

从高考中来，到高考中去
——高考历史客观题解题技巧

目录

CONTENTS

一、选择题为什么难？

二、选择题该怎么做？

三、选择题为什么错？

四、选择题反思与启示？

一、选择题为什么难

1. 一些试题选材与思维路径超出师生依托教材教与学的知识范围，延展知识增多，强调考点的“脉络”，喜欢考“前世今生”，历史感增强。
2. 评价分析类设问多，侧重考历史认知。选择题多为因果型、实质目的型、意义影响型、比较异同型、评析论证型，解题耗时大、难度高，需要抓关键。
3. 选项的分辨度小，模棱两可，辨析不易，针对核心知识的概念把握的准确性命题。
4. 题目看上去很熟悉，实际上是在侧重考查逻辑分析能力，而非教材的原观点，思考起来却感觉无从下手。

二、选择题该怎么做

2020高考全国2卷历史选择题问法一览表

题号	设问	题号	设问
24	据 此 可知	30	表1 (这) 反映出
25	这 一事例说明	31	(这) 主要是为了
26	经 此 事后	32	这 一论述
27	这 反映了	33	这 一主张
28	据图9 (此) 可知	34	这 一系列事件表明
29	由 此	35	这 表明

二、选择题该怎么做

2020 高考山东卷历史选择题问法一览表

题号	设问	题号	设问
1	他们所说（这）	9	图中形势（这）
2	这是由于	10	他强调
3	它反映了	11	这反映出
4	王安石此举	12	这是因为
5	这一论断	13	这反映出
6	这一理论	14	这一事件
7	这反映出	15	这一调整
8	其中①是		

二、选择题该怎么做

解读题干的四大要素

1.时间 显性呈现

隐性呈现：

特殊人名、地名、特定名称、专有名词、历史事件等。

2.关键词：体现材料主旨，出现频率最高的一类词

3.标点符号：尤其要注意省略号前后的文字、句号、分号等

4.逻辑与语气：如转折、假设、因果、递进、否定肯定、赞扬贬抑等。

建议：题干的解读要在看选项之前完成

二、选择题该怎么做

1. 注意时空限制，联系阶段特征

例1 【2020全国2卷31】1978年底，中央工作会议上印发了《战后日本、西德、法国经济是怎样迅速发展起来的》以及新加坡、韩国等经济发展情况的材料，主要是为了讨论（ ）

- A. 增强国营企业活力
- C. 建立市场经济体制

- ☒ B. 积极利用外资和先进技术
- D. 调整优先发展重工业战略

时空限制：1978年底，中央，经济

阶段特征：社会主义现代化建设新时期（1978年至今）

政治上，进一步加强民主与法制建设，完善基层民主制

经济上，以经济建设为中心，实行改革开放，融入全球化

文化上，科技、文艺、教育蓬勃发展，马克思主义中国化成果显著

外交上，结伴不结盟，致力于维护世界和平，为社会主义建设营造良好环境。

二、选择题该怎么做

1. 注意时空限制，联系阶段特征

例2 【2017全国1卷30】 陕甘宁边区政府在一份文件中讲到：“政府的各种政策，应当根据各阶级的共同利害出发，凡是只对一阶级有利，对另一阶级有害的便不能作为政策决定的根据……现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的有权利。”这一精神的贯彻()

A. 推动了土地革命的顺利开展

☒ B. 适应了民族战争新形势的需要

C. 巩固了国民革命的社会基础

D. 壮大了反抗国民党政府的力量

时空限制：陕甘宁边区政府  抗战时期 政治

阶段特征：抗战时期

政治上，国共合作，建立广泛的抗日民族统一战线

经济上，国民政府统制经济、日本对沦陷区的经济掠夺、民族工业

文化上，抗战文化、毛泽东思想的成熟

二、选择题该怎么做

2. 将陌生材料与教材知识建立联系

例3 【2020山东卷2】先秦至西汉前期，山东东部地区得“鱼盐之利”，总体上是商业活跃的地方。西汉中期以后，这一地区的商人活动开始步入低谷。这是由于西汉政府

- A. 重视关中地区经济发展
- C. 开通了丝路贸易

- ☒ B. 强化了经济控制
- D. 以儒家义利观教化百姓

陌生材料：山东东部地区由西汉前期的商业活跃到西汉中后期步入低谷。

教材知识：必修二专题一第四课古代中国的经济政策P22-23：①汉武帝推行打击富商大贾，发展官营商业的政策，以强化国家对经济的控制。②汉武帝时代开始实行盐铁官营制度…实行统一生产和统一销售，利润为国家所有。

二、选择题该怎么做

2. 将陌生材料与教材知识建立联系

例4 【2020全国2卷27】明代官营手工业实行工匠制度，生产官府所需物资。明中叶后，官府往往直接向匠户征收银两而不征用其生产的产品，此现象持续增多。这反映了

- A. 白银已取代其他货币
- C. 民营手工业发展受挫

- B. 雇佣劳动成为主要用工方式
-  D. 官营手工业的地位遭到削弱

陌生材料：明初工匠生产官府所需物资到明中叶后官府直接向匠户征收银两。

教材知识：必修二专题一第二课古代中国的手工业经济P11：①匠户没有人身自由，他们的劳动创造性自然也受到严重的束缚。②明代将匠户制度改为轮班论作，除分班定期服役外，其余时间可以自制成品进入市场销售，成为半自由的手工业者。