c. 阐明了人类社会发展的客观规律 D. 直接指导十月革命的爆发

17. 有学者在评价苏联某一领导人时说，“他在经济战线的最大失误是丧失了改革的良机，为后来的领导人篡改改革的方向创造了条件；他又是幸运的，在炸弹没有爆炸之前就把它传了出去。”这里的“他”

- A. 把农业作为其改革的重点 B. 实施经济“加速发展战略”
C. 推行多党制和政治多元化 D. 未能突破斯大林模式的框架

18. 2019 年《慕尼黑安全报告》中阐述，特朗普政府无意维护国际自由主义秩序，甚至准备放弃在西方自由世界的领导角色。在西方世界看来，特朗普政府不愿承担国际义务导致了“自由国际秩序的领导权力的真空状态”。材料表明

- A. 美国放弃建立“单极世界” B. 国际秩序面临全新挑战
C. 美欧矛盾激化造成局势动荡 D. 多极化政治格局已形成

19. 法国总统马克龙强调技术不再被视为政治中立，“如果我们不在数字、人工智能等所有领域打造自己的领军者，那么我们的选择将由其他人决定。”材料旨在强调

- A. 科技发展深受意识形态左右 B. 科技是推动社会发展的唯一动力
C. 科技发展深刻改变人类政治格局 D. 科技话语权事关国家主权安全

20. 英国作家约翰逊的小说《不幸的人们》共由27 个部分组成，除标明“首部”和“末部”外，其余各部分均不标明次序，以活页散装盒内，任读者去拼凑阅读的次序，再行阅读，他希望表现出“如何在书本限定的连贯顺序内表现意识凌乱无序的活动”。下列作品与材料所述风格一致的是



- A 《巴黎圣母院》 B. 《大卫·科波菲尔》 C. 《母亲》 D. 《等待戈多》

第II卷（非选择题 共60分）

二、非选择题：本大题共计60分。其中第21题13分，第22题13分，第23题14分，第24题10分，第25题10分。

21. (13 分) 货币不仅是市场交易的等价物，更折射出人类社会发展的时代特征。阅读下列材料：材料一 秦汉的钱币，通常在钱文中都明确标明钱的重量，如“半两”、“五铢”

唐高祖武德四年（621 年），统一铸造“开元通宝”钱，此后我国铜钱不再用文字标重量，都以通宝、元宝相称。北宋时期的四川地区首先出现了纸币一交子。明初，白银普遍流通，一两白银值铜钱 1000 文。明清时晋商在全国开设了许多票号经营汇兑、借贷等业务。

一摘编自千家驹《中国古代货币演变史》材料二 明代的通货经历了从钱（金属铸币）钞（纸币）

为主，银、谷、繛帛等实物

货币并行到银钱兼用、白银为主的结构转变。明初贫农出身的朱元璋欲图构建一个反市场的劳役和实物经济制度，导致货币经济和市场极度萎缩。15、16世纪明代市场快速发展，市场力量使明初通货结构承受着内部紧缩的压力。同时，全球经济贸易结构的发展与中国在东亚贸易圈中的主导地位，使得明代的宝钞与铜钱难以充当世界货币的职责；海外白银的大量流入使得明代的通货结构转变成为可能。

——摘编自邱永志《明代货币结构的转变及其原因：以白银的货币性质为分析视角》

完成下列要求：

- (1) 据材料一，概括中国古代货币演进发展的基本特点。(4分)
- (2) 据材料二，指出明代通货结构变化的表现，并分析其原因。(6分)
- (3) 综合上述材料，结合所学知识，指出货币在社会发展中的历史作用。(3分)

22. (13分) 1787年宪法颁布后，美国由一个松散的“邦联”成为一个统一的联邦制国家。阅读下列材料：

材料一

费城会议原本是要修改邦联条例，但实际上当时大多数代表认为，仅对邦联条例修改并不能达到建立一个“坚强之全国政府”的目的，正如麦迪逊在致华盛顿的信中说：“我们有两种选择：13个州的完全分裂和全面联合。前者将使13个州成为不受法律约束的13个国家（除自己的法律外）；而后者，13个州将成为一个完整共和国的郡县，受到一部共同法律的约束。”

——摘编自何顺果《美国史通论》

材料二

此次新冠肺炎疫情中，美国联邦体制的特点也表现得淋漓尽致，这一套建立于18世纪末的颇具“古典”色彩的体制也正经受着巨大压力的考验。疫情放大了美国政府行政管理的一个重大缺陷，即各州拥权过重，关键时刻不把联邦政府放在眼里。美国各州除了没有军事和外交权，其他权力都很大，因此对美国的抗疫进程产生了负面影响。在美国的治理体系中，各联邦州能够同享福，但不能同患难。

——摘编自《联邦制与党争：美国抗疫中的政治张力》

完成下列要求：

- (1) 据材料一并结合所学知识，指出建国之初的美国面临的问题及其应对举措。(4分)
- (2) 著名学者马未都认为，“任何社会制度都有本民族文化的基因和特点，都有各自的优劣。”综合上述材料，结合所学知识，围绕美国联邦制写一篇小论文。(要求：观点正确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右)(9分)

23. (14分) 思想启蒙是人类社会发展的重要动力。阅读下列材料：

材料一

法国启蒙思想家梅叶大声疾呼：“世上穷人们受各种迷信及偶像崇拜欺骗的时间已经够久了，富人和强者掠夺和压迫穷人的时间也已经够长了。”马布利认为：“自然界并没有创造国王、统治者、庶民和奴隶，人生下来是完全平等的。”

——摘编自《法国启蒙运动与中国新文化运动的比较》

材料二

新文化运动的发生，从思想领域而言，可以称为“具有中国特色的启蒙运动”。新文化运动的发生，其对民主与科学的张扬，对封建礼教的批判，通过新的表达方式普及到社会和民间，使国人又接受了一次思想的洗礼，启蒙了他们的民主精神，增进了他们的科学意识，推动了他们的思想解放。

——摘自汪朝光《中国近代通史》

完成下列要求：

- (1) 据材料一，概括指出法国启蒙思想家的主要观点。(4分)
- (2) 据材料二并结合所学知识，从思想发展的视角分析新文化运动兴起的原因，并指出其产生的“思想启蒙”作用。(6分)
- (3) 综合上述材料，结合所学知识，指出法国启蒙运动与中国新文化运动在内容、作用方面的相似之处。(4分)

24. [历史上重大改革回眸](10分)

日本人好求学知，“择善而从”，是日本富强昌盛之根本。阅读下列材料：

材料一

19世纪中期的几十年里，西方扩张的威胁和压力对日本的传统政治文化形了致命的挑战。日本的反应从“不分青红皂白地一概敌视、文化上盲目自大，不情愿地承认自身在财富和力量上的劣势”到后来“以夷制夷”，获得了成功。明治维新可以说是日本近代史的起点。

——摘编自张光《明治维新》 材料二 他们通过发放津贴、购买原料或成立政府公司确保所需工业的建立。政府领

导人不仅注意支持轻工业如纺织业，而且注意支持重工业如采矿业、铜铁工业和造船业。这些企业建成后，政府通常以极低的价格将它们出售给各种享有特权的私人行业。少数富裕家族，即财阀，以这种方式扼制了国民经济的发展。

——摘自【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

完成下列要求：

- (1) 据材料一，指出日本对西方文化的态度有何变化？分析其变化的原因。(4分)
- (2) 据材料二并结合所学知识，指出日本在发展工业之路上的独特之处。(3分)
- (3) 综合上述材料，结合所学知识，分析明治维新对日本社会的影响。(3分)

25. 【中外历史人物评说】(10分)

人才的选拔关系到国家的兴衰。阅读下列材料：

材料一

政治方面的人才有李斯、蒙毅，军事方面的人才有王氏、蒙氏父子，外交方面的人才有郑国、史禄。在七十位博士中也有来自各家各派的人才，并不偏重于一家一派。就连民间经济人才乌氏倮、巴寡妇清，嬴政都给了他们很高的待遇。即使敌人阵营中的人……原来要杀掉的郑国也被继续留任，完成预定的水利工程，重用魏国的军事家尉繚，让其掌管军队，征伐各国。

——摘编自范双杰《试论嬴政的用人之道》

材料二

正是得力于众多贤才的佐助，秦始皇才得以“六世之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯，履至尊而制六合”，建立起一个庞大的帝国，并使一统王朝得到了初步的巩固。然而，在其统治后期，却日渐走上了“行自奋之智，不信功臣，不亲士民”的歧途，这是导致秦王朝短祚灭亡的一个重要原因。

——摘编自郝建平《秦始皇用人之道刍议》

完成下列要求：

- (1) 据材料一，概括秦始皇用人的特点。(3分)
- (2) 据材料二，分析秦始皇“用人之道”的积极作用。从秦始皇用人政策的前后变化中，谈谈你的认识。(7分)

解析版

1【答案】C

【解析】

材料关键信息“姬姓、子姓、熊姓、姚姓等姓和血缘的关系是清楚而单一的”，体现的是利用姓氏来突出血缘关系，维系政治等级，C正确；

材料未涉及分封制，A排除；

社会等级是社会制度造成的，B排除；

材料未涉政治权力分配的问题，D排除。

故选：C。

本题关键信息是“姬姓、子姓、熊姓、姚姓等姓和血缘的关系是清楚而单一的”，结合宗法制进行分析即可。

本题主要考查的是宗法制，侧重对材料分析和知识迁移能力的考查，宗法制的纽带是血缘关系。

2【答案】A

【解析】

从材料中的“江浙和四川成为全国丝织业的中心”“河南、河北、江西生产的瓷器”“苏皖地区金、银、铜、铁、铅、煤的开采冶炼”可以得出，宋代时手工业的区域分工比较明显，故A正确。

B项对材料信息概括不全面，C、D在材料中没有体现，均排除。

故选：A。

本题考查中国古代手工业的发展。题干中的关键信息是“江浙和四川成为全国丝织业的中心”“河南、河北、江西生产的瓷器”“苏皖地区金、银、铜、铁、铅、煤的开采冶炼”。

本题是基础题，主要通过中国古代手工业的发展来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和时空观念、史料实证、历史解释等素养。

3【答案】C

【解析】

根据材料“像古罗马时期的基督教一样终于成了官方规定的、人们必须信仰的‘教义’”结合所学知识可知，程朱理学在南宋时期成为统治阶级的官方哲学，C正确；

孔孟思想受到程朱的改造最终在南宋时期成为统治阶级的官方哲学，A排除；

黄老之学和经世致用思想并未成为封建统治阶级的官方哲学，BD排除。

故选：C。

本题关键信息是“像古罗马时期的基督教一样终于成了官方规定的、人们必须信仰的‘教义’”，结合宋明理学进行分析即可。

本题主要考查的是宋明理学，侧重对材料分析和知识迁移能力的考查，程朱理学适应了统治阶级的需要，南宋以后逐渐发展为官方哲学。

4【答案】C

【解析】

通过材料中的行省咨文以及中书省的回复可以看出，行省权利受到了中书省的节制，故C正确。

中书省是国家中枢行政机关，A说法错误排除。

B说法过于绝对排除。

中国古代中央集权制度确立于秦朝，D叙述错误排除。

故选：C。

本题考查元朝的行省制度。主要考查行省制度的特点。

解答本题学生要能够通过材料叙述的内容分析行省制度的特点。主要考查学生材料信息的解读能力和知识的迁移运用能力。

5【答案】D

【解析】

从材料中的“从宫廷和达官贵人的私宅迅速走向了普通的市民大众”可以看出，上海地区戏剧受众群体出现了变化，故D正确。

京剧产生于北京地区，故排除A。

标志着中国的传统戏曲艺术走向成熟是元杂剧，故排除B。

C在材料中体现不出来，故排除。

故选：D。

本题考查中国京剧的形成与发展。题干中的关键信息是“从宫廷和达官贵人的私宅迅速走向了普通的市民大众”。

本题是基础题，主要通过中国京剧的形成与发展来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

6【答案】B

【解析】

A.《南京条约》是不平等条约，英国人并不想和清政府平等交往。

B.从材料中“倒是内中提及今后两方的文书要用平等语气来往，开“夷人”随意置喙之门，反而使他们不安“可以看出中国当时的士大夫仍然把英国人看为蛮夷，传统“蛮夷观”依旧没有变化。

C.清政府沦为“洋人”的朝廷是《辛丑条约》的影响。

D.材料信息体现不出封建官僚认识到危机四伏。

故选：B。

本题主要考查鸦片战争，要求学生结合鸦片战争的特征和对中国的影响来分析。

解答本题要搞清楚鸦片战争对中国外交产生的影响，学生要有一定的结合所学知识分析材料的能力。

7【答案】A

【解析】

依据材料“不是先提出一种毫不合时用的剧烈办法，再等到实业发达以求适用；是要用一种思患预防的办法来阻止私人的大资本，防备将来社会贫富不均的大毛病”可以看出孙中山主张发展实业与节制资本同步进行，故A项正确。

依据材料“但在中国实业尚未发达的时候，马克思的阶级战争、无产专制便用不着我们主张解决民生问题的方法，不是先提出一种毫不合时用的剧烈办法，再等到实业发达以求适用；是要用一种思患预防的办法来阻止私人的大资本，防备将来社会贫富不均的大毛病”可知，孙中山不主张采用马克思之法解决现实问题，而是采用发展实业与节制资本同步进行的方法，故B项错误。

材料没有体现国共合作，故C项错误。

材料涉及的是孙中山的民生主义，即社会革命，不是政治革命和民主问题，故D项错误。

故选：A。

本题考查孙中山的三民主义。解题的关键是正确分析材料“不是先提出一种毫不合时用的剧烈办法，再等到实业发达以求适用；是要用一种思患预防的办法来阻止私人的大资本，防备将来社会贫富不均的大毛病”的主旨，并正确把握孙中山新三民主义中民生主义的内容和特点。

本题考查对新三民主义中民生主义的内容和特点的把握，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解的能力。

8【答案】B

【解析】

结合所学知识可知，从 1935 年到 1937 年抗日战争爆发前，南京国民政府开展了一个旨在全面发展经济的“国民经济建设运动”，题干显示，1935 年中国轮船业的发展相对加快，故 B 正确。

民族工业的“黄金时代”出现在一战期间，排除 A。

1929 年+1933 年，资本主义世界爆发了空前严重的经济危机，世界经济发展环境并不好，排除 C。

依据题干信息无法得出“打破了列强对中国交通业的垄断地位”的结论，排除 D。

故选：B。

本题考查南京国民政府统治时期国民经济发展情况。关键信息是：1928—1935 年中国轮船业的发展状况。

本题考查近代中国民族工业发展的相关知识，旨在考查学生正确解读材料信息和分析问题的能力。依据材料结合所学知识可用排除法解决问题，难度适中。

9【答案】C

【解析】

A. 材料内容反映的是毛泽东肯定蒋介石在全面抗战初期的表现，这封书信应该是在 1938 年 10 月份以后写的。全民族抗战的局面是在 1937 年 7 月开始的。

B. 材料内容体现不出抗日战争进入相持阶段。

C. 从材料中“虽顽寇尚未殒其凶锋，然胜利之始基，业已奠定，前途之光明，希望无穷。”明显可以看出毛泽东代表着中国共产党对抗战未来充满信心。

D. 材料看不出国民党政府是抗战的中流砥柱。

故选：C。

本题主要考查抗日战争，要求学生结合抗战时期国共双方的关系特征来分析。

解答本题要搞清楚抗日战争的过程特点和影响，还要搞清楚当时国共双方的关系特点。

10【答案】C

【解析】

“根据三天会议情况，朝鲜问题形成僵持局面。因美国不打算解决问题，法国对朝鲜问题又不发言，英国也表示不想发言，但我们并没有失去解决朝鲜问题的信心”表明该会议是 1954 年的日内瓦会议，是为了能够和平解决朝鲜和印度支那问题，通过这次会议，印度支那的战火熄灭了，越南北部完全解放，这就再一次打乱了美国从朝鲜、台湾、印度支那三条战线威胁新中国的战略部署，巩固了中国南方边境的安全，故 C 正确；

A 是 1953 年，排除；

BD 均不符合题意，排除。

故选：C。

本题考查日内瓦会议，解题的关键是“根据三天会议情况，朝鲜问题形成僵持局面。因美国不打算解决问题，法国对朝鲜问题又不发言，英国也表示不想发言，但我们并没有失去解决朝鲜问题的信心”。

本题为中档题，考查日内瓦会议，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

11【答案】A

【解析】

根据题干信息“它以共同纲领为基础，又是共同纲领的发展。它的颁布巩固了我国人民革命的成果和中华人民共和国建立以来政治、经济上的新胜利，并且反映了广大人民建设社会主义社会的共同愿望。”并结合所学可知，“它”指的是 54 宪法，这个宪法以 1949 年的中国人民政治协商会议共同纲领为基础，又是共同纲领的发展，体现人民民主和社会主义原则，故 A 正确，BCD 不符合题意，排除 BCD。

故选：A。

本题考查了第一届全国人大和 54 宪法，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议，1954 年 9 月 20 日在首都北京，庄严地通过中华人民共和国宪法。这个宪法以 1949 年的中国人民政治协商会议共同纲领为基础，又是共同纲领的发展。这个宪法巩固了我国人民革命的成果和中华人民共和国建立以来政治

上、经济上的新胜利，并且反映了国家在过渡时期的根本要求和广大人民建设社会主义社会的共同愿望。解答本题要掌握 54 宪法相关内容，考查了学生的记忆和分析能力。

12【答案】C

【解析】

通过材料“为培养社会主义社会的建设者而奋斗”可以看出，新中国教育的目的旨在培养社会主义建设人才，故 A 叙述正确不符合题意。

通过材料“中等教育何处教育应贯彻全面发展的方针”结合所学知识可知，这有利于促成完整国民教育体系的建立和全民族文化素质的提高，故 BD 叙述正确不符合题意。

通过材料信息内容可以看出，我国的教育已经实现了社会主义教育，过渡的说法错误，故 C 符合题意。

故选：C。

本题主要考查我国教育事业的发展，要求学生结合我国教育思想发展的特征来分析。

解答本题关键是学生通过材料结合所学知识分析中国社会主义教育事业的发展。主要考查学生基础知识掌握能力和材料信息解读能力。

13【答案】A

【解析】

A. 从材料中“会议还强调要在计划体制、投资体制、财政体制、流通体制、价格体制、分配体制和社会保障制度等方面进行以引进市场机制为主要内容的经济体制改革“可以看出我国原有的计划经济体制即将进行改变。

B. 中国特色社会主义道路开始探索，应该是从十一届三中全会开始。

C. 体现不出邓小平理论趋于成熟。

D. 社会主义市场经济体制目标提出是在 1992 年，逐步建立应该是九二年以后的事情。

故选：A。

本题主要考查我国的经济体制改革，要求学生结合我国经济体制改革的过程特征和影响来分析。

解答本题要搞清楚我国改革开放的过程特征，学生要有一定的结合所学知识分析材料的能力。

14【答案】B

【解析】

依据材料“有疑，当有利于被告人之利益”、“被指控者的供认，如果没有明确的证据来支持法官的确信，不得被看作是罪行被调查属实”可以看出强调的是如果审判中有疑问，应当有利于被告人之利益，而且讲究明确的证据，这体现了奉行“疑罪从无”原则，故 B 项正确。

A 项不是材料的主旨，排除。

材料没有体现原始习惯法残余，故 C 项错误。

材料并没有明确说明被告人是统治阶级，故 D 项错误。

故选：B。

本题考查罗马法。解题的关键是正确分析材料“有疑，当有利于被告人之利益”、“被指控者的供认，如果没有明确的证据来支持法官的确信，不得被看作是罪行被调查属实”的主旨即可得出答案。

本题考查对罗马法特点的把握，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

15【答案】C

【解析】

依据材料“个人主义造成了高度和谐的个性，给文艺复兴运动以一种光辉……另一方面这种个人主义又确实从一开始就淋漓尽致地展现出它一切丑恶的方面”可以看出一方面强调个人主义的积极作用，一方面强调个人主义带来的消极影响，故 C 项正确。

文艺复兴兴起的根源是商品经济发展和资本主义萌芽，故 A 项错误。

早在古希腊时期就已经产生人文主义思想，故 B 项错误。

D项只是体现了个人主义的消极影响，不能全面反映材料信息，排除。

故选：C。

本题考查文艺复兴。解题的关键是正确分析材料“个人主义造成了高度和谐的个性，给文艺复兴运动以一种光辉……另一方面这种个人主义又确实从一开始就淋漓尽致地展现出它一切丑恶的方面”的主旨即可得出答案。

本题考查对文艺复兴时期人文主义的积极和消极影响的把握，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

16【答案】B

【解析】

通过材料叙述内容“生产力与生产关系”之间的关系可以看出。这体现了生产力决定生产关系，生产关系对生产力反作用的唯物主义思想，故B正确；

A不符合材料主旨，排除；

C与材料信息无关排除；

直接指导十月革命爆发的思想是列宁主义，排除D。

故选：B。

本题考查马克思主义。主要考查马克思主义思想内容。

解答本题学生要能够通过材料并结合所学知识分析马克思主义的基本内容。主要考查学生对材料信息的解读能力和知识的迁移运用能力。

17【答案】D

【解析】

A. 这是赫鲁晓夫改革的特点。

B. 这是戈尔巴乔夫改革的特点。

C. 这是戈尔巴乔夫政治改革的内容。

D. 从材料中“为后来的领导人篡改改革的方向创造了条件”可知，当政者是勃列日涅夫。结合所学知识我们可知勃列日涅夫改革并没有从根本上突破斯大林模式的框架。

故选：D。

本题主要考查斯大林模式，要求学生结合斯大林模式的弊端和影响来分析。

本题要搞清楚二战后苏联三位主要领导人改革的特点，学生要有较强的结合所学知识分析材料的能力。

18【答案】B

【解析】

通过材料“特朗普政府不愿承担国际义务，导致了自由国际秩序的领导权力的真空状态”结合所学知识可知，美国政府的行為是国际秩序面临的新的挑战，故B符合题意。

A说法不符合史实，排除；

材料叙述的内容不是美欧矛盾，排除C；

通过所学知识可知，多极化政治格局在形成过程中，排除D。

故选：B。

本题考查美国的对外政策。主要考查美国外交行为对世界格局的影响。

解答本题学生要能够通过材料并结合所学知识分析美国政府的行為对世界格局的影响。主要考查学生对材料信息的解读能力和知识的迁移运用能力。

19【答案】D

【解析】

A. 材料信息没有体现出意识形态的特点和影响。

B. 材料没有体现出科学技术对社会的推动力，更体现不出是唯一的推动力。

C. 材料反映不出政治格局受到科技发展影响。

D. 从材料“如果我们不在数字、人工智能等所有领域打造自己的领军者，那么我们的选择将由其他人决定。”可以看出，如果法国的科学技术没有领军者，那么对于法国的国家安全将会构成威胁。

故选：D。

本题主要考查经济全球化，要求学生结合经济全球化的特点和影响来分析。

解答本题要搞清楚科学技术在当今世界经济和政治发展中的地位和作用，学生要有较强的结合所学知识分析材料的能力。

20【答案】D

【解析】

根据所学知识可知，现代主义文学强调集中表现自我，手法比较怪诞，故事的开头和结尾没有明显的理由，故事背景模糊不清、因果关系不明、语言风格悖离传统。法国剧作家贝克特的《等待戈多》是现代主义文学荒诞派的典型。材料中的“各部分均不标明次序，以活页散装盒内，任读者去拼凑阅读的次序”

“表现意识凌乱无序的活动”体现了《不幸的人们》与《等待戈多》相似的现代主义风格，故D正确。

A属于浪漫主义文学，B属于现实主义文学，C属于社会主义革命文学，均不符合。

故选：D。

本题考查19世纪以来西方的文学成就。题干中的关键信息是“各部分均不标明次序，以活页散装盒内，任读者去拼凑阅读的次序”“表现意识凌乱无序的活动”。

本题是中档题，主要通过西方现代主义文学来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

21. 【答案】（1）根据“我国铜钱不再用文字标重量，都以通宝、元宝相称”“北宋时期的四川地区

首先出现了纸币一交子。明初，白银普遍流通，一两白银值铜钱1000文。明清时晋商在全国开设了许多票号经营汇兑、借贷等业务”可知，钱文内容发生变化；货币材质发生改变；白银逐渐成为普遍流通货币；成熟的金融运作方式逐渐出现。

（2）第一小问，根据“明代的通货经历了从钱（金属铸币）钞（纸币）为主，银、谷、繛帛等实物货币并行到银钱兼用、白银为主的结构转变”可知，由钱钞为主，实物货币并行到银钱兼用、白银为主。第二小问，结合所学知识，商品经济的发展；国际贸易的扩大；中国主导东亚贸易圈；海外白银大量流入。

（3）结合所学知识，促进商品经济发展；扩大海内外贸易；推动社会发展。

故答案为：

（1）特点：钱文内容发生变化（由重量相称到年号相称）；货币材质发生改变（由金属货币向纸发展）；白银逐渐成为普遍流通货币；成熟的金融运作方式逐渐出现。

（2）变化：由钱钞为主，实物货币并行到银钱兼用、白银为主。

原因：商品经济的发展；国际贸易的扩大；中国主导东亚贸易圈；海外白银大量流入。

（3）作用：促进商品经济发展；扩大海内外贸易；推动社会发展。

【解析】

本题考查中国古代经济发展的特点，需结合中国古代货币演进发展的基本特点、明代通货结构变化的表现及原因、货币在社会发展中的历史作用来解答。

本题偏难，考查中国古代经济发展的特点，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

22. 【答案】

【小题1】（1）第一小问，根据“前者将使13个州成为不受法律约束的13个国家”可知，地方权力过大，中央政府软弱无力。第二小问，结合所学知识，制定1787年宪法，确立联邦制，加强中央集权。

（2）本题为开放性试题，根据美国联邦制的背景、内容及影响来归纳，言之有理即可。

故答案为：

（1）问题：地方权力过大，中央政府软弱无力。举措：制定1787年宪法，确立联邦制，加强中央集权。

（2）论点：美国联邦制是当时特定国情的产物，但其优点和缺陷同样突出。

论据：建国初，邦联体制下中央政府软弱无力，1787年宪法确立联邦制，适应了当时的政治经济需求。

联邦制的推行，加强了中央政府的权力，较好协调了中央与地方的关系，促进了美国资本主义发展。当出

现重大问题，由于各州拥有除军事、外交外的很大自主权，各州均从自身利益考虑，极易出现中央与地方冲突，不利于重大问题的解决。

【解析】

本题考查美国的邦联制和联邦制、1787年宪法，需结合建国之初的美国面临的问题及其应对举措、美国联邦制的影响来解答。

本题偏难，考查美国的邦联制和联邦制、1787年宪法，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

23. 【答案】（1）本小问的观点，依据材料一“世上穷人们受各种迷信及偶像崇拜欺骗的时间已经够久了，富人和强者掠夺和压迫穷人的时间也已经够长了”可以得出反对封建专制和宗教特权；“自然界并没有创造国王、统治者、庶民和奴隶，人生下来是完全平等的”可以得出倡导天赋人权，人生而平等。

（2）第一小问的原因，注意限定信息“思想发展的视角”，依据材料二，结合袁世凯掀起尊孔复古的逆流和辛亥革命的影响分析。第二小问的作用，依据材料二“新文化运动的发生，其对民主与科学的张扬，对封建礼教的批判，通过新的表达方式普及到社会和民间，使国人又接受了一次思想的洗礼，启蒙了他们的民主精神，增进了他们的科学意识，推动了他们的思想解放”，结合新文化运动的影响分析。

（3）本小问的相似之处，依据两则材料，结合启蒙运动和新文化运动的内容和影响分析即可，即内容都反对封建专制，提倡民主与科学。作用都促进思想解放，推动社会进步。

故答案为：

（1）主要观点：反对封建专制和宗教特权；倡导天赋人权，人生而平等。

（2）原因：辛亥革命没有完成思想领域反封建斗争（袁世凯掀起尊孔复古的逆流、民主共和观念得到传播）。

作用：动摇儒家正统地位；弘扬了民主和科学；促进了思想解放（马克思主义传播亦可得分）。

（3）相似之处：内容：反对封建专制，提倡民主与科学。

作用：促进思想解放，推动社会进步。

【解析】

本题考查中西方的思想文化。（1）本小问，依据材料一分析概括；（2）第一小问，注意限定信息“思想发展的视角”，结合新文化运动的背景分析。第二小问，依据材料二相关信息，结合新文化运动的意义分析；（3）本小问，依据材料，结合启蒙运动和新文化运动的内容和作用分析。

本题考查对启蒙运动和新文化运动相关知识的把握，认识中西方思想的差异，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

24. 【答案】（1）第一小问，根据“不分青红皂白地一概敌视、文化上盲目自大，不情愿地承认自身在财富和力量上的劣势”到后来“以夷制夷”可知，由盲目自大、一概敌视到寻找差距、虚心学习。第二小问，结合所学知识，西方扩张使日本陷入半殖民地危机；明治政府的改革。

（2）根据“政府领导人不仅注意支持轻工业如纺织业，而且注意支持重工业如采矿业、钢铁工业和造船业。这些企业建成后，政府通常以极低的价格将它们出售给各种享有特权的私人行业”及所学知识可知，主要靠国家的扶植和保护；自上而下进行产业革命；保留一定的封建残余。

（3）结合所学知识，推动日本资本主义发展；促进了日本的近代化；使日本成为亚洲强国，并走上对外扩张道路。

故答案为：

（1）变化：由盲目自大、一概敌视到寻找差距、虚心学习。

原因：西方扩张使日本陷入半殖民地危机；明治政府的改革。

（2）独特之处：主要靠国家的扶植和保护（官营示范，扶植私人资本主义发展）；自上而下进行产业革命；保留一定的封建残余。

（3）影响：推动日本资本主义发展；促进了日本的近代化；使日本成为亚洲强国，并走上对外扩张道路。

【解析】

本题考查明治维新，需结合明治维新的背景、特点及评价来解答。

本题偏难，考查明治维新，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

25. 【答案】【1】特点：唯才是举，不计身份；善于用人，人尽其才；任用各类人才。

【2】作用：在众多贤才的佐助下，秦始皇兼并六国，建立了第一个统一的多民族封建国家；巩固了国家统一，成就了秦始皇“千古一帝”的伟业。认识：人才的选拔关系到国家的强盛和政权的安危（得人才者得天下，失人才者失天下）。

【解析】

本题考查对秦始皇的评价。第（1）题考查秦始皇用人的特点，考生主要根据材料一中的相关信息进行概括。第（2）题考查秦始皇用人政策的评价。秦始皇“用人之道”的积极作用，考生主要结合所知识进行分析。从秦始皇用人政策的前后变化中得出的认识，考生主要通过对两则材料的对比来进行阐述。

本题主要通过对秦始皇用人的评价来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释、家国情怀等素养。