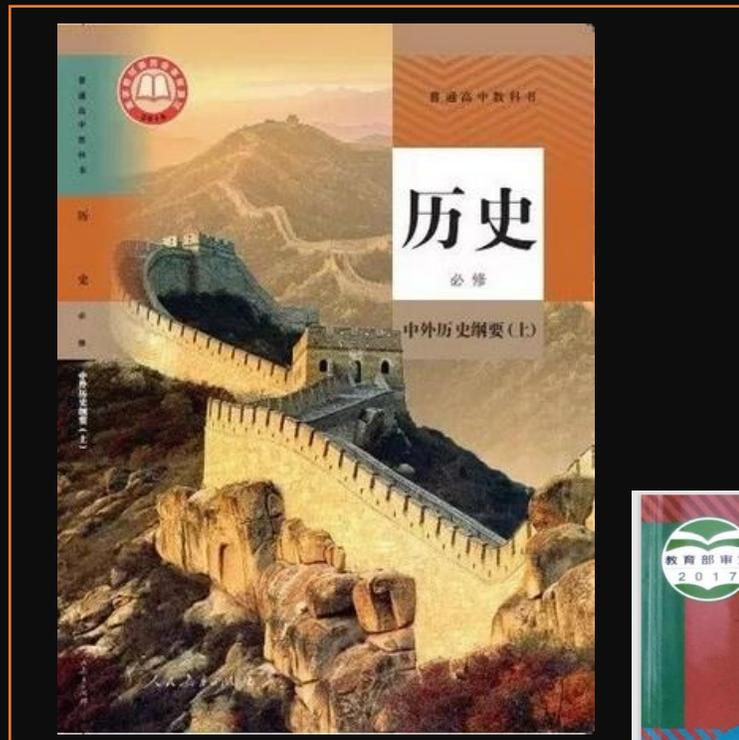
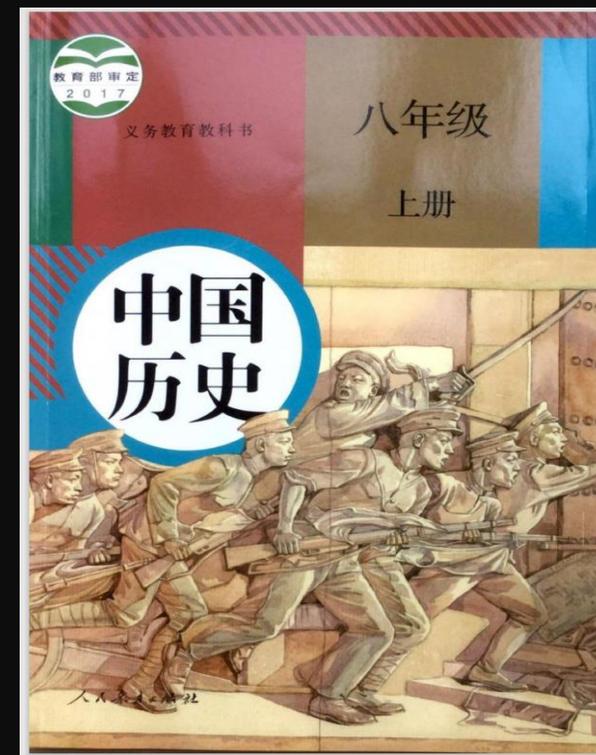


# 初高中历史 地图的不同 (二)



左边为高中  
右边为初中



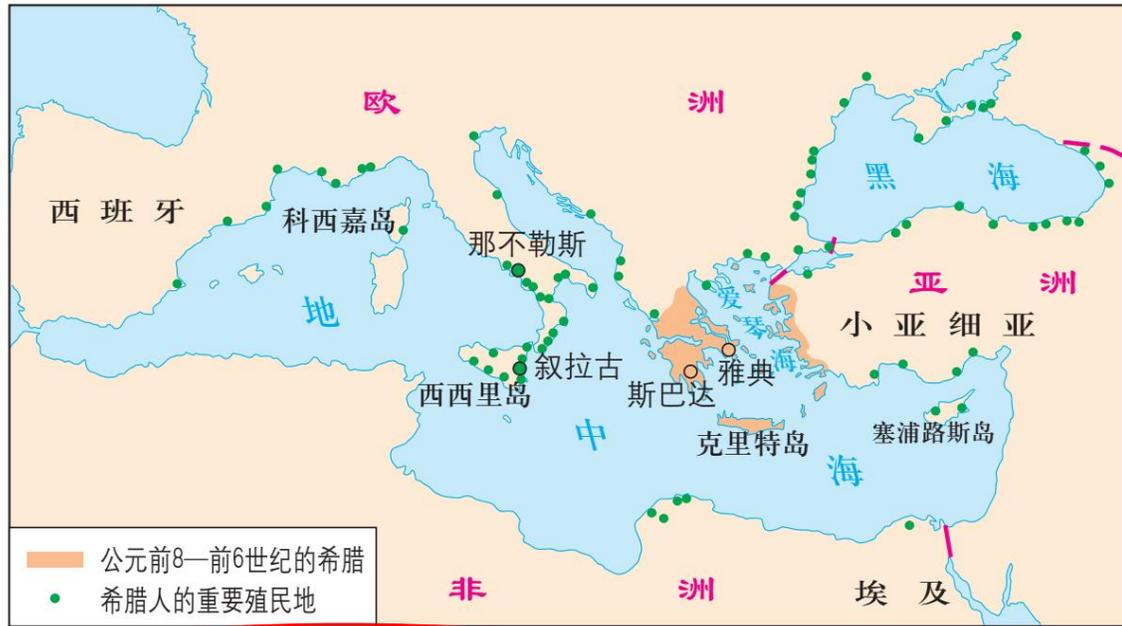
作者注：在“时空观念”上面，地图是达到这一核心素养的最直观体现。但由于学生认知水平的程度不同，所以初高中阶段的教材对于地图展现内容并不完全相同。通过对地图内容的比较，能反映出初高中在内容上的不同要求。

# 北伐战争



北伐战争形势示意图

# 希腊在地中海和黑海地区的殖民示意图

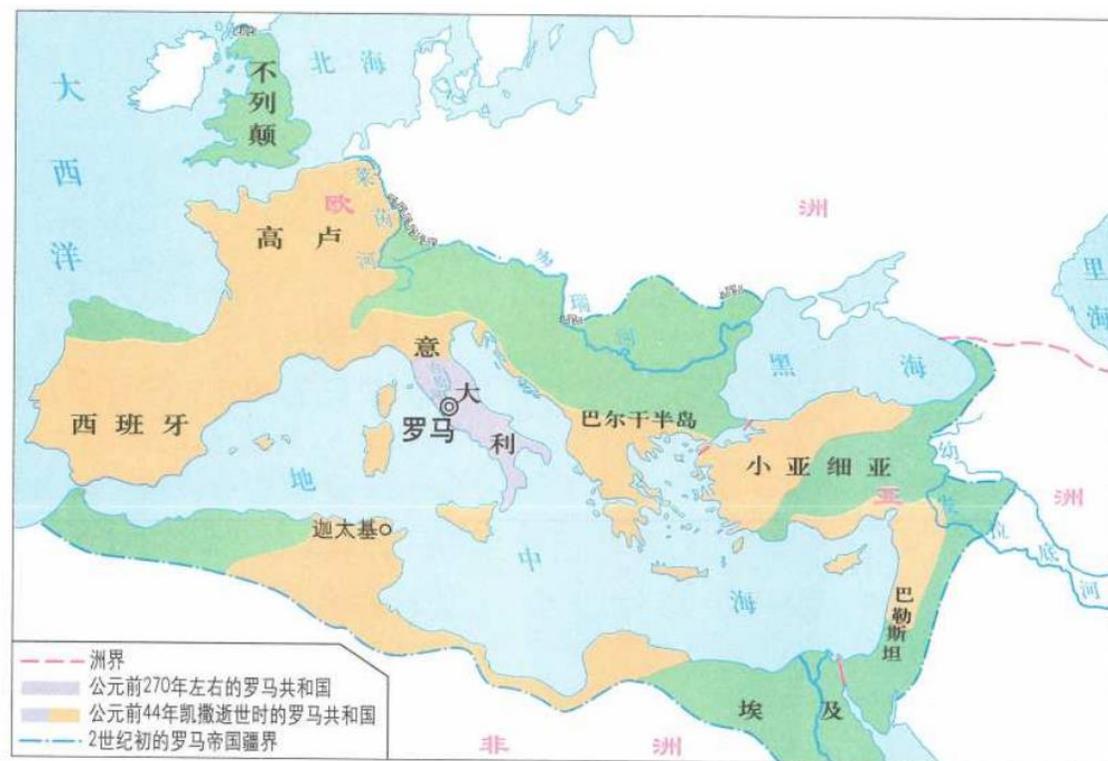


▲ 希腊人在地中海和黑海地区的殖民示意图



古代希腊

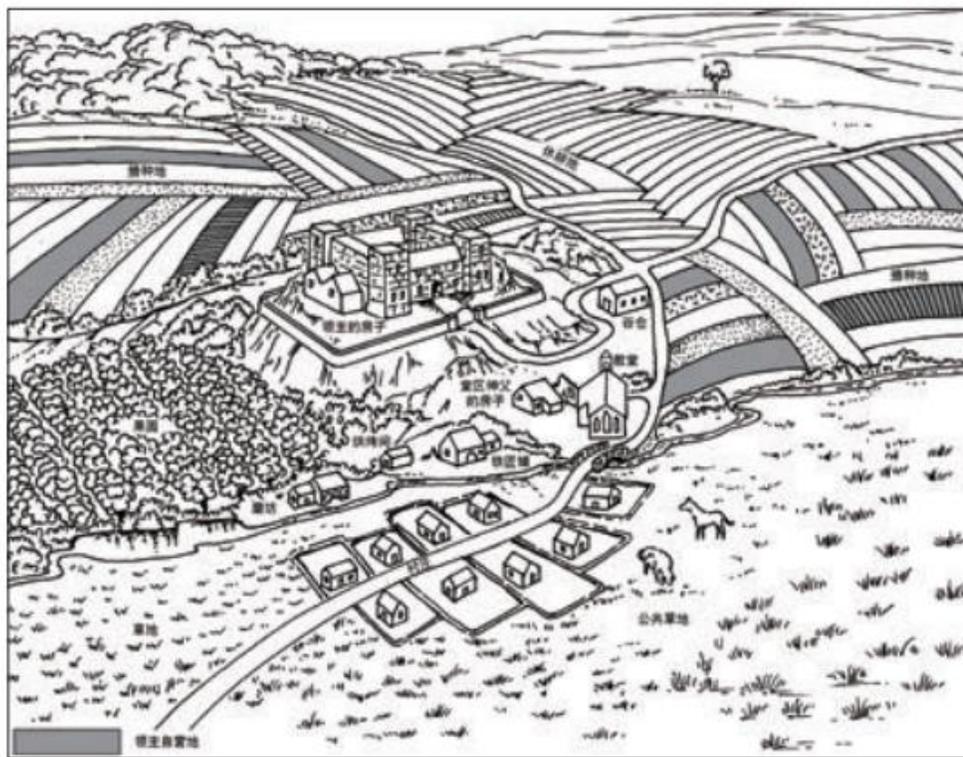
# 古代罗马的扩张



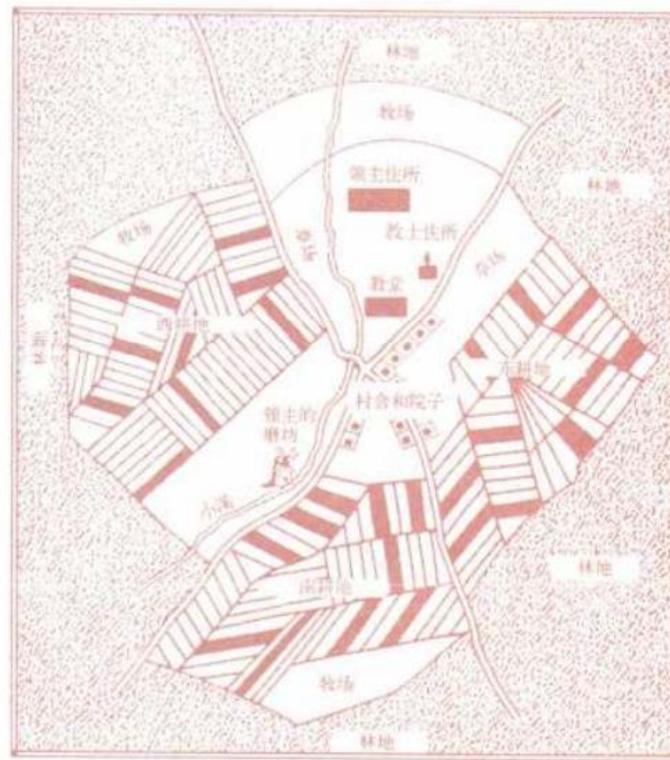
古代罗马的扩张

用来描述罗马的扩张过程。右图更加直观。

# 一个庄园的图解



▲ 一个庄园的图解

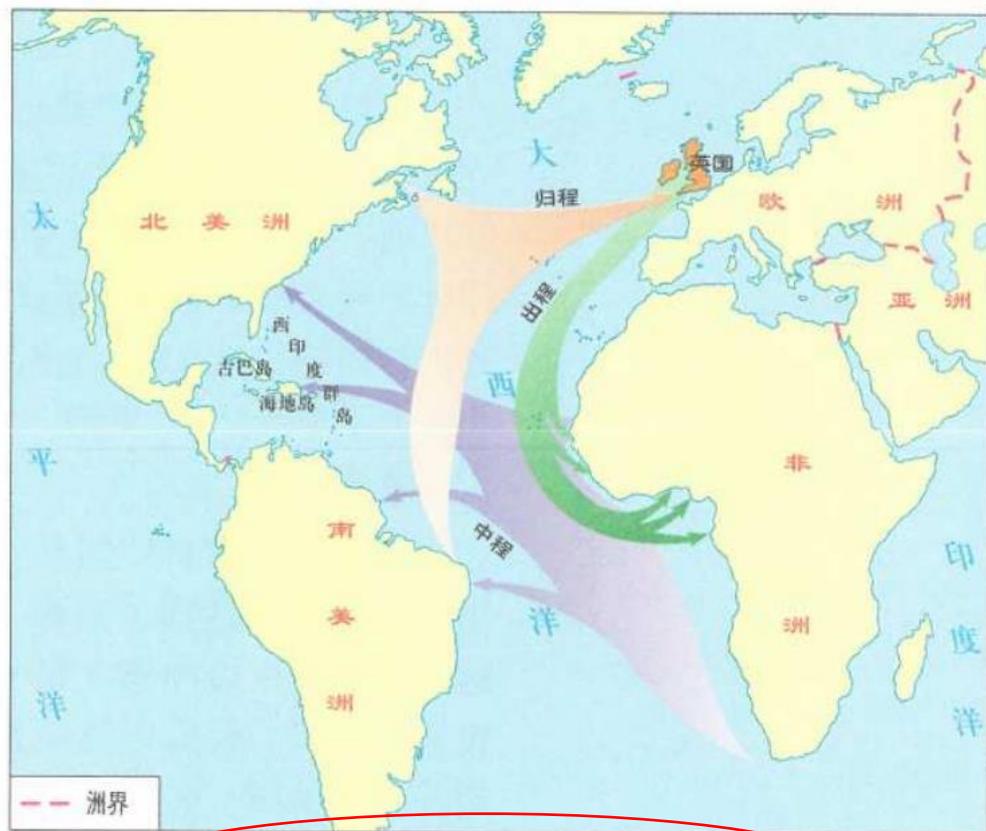


一个庄园的图解

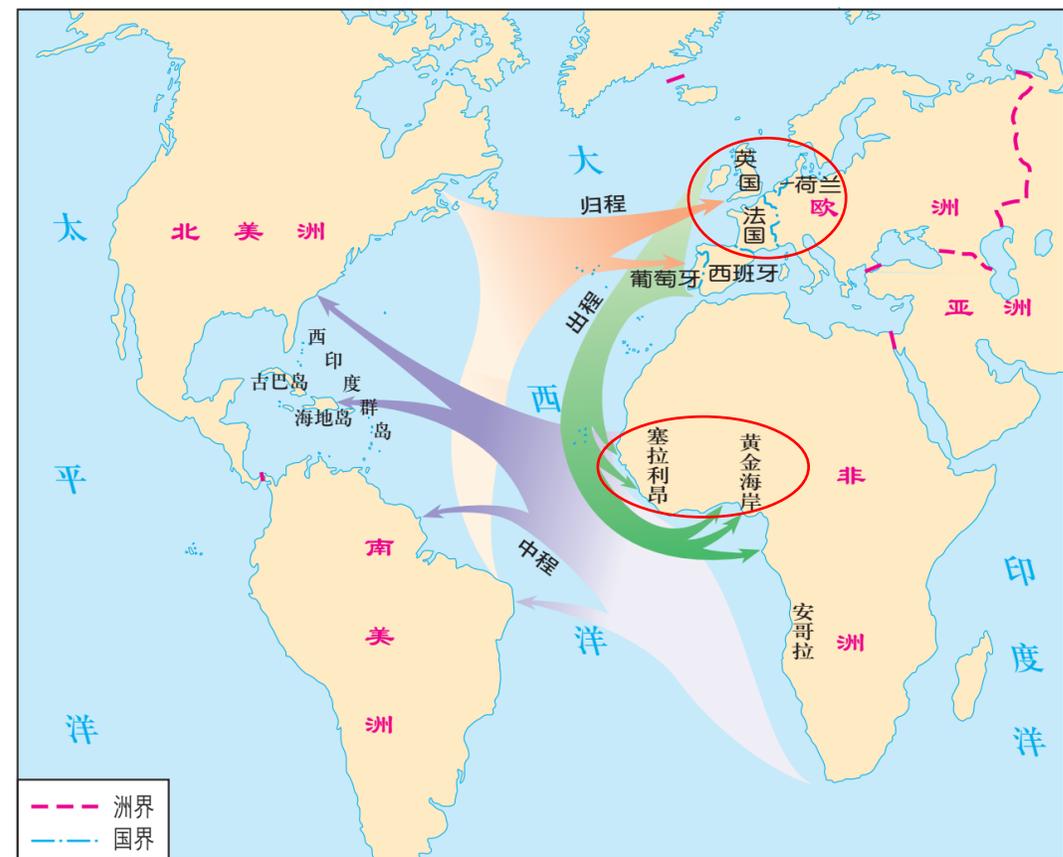
## 相关史事

庄园的面积有大有小，大多以村庄为基础，有住房、作坊、耕地、草地、林地、荒地、池塘。庄园以农业为主，面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物均可自给，鞋帽、衣服也自己制作，很多庄园还有铁匠、金银匠等。大的庄园往往成为地方经济的中心。小的领主可能只有一个庄园，而大贵族可以拥有十几个甚至更多庄园。

# 三角贸易示意图



英国在大西洋进行的“三角贸易”示意图



▲ 三角贸易示意图

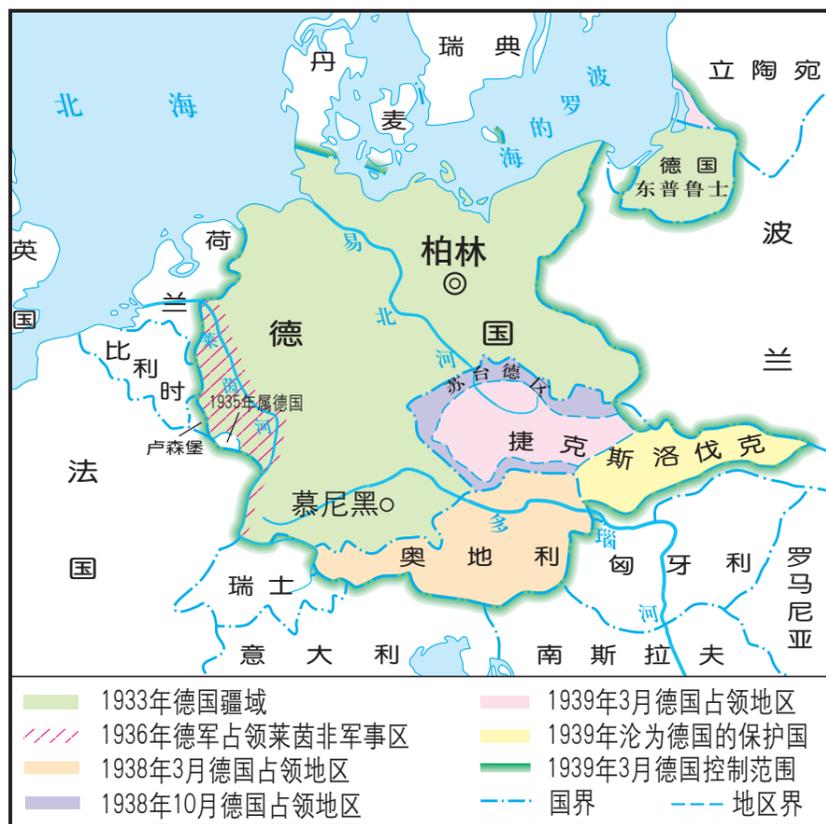
# 苏联地图



苏联各加盟共和国示意图①

▲ 苏联地图 (1940年)

# 德国扩张示意图

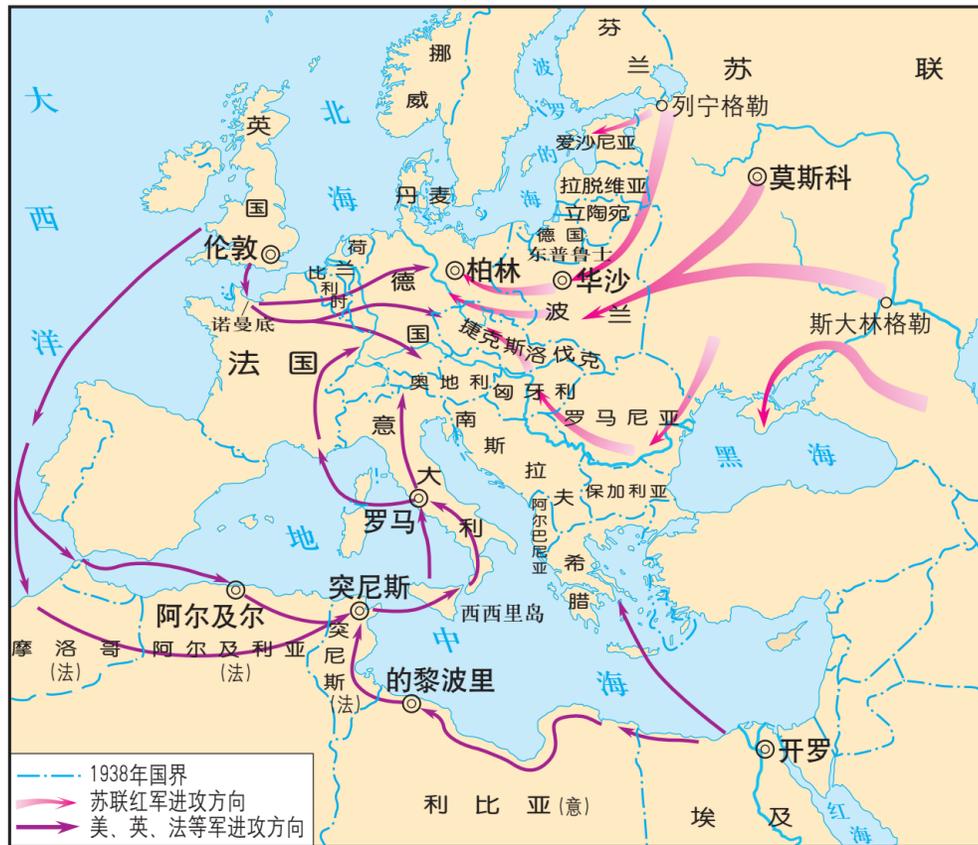


▲ 纳粹德国入侵波兰前在欧洲的扩张示意图



第二次世界大战全面爆发前法西斯德国的侵略扩张示意图

# 1943—1945年的欧洲、北非战场示意图

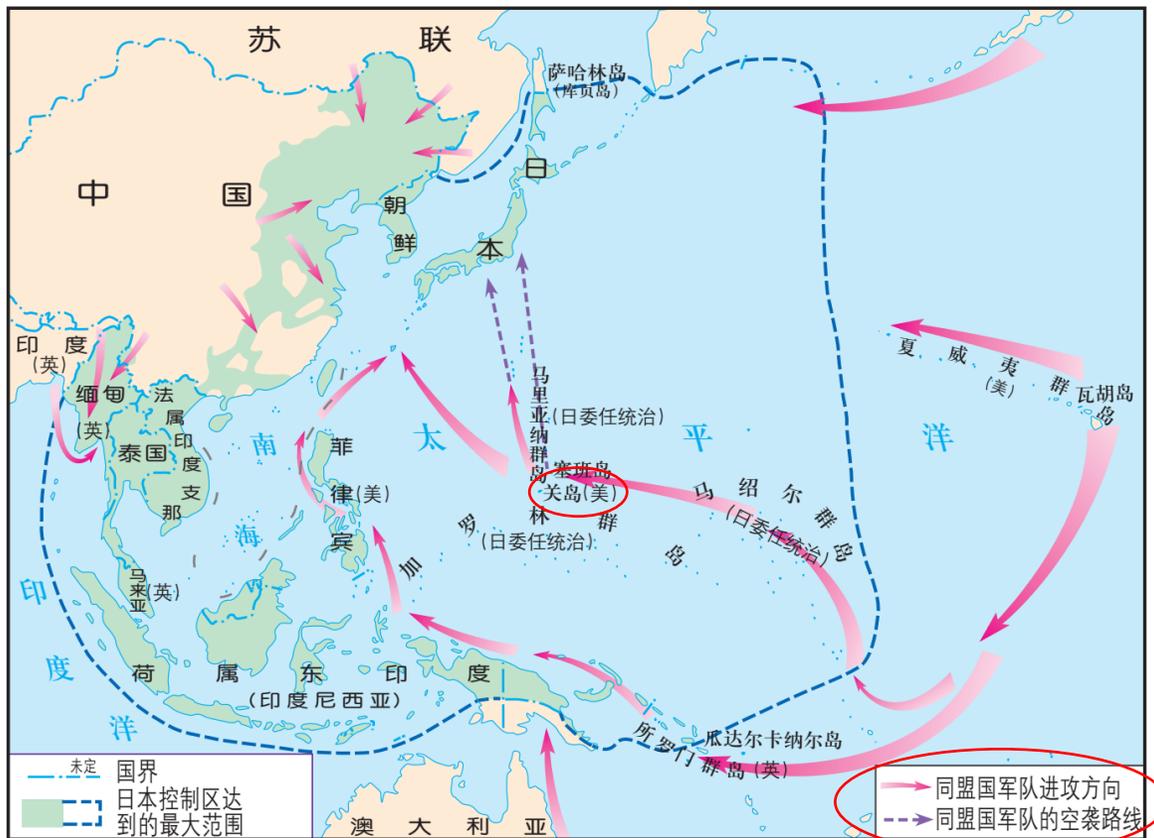


▲ 1943—1945年的欧洲、北非战场示意图



1943—1945年的欧洲、北非战场示意图

# 二战期间的亚太战场示意图

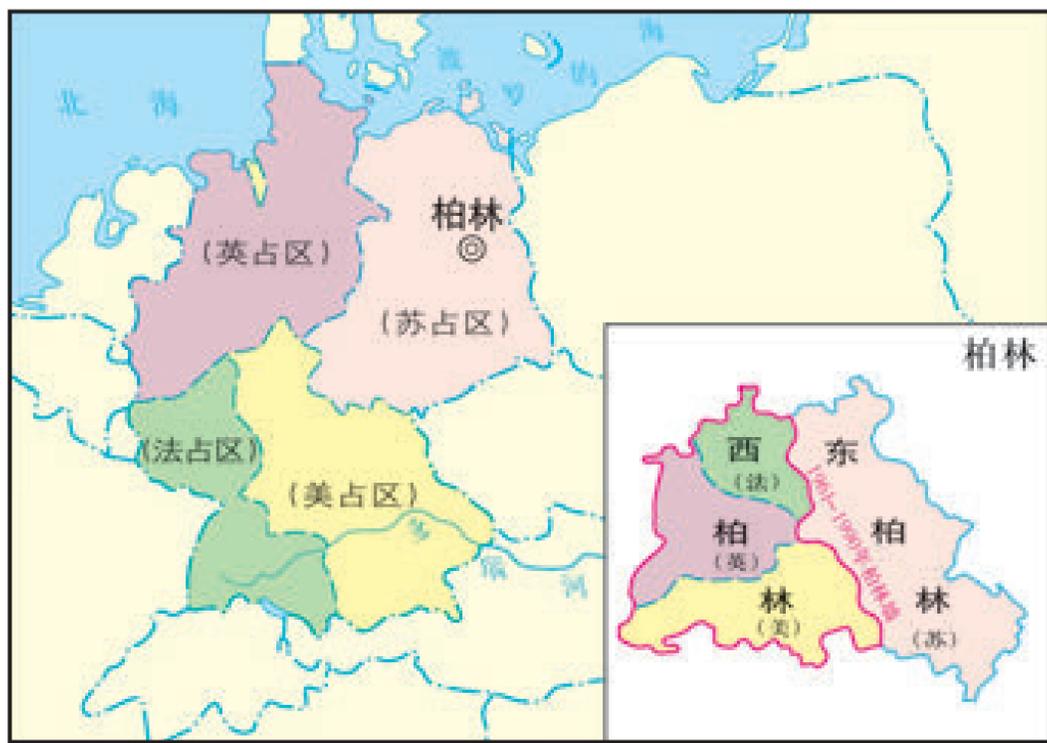


▲ 二战期间的亚太战场示意图

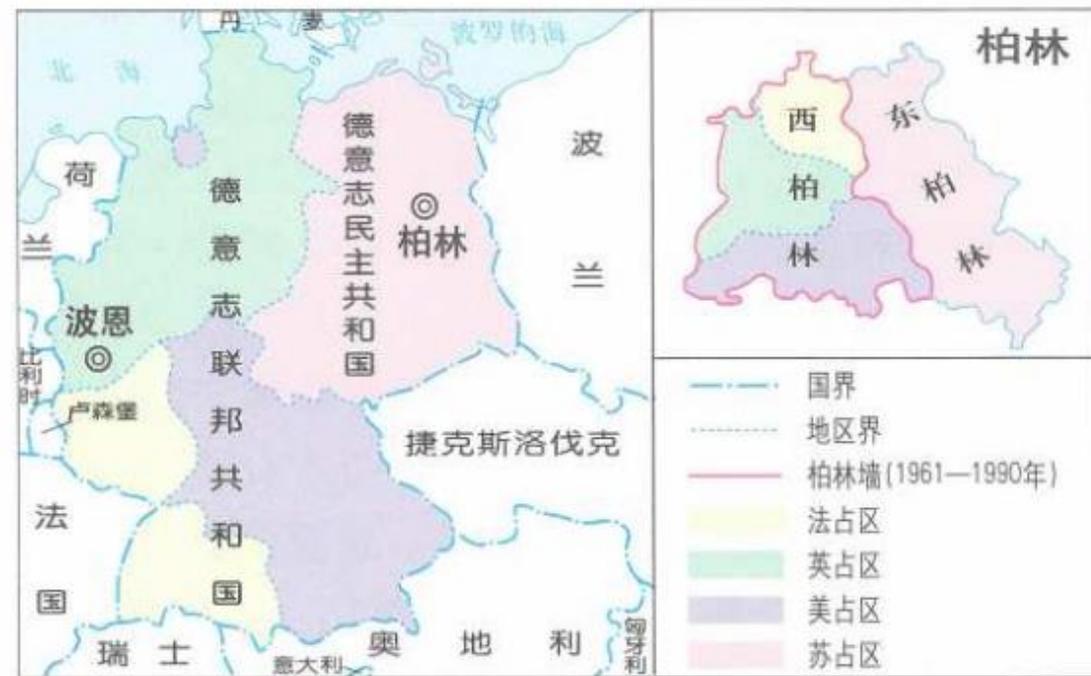


第二次世界大战期间的亚洲太平洋战场示意图

# 四国分区占领德国示意图

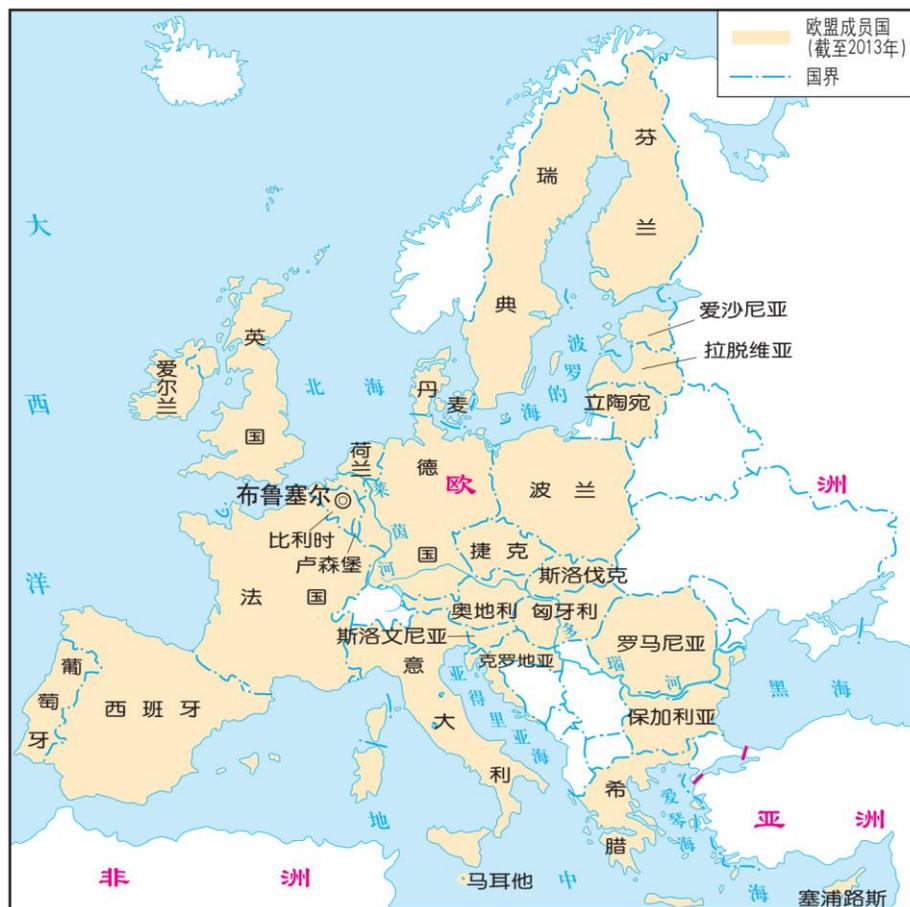


▲ 美苏英法分区占领德国和柏林示意图



四国分区占领德国示意图

# 欧盟成员国示意图

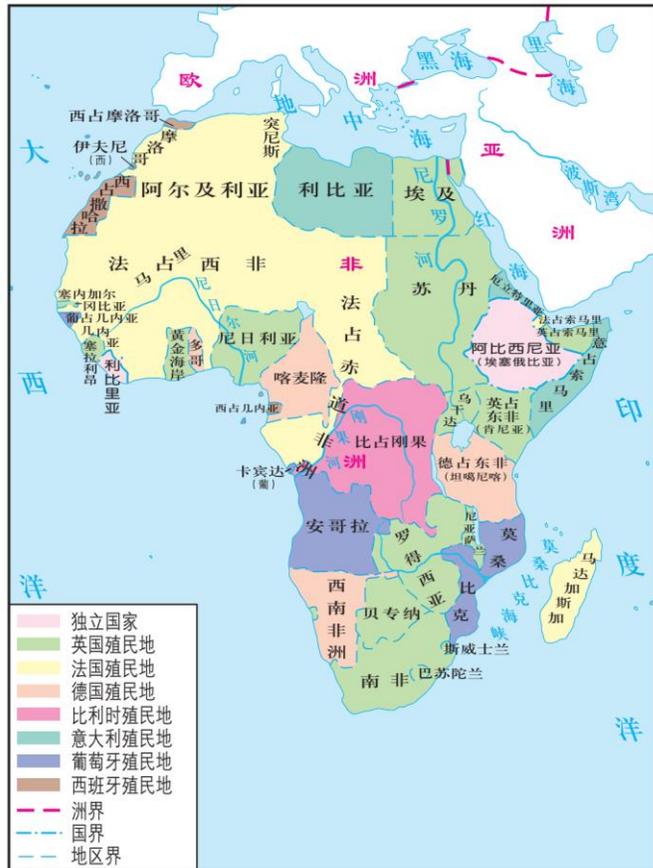


▲ 欧盟成员国示意图

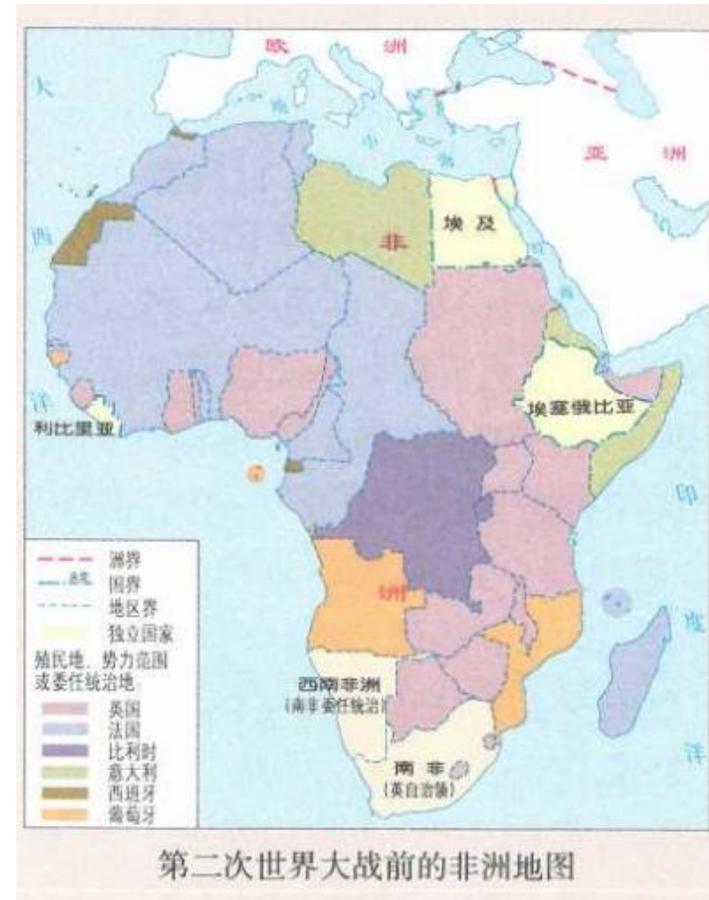


欧洲共同体成员国示意图

# 帝国主义瓜分非洲



▲ 帝国主义瓜分非洲



# 个人思考：

## 初高中教材地图的区别：

- 高中教材相较于初中教材涵盖内容更多。
- 初中教材则通过添加今天的地点名称强调古今对照。
- 部分地图在名称方面有些微不同。（西周与西周初期）
- 部分地图初中比高中更好。（如古代罗马的扩张、德国的侵略扩张和庄园示意图）



（历史的秘密）