

《论语》十二章 作业二

一、基础知识

1. 解释词义

- 安①君子食无求饱，居无求安 _____ ②沛公安在？ _____
- 归①天下归仁焉 _____ ②将军百战死，壮士十年归 _____
- 言①有一言而可以终身行之者乎 _____ ②不学《诗》，无以言 _____
- ③感斯人言，是夕始觉有迁谪意 _____
- 已①学不可以已 _____ ②死而后已 _____
- 而①敏于事而慎于言 _____ ②见不贤而内自省也 _____
- ③人而不仁，如礼何 _____ ④任重而道远 _____
- 其①请问其目 _____ ②其“恕”乎 _____
- ③吾其还也 _____ ④弃车朽索，其可忽乎？ _____

2. 写出下列加点词语的古义。

- (1) 文胜质则史 古义：_____ 今义：历史
- (2) 一日克己复礼 古义：_____ 今义：一天；有一天。
- (3) 小子何莫学夫《诗》 古义：_____ 今义：男孩子；人（用于男性，含轻蔑意）。

3. 下列关于古代文化常识的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 《论语》是孔子及其弟子的语录结集，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想和教育原则等，与《大学》《诗经》《孟子》合称“四书”。
- B. 《礼记》据传是孔子弟子及其再传、三传弟子等所作，主要记载了先秦的礼制，体现了儒家的哲学、教育、政治、美学思想。
- C. 孟子，名轲，战国时期邹国人，有“亚圣”之称。他继承并发扬了孔子的思想，主张“仁政”“民贵君轻”等。
- D. “六艺”的说法有两种：一种是西周学校教育内容，包括礼、乐、射、御、书、数；一种是将“六艺”解释为“六经”，即《易经》《尚书》《诗经》《礼记》《乐经》《春秋》。

4. 下列关于文化常识的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 古代舞蹈奏乐，八个人为一行，一行叫一佾，八佾即六十四人。《周礼》规定，只有天子才能用八佾，诸公用六佾，诸侯用四佾。
- B. 《论语》是儒家经典之一，是记录孔子和他的弟子言行的一部书。宋代把它与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》合称“五经”。
- C. 小人，西周、春秋时代对被统治的劳动人民的称谓，又指道德低下的人。前者与“统治者”相对，后者与“君子”相对。
- D. 士，在商、西周、春秋时期，士在政治上居于卿大夫与庶民之间，处于贵族的最底层。也泛指读书人。本文中就是后一种用法。

5. 下列句子中，加点词的含义完全相同的一项是（ ）

- A. 知者不惑 温故而知新 B. 任重而道远 得道者多助
- C. 迹之事父 不足以事父母 D. 敏于事而慎于言 回虽不敏

6. 翻译文句

江苏省仪征中学作业资料 高二语文

①譬如为山,未成一簣,止,吾止也。譬如平地,虽覆一簣,进,吾往也。

②一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由己,而由人乎哉?

③其恕乎!己所不欲,勿施于人。

④《诗》,可以兴,可以观,可以群,可以怨。迩之事父,远之事君。多识于鸟兽草木之名。

三、语言文字运用题

(一)阅读下面的文字,完成小题。

风雨五千年,华章不断;文明万古芳,千载相传。

中华民族历来被誉为“文明之邦”,这种称谓并非空穴来风,礼仪制度自古以来就是“立国经常之大法”“揖让周旋之节文”。荀子有云:“人无礼则不生,事无礼则不成,国家无礼则不宁。”提升自我修养不仅是国运昌隆之基,也是古人立身行世之本。

历史____,文明仍在延续。习近平总书记指出:“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时,中华民族的精神大厦也应该巍然耸立。”改革开放 40 多年来,中国的物质生活发生了____的变化,我们的精神文明也应“水涨船高”,讲文明礼仪,守社会公德,()

有人这样定义公共文明:根植于内心的修养,无须提醒的自觉,以约束为前提的自由,为别人着想的善良。相较于物质生活的富足,日常____的审美,更能折射出一个社会的文明。公共场合不要大声接打电话,自助餐厅按需取餐不“哄抢”,后面有人别着急关电梯,这样的文明细节不仅仅是行为上的规范,也意味着精神上的自制、自觉和对他人的尊重。

____,我们也要构建匹配时代的社会文明,让美德与善举挤压自私与冷漠,唤起人们心中的文明因子,并让它开枝散叶,成为全社会的自觉行动和文明习惯,并通过持之以恒的努力,给传统以新生,给岁月以文明。

7. 依次填入文中横线处的词语,全都恰当的一项是 ()

- A. 一脉相承 翻天覆地 举手投足 仓廩实而知礼节
- B. 一脉相通 日新月异 举手投足 衣食以厚民生,礼义以养其心
- C. 一脉相承 日新月异 一颦一笑 衣食以厚民生,礼义以养其心
- D. 一脉相通 翻天覆地 一颦一笑 仓廩实而知礼节

8. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是 ()

- A. 提升自我修养不但是国运昌隆之基,还是古人立身行世之本。
- B. 提升自我修养既是古人国运昌隆之基,又是立身行世之本。
- C. 不仅提升自我修养是古人立身行世之本,也是国运昌隆之基。
- D. 提升自我修养不仅是古人立身行世之本,更是国运昌隆之基。

9. 下列在文中括号内补写的语句,最恰当的一项是 ()

江苏省仪征中学作业资料 高二语文

- A. 让文明成为一种生活方式,就是唤醒数千年来镌刻于我们民族血液中的道德范式与人文自觉。
- B. 唤醒数千年来镌刻于我们民族血液中的道德范式与人文自觉而成为一种文明生活方式。
- C. 让文明唤醒数千年来镌刻于我们民族血液中的道德范式与人文自觉而成为一种生活方式。
- D. 唤醒数千年来镌刻于我们民族血液中的道德范式与人文自觉就是使文明成为一种生活方式。

(二) 读下面两则文字,回答问题。

子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”

季康子问政于孔子曰:“如杀无道,以就有道,何如?孔子对曰:“子为政,焉用杀?子欲善而民善矣。君子之德风,小人之德草。草上之风,必偃。”

10. 写出“草上之风,必偃”的比喻义。

11. 上述材料,反映孔子怎样的为政观,请简要分析。

四、理解性默写

1. 在《<论语>十二章》中,孔子用反问语气强调人要有仁爱之心,否则遵守礼仪也没什么用的句子是: _____。
2. 在《<论语>十二章》中,孔子用反问语气强调人要有仁爱之心,否则奏乐也不管用的句子是: _____。
3. 唐太宗李世民曾说“以人为鉴,可以明得失”,由此可以联想到《论语·里仁》中的“_____”。
4. 在《<论语>十二章》中,孔子对有道德、有修养的君子在吃饭和居住方面提出了要求的句子的: _____。
5. 在《<论语>十二章》中,孔子认为一旦克制自己,按照礼的要求去做了,天下的人就都赞许你是仁人的句子是: _____。
6. 在《<论语>十二章》中,孔子认为实行仁德,在于自己,不在与别人的句子是: _____。
7. 青年担当国家兴盛的重责,应当以《论语·泰伯》中曾子所说的“_____”。
8. 在《<论语>十二章》中,孔子强调诗的重要性,认为诗可以“兴观群怨”,还可以“_____”。

五、拓展阅读

钱穆:读《论语》的最高境界(节选)

(一) 生活处皆可读论语

读论语可分章读，通一章即有一章之用。遇不懂处暂时跳过，俟读了一遍再读第二遍，从前不懂的逐渐可懂。如是反覆读过十遍八遍以上，一个普通人，应可通其十分之六七。如是也就够了。任何人，倘能每天抽出几分钟时间，不论枕上、厕上、舟车上，任何处，可拿出论语，读其一章或二章。整部论语，共四百九十八章；但有重复的。有甚多是一句一章，两句一章的。再把读不懂的暂时跳过，至少每年可读论语一遍。自二十岁起到六十岁，应可读论语四十遍。

若其人生活，和书本文字隔离不太远，能在每星期抽出一小时功夫，应可读论语一篇。整部论语共二十篇，一年以五十一星期计，两年应可读论语五遍。自二十到六十，应可读论语一百遍。若使中国人，只要有读中学的程度，每人到六十岁，都读过论语四十遍到一百遍，那都成圣人之徒，那时的社会也会彻底变样子。

因此，我认为：今天的中国读书人，应负两大责任。一是自己读论语，一是劝人读论语。

（二）以自由的心态读论语

我劝人读论语，可以分散读，即一章一章地读；又可以跳着读，即先读自己懂得的，不懂的，且放一旁。你若要精读深读，仍该如此读，把每一章各别分散开来，逐字逐句，用考据、训诂、校勘乃至文章之神理气味、格律声色，面面俱到地逐一分求，会通合求。

（三）学而时习之，是人生大道

中国传统义理重要正在讲“人”。此则并非一项理论，成不成系统，合不合逻辑，或仅是一种知识。一部论语，重要教人并不在知识或理论上。如云：“君子上达，小人下达。”

若诸位要做君子，论语便会教你一番上达之道，但并非在教诸位去知道上古时之政治、社会、经济等情形。倘使诸位欲知古代之礼，可读左传；欲知古代文学，可读诗经。孔子只讲如何做人，但亦未讲到人性善恶等，亦未讲天是一个什么等，种种大理论。此后如孟荀乃至如宋明理学家，皆爱讲此等大理论，但皆敬佩孔子，认为不可及。其实孔子只是“吃紧为人”。诸位若能从此道路去读论语，所得必会不同。下学人人可能，只要下学，便已在上达路上了。“学而时习之”并不是定要学到最高境界，而是要不停地学，自然日有进步，此即人生大道。

当知我们每一人之脾气、感情与性格，乃是与我们最亲近者。如知识、学问等，则和我们要远些。“吃紧为人”，便要懂得从和我们亲近处下手，莫要只注意在疏远处。“

（四）读论语，要追求孔子本义

一般人总爱说“儒家思想”或“孔子哲学”，当然论语是关于此方面一部最重要的书。但我常感到中国思想，其从入之途及其表达方法，总与西方的有不同。

西方一位大哲学家的思想，总见其有线索，有条理，有系统，有组织。他们提出一问题，关于其所用之名词与观念，必先有一番明确的解说。他们讨论此问题，千回百折，必有一项明确的结论。

读中国书便不然。即如论语，颇不见孔子有提出问题，反复思辨，而获得结论的痕迹。若我们依著研究西方哲学的心习来向论语中寻求，往往会失望。

现在再进一步说。既然孔子的思想和义理，都扣紧在人事上，因此读论语，也并不能专注意“仁”字、“礼”字等许多字眼。换言之，论语中凡牵涉到具体人和事的，都有义理寓乎其间，都是孔子思想之著精神处。

要懂得如此平铺用心，逐章逐句去读论语之全部，才见孔子思想也有线索，有条理，有系统，有组织，只是其线索、条理、系统、组织与西方哲学有不同。

注论语讲求义理，特别重要者必先讲求论语原文之“本义”，亦即其“原始义”。如讲“仁”字，应看在论语中此字及有关此字之各句应如何讲法。

孟子、朱子固是推本孔子而加以引申发挥，但孔子本人并未说及到此。此处应有一限断，这是我写此书指“论语新解”。最用心之处。我只解本义，不及引申、发挥义。读者或可不赞成我此意见，但孔子本义确然是如此。