

“顺乎世界之潮流”

——探索现代化的艰难历程



课标要求：了解鸦片战争后中国人学习西方、寻求变革的思想历程，理解维新变法思想在近代中国社会发展进程中所起的作用。

一、在坚船利炮中警醒

林则徐是不是睁眼看世界的第一人？

正方

①主动收集西方信息

②组织编译《四洲志》
《华事夷言》

③1849年，他最早敲响俄患警钟

反方

①国际关系：天朝上国观念

②国际贸易：以商制夷的思想

③敌我局势：华夏中心天下观

一、在坚船利炮中警醒

“林则徐的才能在当时虽然是第一流，但闭关时代的封建知识限制了他，使他对于中国以外的世界，尤其是资本主义的世界，茫然无知。他起初和一般士人一样，抱着‘天朝声威’可以‘慑服夷人’……一类自高自大不识时务的旧见解。”

——范文澜《中国近代史》，人民出版社1955年版

一、在坚船利炮中警醒

1852逐渐完善《海国图志》

第一部分：筹海篇；

第二部分：地图册；

第三部分：各国地理；

第四部分：各国教门；

第五部分：各国资料汇编；

第六部分：西洋船、炮、图说；

第七部分：地球天文合论。



“是书何以作？曰为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作。”

——《海国图志·序》

二、在内忧外患中渐醒



太平天国运动



英法联军火烧圆明园

二、在内忧外患中渐醒

中国文武制度，事事远出于西人之上，独火器万不能及……中国欲自强，则莫如学习外国利器；欲学习外国利器，则莫如觅制造之器，师其法，而不必尽用其人。

——1864年《江苏巡抚李鸿章致总理各国事务衙门函》

阅读材料，分析中体西用思想的影响。（导学单）

三、在民族危亡中惊醒



19年后，李鸿章赞赏伊藤博文“力为变革俗尚”，“我国之事，囿于习俗，未能如愿以偿……亦有深知我国必宜改变，方能自立者。”

——马国川：李鸿章的痰盂与清王朝的改革命运

三、在民族危亡中惊醒



狭义维新是指1898年的“百日维新”，广义维新是指1895年—1898年间的改革运动，始于1895年的公车上书，而以百日维新后的宫廷政变结束。

三、在民族危亡中惊醒



康梁的维新思想

代表人物	论著	思想主张
康有为	《新学伪经考》 《孔子改制考》	君主立宪 托古改制 维新变法
梁启超	《变法通议》	伸民权、设议院 开学校、废科举
严 复	《天演论》	进化论观点

维新思想对近代社会产生的作用？

1. 儒学内部之争

材料：特别是康有为的今文学和古文学之争，已把儒家义理的基本性格和政治取向弄得暧昧不明、启人疑窦。儒家正统思想在内外双重的压力之下已不能像1895年以前那样予皇权制以有力的支持。

—— 张灏 《再认戊戌维新的历史意义》

动摇了皇权的基础



维新思想对近代社会产生的作用？

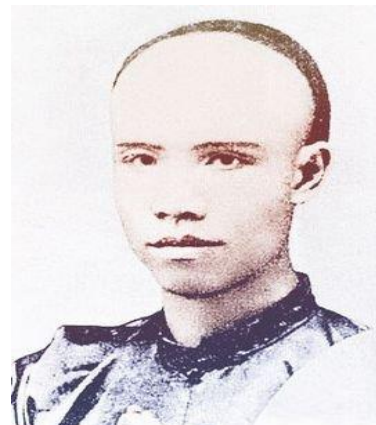
2. 保守与维新之争



1895创立南学会



梁启超



谭嗣同



张之洞



1898年刊行

重申『中体西用』

士绅阶层的分裂

维新思想对近代社会产生的作用？

3. 改革与革命之争

与其说“革命”是下层“激进”的结果，
不如说是被上层的“极端”逼迫出来的。

——雷颐《走向革命——细说晚清七十年》



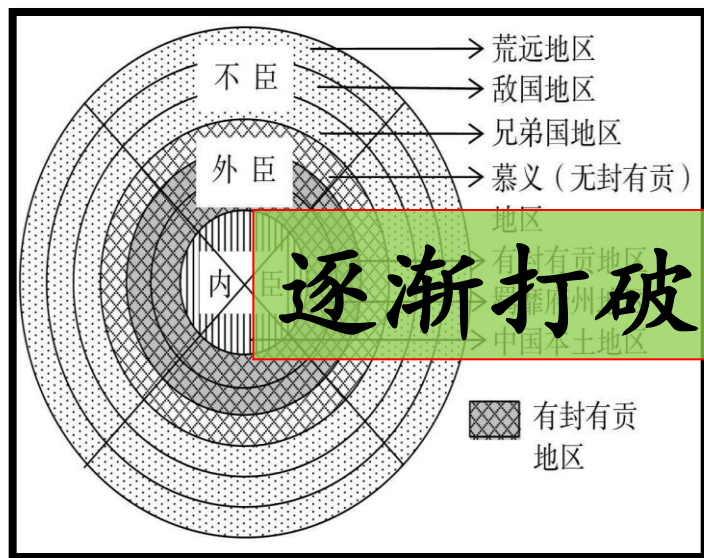
知识分子由维新向革命转化

维新思想对近代社会产生的作用？

4. 天下主义和民族主义之争

中国自古一统，谓之为天下，自数千年以来，未尝与平等之国相遇，故真爱国者，虽外国之神圣大哲，必不愿服从其主权之下，必不肯以丝毫之权利于他族。

——梁启超



天下观念



国家观念

逐渐打破中国中心观

维新思想对近代社会产生的作用？

5. 新的传播媒介和新式知识分子



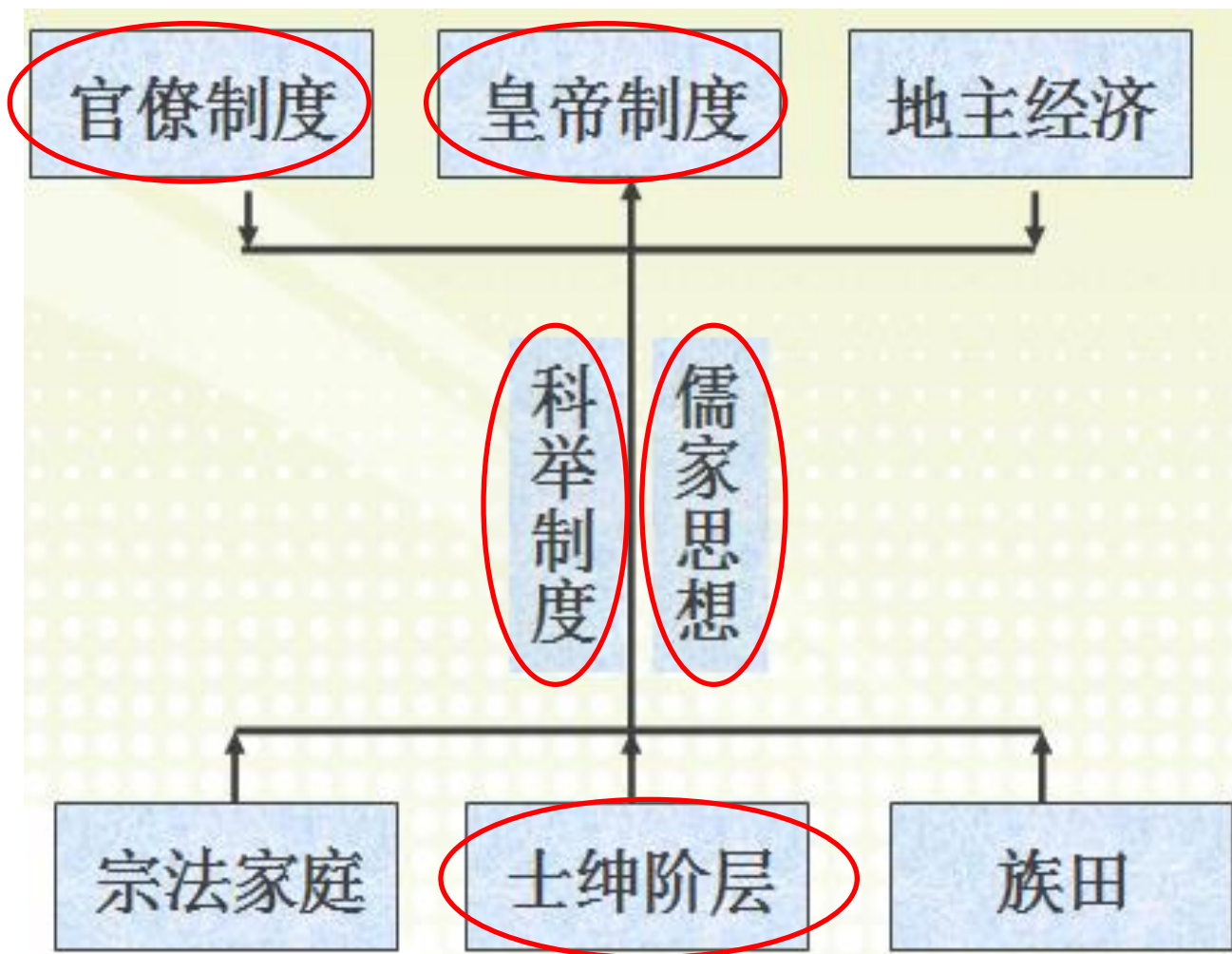
报刊由15家到64家

1898京師大學堂

1895創立南學會

推动了思想解放与思想转型

维新思想对近代社会产生的作用？



维新思想对近代社会产生的作用？

维新运动……一，从政治史去看，它代表中国传统政治秩序开始解体，从而引进了一个中国史上空前的政治危机；二，从思想文化史去看，它在甲午战争以后，开启了中国由传统过渡到现代的转型时期。

—— 张灏 《再认戊戌维新的历史意义》

传统政治秩序逐渐解体，
向现代转型过渡的开始。

维新思想对近代社会产生的作用？

思想基础上	动摇了皇权的基础
社会阶层上	士绅阶层的分裂
政治制度上	知识分子由维新向革命转化
国家观念上	逐渐打破中国中心观
思想影响上	推动了思想解放与思想转型
总趋势：传统政治秩序逐渐解体，向现代转型过渡的开始。	

从“中体西用”到“中西会通”

	抵抗派 林魏	洋务派曾 左李张	早期维新派 郑王冯	维新派 康梁严
“西学” 的内涵	军事科技 为主（应用科学）	军事技术与 自然科学	教育政治体 制（社会科学）	以政治制度 为核心的社会科学
中西学 的地位	中学高于西学	中学高于西学	中学高于西学	中西学逐渐平等

结合所学指出近代中国向西方学习过程中有哪些特点？

近代中国向西方学习过程中有哪些特点？

内容	对西学的认识不断深入，由器物层次逐渐上升到制度层次。
背景	在民族危机日益严重的时代下艰难前行； 学习西方与抵制侵略相结合
对象	由学习欧美到学习苏俄
观念	由封闭到开放，由被动接受到主动选择。