专题——气象灾害 2

研制人 李玉军 审核人 林爱红 上课时间：4.12

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1.5 运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带读气候形成的作用，以及气候对自然地理景观形成的影响	**分析气压带、风带读气候形成的作用**

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第 二 单元

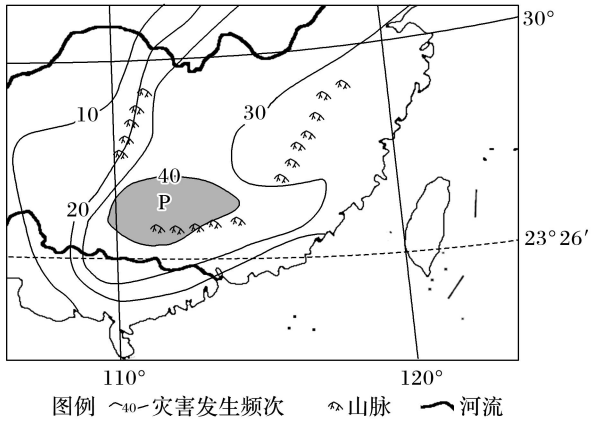
【导学——培素养引价值】

回归教材，知识点再落实

【导思——析问题提能力】

考向一：结合区域图具体考查自然灾害

3．下图为“我国部分地区冷冻灾害发生频次分布图”。图中 P 区域冷冻灾害高发，主要是因为(**实验班做**)



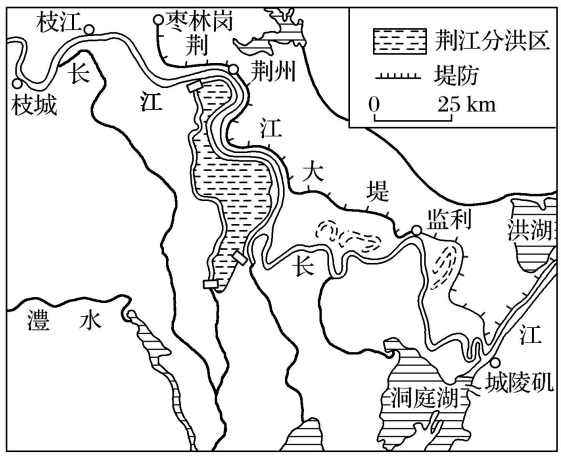
A．纬度较高，冷气团势力较强大

B．地势较高，暖湿气流难以到达

C．冷空气南下时受地形阻挡并在此堆积

D．其西侧高大山地对冷空气有明显的阻挡作用

读下图，回答 2～3 题。



2．图示地区洪涝灾害多发的原因是( )

①地势低洼，曲流多 ②季风气候，降水变率大 ③无天然入海河道，泄流不畅 ④众多支流汇聚，洪峰叠加

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

3．该地采取的防洪工程措施是( )

A．深挖河道 B．修筑大堤

C．植树造林 D．退耕还湖

学法指导：寒潮

我国除了青藏高原、台湾、海南、云南南部很少受寒潮影响外，其他地区都受它的影响。寒潮一般多发生在秋末、冬季和初春时节，特别是秋末冬初和冬末春初最为常见，危害也最为严重。我国年寒潮频次分布呈现北多南少的特点，但危害程度有时南方比北方更严重。

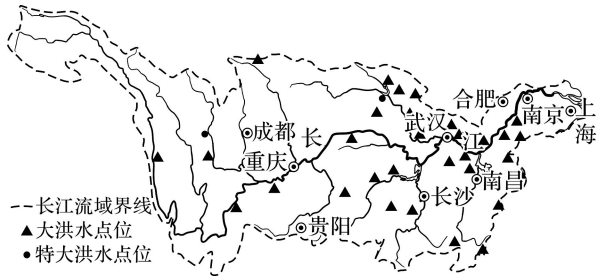
【特别提醒】寒潮的有利影响：①利于地球表面水热交换和保持生态平衡；②雨雪缓解旱情；③剧烈降温和严寒是有效的天然“杀虫剂”；④大雪覆盖在越冬农作物上，就像棉被一样起到抗寒保温作用；⑤可使土壤中氮元素大幅度提高，雪水还能加速土壤有机物质分解，从而增加土壤中有机肥料等。正可谓“瑞雪兆丰年”。

【导练——解例题找方法】

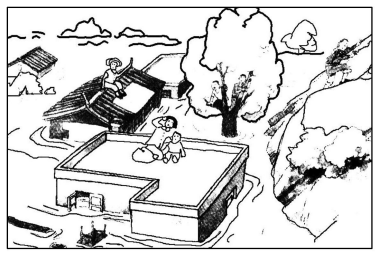
6．阅读下列材料，回答相关问题。

材料一 长江流域工农业发达，是我国人口、城市密集区，也是我国遭受洪水灾害最严重的区域，每年因洪水造成的经济损失高达上百亿元。

材料二 下图为长江流域重大洪水灾害点位图。



材料三 下面的漫画示意洪水灾害中的逃生。



(1)简述长江流域重大洪水灾害的分布特点。

(2)分析长江中下游地区洪水灾害严重的主要原因。

(3)说明材料三所反映的人们的自救措施。如果该办法失败，人们又该怎么办？

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】考卷题型增分练（普通班第 7 题不写）