

高中历史教材中的西方早期殖民史探析

刘建希

(福建省福安市第二中学)

人民版高中历史教材中的《血与火的征服与掠夺》这一课的教学内容相对较为分散,按照课标要求该课的教学内容主要有:荷兰和英国的崛起及其对外殖民扩张的史实;认识殖民扩张的方式和世界市场的拓展。但是笔者在参阅一些教学案例时,发现大多数教学主要仍是围绕“荷兰和英国的崛起及其殖民扩张”展开,而对于“早期暴力的殖民方式和世界市场的拓展”这一知识点的强调并未深入。对此笔者认为:其一,本课在教材的专题五里,该专题中的四课都是围绕着“世界市场”这一主题展开教学,如果对“世界市场”强调不够,则可能造成前后课的内容难以衔接;其二,“血与火的征服与掠夺”作为这一课的标题,其实编者已经强调了早期殖民扩张的方式在本课中的地位,故在教学过程中应给予体现。因此,本文将从以下两个细节处理教学内容。

一、早期的殖民扩张与世界市场

本细节的教学内容主要围绕着西方“早期的殖民扩张”这一史实展开,对该史实的进行梳理和逻辑探析十分必要,为此,本细节将从以下四个角度来理解这一史实?

其一,如何理解“早期”的含义,此处“早期”二字体现在时间上指的是16世纪前后新航路开辟到18世纪末这一时段,而体现在殖民扩张方式上则是通过:暴力掠夺、种族屠戮、黑奴贸易等,以区别于工业革命之后的商品输出和资本输出这些殖民方式。

其二,如何看待早期的殖民扩张带来的变化?殖民扩张为欧洲提供了原始的资本积累;给亚非拉人民带来了深重的灾难,同时客观上也为该地区的发展提供了有利条件;早期的殖民扩张有利于世界各地之间的经济文化交流,促进世界市场的进一步扩大,是世界市场形成过程中重要的一个环节。

其三,早期的殖民扩张又是如何推进世界市场的拓展的呢?以当时的三角贸易为例:欧洲的殖民者从欧洲出发带着纺织品、枪支等廉价产品,到非洲换取黑人奴隶,此为出程;再把满载黑人奴隶的船横渡大西洋,运往美洲,从中获取巨额的利润,此为中程;最后再将满载金银和原料的船运回欧洲,此为归程。欧洲人的殖民活动,客观上把美洲、非洲都纳入到世界市场中来,使得世界市场得以扩大,不再是局限于丝绸之路时代的欧亚地区。

其四,为什么早期世界市场的拓展是伴随着“血与火的征服与掠夺”而不是正常的经济合作和商品贸易往来呢?首先,是因为不同地区之间文明的差异,由于不同的历史传统和文化特征,亚、非、拉地区对贪婪的资本主义抱有本能的排斥和抵触。其次,当时世界各地尚未开始大规模的工业化,生产力水平总体相对较低,尚未达到需要大规模的商品贸易往来。再次,此前的国家间来往较少,国际经济交流基本准则尚未确立,国家之间也没有形成系统的公认的法律体系,国际交往处于无序状态,遇到纠纷往往诉诸武力。

本细节从“早期”的含义、世界市场的拓展、殖民扩张的影响及其方式四个要素入手,在梳理基本史实的同时试图引导学生多

维度观察早期的殖民扩张。

二、殖民国家的衰弱与崛起

在这早期的殖民扩张与世界市场拓展的历史进程中,作为其主角——欧洲殖民者又是经历了怎样的沉浮与更替呢?

这一时期的荷兰摆脱西班牙的统治,成立荷兰共和国;并凭借着其地理优势和发达造船业,抓住机遇积极发展对外贸易和拓展殖民地,占领了广阔的海外殖民地,终于在17世纪成为新的海洋大国,被称为“海上马车夫”。然而,荷兰的辉煌在历史上也仅是短暂的,荷兰走向衰落主要是因为:虽然商业资本发达,但是工业资本不发达,缺乏强大的工业经济实力作为后盾;此外荷兰军事实力弱,导致三次英荷战争输给了英国,也是其走向衰落的重要因素。

伴随着荷兰的衰弱,随着崛起的是英国。这一时期的英国一方面在国内通过圈地运动等方式促进资本主义经济的发展,并在政治上确立了资产阶级代议制;另一方面凭借着其地处大西洋航运中心的优势,开展对外贸易,大力推行重商主义,禁止本国金银输出,鼓励出口,通过贸易顺差,积累金银财富。为此,英国积极开拓海外殖民地,并与当时欧洲的其他殖民国家展开角逐,逐步确立其霸权地位:1588年英国打败了西班牙无敌舰队;17世纪中后期,通过三次英荷战争打败荷兰;18世纪通过七年战争打败法国。至此英国确立了其海上霸主的地位,占领了广阔的海外殖民地,成为“日不落帝国”。

本细节主要围绕着:荷兰的崛起及其殖民扩张;英国的崛起及其殖民角逐,这两个要点展开叙述。重点关注大国的崛起所需的几个要素和殖民扩张的史实。

总之,对于教材内容的运用而言,作为一个教育工作者,我们通常在思考的是两个问题:其一,教什么?其二,怎么教?即教学内容和教学方法。笔者认为,本课的教学内容应该紧扣课标,在课标要求的基础上对相关史实的逻辑进行梳理,以便于学生在学习本课的史实时能够多维度地理解相关知识点,而不是仅停留在知识点的堆积上。

参考文献:

[1]陈连月.高中历史教学立意的实践研究[D].广西师范大学,2014.

[2]杨丽丽.近代早期英国海上力量的发展(1453-1805)[D].天津师范大学,2014.

[3]陈正容.应加强资本主义早期殖民史的教学和研究:兼论世界近代史的开端问题[J].外交学院学报,1990(1):22-28.

作者简介:刘建希(1981-),男,汉族,福建福安人,现就职于福建福安二中,中学一级教师,南京师范大学历史学硕士,研究方向:高中历史教学和高考研究。

●编辑 薄跃华