

# 暴漫版中国历史

紧贴高考大纲；  
一知识点一漫画；  
在暴漫中学历史；  
妈妈再也不担心我的历史了。



宗法制不利影响：任人唯亲

第一讲：中国古代政治制度 .....	1	第 2 课：伟大的抗日战争 .....	39
第 1 课：先秦的政治制度 .....	1	一、背景： .....	39
一、夏商周的沿革 .....	1	二、侵华日军的罪行 .....	40
二、分封制 .....	2	三、抗日民族统一战线的建立 ..	41
三、宗法制 .....	5	四、正面战场和敌后战场的主要	
四、维系分封制与宗法制的工具：		战役 .....	42
礼乐制 .....	8	五、中国抗日战争的胜利 .....	44
五、中国早期（夏商周）政治制		六、抗战胜利原因 .....	45
度的特点 .....	8	七、中国抗日战争胜利的历史意	
第 2 课：秦朝中央集权制度的形成 ...	9	义 .....	45
一、专制主义中央集权制度概述 9		第 3 课：义和团运动 .....	46
二、秦朝中央集权制度的建立 ..	10	一、起源 .....	46
三、秦朝中央集权制度的基本内		二、原因： .....	46
容 .....	11	三、失败的原因 .....	47
四、中央集权制度的影响 .....	13	四、特点 .....	47
五、君主专制中央集权制度与先		五、对义和团运动评价 .....	47
秦贵族政治的不同 .....	15	第 5 课：太平天国运动 .....	48
第 3 课：从汉至元政治制度的演变 ..	15	一、背景 .....	48
一、中央集权的发展（地方行政		二、经过 .....	49
机构的发展演变） .....	15	三、太平天国的纲领文献 .....	51
二、君主专制的演进（削弱相权，		四、对太平天国运动的认识 .....	53
加强皇权---中央行政体制） .....	19	第 5 课：辛亥革命 .....	56
三、健全选官制度 .....	21	一、背景 .....	56
四、完善监察制度 .....	23	二、武昌起义和中华民国成立 ..	58
第 4 课：明清君主专制的加强 .....	26	三、《中华民国临时约法》 .....	58
一、宰相制度的废除 .....	26	四、辛亥革命的结局：袁世凯篡	
二、明朝内阁制度的建立 .....	27	夺革命果实 .....	60
三、清朝军机处的设置 .....	28	五、辛亥革命的性质 .....	62
四、思想文化：八股取士和文字		六、评价辛亥革命 .....	62
狱 .....	29	七、辛亥革命后反对专制的斗争	
五、中国古代政治制度的特点 ..	29	.....	64
第二讲：中国近代政治制度 .....	31	第 6 课：新民主主义革命的开端 ...	65
第 1 课：近代中国反侵略潮流 .....	31	一、五四运动（1919） .....	65
一、第一次鸦片战争 .....	31	二、中国共产党的成立（1921）	
二、第二次鸦片战争（1856~1860		.....	67
年） .....	32	三、旧民主主义革命与新民主主	
三、甲午中日战争（1894~1895		义革命 .....	68
年） .....	34	第 7 课：新民主主义革命的发展及结	
四、八国联军侵华（1900~1901）		束 .....	69
.....	36	一、国民大革命（1924~1927）	69
五、美国提出“门户开放”政策		二、国共十年对峙（1927~1936，	
.....	37	土地革命时期） .....	72
六、中国近代不平等条约内容及		三、抗日战争（1937 年~1945 年，	
影响 .....	38	略） .....	76

四、解放战争（1945年~1949年）.....76	三、耕作技术的进步.....106
五、新民主主义革命胜利：新中国成立。.....78	四、古代中国著名的水利工程 107
第三讲：中国现代政治制度.....79	五、灌溉工具.....107
第1课：新中国的民主政治建设.....79	六、小农经济.....108
一、开国大典.....79	七、中国经济重心的南移.....110
二、人民代表大会制度.....80	八、中国古代农业经济的基本特点.....111
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度（中国特色的政党制度）.....81	第2课：发达的古代手工业.....112
四、民族区域自治制度.....82	一、手工业的发展演变.....112
第2课：民主政治建设的曲折发展..83	二、手工业形态.....113
一、民主法治建设的重大挫折..83	三、主要部门和发展概况.....116
二、中共十一届三中全会.....85	四、古代手工业的特点.....119
三、改革开放以来中国民主与法制建设。.....86	五、手工业著作.....120
第3课：一国两制.....88	第3课：古代的商业发展.....121
一、提出.....88	一、古代商业的发展与市的变迁.....121
二、实践.....88	二、古代大城市的繁荣.....127
三、展望——台湾问题.....89	三、官府控制下的对外贸易.....128
四、香港、澳门和台湾问题的区别.....91	四、货币的发展.....129
第4课：新中国初期的外交.....91	五、中国古代商业特点.....130
一、新中国初期的外交政策.....91	第4课：古代的经济政策.....132
二、建国初期的外交成果.....93	一、“重农抑商”政策.....132
三、20世纪50年代后期到60年代末的外交政策.....96	二、“海禁”与“闭关锁国”..134
第5课：20世纪70年代的重大外交成就.....97	三、资本主义萌芽.....135
一、恢复在联合国的合法席位..97	四、中国古代的土地制度.....137
二、中美关系正常化.....98	五、中国古代的赋役制度.....140
三、中日建交.....99	第五讲：中国近代经济制度.....142
第6课：改革开放后中国外交.....101	第1课：近代中国经济结构的变动 142
一、外交政策的调整.....101	一、自然经济逐渐解体.....142
二、重大外交活动.....102	二、洋务运动（中国近代工业兴起）——手工工场到近代机器工业.....143
三、外交的特点.....103	三、中国民族资本主义的产生（19世纪六七十年代）.....147
四、新中国成立以来，我国不同时期外交政策的特点.....104	第2课：中国民族资本主义的曲折发展.....148
第四讲：中国古代经济制度.....105	一、民族资本主义的初步发展（19世纪末~20世纪初）.....148
第1课：发达的古代农业.....105	二、民族资本主义的“短暂的春天”（1912~1919）.....149
一、早期农业的产生.....105	三、国民政府前十年民族工业的快速发展（1927~1936年）.....151
二、中国古代农业主要耕作方式的演变.....105	四、抗战时期民族工业遭到沉重打击（1937~1945）.....152

五、解放战争时期民族工业陷入绝境（1946~1949年）.....152	三、航空.....172
六、民族工业的新生（1949---1956）.....152	四、通讯.....172
七、民族资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用 ....153	第7课：大众传媒的变迁.....172
八、影响民族资本主义发展的因素.....153	一、报刊业.....172
第六讲：中国现代经济制度.....155	二、电影.....172
第1课：社会主义经济建设的曲折发展（1949~1976）.....155	第七讲：中国古代文化.....173
一、国民经济的恢复(1949~1952).....155	第1课：先秦时期的百家争鸣.....173
二、工业化的起步（1953~1957）.....156	一、百家争鸣.....173
三、探索与失误（1956~1966）.....158	二、儒家.....174
四、国民经济的劫难.....161	三、道家.....177
第2课、经济体制改革.....162	四、法家.....179
一、含义.....162	五、墨家.....180
二、农村经济体制改革.....162	第2课：汉代的思想大一统.....181
三、城市经济体制改革.....164	一、秦始皇“焚书坑儒”.....181
第3课：社会主义市场经济.....165	二、黄老之学.....182
一、含义.....165	三、罢黜百家，独尊儒术.....183
二、背景.....165	第3课：宋明理学.....186
三、过程.....165	一、背景.....186
四、社会主义市场经济的特点.....166	二、程朱理学.....188
第4课：对外开放格局的初步形成.....167	三、陆王心学.....189
一、含义.....167	四、宋明理学的特点.....190
二、背景.....167	五、评价.....191
三、战略.....167	六、程朱理学和陆王心学的比较.....191
四、过程.....167	第4课：明末清初的儒学的新发展.....191
五、特点.....168	一、背景.....191
六、意义.....168	二、李贽（1527~1602）的离经叛道.....192
七、中国经济体制的演变.....169	三、黄宗羲（1610~1695）对君主专制的抨击.....194
第5课：中国近现代生活生活的变迁.....169	四、顾炎武（1613~1682）倡导经世致用.....196
一、原因.....169	五、王夫之（1619~1692）的唯物思想.....197
二、表现：衣食住风俗的变化.....170	六、对明末清初三大思想家思想的评价（中国早期启蒙思想的主要特点）.....199
三、特点.....170	七、明末清初三大思想家的异同点.....199
四、影响.....171	第5课：中国古代的发明和发现.....200
第6课：中国的交通和通讯.....171	一、四大发明.....200
一、铁路与公路.....171	二、数学.....201
二、水运.....171	三、天文学.....201

四、立法.....	201	一、背景.....	226
五、农学.....	201	二、形成过程.....	226
六、医药学.....	202	第2课：邓小平理论.....	228
七、特点.....	202	一、背景.....	228
第6课：中国古代的书法和绘画.....	202	二、过程.....	228
一、汉字的起源于演变.....	202	三、精髓.....	229
二、中国书法艺术的发展.....	203	四、意义.....	229
三、绘画.....	204	第3课：现代中国的科学技术与文化	
第7课：中国古代的文学.....	205	.....	229
一、诗经.....	205	一、科技成就.....	229
二、楚辞.....	205	二、文学.....	230
三、汉赋.....	205	三、教育.....	232
四、唐诗.....	205		
五、宋词.....	205		
六、元曲、元杂剧.....	205		
七、明清小说.....	206		
第8课：中国古代戏曲的发展演变	206		
第八讲：中国近代思想.....	208		
第1课：师夷长技.....	208		
一、地主阶级抵抗派——开眼看			
世界.....	208		
二、地主阶级洋务派——“中学			
为体，西学为用”.....	209		
三、西学东渐.....	210		
第2课：维新变法.....	211		
一、资产阶级早期维新派.....	211		
二、资产阶级维新派——君主			
立宪.....	212		
第3课：新文化运动.....	215		
一、背景.....	215		
二、兴起概况.....	216		
三、性质.....	216		
四、主要内容.....	217		
五、影响.....	217		
第4课：马克思主义在中国的传播	218		
一、背景.....	218		
二、传播过程.....	219		
第5课：三民主义.....	220		
一、三民主义的提出.....	220		
二、三民主义的实践.....	223		
三、三民主义的新发展（新三民			
主义）.....	223		
第九讲：中国现代思想.....	226		
第1课：毛泽东思想.....	226		

# 第一讲：中国古代政治制度

## 第 1 课：先秦的政治制度

### 一、夏商周的沿革

早在远古时期，人类社会就逐渐出现了权力的萌芽，中国古代传说中的三皇五帝，实际上就是史前社会的部落酋长。（政治制度是人类社会发展一定阶段的产物，它是指在特定社会中，统治阶级通过组织政权以实现其政治化统治的原则和方式的总和，其实质是对各种政治关系所做的一系列规定，如奴隶制、封建制、资本主义制、社会主义制。奴隶制社会中受宗族血缘关系影响明显。）



1.夏的政治制度：夏—中国第一个王朝。（约公元前 2070 年，禹建立我国第一个奴隶制王朝—夏，标志着中国千万年的原始社会基本结束，数千年的阶级社会从此开始。）



(1) 世袭制取代禅让制。（禹有意识地扶植其子启的势力，大禹死后，启杀死了部落推举出的益，儿

子启继位，从此公天下变成家天下。）



(2) 世袭制特点：国家成为帝王的私产，王位在一家一姓中传承（有时父死子继，有时兄终弟及）。



(3) 从公天下到家天下是生产力发展的产物，是历史发展的必然趋势。（家天下打破了以前模糊的界限，统治者就是统治者，被统治者就是被统治者，这样固定的社会分层可以促进生产力的发展，如统治者想着如何统治，被统治者想着如何为统治者服务。如商朝就创造了灿烂的青铜文明，而禅让制只是在不大的原始社会，这种不严格的角色分工随着生产力的发展阻碍社会发展，更多分工可以创造更多价值，王位世袭制保证这种分工的顺利进行。）

我的行为符合时代发展



2.商的政治制度：约前 1600 年，汤建立商朝。（商时期已初步建立了一套从中央到地方的行政管理制



(1) 内外服制度。（商朝最高统治者称王，主要政治制度是内服和外服制度。内服是商王直接统治的地

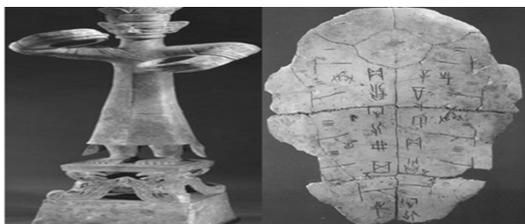
方，外服是附属国管辖的地方。商王直接控制的范围虽不够大，但能够支配各方国的地位却建立起来。各附属国基本保持原有的社会结构，有很大的自主权，有的附属国还经常与商处于战争状态。)



(2) 出现了较完整官制。(商朝中央设有相、卿、士等政务官，臣服于商的方国首领被封为侯或伯，定期向商王纳贡并奉命征讨。)



(3) 王权与神权结合，国家大事由占卜决定。(商朝弥漫着神权色彩，商王通过垄断神权以强化王权。)



商巫师立像 甲骨文卜辞

3.周：前 1046 年，周武王伐纣灭商，建立周朝。(周朝分为西周与东周两个时期。西周由周武王姬发建立，定都镐京。东周由周平王建立，定都洛邑。夏商时期，宗法制与分封制雏形出现，周王将宗法制与分封制相结合，确立了一套比商朝更严密的控制体系，分封制与宗法制逐渐成熟。)



## 二、分封制

1.概念：分封制即古汉语封建（封邦建国）的原始含义，又叫封邦建国。(分封制是中国早期阶级社会中政权结构的一种表现形式，一种由部落联盟转变而来的松散的国家结构形式。在周朝时期，是周王在保证周王室强大的情况下，把一定的土地和人口划分给诸侯的社会制度。秦始皇统一全国后废除分封制，用郡县制取代。也有人把夏商周的制度简化为：夏---部落联盟联合体，商---方国联合体，周---家国共同体。吕思勉依据社会组织形式曾把中国古代分为三个阶段：部落时代、封建时代、郡县时代。)

你们要保护我啊



2.主要内容：(1)周王直接统治国都附近的王畿（指镐京、洛邑及其周围地区）；王畿以外的地方分封给诸侯，建立诸侯国（诸侯们镇守疆土，保卫王室。封国国君的爵位分公侯伯子男五级。）；层层分封，形成天子---诸侯---卿大夫---士森严的等级。(不仅周天子要分封诸侯，诸侯在其封国内也要进行分封)



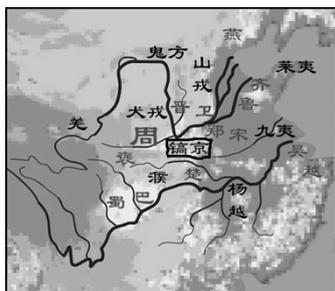
(2)诸侯拥有极大权力。(诸侯得到土地和人民，在封国里享有世袭统治权。受封诸侯在自己的封地里，享有相当大的独立性，可以设置官职、建立武装、征派赋役等。)



(3)诸侯承担一定义务。(服从命令，随从作战，交纳贡赋和力役，朝聘述职等。)



3.目的：(1)对王畿以外的广大地区进行有效的统治。(即所谓封邦建国，广建诸侯，以藩卫宗周。)



(2)分封的过程也是周人不断扩展势力范围的过程。



4.分封对象：姬姓王族、功臣、先代贵族。

(同姓亲族是分封的主体，他们的封地居于富庶之地或战略要地。周人把殷商遗民迁徙到姬姓封国区域内以利监督，还恢复了一些被商灭掉的古国以牵制商人。异姓诸侯国的情况不尽相同，其中有功臣、姻亲，也有原来的附属国。这一封建制度，包括两个要素：一是分封子弟与亲戚，在紧要的地点戍守，彼此援助，构成一个庞大的控制网络，另一方面是笼络不同文化的族群，寻求

合作。)

### 一人得道 鸡犬升天



5.重要诸侯国：王族之国（如武王弟周公旦封鲁，召公封燕，成王弟封晋等）；功臣之国（如姜尚封齐）；古圣先王后裔之国（如黄帝后裔，尧后裔，大禹后裔）；舜后裔各有封国(如越巴等国)；殷人后裔之国（如商纣王庶兄微子启，即封于宋灭人之国不绝人之祀）。



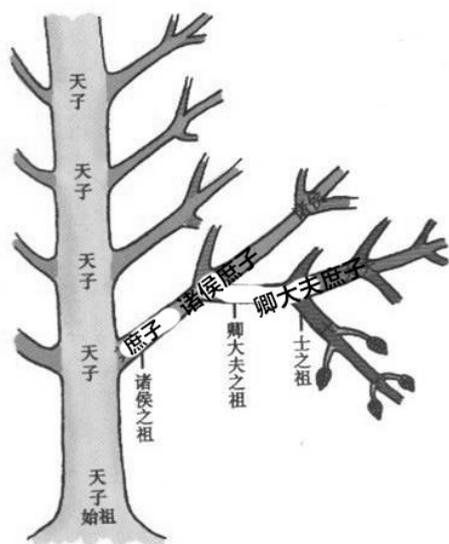
6特点：（1）周王是全国最高统治者，天下共主。



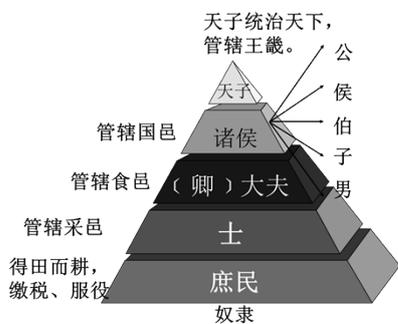
(2)诸侯是周王的臣属，必须服从于周王的命令。(西周诸侯国与王室的关系比商代附属国密切，臣属关系更加明确。)



(3) 层层分封。



7.周代的阶级：统治阶层：天子（王畿）---诸侯（公侯伯子男，封国）---卿大夫（采邑）---士（不能世袭的食田或俸禄）。（诸侯与卿大夫享受世袭继承的爵位，拥有土地权与统治权。士受文武合一的教育，以打仗为主要任务）；平民（多为身份职业世袭的农民，土地为贵族所有，农民有供奉粟米、力役的义务，少数为贵族蓄养的工商业者，称为工商食官）；奴隶（主要来源是战争的俘虏或犯罪的平民，平民与奴隶是劳动生产的主力）。



8.影响：（1）稳定了统治秩序，开发了边远地区，扩大了统治区域。



(2) 促进了经济文化交流和民族融合，为华夏族的形成奠定了基础（逐渐凝聚成华夏的国家意识）



(3) 国家政权由松散走向紧密，是一种制度创新。（打破了夏商的部落国家和方国联盟状态。）



(4) 诸侯权力过大，容易造成尾大不掉形式，形成割据状态。



9.瓦解的原因：（1）井田制的瓦解。（分封制建立在井田制基础之上，没有井田制就没有分封制，随着生产力的发展，井田制被废，分封制没有了存在的基础。分封制和井田制是西周奴隶制国家强盛的政治保证，所以随着奴隶社会的消亡，分封制必亡。）



(2) 分封制导致分裂，结束分裂，实现统一是历史发展的必然趋势。（春秋战国时期，出于争霸战争的需要，各国多以其国土置县，分封制逐渐式微。诸侯的崛起，霸政时代开始。为迎合需要，郡县萌芽，世卿世禄式微，上下阶级被打破，平民地位上升，教育权力下放。宗法随时间淡化，分封制面临崩溃。春秋诸国，吞并小弱，大抵以其国地为县。因灭国而特置县，因置县而特命官，封建之制逐渐变为郡县之制。）



(3) 周王室衰微。(春秋时，周王权力变小，再无法实行分封。周天子在地位上的变化是其封建制度瓦解的重要原因)



10.瓦解的表现：周王失权，小宗取代大宗。  
(平王东迁，王畿缩小，王室落入诸侯的羽翼之下，分封体制已名存实亡。楚庄王问鼎事件，是诸侯国对分封制的公开挑战。春秋战国时期，大国兼并小国。小宗取代大宗，如晋武公杀晋侯瑁继位。卿大夫夺位，如三家分晋、田氏代齐，时有发生，各诸侯纷纷称王，名号与周天子相等。战国时期各大国国君不再满足原来的封号，先后改称王。战国末期，周王室偏居一隅，大部分王室土地被秦国吞并，完全丧失分封大权。)



11.分封制的残余：(1) 汉初的郡国并行制。  
(郡县制度有利于君主的集权，但易使皇室孤立无援；封建制度有助于屏障王室，但易生内讧；汉初，刘邦封刘氏子孙为诸侯王，建立诸侯国，地位高于郡县。景帝时，爆发七国之乱。)



(2) 西晋的八王之乱。(晋武帝鉴于曹魏缺乏宗室辅佐，造成王室孤立，而导致灭亡，所以大封宗族为王，并派他们掌握兵权；结果，惠帝时发生八王之乱，更导致五胡乱华。)



(3) 明代靖难之役。(明太祖为确保帝国长存，分封诸子为王，分镇各地；结果，燕王朱棣发动靖难之役，自立为成祖。秦灭六国，此乃古代贵族封建势力之逐步崩溃。直至汉兴，始为中国史上平民政权之初创，然在平民政府创建的过程中，却屡次有封建思想之复活。)



### 三、宗法制

1.概念：按照血缘亲疏分配权力。(宗法制度是由氏族社会父系家长制演变而来的，是氏族贵族按血缘关系分配国家权力以便于建立世袭统治的一种制度，是宗族组织和国家组织和二为一，宗法等级和政治等级一致。)



2.目的：解决贵族权力分配的矛盾。（解决家族成员之间在权力、财产继承上的矛盾，协调家族内部关系；保持贵族的政治特权、爵位和财产不致分散或受到削弱；确立和巩固父系家长在本宗族中的地位，维系统治秩序。）

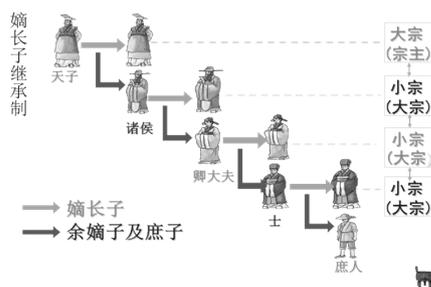
我妈是正妻，王位是我的 我是老大，王位是我的



3.内容：（1）嫡长子（宗子）继承制。（嫡长子是土地、财产和权力的主要继承者，有主祭祖先的特权。立嫡原则是立嫡以长不以贤，立子以贵不以长。法定继承人首先是嫡长子中的长子，没有嫡子时从庶子中择其母亲身份最高者，同等条件下年长优先。嫡长子与众子的关系具有双重性，即具有血缘上的兄弟关系和政治上的君臣关系）。



（2）严格的大宗小宗体系，小宗必须服从大宗，大宗小宗具有相对性。



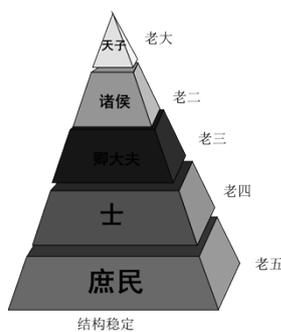
（3）宗法等级和政治等级一致。（周代封建社会的上层，君统与宗统叠合，政治伦理和亲族伦理合一。）



4.对当时作用：（1）把家和国密切地联系起来，王权较前代有所强化。（使君统与宗统结合起来）

# 家 = 国

（2）稳定等级结构，保持贵族的政治特权、爵位和财产权不致分散或受到削弱。



（3）凝聚宗族，防止内部纷争。

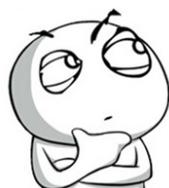
命不好，怎么也争不过大哥，不争了



5.对现在的作用：（1）积极：①有利于社会和谐与稳定。（注重家庭关系，提倡尊老爱幼。）



②中华民族具有强大的凝聚力。(尊宗敬祖、认祖归宗、寻根祭祖风俗。)



我从哪里来，又到哪里去，何处是我家

(2) 消极：①传宗接代观念，重男轻女思想。



②等级观念严重。



③任人唯亲。(容易产生家族本位、人情关系和任人唯亲等不正之风，与现代民主思想相违背，影响我国的政治建设。)



6.分封制与宗法制的关系：两者相辅相成、互为表里。(分封制与宗法制是支撑周朝政权的两大支柱。宗法制是分封制的基础，是维系分封制的血缘纽带。分封制是宗法制在政治制度方面的体现。)



7.宗法制度的瓦解：(1) 小宗上升发展，大宗沉沦下降。(王室内部：周幽王废储君嫡长子而改立庶子，导致西周灭亡；东周王室的继承之争，造成王室尊严扫地，天子地位低落；各国兼并激烈，诸侯国内大夫专政。)



(2) 人才的流动方式发生变化。(西周：世官制，人才进用限于本国的宗室子弟，并且是依照身份等级任命。东周：因列国的竞争与尚贤思想的流行，发生了重大变革，不受限于身份等级和宗法传统，出现许多布衣卿相，如管仲、苏秦、范雎、吕不韦等。不受宗法血缘限制，如楚才晋用，游士择主而事，各国盛行养士之风。)



平民

(3) 中央集权政治流行，有计划裁抑贵族。

(如楚国吴起、秦国商鞅等，他们以定额的谷禄代替土地分封，分封阶层向编户齐民转变。)



#### 四、维系分封制与宗法制的工具：礼乐制

1.内容：礼乐制度要求不同等级都安于名分，遵守礼制，不得僭越。(礼是维护贵族等级秩序的典章制度和礼仪规定；乐是配合礼进行维护等级差别的乐舞。)



2.目的：巩固贵族的身份地位，协调统治阶级内部矛盾，更有效地统治人民。



3.实质：维护分封制与宗法制的工具。



礼乐制度

4.影响：维护了西周政治稳定，对后世产生了深远影响。(一个人要懂礼数)



5.瓦解：春秋后期，出现了礼崩乐坏的局面。

(春秋时期的鲁国季孙氏八舞于庭，孔丘斥责说：是可忍孰不可忍也。)



#### 五、中国早期（夏商周）政治制度的特点

1.王权和神权结合。(最高统治者自称天子，统治者把自己的行为说成是天的行为，国家大事都通过占卜来决定，依据上天鬼神的意志治理国家，王权具有神秘色彩。)



2.以血缘关系为纽带，族权和政权紧密结合，带有浓厚的部族色彩。（在原始社会，基本的社会关系是血缘关系和亲缘关系，这种社会结构在国家诞生后被较为完整地保留下来。中国古代的早期国家—夏商周三代的政治、法律和选官制度，都带有浓厚的部族色彩，形成了以宗法制为核心的制度体系，用分封制作为治理国家的基本方式，用世卿世禄制作为选拔官吏的基本方式。这种制度体系，以西周最为典型。用族权来维护王权，将政权固定在贵族的家族范围内，并按照血缘关系的亲疏远近来调整统治阶级内部的权力地位，家国同构，亲贵合一。）。



3.最高执政集团尚未实现权力的高度集中。（无论是商朝的方国，还是周朝的封国，自治权都很大，天子的身份只是共主，对诸侯下属的领地并无实际的治权，与秦始皇开创的中央集权制度相比，王权十分有限。）

又被诸侯揍了



4.由血缘关系向地缘关系演变（春秋时出现了郡县制），由部族、方国联盟向天下共主演进。



5.官僚都是贵族，有封地而无俸禄。（下级向上级纳贡不属于国家税收性质。）



6.周文化具有惊人的稳定性和延续性（主要体现在宗法制）。



## 第2课：秦朝中央集权制度的形成

### 一、专制主义中央集权制度概述

1.概念：(1)专制主义与民主政体相对立。（专制主义特点是皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，是一种决策方式。）

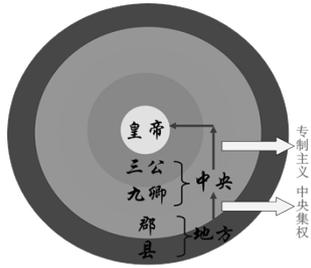


(2) 中央集权是相对于地方分权而言。（中央集权特点是地方政府在政治、经济、军事等方面没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，一切受控于中央，是一种管理方式。）



(3) 两者之间关系：地方和中央都必须服从皇帝一人。（专制主义王权加强时，往往是中央集权比

较有效时，专制主义王权削弱时，往往是中央集权不利时。)



(4) 两大矛盾：中央集权与地方分权，王权