

高度重视未成年人心理健康教育

张哲

重视和加强未成年人心理健康教育是事关民族复兴、国家富强、家庭幸福的战略工程、民心工程、希望工程，也是文明城市建设的基础工程。当前，社会上各种竞争和压力越来越大，心理问题的“低龄化”趋势明显。中国青少年犯罪研究会的统计资料表明，近年来青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的70%以上，其中十五六岁少年犯罪案件又占青少年犯罪案件总数的70%以上。

影响未成年人心理健康的因素有多方面，一是家庭因素，家庭主要成员不全，父母离异或分居、家庭情感气氛冷漠等不良的家庭环境，容易造成家庭成员的心理异常。二是学校因素，学校环境及师生关系、同学关系直接影响他们的身心发展，甚至有一些同学歧视霸凌等。三是社会因素，社会生活中的种种不健康的思想、情感、行为和现象，严重地毒害着青少年学生的心灵，从而影响其心理健康。四是主观因素，青少年越来越强的虚荣、攀比和复杂情感需求，对外在世界的反应脆弱而敏感。因此建议：

一、强化家庭教育考核。“家庭是我们的港湾和第一所学校，也是我们成长的摇篮；父母是孩子的第一任老师”。发挥社区监管作用，提高父母榜样意识，发挥父母的表率与楷模作用。加强文明家庭、文明家长、文明社区评选活动，对家庭教育、家庭氛围、家风教育等的考核，开展“书香社区”“书香家庭”评选活动，引导阅读，规范认知，引导树立正确的人生观、价值观，提高理性思考、准确判断和应对各种局面的能力，潜移默化影响孩子成长。

二、强化规范学校教育。学校教育要坚持立德树人、以德为先的教育理念，要重视未成年人心理健康教育。教师要具备心理健康知识，要全面关注学生的成长，全面认识学生，了解学生，懂得学生，学会与学生沟通，做学生真诚的朋友，让心理医生走进校园，进行心理健康知识宣教。

三、营造文明和谐的社会教育氛围。要为未成年人身心健康成长构建良好的社会环境，开放体育场地、图书馆、艺术馆等，创造有利于未成年人健康成长的社会环境，采取未成年人喜闻乐见的形式，对他们进行心理健康教育，切实培养其健全的人格特质。社会各界要关注弱势群体，特别是流动儿童和留守儿童的心理健健康教育工作。社会各部门要齐抓共管，铲除“黄赌毒”，还未成年人健康成长清静纯净干净的社会环境。