

儒家思想是什么时候出现与形成的？秦朝时，儒家思想的历史地位如何？请用史实说明。



第2课“罢黜百家，独尊儒术”



课标要求：

知道汉代儒学成为正统思想的史实。

重点：董仲舒的新儒学思想，汉武帝重视儒学的具体措施。

1. 西汉初年采取“无为而治”思想的背景、目的、政策、表现和影响分别是什么？
2. 汉武帝“有为”的背景、目的和表现有哪些？

汉文帝



一、从“无为”到“有为”

1. 西汉初期的“无为而治”

①背景：秦末战火频繁，社会破坏严重

②目的：为了恢复生产和安定人心

③政策：与民休息

④表现：

减轻田租；

免自卖为奴婢者为庶人；

让大量士兵回家，授予田宅，并免除一定的赋税和徭役等。



文景之治

根据以下材料分析汉初“无为而治”的影响

材料1: “至武帝之初七十年间，国家亡事，非遇水旱，则民人给家足，都鄙廩庾（lǐn yǔ 粮仓）尽满，而府库余财。京师之钱累百巨万，贯朽而不可校。太仓之粟陈陈相因，充溢露积于外，腐败不可食。众庶街巷有马。阡陌之间成群，乘犝牝（zì pīn 母马）者而不得会聚。”
——《后汉书·食货志》

材料2: 道家放任无为的政策，对于大帝国组织的巩固是无益而有损的。……无论如何，在外族窥边，豪强乱法，而国力既充，百废待举的局面之下“清静无为”的教训自然失却号召力。

⑤影响：经济实力逐渐恢复和增强，人民生活安定，社会繁荣，国力日盛。

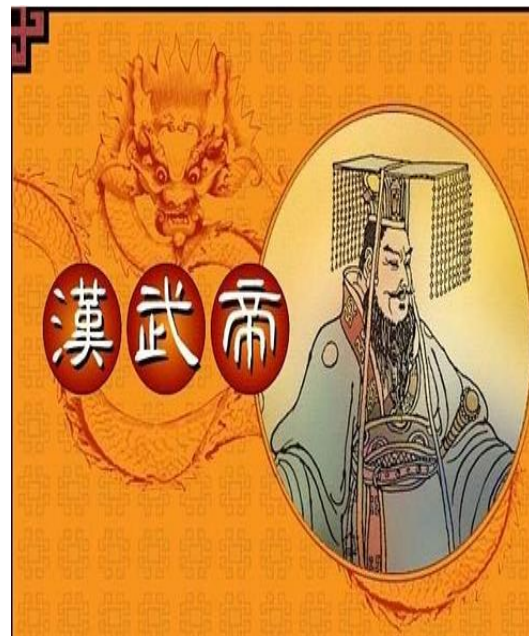
2. 汉武帝的“有为而治”

（“有为而治”在政治生活中有所作为,成就一番事业）

①背景：

国力强盛

社会潜伏着危机：王国问题、
土地兼并、匈奴为患等问题



②目的：为加强中央集权，适应国家统一的发展形势。

③个人因素：汉武帝有雄才大略，想要成就一番伟业。

知识链接:

④汉武帝“有为”的表现（提示：政治、经济、军事）

政治：必修①：P12、P14

- （1）加强中央集权：颁布推恩令，使王国越分越小；
- （2）加强皇权：用身边做侍从、秘书工作的人任尚书令、侍中，参与军国大事，以削弱相权。

经济：必修②：P17

抑制富商大贾的势力，稳定物价。实行货币官铸、盐铁专卖、物价管理、向工商业者加征重税等。

军事：成功反击匈奴；派张骞出使西域等。



基础知识



董仲舒提出的新儒学具体内容、特点以及影响分别是什么？



二、“罢黜百家，独尊儒术”的提出

1. 董仲舒生平及其贡献

生平：董仲舒（前179～前104），西汉唯心主义哲学家、政治家和今文经学大师。汉景帝时任博士，教授《公羊春秋》。



贡献：他把诸子百家中道家、法家和阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中，加以改造，形成了新的儒学体系。

汉武帝举贤良对策
《天人三策》



2. 董仲舒的新儒学

(1) 体系内容：

材料一：

“臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”

2010年1月15日下午15时31分左右（北京时间）出现号称“千年最长日环食”天象奇观。历史上，西汉宣帝年间发生一次日食时，宣帝即刻下诏说：

“自王莽已，以灾异故，日辟→不逮，去→不殆

材料三：天为君而覆露之，地为臣而持载之；阳为夫而生之，阴为妇而助之；春为父而生之，夏

三纲：对君权、父权、夫权本质的确认。

五常：仁义礼智信（个人修身的道德）

作用：有利于巩固君权，维护统治秩序

3. 董仲舒的**新儒学思想特点**

A、以儒家的《公羊春秋》为骨干，融合道家、法家和阴阳五行家的一些思想而形成的新的思想体系。

B、外儒内法

4. 影响：

①新儒学为封建统治提供了理论依据。对于扭转内外松弛的局势十分有利，深受汉武帝的赏识，并付诸实行。

②有利于加强中央集权，巩固君权、维护统治秩序，巩固国家统一。

③为儒学成为封建社会的正统思想起到了关键性作用。



1. 汉武帝最终要采纳“罢黜百家，独尊儒术”的原因？产生了什么影响？
2. 汉武帝采取了哪些措施使儒学成为正统思想？带来了哪些影响？

三、“罢黜百家，独尊儒术”

1.原因和影响：

原因：

- ①、汉武帝面临边境不宁、王国威胁、 土地兼并、阶级矛盾等大量问题，需要加强中央集权
- ②、儒学的自我调节符合中央集权的要求（根本原因）

影响：

消极：扼制学术思想的自由发展

- 积极：
- ①加强中央集权，维护国家大一统
 - ②促进民族历史文化的进步

实质： 思想文化专制

练一练：董仲舒的新儒学体系的内容

天子受命于天，天下受命于天子

——君权神授

诸不在六艺之科、孔子之术者，
皆绝其道，勿使并进

——罢黜百家

与天同者大治，与天异者大乱

——天人感应

君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲

——三纲五常

2. 汉武帝的尊儒措施：



① 思想：

接受董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”主张。

② 政治：

察举孝、廉，起用大批儒学家参与国家大政。

——儒学开始成为任官授爵的标准

③ 教育：

①规定儒家经典——《五经》为必读教科书并设专职教官“五经博士”。

——教育开始为儒家垄断

②兴办太学，太学生员为博士弟子，一律由儒家五经博士负责教授，结业经考试合格后可直接到政府任官。



——打破了贵族官僚世代为官的陈规，提高了儒学的地位。

③下令全国各郡县设立学校，初步建立了地方教育系统。

——儒学进一步推广，开始在民间处于独尊地位。

3. 影响：

尊儒适应了西汉加强中央集权统治的需要，儒家思想开始成为历代统治者推崇的正统思想，逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流思想。





北京国子监中的孔子像

图为**北京国子监**，它历经元、明、清三代，是中国最后一个国子监，现为全国重点文物保护单位。（国子监又称“太学”、“国学”）





探究

议展

秦始皇的统一思想是不要人民读书，他的手段是刑罚的裁制；汉武帝的统一思想是要人民只读一种书，他的手段是利禄的诱引。结果，始皇失败了，武帝成功了。——顾颉刚

有人认为：就其实质而言，“罢黜百家，独尊儒术”与秦朝的“焚书坑儒”是相同的。你的**观点**是什么？从中能得到哪些**启示**？

观点：秦朝“焚书坑儒”和汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，虽然确立的统治思想不同（**方式不同**），但都是为了适应加强专制主义和中央集权的需要（**目的相同**），都属于思想文化专制的措施（**性质相同**）。

启示：为加强统治，巩固大一统局面去愚昧人们，禁锢人们思想的做法，只会使的统治更加腐朽，国家和民族受到压抑禁锢，不能更好更快的发展，最终将落后挨打。

总结

罢黜百家,独尊儒术

从无为
到有为

加强中央集权
适应时代需要

罢黜百家
独尊儒术

符合君主需要
适应历史潮流

儒学成为
正统

课堂练习

检

1、《春秋繁露》记载：“……与天同者大治，与天异者大乱，故为人主之道，莫明于在身之与天同者而用之……”，这体现了哪一思想（ ）

- A. “罢黜百家，独尊儒术”
- B. “君权神授”，强化君主专制
- C. “天人感应”，约束君主行为
- D. “春秋大一统”，加强中央集权

C

2、“从来皇帝的尊号中都有‘奉天承运’‘继天立极’这样的字样。明明是流氓地痞、靠杀人放火、打家劫舍发迹的人，只要一登皇位，就自然而然戴上这样神圣的光环。”曾为皇帝制造神圣光环的历史人物是（ ）

- A. 老子
- B. 董仲舒
- C. 李贽
- D. 梁启超

B

3、有人认为“董仲舒新儒学的基础是‘天人感应’学说”。董仲舒的下列言论中，能够支持这一观点的是

- A. “罢黜百家，独尊儒术”
- B. “君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”
- C. “屈民而伸君，屈君而伸天”
- D. “治国要任德而不任刑”

C

4、汉武帝接受新儒学的根本原因在于：

- A、其“仁政”思想有利于缓和阶级矛盾
- B、适应了君主专制和国家统一的需要
- C、吸收各家思想，适应不同阶级的要求
- D、汉武帝对先秦儒学的不满

B

父母在，不远游，
游必有方。



家庭是社会的细胞。随着社会历史的变迁，家庭的结构与规模、观念与伦理都会发生不同程度的变动。阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一 子曰：“父母在，不远游，游必有方。” ——《论语·里仁》

(1) 中国古代强调“父母在，不远游”这种观念的经济和思想基础是什么？

(2) 在现代社会中，你如何看待这一观念？

**(1) 经济基础：家庭为单位的小农经济(或自然经济)；
思想基础：儒家伦理道德(或儒家思想)。**

积极意义，应重视传统观念的现实价值；不应固守传统，这一观念在当今的淡化是一种社会进步。

父母在，不远游，
免落秋风，功君
尽力生时养，死
后悲号总
是空

孝敬

是

福



WWW.KWZX.ORG