

省二模试卷讲评

研制人 李玉军 审核人 林爱红 上课时间：4.19

【教学目标】

试题分析

本次试题难度较大，区分度不高，部分题目区分度为负值，扬州市均分 47，选择题均分 21，综合题均分 36
 试题注重学生学科思维的考查，对学生读题、审题能力要求高，体现新课程方向

【试卷分析】

一、年级、班级总体情况

年级均分：_____

班级均分：_____

等级情况：

	A	B	C	D	E
年级					
班级					

二、具体得失分情况分析

选择题丢分较多的题：4、6、8、10、11、12、13、14、15、22、23

综合题丢分较多的题：24-2、25-1、25-2、26-1

三、试题中考点考向分析

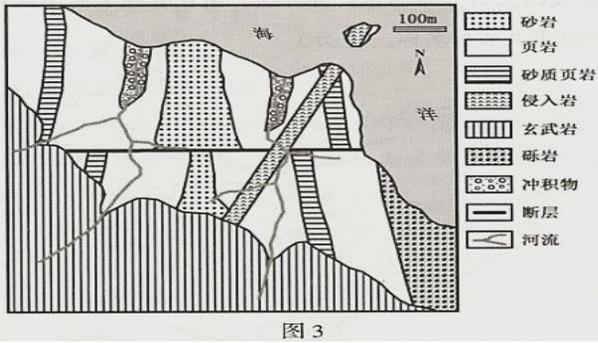
1. 运用图表并结合实例，分析自然环境的整体性和地域分异规律。
2. 地形对气候的影响。
3. 获取和解读信息的能力。
4. 描述某地理事物的变化特点。
5. 运用资料，描述人口分布、迁移的特点及其影响因素，并结合实例，解释区域资源环境承载力、人口合理容量。
6. 结合实例，说明工业、农业和服务业的区位因素。
7. 考查学生对工业区位条件、工业布局及工业集聚理解。
8. 考查工业布局及工业发展对当地经济、社会、生态等多方面的影响。
9. 考查学生运用地理知识理解分析生活中的现象。

【自主纠错分析】

【典型错因归类】

1. 语言表达欠缺逻辑性，专业性、精练度不够，口语化严重；
2. “达最大降水高度后，降水减少”中的“最大降水高度”能点明的甚少；甚至部分同学“山麓”的含义不清楚；
3. 学生无法正确判断曲线①②的坡向，大部分学生的答案均有多次修改的痕迹；
4. 分析图表能力弱。纵坐标是百分比，不少同学答案写数量、人口总数，不写比重或占比；比重指占总人口的比重，有同学理解为占城镇人口或占农村人口的比重；变化包括纵向和横向，学生多关注纵向变化，对城镇人口比重是低于、高于还是接近农村人口比重回答较少。
5. 不少学生答题中未将“海外”这一信息作为答题的要点进行分析
6. 字迹不清，卷面不整洁。不少同学答案涂改严重，书写潦草。

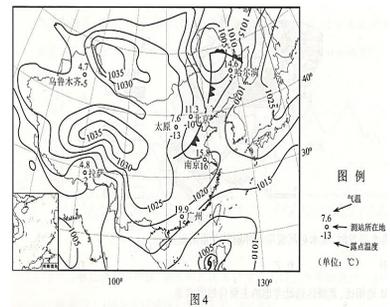
【典型图形解读】



解读：

【典型错题剖析】

露点温度表示在空气中水汽含量不变，气压一定下，使空气冷却至饱和时的温度。图4为“某日8时我国及周边区域的地面天气简图”。据此回答9~11题。

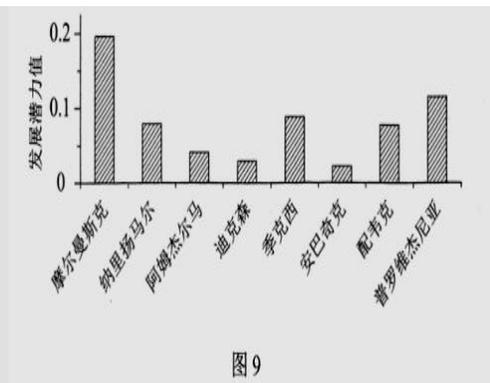
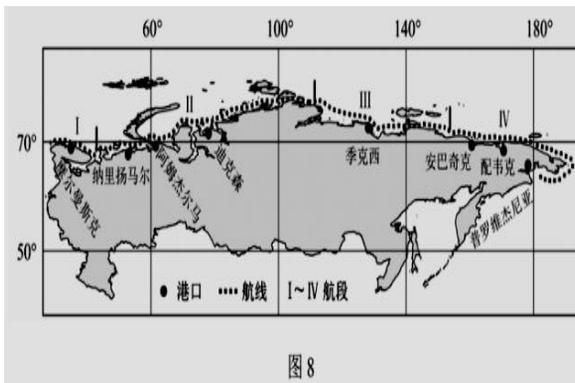


9. 正常年份情况下，该日最可能在
 - A. 1月下旬
 - B. 7月下旬
 - C. 10月下旬
 - D. 12月下旬
10. 该日凌晨有降雨的测站最可能位于
 - A. 北京
 - B. 南京
 - C. 广州
 - D. 乌鲁木齐
11. 图中台风从菲律宾以东洋面移入我国南海东部，未来受该台风影响最大的省区可能是
 - A. 江苏省
 - B. 海南省
 - C. 台湾省
 - D. 福建省

【迁移变式训练】

阅读图文材料，完成下列要求。(15分)

随着北极冰层不断融化，未来俄罗斯北冰洋航线(图8)商业化通航成为可能。该航线沿途港口发展潜力和开发价值日益受到关注。但是，航线上的冰山、狂风、大雾(系暖湿空气平流到较冷的下垫面冷却而成)等自然因素对航行安全构成一定的威胁。图9示意从地理位置、经济腹地、自然条件、运营状况等方面评估该航线部分港口发展潜力的结果。



- (1) 描述俄罗斯北冰洋航线沿途港口发展潜力的分布特征。(4分)
- (2) 从地理位置角度分析影响摩尔曼斯克港和普罗维杰尼亚港发展潜力的相同原因。(5分)
- (3) 指出图8中海雾问题最严重的航段并分析原因。(6分)

【思维建模】

（此处为空白框，用于思维建模）

【课后检测】

实验班：增分练 75 页 1-8 和 12；普通班：增分练 75 页 1-6 和 12-1