



## 第2讲 罢黜百家 独尊儒术

课程标准：知道董仲舒的**主要观点**；知道汉武帝“罢黜百家”和创建太学的措施，理解其**目的和影响**；体会汉代**儒学“大一统”**的精神价值，加深对国家统一观念的认同。

# 一. 背景：从“无为”到“有为”

含义：无为，遵循自然的法则而不妄为；治，治理国家。

原指舜当政的时候，沿袭尧的主张，不做丝毫改变。“无为而治”是道家的思想主张，也被称为“黄老学说”。

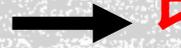
汉  
初  
形  
势



战  
争  
破  
坏  
社  
会  
凋  
弊



“无为而治”



与  
民  
休  
息



百  
家  
复  
兴  
儒  
学  
复  
苏

【知识解读】黄老之学是指道家学说中的两派。“黄”是指黄帝的学说，“老”是指老子的学说。黄老之学的内容包括两个方面，一个是治身(养生)，一个是治国。它强调“无为而无不为”，既尊重自然规律，反对盲目行动，又主张发挥人的主观能动作用，倡导“待时而动”“因时制宜”，是一种“积极无为”的哲学观。

西汉初期的几位皇帝和相国都尊崇黄老之学，实行“无为而治”。来自于黄老思想的君道无为、刑德相辅、节欲崇俭、爱民养民的观念就很快转化成一系列切实可行的统治政策。汉初统治者鉴于秦亡的教训及汉初社会经济的残败，将黄老之术中的无为而治、节欲崇俭、与民休息的观念转化成一系列有利于社会经济发展的政策。

# 二、董仲舒的新儒学体系

## 1.内容

汉武帝时儒生董仲舒为适应君主专制中央集权政治的需要，提出了“大一统”的思想和“罢黜百家、独尊儒术”的建议。儒家思想逐渐成为封建社会正统思想。

董仲舒



社会危机	解决之道	董仲舒的学说
边境不宁	加强中央集权	“春秋大一统” “罢黜百家，独尊儒术”
王国问题	加强君权	“君权神授” “天人合一” “天人感应”（核心思想）
土地兼并	限制土地兼并	“限田，薄敛，省役”
阶级矛盾	制定规范限制人民	“三纲五常”

《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。  
——《汉书·董仲舒传》

“受命之君，天意之所予也。”

“天亦有喜怒之气，哀乐之心，与人相副，以类合一之，天人一也。”

“与天同者，大治，天降祥瑞；与天异者，大乱，天降灾祸”

《春秋公羊传》相传为子夏的弟子公羊高所作，成书于汉初。书中大力彰扬孔子拥戴周天子“天下共主”的立场，不久之后，被汉代统治者定为官学经典。由此可见，当时汉代（ ）

- A. 统治者赞同实行分封制
- C. 迫切需要大一统的思想

- B. 儒学根植于悠久的历史传统
- D. 孔子地位已被统治者神圣化

C

董仲舒认为，“道之大原出于天。天不变，道亦不变”。这一主张表明董仲舒的政治思想都应该是统一的。这一主张表明董仲舒的政治思想（ ）

- A. 竭力救济贫困以安抚广大民众
- B. 人君为政以德
- C. 主张建大一统的中央集权政治
- D. 兴办太学

董仲舒曾经提出三条主张：一是在中央建立太学；二是责令地方官每年推举二人给朝廷；三是朝廷应采纳贤良方正之士。这些主张（ ）

- A. 建立起自上而下的教育体系
- C. 以“大一统”为根本指导思想

- B. 为察举制的建立提供理论依据
- D. 强调对官僚队伍进行全面管理

C

汉高祖刘邦于公元前196年发布求贤诏书，开了察举制的先河，至文帝时，察举制度大体形成。汉武帝元光元年（前134），刘彻再次诏举贤良，董仲舒提出以各都人口多寡定举人之数，以及“四科”之制，被刘彻采纳，董仲舒奠定了察举制度的基础，对察举制正式确立和实行做出了很大的贡献。

董仲舒的“春秋大一统”

在古代中国这样一个幅员辽阔的多民族国家, 要维持社会的稳定与秩序, 必须要有一套为大多数社会成员所认同的基本价值体系。为形成这套价值体系, 汉武帝( )

- A. 燔诗书, 明法令
- B. 罢百家, 尊儒术
- C. 立中正, 定九品
- D. 正君心, 致良知

**B**

《汉书·董仲舒传》说: “自武帝初立, 魏其、武安侯为相而隆儒矣。及仲舒对策, 推明孔氏, 抑黜百家。立学校之官, 州郡举茂材孝廉, 皆自仲舒发之。” 这表明汉武帝“罢黜百家, 独尊儒术” 主要是( )

- A. 董仲舒极力推动的结果
- B. 统治者加强中央集权的需要
- C. 儒生孝廉有利政治清明
- D. 汉武帝与大臣们都推崇儒学

**B**

有学者认为, “秦朝灭亡后, 法家学说信誉扫地, 而儒家学说被长期被推崇为官方教义。不过, 从某种意义上说, 这也是法家的一个胜利。” “这也是法家的一个胜利” 指的是( )

- A. “独尊儒术” 也体现出法家的思想专制原则
- B. 法家思想是董仲舒新儒学的核心
- C. 儒家思想已经失去了先秦的“民本” 特色
- D. 法家学说被董仲舒全面吸收

**A**

董仲舒的“罢黜百家, 独尊儒术”

1. 下列符合书影作者主张的是( )

【知识解读】“灾异示警”是中国古代神学政治理论的核心主张，是中国古代言谏文化与制度的精神支柱。由于其与“君权神授”同为中国古代天命哲学的构成基础而广为统治者所接受，代代相传而深入人心。这实质上说明了统治者是借宗教思想来稳定政治秩序的表现。

2. 历史学家吕思勉在《中国制度史》中指出：“两汉之世，(皇帝)遇日食灾变，则下诏责躬求言。”下列思想内容与这一现象的出现有关的是( )

- A. 三纲五常      B. 天人感应      C. 无为而治      D. 春秋大一统

**B**

3. 在古代史籍中也有许多对于“霾”的记载，认为“霾”是天降异象，是上天给世人的警示，意味着皇帝施政不善，此时就该三省其身。这最有可能是依据下列哪一项做出的判断( )

- A. 霾是灾难的象征      B. 君权神授      C. 天人感应      D. 自然规律

**C**

4. 赵翼《廿二史札记》曾说，汉人“上书无忌讳”，“多狂悖无忌讳之语”，而“帝受之，不加谴怒，且叹赏之，可谓圣德矣！”同时“汉诏多惧词”，诏书中经常有“朕甚自愧”“朕以无德”“是皆朕之？不明”等语。出现这种现象的主要原因是( )

- A. 儒生群体进入政权      B. 皇权接受儒家指导制约  
C. 士人官僚的“规谏”      D. 皇权受到制度严格规范

**B**

董仲舒的“天人感应”

## 三纲五常

**来源：**三纲、五常两词，出自于西汉董仲舒的《春秋繁露》一书。但作为一种道德原则、规范的内容，它渊源于先秦时期的孔子。孔子曾提出了君君臣臣、父父子子和仁义礼智，孟子进而提出“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”的“五伦”道德规范。董仲舒提出了三纲原理和五常之道。董仲舒认为，君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”，仁、义、礼、智、信五常之道则是处理君臣、父子、夫妻、上下尊卑关系的基本法则。东汉班固更是将它发展为“三纲六纪”思想。三纲五常之说，起于董仲舒完成于朱熹。

在汉代存在的400多年里，宫廷女性参政、议政、临朝之风不绝如缕，是中国历史上女性参与政治最为活跃的时期之一。这反映出汉代（ ）

- A. 女性突破了儒家纲常束缚
- B. 儒家女性观与现实的差距
- C. 朝廷鼓励女性参与政权
- D. 妇女民权运动开始兴起

有学者认为，后世的经学大师片面强调董仲舒思想中阳对阴的主导作用，忽视了他所强调的“臣兼功于君，子兼功于父，妻兼功于夫”。这表明董仲舒的观点（ ）

- A. 重点维护君权的合法性
- B. 继承了儒家的民本思想
- C. 蕴含了一定的辩证意识
- D. 导致社会道德水平滑坡

董仲舒的“三纲五常”

## 二、董仲舒新儒学体系

2. 来源：以《春秋》为基础，融合道家、法家、阴阳五行家思想

阴阳五行学说：“阴”和“阳”是事物内部的两种互相比较的协调力量，“五行”指的是万物皆由木、火、土、金、水五种原素组成，其间有相生和相克两大定律。

3. 特点：外儒内法，兼采各家；儒学独尊，思想专制；带有神学倾向。

4. 目的：给统治者披上神圣的外衣，政治上大一统以加强君权、维护君主专制；以维护思想上的封建专制。

（用思想统一来巩固政治统一）

5. 实质：是一种思想文化专制

### 【董仲舒新儒学的特点】

“礼之所去，刑之所取，失礼则入刑，相为表里者也”。东汉时的这一说法反映出当时（ ） B

- A. 礼制观念淡化      B. 儒法两家结合加深  
C. 崇尚法家思想      D. 儒学独尊地位动摇

董仲舒认为，“道之大原出于天，天不变，道亦不变；……以教化为大务；……正法度之宜”。这表明他的思想（ B ）

- A. 完全不同于先秦儒学      B. 融合道家、法家等思想  
C. 突出人伦道德观念      D. 顺应“三教合一”潮流

（2019年全国文综II卷25）西汉初期，道家学说兼采阴阳、儒、墨、名、法各家学说的精髓；后来董仲舒的儒家学说也吸收阴阳五行、法、道等各种思想。促成当时学术思想上呈现这种特征的主要因素是（ ）

- A. 王国势力强大      B. 百家争鸣局面的延续  
C. 现实统治需要      D. 兼收并蓄的文化政策 C

## 二、董仲舒新儒学体系

### 6. 评价：

董仲舒的学说	积极	消极
“春秋大一统” “罢黜百家，独尊儒术”	加强了中央集权，巩固了大一统的国家；儒家思想成为封建正统思想	扼杀不同流派的思想文化专制作风不可取
“君权神授” “天人感应”	加强君权，巩固统一	唯心主义带有神学迷信色彩，应批判
制定道德标准 “三纲五常”	有利于稳定社会秩序 发扬了中华民族传统美德	纲常伦理是为了维护封建专制和等级制度，应批判

董仲舒放弃了先秦儒家的那种罕言天道的重人事而轻自然的思维方式，开始像道家、阴阳家那样大讲天道，并由天道来推演与论证其形而下的人道。董仲舒此举意在（ D ）

- A. 弥补先秦儒学存在的缺陷
- B. 以神化君权提升儒学地位
- C. 糅合道家、阴阳家的理论
- D. 迎合汉武帝大一统的需要

### 董仲舒的新儒学的评价

		先秦儒学	董仲舒新儒学
区别	重点	讨论现实问题	讨论神学问题
	功能	是对“真理”的追求	为现实政治服务
	特点	包含民本思想，具有古典人文主义色彩	外儒内法，兼采各家思想
	地位	只是诸子百家之一	官方化，是封建正统思想
联系	<p>从民本到君本，从理性到迷信，从人道到天道。</p> <p>新儒学是对先秦儒学的继承和发展，使儒学从先秦时期的民间学说上升为汉武帝时期的官方学说。</p>		

## 探究一：董仲舒新儒学与先秦儒学的区别和联系

## 易错角度1 汉代儒学与先秦儒学的异同

孔子曾说：“谁能出不由户？何莫由斯道也？”孟子也说：“仁，人之安宅也；义，人之正路也。旷安宅而弗居，舍正路而不由，哀哉！”董仲舒也认为：“夫仁人者，正其谊不谋其利，明其道不计其功。”据此可知，三人都（ ）

- A. 代表了中国古代的宗教信仰
- B. 体现了不同时期儒家思想的治国之道
- C. 承认、遵循和信奉仁义之道
- D. 提升了儒家思想在当时的地位和影响

C

董仲舒主张，“王者配天，谓其道。天有四时，王有四政，若四时，通类也，天下所同有也。庆为春，赏为夏，罚为秋，刑为冬。庆赏罚刑之不可不具也，如春夏秋冬不可不备也。”这一主张传承了（ ）

- A. 老子的无为思想
- B. 孔子的民本思想
- C. 孟子的义利思想
- D. 荀子的治国思想

D

汉代大儒董仲舒认为，理想社会的经济活动应以道德约束为前提，贯彻义先于利的原则，在义与利产生矛盾时可以舍弃利而追求义，即所谓“正其义不谋其利”。这表明董仲舒的思想（ ）

- A. 违背了专制统治的政治需求
- B. 推动了儒学独尊局面的出现
- C. 继承了先秦儒家的道德传统
- D. 阻碍了汉初经济的恢复发展

C

董仲舒的新儒学对先秦儒学的继承与发展

董仲舒称：“天生之民，非为王也，而天立王，以为民也。故其德足以安乐民者，天子之；其恶足以残害民者，天夺之。”这反映出董仲舒（ ）

- A. 继承发展了先秦儒家的“民本”思想
- B. 把道家、法家思想糅合到儒家思想中
- C. 为封建君主专制统治提供了理论依据
- D. 将“无为”思想提升到了天意的高度

A

**(2014江苏卷)** 对天、君、民关系的认识上，原始儒学以孟子为例主张民贵君轻，董仲舒主张“屈民以伸君，屈君以伸天”。材料表明董仲舒

- A. 继承了原始儒学的全部宗旨
- B. 背离了原始儒学的民本思想
- C. 背离了原始儒学的仁爱思想
- D. 摒弃了原始儒学的德治主张

B

【知识解读】汉代儒学的民本思想是以维护皇权的绝对性为最终目的的，从这个意义上来说它背离了先秦儒学的民本思想，完全沦为官方统治哲学。

继承	大一统：强调正名，礼乐征伐自天子出等； 实行仁政：限田，薄敛、省役，防止暴政等； 道德修养：五常（仁义礼智信）
发展	思想专制：罢黜百家独尊儒术，屈民而伸君 神化君权：天人感应，君权神授

董仲舒的新儒学对先秦儒学的继承与发展

### 三、汉武帝的尊儒措施

材料 公元前136年，汉武帝正式规定《诗》《书》《礼》《易》《春秋》为“五经”，并设立专事研究和传播五经的教官，称为“博士”。

通过教科书地位确立儒学的独尊地位。

公元前124年，汉武帝根据董仲舒的建议，兴办太学，规定太学生员为博士弟子，一律由儒家五经博士负责教授，学完经考试合格后即可到政府任官。

通过选官依据确立儒学的独尊地位。

小结

除太学外，汉武帝还下令在全国各郡县设立学校，初步建立了地方教育系统。这样，在民间开始处于独尊的地位。

#### 汉代儒学独尊的确立

教育上：(1) 规定儒家经典五经为必读教科书，教育为儒家所垄断。

(2) 兴办太学，考试合格做官，凭儒学入仕，儒学地位大大提高。

(3) 初步建立地方教育系统，儒学在民间开始处于独尊。

政治上：用文学儒者参与国家大政。

从此，儒学确立了在中国传统文化中的主流地位。

据材料并结合所学知识，汉代采取了哪些政策确立了儒学独尊的地位？

### 探究二 汉代儒学独尊的确立

## 汉代儒学为什么能被封建统治者接受？

材料 汉武帝和他的近臣将所谓“儒术”扩展之后又延长，以至包括了有利于中央集权官僚政治所必需的种种理论与实践的步骤。孔子所提倡的自身之约束、待人之宽厚、人本主义之精神、家人亲族的团结和礼仪上之周到等等全部构成官僚集团行动上的规范。孟子所倡导的人民生计与国本攸关也毫无疑问地被尊重。

——黄仁宇《中国大历史》



罢黜百家，独尊儒术

小结

归纳出汉代儒学能在缓和社会矛盾、规范统治秩序、加强中央集权等方面发挥积极作用。

汉代儒学对封建统治的作用：

- (1) “大一统”思想对巩固中央集权，维护中华民族的统一有积极作用。
- (2) “仁”“仁政”及“以德治民”等观点，构成官僚集团的行为规范，使封建政府关注百姓的生计。
- (3) “仁义”、“孝道”等观点，逐渐成为中华民族的道德伦理观，有利于和谐人际关系。

《史记》中没有记载董仲舒参与朝廷重大事务集议决策的事,但《汉书》和《后汉书》对此却有记载。这表明( )

- A. 司马迁对董仲舒的评价更客观
- C. 汉武帝时期儒士参政成为常态

- B. 《汉书》《后汉书》的记载更准确
- D. 儒学地位上升影响史学家的写作

D

钱穆先生在《中国文化史导论》中写道:“西汉经商为富的人,虽富而不荣;耕读传家的,虽贫而尊。一旦显扬,远为富人所不及——因此商人只要家境粗给,也便急于改业,让他们的儿子离市场,进学校。”材料主要反映出

- A. 西汉商品经济的发展
- C. 西汉文化教育的普及

- B. 政府推行重农抑商政策
- D. 汉武帝后儒学地位提高

D

东汉自中叶以后,外戚专权,宦官祸乱,群聚京师的太学生目睹社会的黑暗,时常议论朝政、品评人物,反对宦官专擅,纠劾奸佞。由此可见( )

- A. 东汉中央集权败坏
- C. 太学教育宗旨剧变

- B. 太学生具有责任意识
- D. 东汉监察制度的缺失

B

儒学成为正统的影响

## 四、儒学成为正统的影响

### 1. 对当时：

(1) 加强了中央集权，巩固了国家统一，有利于社会稳定；

(2) 推动了儒学的传播、发展。

### 2. 对后世：

儒家思想成为历代统治者推崇的正统思想，逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流。

1. 郭沫若说：“自汉武以后，名虽尊儒，然以帝王之利便为本位以解释儒书，以官家解释为楷模而禁人自由思索……儒家的精神，透过后代注疏的凸凹镜后已是变歪了的”。他意在强调（ ）

A. 儒学成为封建专制统治的工具

B. 儒学日益僵化禁锢人的思想

C. 儒学精神被歪曲退出历史舞台

D. 汉代儒学主要为皇帝一家服务

2. 自两汉以来，对孔子的褒封日益隆重，孔子由子而圣，由凡圣而神圣，最终在汉代公羊学中成为后世立法的神。促成这些变化的主要原因（ ）

A. 仁政观念深入人心 B. 君主专制逐步加强

C. 儒家思想的官学化 D. 经学之士积极推动

A

C

儒学成为正统的影响

## 易错角度2 儒学独尊地位确立后，其他学派的思想并未消亡

有学者指出，西汉时期，儒学实际上并没有成为唯一的正统思想。据《汉书》记载，汉宣帝曾说：“汉家自有制度，本以霸王道杂之，奈何纯任德教，用周政乎！”这体现了（ ）

- A. 汉代治国思想中儒法兼用的特征
- B. 汉宣帝对儒家治国理念的无情抨击
- C. 西汉时法家思想开始得到重视
- D. 汉代统治者兼采百家之长的治国理念

A

《汉书》《后汉书》等记载了两汉时期许多奉公守法的官吏事迹，他们在理论中一方面坚持执法严明，秉公而断；另一方面又崇尚仁政，仁恕断狱。这说明了汉代

- A. 实际以法家为统治思想法家为统治思想
- B. 儒学的正统地位已经确立
- C. 司法制度不够健全完善
- D. 儒法结合思想渗透入司法

D

【易错点拨】“罢黜百家，独尊儒术”是汉武帝时期确立的封建思想统治政策，是儒学在中国传统文化中确立统治地位的标志。但是，儒学独尊地位的确立并不意味着其他学派的思想就此消亡。新儒学中吸收了其他学派的某些思想，例如，汉代新儒学中的“君道无为”是对道家学说的借鉴；“德主刑辅”是对法家学说的借鉴；“天谴灾异”是对阴阳五行学说的借鉴，等。

**材料一** 董仲舒由于承借了最具繁衍性的阴阳家思想，而创出一套天人哲学的大系统，使他能与与各家竞争中取得胜利，也使他成为前汉最具代表性，影响也最大的思想家。但是，先秦儒家的真精神，以及思想最具创意的部分，由于无法和专制体制相整合，也断送在他的手中。这个真精神就是人文或人本主义，这个最具创意的部分，就是心性之学，这是儒学的大本大源，也是儒家最具特色的部分。

**材料二 董仲舒思想主张简介（部分）**

角度	主张
人性与教化	天生民性，有善质而未能善，于是为之立王以善之，此天意也。民受未能善之性于天，而退受成性之教于王，王承天意，以成民之性为任者也。
君民关系	《春秋》之法，以人随君，以君随天，故屈民而伸君，屈君而伸天，《春秋》之大义也。

——以上材料均出自韦政通《中国思想史》

**提炼材料一中的核心观点，并结合材料二及所学知识予以说明。（要求：观点明确，叙述条理清晰，逻辑严密。）**

**史学前沿：董仲舒的儒学体系成为维护专制的工具**

**【答案】**观点：董仲舒的儒学体系丧失了传统儒学的人文和心性之学，逐渐变为维护专制体制的工具。

说明：孔孟的教化论，是为封建专制统治的合理化建立人性的根据，孔孟强调的自觉、自发、自信的教化精神，在与现实专制的整合中，完全被扼杀。为了迎合专制君主，打破了孔孟时代君臣关系相对，君主权威受到挑战的观点。认为民众必须绝对服从君主。

**【解析】**本题主要考查的是儒家思想的发展。从董仲舒的儒学、先秦儒学以及两者之间的关系等方面来分析、从材料“仲舒由于承借了最具繁衍性的阴阳家思想，而创出一套天人哲学的大系统”“先秦儒家的真精神，以及思想最具创意的部分，由于无法和专制体制相整合，也断送在他的手中”中可以概括出第一小问的答案。从材料“退受成性之教于王，王承天意，以成民之性为任者也”“屈民而伸君，屈君而伸天”并结合先秦时期儒家思想来分析得出第二小问的答案。