

高二物理网上直播教学计划安排

(3月25日—4月3日)

决胜疫情，攻克时艰，经过我们高二物理备课组组员的集体讨论，下阶段学生的自主学习，主要是这样安排的：1、精心组织备课，利用“钉钉”网络平台积极展开物理教学。2、积极利用微信、“班级小管家”推送个性化辅导。3、推送错题讲解的语音、视频、拍图，及时纠正学生的典型错误。4、针对已学的3-3的问题通过定期综合练习纠错。5、不断回头看，针对前面3-5还要安排习题课进行适当复习巩固。

时间	网课内容	课后作业
3月25日	休	3-3 补充练习
3月26日	评讲前面“2.3、2.2 课时作业”及“3-3 补充练习”(习题课)	1、课后作业：步步高“2.3 气体实验定律” 2、预习“2.4 气体实验定律的图像表示及微观解释”
3月27日	2.4 气体实验定律的图像表示及微观解释	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“2.5 理想气体及状态方程”
3月28日	2.5 理想气体及状态方程	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“2.6 气体单元复习”
3月29日	2.6 气体单元复习	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“3.1 晶体和非晶体”
3月30日	3.1 晶体和非晶体	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“3.2 液晶、液体的表面张力”
3月31日	3.2 液晶、液体的表面张力	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“第三章 固体和液体单元复习”
4月1日	3.3 第三章 固体和液体单元复习	1、课后作业：本节配套（备课组命制）
4月2日	3-3 前三章综合复习(迎接月考)	3-3 综合练习
4月3日	3-5 综合复习（迎接月考）	3-5 综合练习

备注:本轮着重习题教学，巩固所学3-3，适当回顾3-5，迎接月考，请把握机会。

本轮3-3新高考调整要求

1. 让学生经历探究气体实验定律的实验过程，学习研究物理问题的方法。通过具体实例，让学生会应用气体实验定律进行分析和计算。运用 $p-V$ 图象、 $p-T$ 图象、 $V-T$ 图象分析有关理想气体的状态参量的变化规律。通过模拟实验、多媒体等手段，引导学生用分子动理论和统计的观点解释气体压强和气体实验定律。对于理想气体模型，不能仅停留在知道什么是理想气体，而应让学生体会物理模型的建立在解决物理问题中的重要意义。

实验：探究等温情况下一定质量气体压强与体积的关系

通过实验，了解气体实验定律。知道理想气体模型。能用分子动理论和统计观点解释气体压强和气体实验定律。

2. 会简单解释表面张力产生的原因，知道毛细现象。对浸润和不浸润现象不作要求。
“饱和汽、未饱和汽和饱和气压，相对湿度”的内容不作要求。

。

