

不忧一家寒

所忧四海饥

团结、守纪、
求实、创新。

新邵

tōng guān
关怀人民病痛、疾苦。

痼疾苟不廖

尧禹亦何为





第14课 从“师夷长技”到维新变法

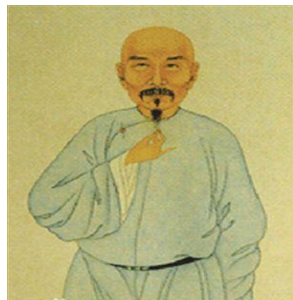
课标要求：

了解鸦片战争后中国人学习西方、寻求变革的思想历程；

理解“中体西用”；

理解维新变法思想在近代中国社会发展进程中所起的作用。

【合作探究1】阅读材料并结合所学梳理19世纪40-90年代中国学西方、寻变革的思想历程



魏源 (1794-1857)

材料一：是书何以作？曰为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作。

夷之长技有三：战舰、火器、养兵练兵之法。

——魏源《海国图志·序》



李鸿章 (1823-1901)

材料二：“中国文武制度，事事远出西人之上，独火器万不能及。……中国欲自强，则莫如学习外国利器，欲学习外国利器，则莫如觅制器之器，师其法，而不必尽用其人。”

——《江苏巡抚李鸿章致总理衙门原函》1865年



康有为 (1858-1927)

材料三：“上师尧舜三代，外采东西强国，立宪法，开国会，行三足鼎立之制，则中国之治强，计日可待”。

——康有为

《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”言治旧国必用新法也。……**《易》**曰：“穷则变，变则通，通则久。”伊尹曰：“用其新，去其陈。”病乃不存。

——《变法通议》自序

一、观 变之路

【合作探究1】 阅读材料并结合所学梳理19世纪40-90年代中国学西方、寻变革的思想历程。

根据材料	结合所学					
材料观点	其它主张	时间	相关人物	派别	学西方 层面	实践活动
师夷长技以制夷	/	19世纪 40年代	林、魏	地主阶级抵抗派	器物 (科学技术)	译书、编书
“中学为体，西学为用”		19世纪60—90年代	李、曾、左、张	地主阶级洋务派	器物 (科学技术)	洋务运动
实行君主立宪制度，进行维新变法。	孔子是托古改制、主张变革的先师 伸民权 国家主权属于人民	19世纪 90年代	康、梁、严	资产阶级维新派	制度 (资本主义制度)	戊戌变法

比较 “师夷长技以制夷” 、 “中学为体，西学为用” ，维新思想在向西方学习上的异同？

1. 异：向西方学习的内容不同
2. 同：方法相同：向西方学习；
目的相同：救亡图存.

一、析 变之因

時 局 圖



一
目
了
然

不
言
而
喻

一、析 变之因

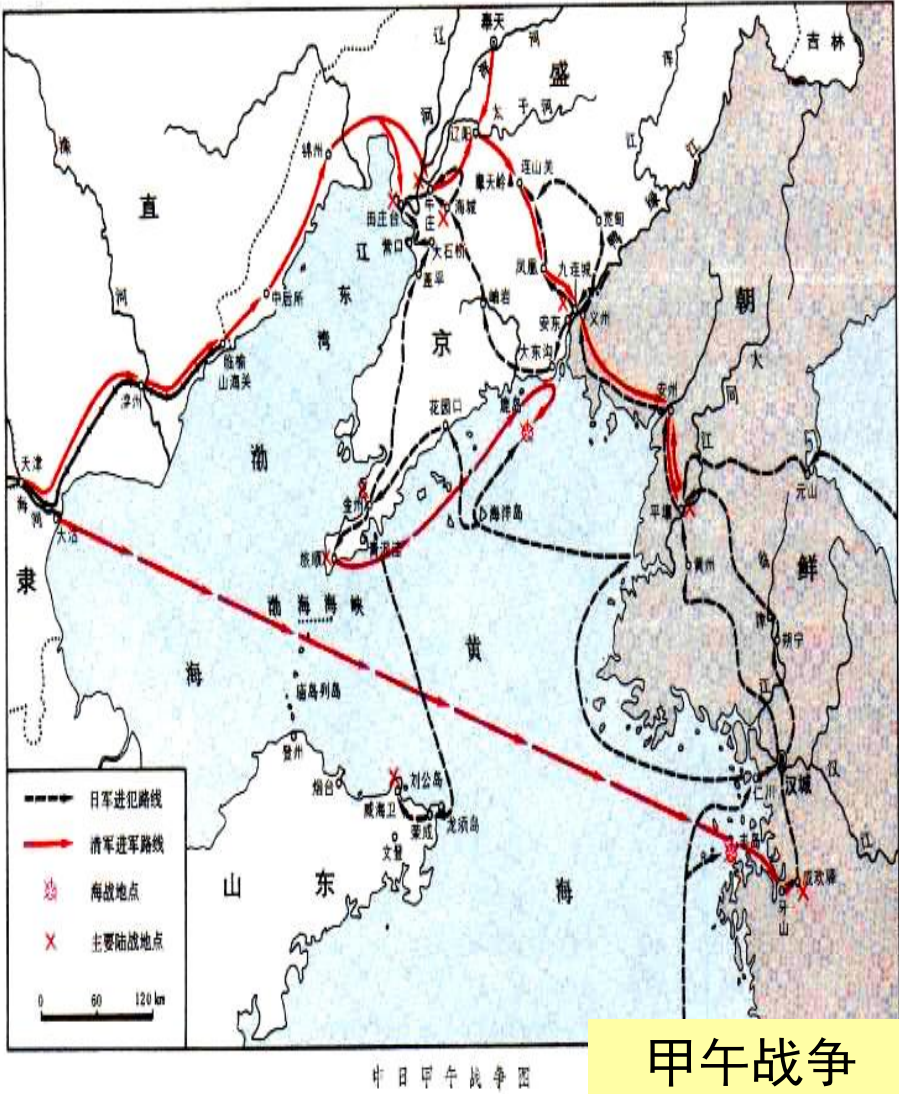
英国人先来了



英、法、美、俄都来了



日本人竟然也来了

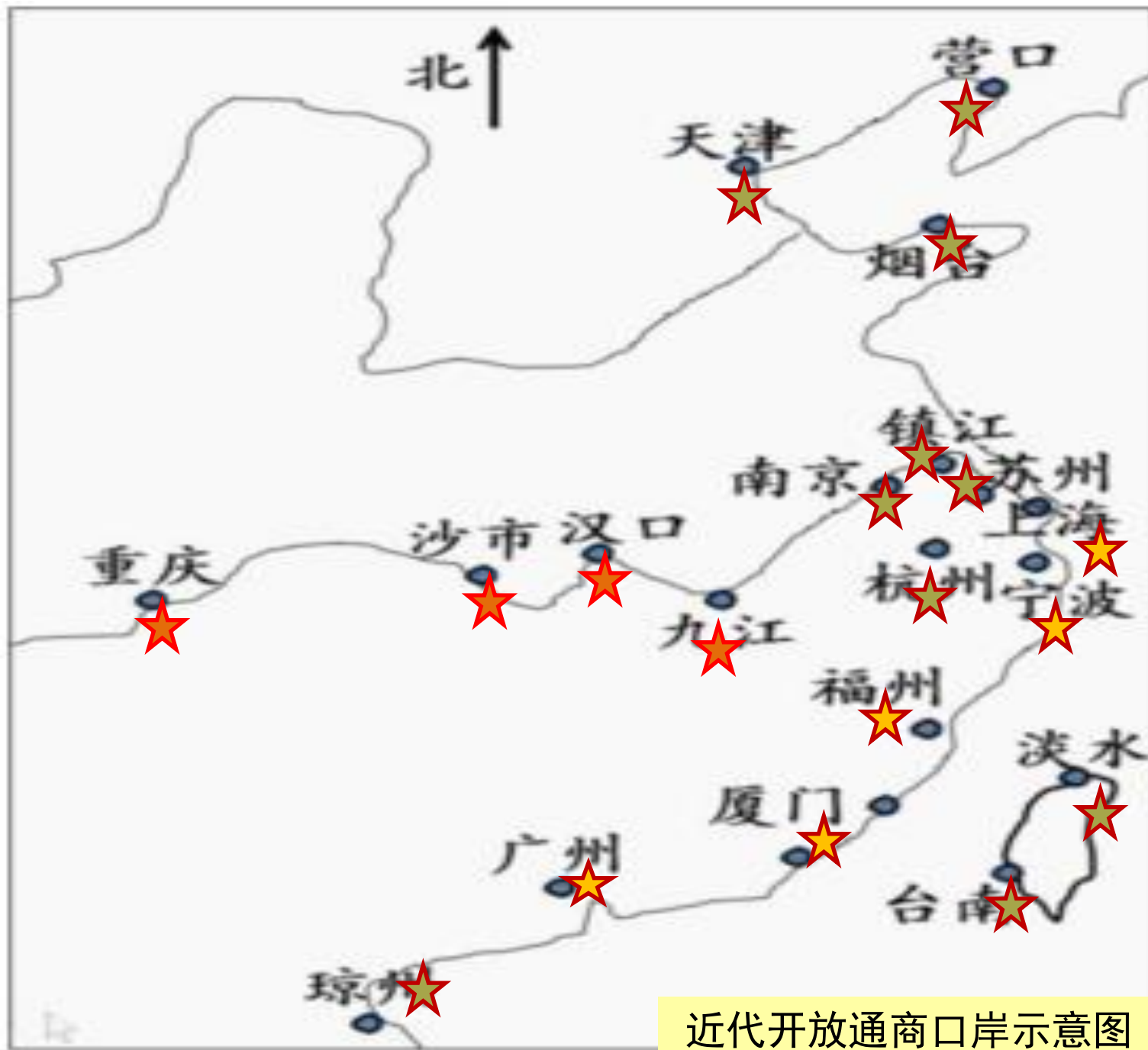


二、析 变之因

到内地了

到沿海十一口了

到东南沿海五口了



二、析 变之因

“一至岸上，则该夷（英国人）无他技能，且其浑身裹缠，腰腿僵硬，一仆不能复起，不独一兵可手刃数夷，即乡井平民，亦尽足以制其死命。”
——**林则徐**给道光皇帝的上书

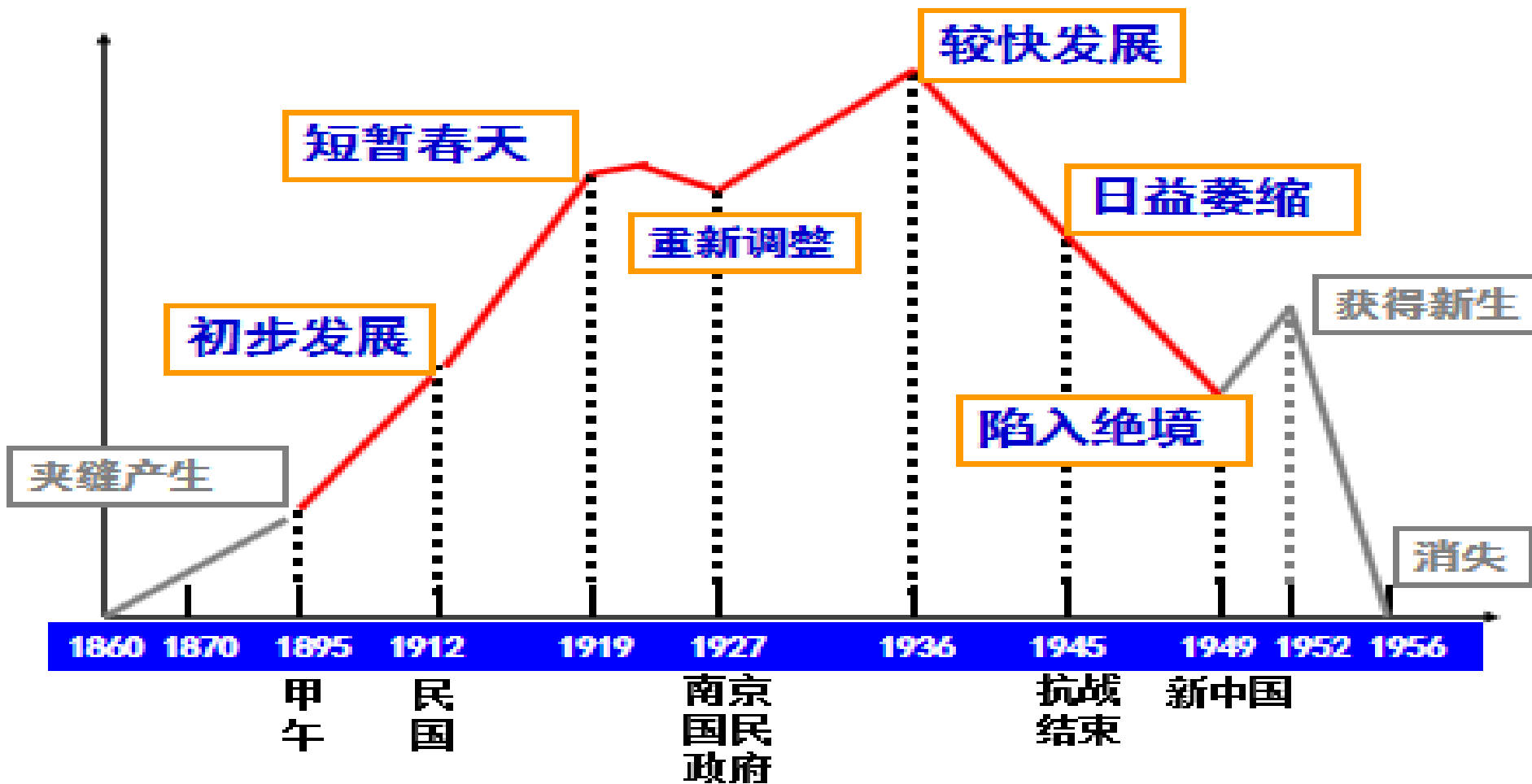
江南制造局翻译馆是为了适应求强求富为中心内容的**洋务**运动需要而兴办的译书机构，所译西书包括兵学、工艺、兵制、医学、矿学、农学、化学、算学、交涉、史志、船政等，其中应用科学与工程技术最多，自然科学之基础科学次之，社会科学最少。

——《传教士与西学》

1867年，**严复**跨进福州船政学堂。后又作为海军军官学生派遣出洋，曾入英国格林尼茨海军大学学习。

二、析 变之因

中国民族资本主义发展历程



三、悟 变之果

初看世界——引导人们关注世界形势；

林则徐的可贵之处正在于他最先拿起西方这把尺量出了中国的短处。

——陈旭麓：《近代中国社会的新陈代谢》

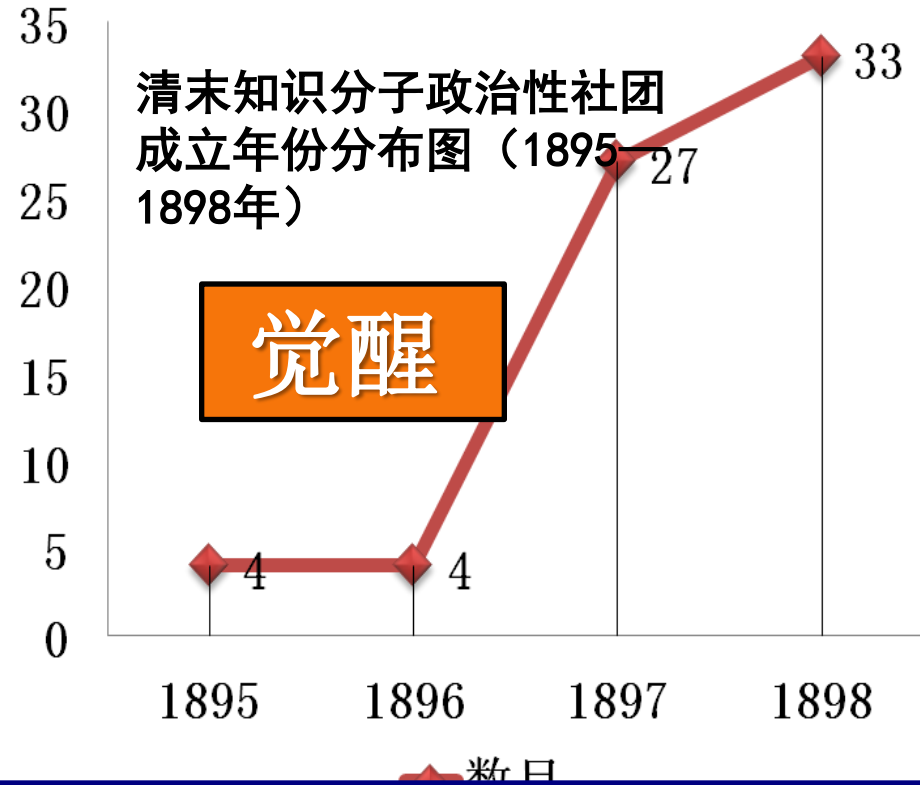
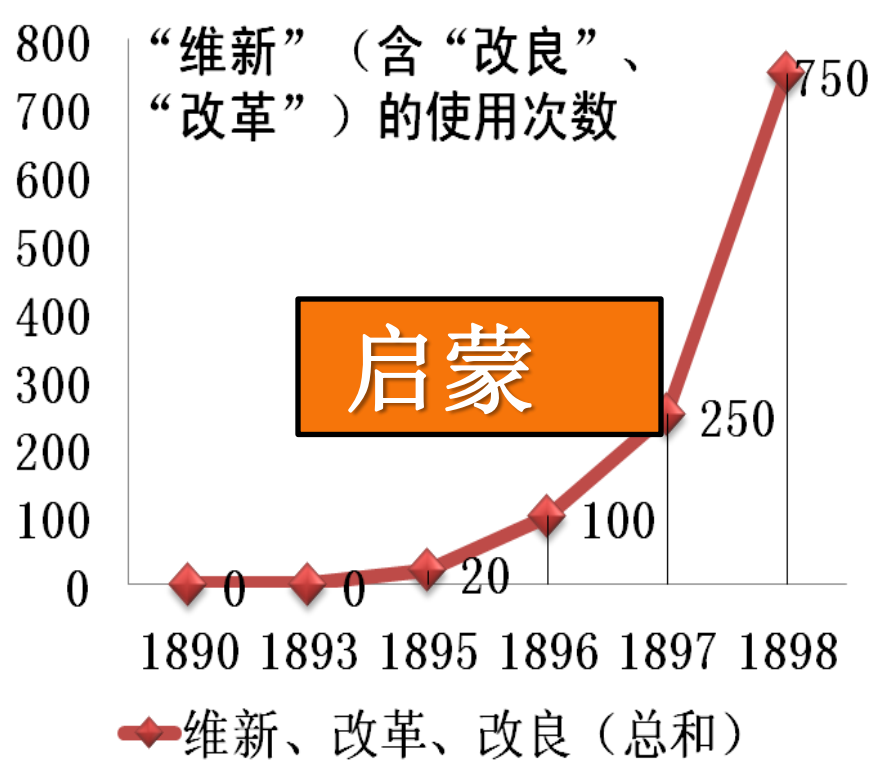
三、悟 变之果

西学落户——迈出了中国近代化的第一步

其（洋务运动）最大的意义并不是产生“强兵”的效用，而是在古老的封建主义的“体”上撕开了一道口子，开动了现代化的这辆列车。

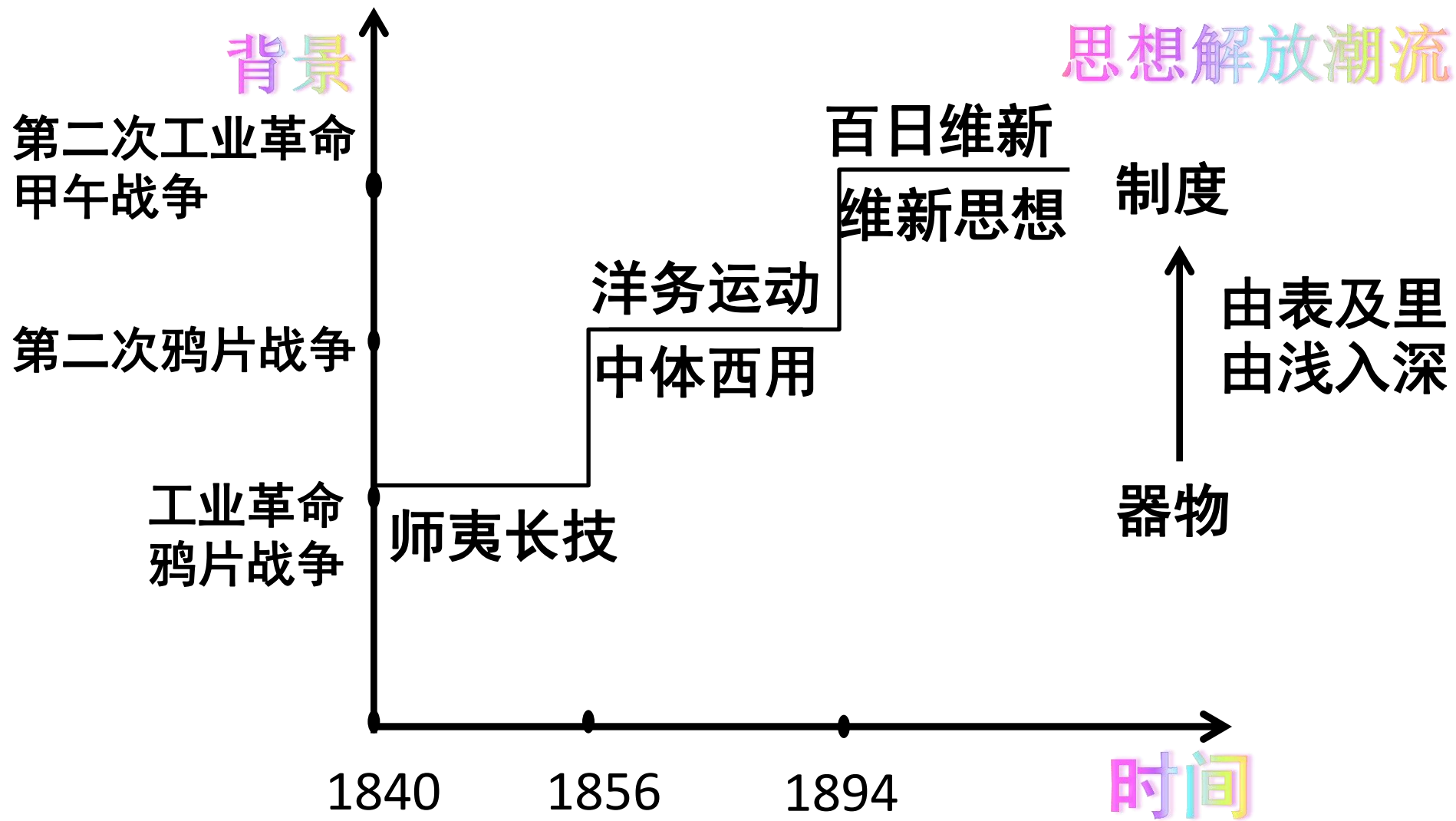
——《层级递进的晚清三次新政》

启蒙觉醒——中国近代一次思想解放潮流



一批一批的中国人接受了进化论；一批一批的传统士人在洗了脑子之后转化为或多或少具有近代意识的知识分子。就其历史意义而言，这种场面，要比千军万马的厮杀更加惊心动魄。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》



从“师夷长技”到维新变法

学而思



总有思想的先驱者，掏出燃烧的心，
举过头顶，拆下肋骨当火把，照亮我们
前行的路……

