

《季风》教学设计

一、教学目标

1. 知识与技能：理解季风的含义，知道季风气候的主要分布地，能区别季风区与同纬度其他地区气候的不同点。分析季风对人们生活、生产带来的影响。

2. 过程与方法：运用“亚洲季风图”，说出东亚季风和南亚季风的形成及特征的异同点。通过读冬夏季风图、各地气候曲线和降水柱状图，提高学生读图能力，从中培养学生综合分析、比较等能力。

3. 情感态度与价值观：通过分析、评价季风气候对人类活动产生的影响，学会客观、辩证地看待问题，提高防灾减灾的意识。

二、教学重点和难点

重点：形成亚洲季风的主要原因，季风影响下的气候与同纬度其他地区气候的差异。

难点：南亚西南季风的成因分析。

三、教学过程

（一）引入新课

教师设问：上海冬季常吹什么风？夏季呢？一年风向变化有何特点？

估计学生能够联系生活体验获得答案。

教师归纳：一年内随冬、夏季节不同而有规律地变换方向的风，叫季风。

【设计意图】从学生的生活实际引入，积极引导學生关注自己的生活环境。

（二）新课教学

教师播放歌曲《黄土高坡》，让学生带着问题欣赏歌曲：在我国北方地区有没有季风现象？哪些地区每年的盛行风向与我们上海相似？

【设计意图】用一首歌曲作为教学情境，既激发学生學習热情，又引导学生通过歌词获取地理知识。

归纳：我国南北方广大地区大多有季风现象，我国是世界上最典型的东亚季风区。

教师出示“世界气候类型分布图”，引导学生读图查找季风气候的分布情况。

教师设问：世界上有哪几种季风气候？主要分布在哪里？

学生从图上可知：三种季风气候（热带季风气候、亚热带季风气候和温带季风气候），以亚洲分布范围最大、最典型，主要在东亚、东南亚和南亚地区。

教师设问：东亚地区的季风是怎样形成的呢？为什么这里冬季吹西北风，夏季吹东南风？

教师利用“东亚季风形成原因示意图”解释：由于海陆热力差异导致亚洲大陆与太平洋上的气压发生季节差异，由此产生了西北季风和东南季风。

【设计意图】引导学生从图上获得信息，分析探究东亚季风的主要成因，逐步推断出形成东亚季风的主要原因与海陆热力差异有关。

教师设问：阅读“一月、七月亚洲季风图”，是不是亚洲的季风区都是冬季吹西北风，夏季吹东南风？

估计学生通过查看“一月、七月亚洲季风图”中的风向，会发现东亚季风与南亚季风的风向差异。

教师引导，可组织学生阅读课本后讨论：南亚季风是怎么形成的呢？

教师利用地图归纳：除了海陆热力差异外，季风的形成还有一个重要原因，气压带和风带位置的季节移动，如南亚西南季风（夏季风）的主要成因与气压带和风带位置的季节移动有关，这是形成南亚和我国西南部分地区季风的重要原因。

【设计意图】引导学生学会用地图说话，培养学生良好的读图习惯。

教师设问：东亚季风和南亚季风有何异同？要求学生通过阅读、分析“亚洲季风”图，小组讨论后，完成“东亚季风和南亚季风的差异比较”表。

季风 特征	东亚季风		南亚季风	
	夏季	冬季	夏季	冬季
主要风向	东南风	偏北风	西南风	东北风
主要原因	海陆热力差异		海陆热力差异 气压带和风带位置的季节移动	
季风性质	暖、湿	冷、干	热、湿	温、干

【设计意图】培养学生分析、比较、归纳和分类的能力，把零散的知识点进行归纳和整理，便于学生记忆、理解和掌握。

教师通过课件出示“景观对比图”，让学生比较西亚阿拉伯半岛和我国长江三角洲地区的景观差异（水分条件的差异）后，设问：与同纬度大陆的其他地区相比，亚洲的季风气候有什么明显的特点？

教师利用“气候资料对比图”，比较同纬度地区的两座城市上海和开罗的气温和降水情况，引导学生得出这样的结论：同纬度地区，处在亚热带季风气候区的上海，夏季高温多雨，雨热同期；而开罗夏季高温少雨。

【设计意图】引导学生正确阅读气候资料图表，学会运用图上信息判断两地的气候特点。

教师承转：季风对气候产生影响，而气温和降水是农业生产的重要条件。我国季风区面积广大，季风气候对我国农业生产的影响很大。夏季风给农业生产带来丰沛的热量和雨水的同时，也带来了频繁的气象灾害。

师生共同探讨：夏季风的强弱变化使我国南北频繁发生旱涝灾害。

教师播放录像：1998年我国抗洪救灾纪实。

教师提示：夏季风的强弱影响着雨带的移动。夏季风强，易造成北涝南旱；夏季风弱，易造成南涝北旱，都不利于农业生产。

教师承转设问：夏季风的强弱不利于农业生产，那么冬季风的频频南下会不会带来不利的影响呢？

教师展示“思考与实践”中的“巴黎的冬天”和“哈尔滨的冬天”图片，指导学生分析我国冬季气温与世界同纬度其他国家相比偏冷的特点。这样的低温会给我们带来怎样的灾害呢？

【设计意图】通过分析、评价季风气候对人类活动产生的影响，学会客观、辩证地看待问题，提高防灾减灾的意识。

学生讨论完成“我国季风气候的特点及对农业的影响”表格。

	夏季风	冬季风
性质		
对气候的影响		
利与弊		

(三) 作业训练：练习册《季风》内容。

(四) 板书设计

1. 形成亚洲季风的主要原因

(1) 东亚季风的成因

(2) 南亚季风的成因

2. 季风对农业的影响

(1) 我国季风气候的特点

(2) 季风对农业的利与弊的影响