

2021 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试卷（二）

历史

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
- 2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

- 1.从西周的金文中可以发现，早期周王往往赐予臣下的是一片完整的土地，它们常常有单独的地名，而到了中晚期却只能看到零碎的土地授予了。这一现象表明
A.宗法分封制度的原则已遭破坏 B.周王室的实力与地位逐渐减弱
C.周王直接控制国家的所有土地 D.赐予的土地可以进行自由交易
- 2.图 1 再现了汉代人力运输形式“担负”的画面。据《史记》记载：“汉通西南夷道，作者数万人，千里负担馈粮，率（大概）十余钟致一石。”这体现了当时



图1 四川汉代画像砖

- A.劳作者的生产和生活 B.长途运输的效率甚高
C.上层社会的娱乐与休闲 D.政府强力推行重农抑商
- 3.北魏均田制规定男子授桑田 20 亩。桑田世业，不必还给国家，可传给子孙，可卖其多余的土地，也可买其不足 20 亩的部分。这一规定
A.有效抑制地主兼并小农土地 B.实际上承认了私田的合法性
C.“复辟”西周时期的井田制 D.表明国家对土地绝对处置权
- 4.表 1 为唐代官府书吏设置简表。

表 1

称谓	隶属部门	主要职能及活动
“楷书”	门下省、中书省	担任图书、典籍、文献的抄写。官方组织大规模抄书活动有四次。
“群书手”	门下省、中书省	
“楷书令史”	秘书省(管理国家藏书的中央机构)	
“楷书手”	著作局(隶属秘书省)	
“能书”“书直”	门下省	

表 1 说明当时

- A.书法艺术大放异彩 B.统治者重视文化事业
C.三省职权分工明确 D.思想呈现出多元特征

5.宋太祖颁发《商税则例》，规定：“商税，凡周县皆置务，关镇亦或有之：大则专置官监临，小则令、佐兼领；诸州仍令都监、监押同掌。行者货，谓之“过税’，每个钱算二十；居者市鬻，谓之“住税’，每千钱算三十。”这一政策

- A.促进商品跨地区流通及经济发展 B.杜绝了地方官乱收税费的现象
C.反映出工商业者社会地位的提高 D.刺激士人和官僚卷入经济活动

6.明代中后期，书坊（买书兼刻书的店铺）开始纷纷刊刻举业用书。“书坊非举业（八股文）不刊，市肆非举业不售，士子非举业不览”。导致这一现象的主要因素是

- A.印刷技术的成熟 B.商品经济的发展 C.官吏选拔的途径 D.思想观念的变化

7.洪仁玕主政太平天国时期，在与列强的外交文书中，太平天国用“照会”等语取代“诰谕”“札谕”等旧称，并弃用“万国真主”“来朝”“谒主”等字样，改称对方为“贵国”“贵驾”等。这表明太平天国

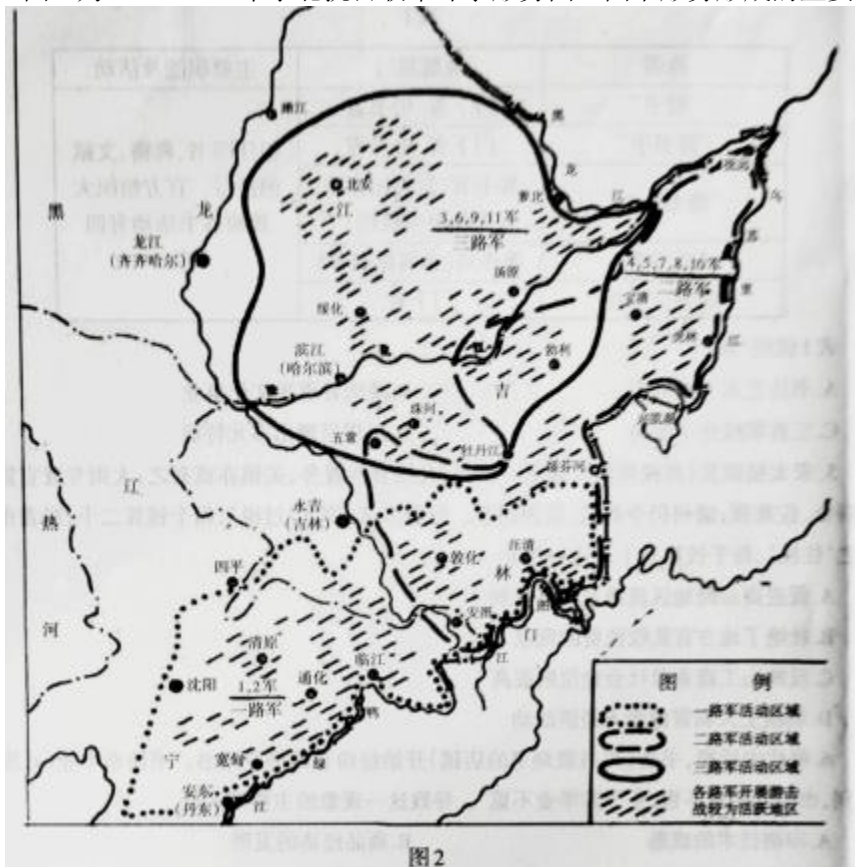
- A.缓和与列强的关系 B.摒弃天朝上国观念 C.初步具有国际意识 D.进行全面社会变革

8.清代时沈阳城妇女“四时一般多穿粗布长衫，内穿袄裤，布鞋不绣。”进入晚清民国后，则“有服时装者，有西服者，有剪发者，有烙发者，更有中服而西冠者，光怪陆离之服饰乃愈出愈奇”。导致这一变化的原因是

- ①人们追求服饰的新奇 ②西方物质文明的冲击
③民主平等思潮的影响 ④民众生活水平的提高

- A.①② B.①③ C.②③ D.③④

9.图2为1937-1940年东北抗日联军斗争形势图。图中形势形成的主要原因是



10.中共十一届三中全会后，国家对以人民公社为基础的农村基层政权组织进行了改革，将原来的公社重新改建成乡镇，将生产队大队改建为以村民自治为核心的村民委员会。这一变化主要得益于

- A.社会主义市场经济体制的确立 B. 农村政治经济体制改革的推动
C.中国逐步融入经济全球化大潮 D.家庭联产承包责任制全面推行
- 11.公元前 6 世纪初以后，雅典多位富有远见的政治家相继立法和改革，使其成为古希腊众多城邦中真正实行民主制的国家。由此可知，这些立法和改革旨在
- A.废除了债务奴隶制 B.制定了陶片放逐法 C.调和公民内部矛盾 D.扩大公民参政范围
- 16.表 3 为 20 世纪 60 年代至 70 年代法国农业合作社简表。

表 3		
类型	提供的服务	国家政策
生产性合作社	提供技术服务和共同使用生产设备	1962 和 1967 年颁布了《农业指导法》、《合作社调整法》，1972 年则颁布了农业合作社条例。
流通性合作社	为农户的农产品收购和销售提供服务	
信贷合作社	为农民提供融资和贷款服务	

表 3 反映出

- A.欧共体共同的农业政策 B.集体农庄自主权的扩大
C.国家对农业的适度调控 D.政府减少对经济的干预

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分，均为必考题，每个试题考生都必须作答。

17.阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料

宋代服饰用具变化明显，政府一再要求“俚贱闾之卑，不得与尊者同荣；倡优之贱，不得与贵者并丽”，但是，“今闾阎之卑，倡优之贱，男子服带犀玉，妇人涂饰金珠，尚多僭侈，未合古制”。但对商人却比较优厚，如太宗准许“今后富商大贾乘马，漆素鞍者勿禁”，“数十年风俗僭侈，车服器玩多逾制度”。

政府也曾屡次下令禁止士庶和妇女仿效契丹人的衣冠和装饰。如庆历八年（1048），禁止“士庶仿效胡人衣装，裹番样头巾，着青绿，及乘骑番鞍辔，妇人多以铜绿兔褐之类为衣”。大观四年（1110），又下诏说“京城内近日有衣装杂以外裔形制之人，以戴毡笠子，着战袍，系番束带之类”，“宜严行禁止”。政和七年（1117）和宣和元年（1119），又两次禁止百姓穿戴契丹服装。

——据《宋史》《宋会要辑稿》等

- （1）根据材料，概括宋代服饰用具变化的表现。（5 分）
（2）根据材料并结合所学，分析宋代服饰用具变化的原因。（7 分）

18.阅读材料，完成下列要求。（15 分）

材料一 东北全党今后必须把经济建设的任务放在压倒一切的地位。以发展国营经济为主体，普遍地发展并紧紧地依靠群众的合作社经济，扶助与改造小商品经济，允许与鼓励有利于国计民生的私人资本主义经济，尤其是国家资本主义经济，禁止与打击一切有害于国计民生的投机操纵的经营。农民小商品经济是站在十字路口的经济，无产阶级必须采用经济上的办法组织与领导农民小生产者，而不能用行政手段（那是完全不中用的，而且是很危险的）。

——摘编自《关于东北经济构成及经济建设基本方针的提纲》等（1948 年 10 月—12 月）

材料二 要使我国由工业不发达的落后的农业国变为工业发达的先进的工业国，使社会主义工业成为我国整个国民经济发展的起决定作用的领导力量，就是要扩大社会主义的全民所有制和合作社社员的集体所有制，把农民和手工业者以自己劳动为基础的私人所有制改造为合作社社员的集体所有制，把以剥削工人阶级的剩余劳动为基础的资本主义私人所有制改造为全民所有制。

——摘编自《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于

党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》（1953年12月）

（1）根据材料一，概括党和政府在东北推行的经济方针。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，概括建国初期党和政府经济建设的举措，并简析1953年党正式颁发过渡时期总路线的原因。（9分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（13分）

材料一 1918年12月14日，顾维钧抵达巴黎。大会前，他特地去了巴黎郊外的华工墓地。顾维钧在大会上承认中国的确在1915年和1918年签订协议，许诺日本将得到德国在山东的权益，但当时是被迫的，因此不应该履行。按大会所接受的民族自决和领土主权完整等威尔逊的原则，中国有权要求收回山东权益。他的辩词“中国的孔子有如西方的耶稣，中国不能失去山东正如西方不能失去耶路撒冷”轰动了整个巴黎以至欧洲。

——摘编自《顾维钧回忆录》

材料二 1919年1月18日是普鲁士王国宣告成立纪念日，也是普法战争后德意志帝国宣告成立的纪念日。签订《凡尔赛和约》的凡尔赛宫镜厅又是威廉一世皇帝即位的场所。这样的时间、地点的选择，固然雪除了法国在历史上蒙受的耻辱，但是它又给德国打上了耻辱的烙印。巴黎和会强令德国对协约国提出的和约不得进行口头谈判，不得有任何保留。协约国的赔偿要求更是对德国极尽搜刮之能事，大大超出了德国的国力，为保障支付赔款的种种措施还使德国丧失了大量主权。

——摘编自王绳祖《国际关系史》

（1）根据材料并结合所学知识，概括中国参加巴黎和会的背景。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，分析巴黎和会及其条约的特征和影响。（7分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料 下图为1982、1990、1995、2000年全国青壮年文盲变化数据。

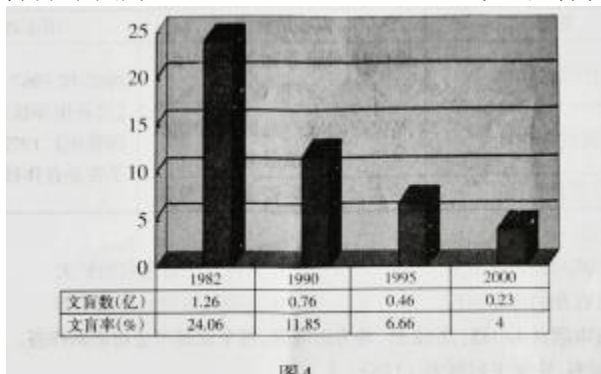


图4

——据国家统计局全国人口普查主要数据公报

根据材料拟定一个论题，结合所学选取20世纪80年代至21世纪初的一个或一个以上的重大事件予以阐述。（要求：论题明确，史论结合，论证充分，表达清晰。）

历史参考答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	A	B	B	A	C	C	C	A	B	C	A	C	D	D	C

1. 选自卜宪群《中国通史》

【解析】本题考查西周的分封制。题干强调了周王赐予臣下的土地，由“完整”到“零碎”的变化，可以看出周王室的实力与地位的逐渐衰弱，正确答案选 B。题干明显看到分封制度还在延续，排除 A；C 选项中所有土地的说法太过绝对，排除 C；分封制的基础为井田制，是国有为名的贵族土地所有制，土地不可以自由交易，排除 D。

2. 选自王子今著《秦汉交通考古》

【解析】本题考查汉代社会的经济生活。根据材料可知，图 1 为汉代的“戈射收获”画像砖，画面内容是汉代的农业生产场景，《史记》记载的是汉代人力长途运输的情形，这反映出当时劳动者的生产和生活方式，因此正确答案选择 A；根据图片可知，当时的运输采用肩挑手提的方式，效率很低，排除 B；题干内容与娱乐休闲和重农抑商政策没有关系，因此可以排除 C 和 D。

3. 摘自盛邦和《中国土地权演化及地主租佃、小农自耕模式的形成》

【解析】本题考查北魏均田制。题干强调国家所授桑田可以继承，也可以买卖，即承认了这部分土地的私有，因此正确答案选择 B。均田制确实有效抑制了土地兼并，但与题干所述主旨不符，而且桑田可买可卖，实际上也为土地兼并客观上创造了条件，排除 A；井田制是奴隶制时代国有为名的贵族土地所有制，均田制是封建制下维护自耕农土地制的举措，因此 C 项错误；D 项“绝对处置权”说法过于绝对且与题干中的法律规定不符，可排除。

4. 摘自周侃《唐代写本书手及其书写价值——以敦煌唐代写本书迹为例》

【解析】本题考查唐代的书吏与文化事业。通过表 1 的内容，可以看出唐代重要的职能部门都设有书吏，专门从事图书典籍文献的抄写，而且官方组织大规模抄书活动有四次，由此可见，唐代统治者重视文化事业的发展，正确答案选择 B；通过材料中部分书吏的称谓可知楷体是主要书写体，这体现出规范性，但无法证明书法艺术大放异彩，排除 A；表 1 所列书吏的职能，与三省的职权分工明确无关，排除 C；表 1 体现不出思想的多元特征，排除 D。

5. 摘编自《宋史》

【解析】本题考查宋代的经济政策。题干所示宋太祖颁发的《商税则例》，在全国范围内设置税务部门，统一商税比例，打破了遏止本地财赋外流而设下的重重障碍，促进了商品的跨地区流通以及经济社会的全面发展，因此正确答案选择 A；B 选项“杜绝了”的说法太过绝对，可排除；题干无法反映工商业者社会地位的提高，排除 C；题干得不出士人和官僚卷入经济活动，排除 D。

6. 摘自张献忠《明代科举非专以程朱理学为宗》、《文社、书坊与话语权力——晚明商业出版与公共空间的兴起》

【解析】本题考查明代的科举取仕。题干强调了明代中后期，书坊、市场、读书人都对举业用书十分重视，足见当时科举制度下考试成为选拔官吏最重要的途径，正确答案选择 C；题干强调了举业用书受重视，并非强调印刷技术和商品经济，更与思想观念的变化无关，排除 AB 和 D。

7. 摘自《两岸新编中国近代史》晚清卷上 234-235 页

【解析】本题考查太平天国政权的外交。从题干中强调的外交文书当中“照会、贵国”等用

词可以看出,太平天国政权已初步具备了国际意识,正确答案选择C;比较准确的外交用语不等于缓和与列强的关系,排除A;B选项的说法过于绝对,可排除;题干与全面社会改革无关,排除D。

8. 摘自《盛京时报》

【解析】本题考查晚清民国时期社会生活的变迁。根据材料中晚清民国时期妇女服饰的变化,如着“时装”、“西服”、“剪发”、“烙发”以及中西合璧等,结合所学可知原因是西方物质文明冲击和民主平等思潮的冲击和影响,故选择C;人们追求服饰的新奇是沈阳妇女着衣的表现,非原因,①错误,城市能如此穿着的女性是富裕之家,穷苦家庭负担不起,说明城市里贫富分化严重,④错误,故排除ABD。

9. 【解析】本题考查东北地区的抗战。图2显示,1937-1940年东北地区多支抗日队伍编制为东北抗日联军三个路军,有组织地开展游击战争,结合所学可知,东北抗日联军是在中国共产党领导和组织下进行斗争的,因此正确答案选A;东北民众爱国热情高涨说明东北地区的抗战有群众基础,但图中的形势是在中共领导和组织下呈现的,排除B;东北抗日联军是中共领导的抗日队伍,苏联的支持不是主要原因,而且苏联的支持主要是在1940年后,排除C;抗日根据地的建立在1937年11月以后,且地点主要在晋察冀等地,不在东北地区,排除D。

10. 摘自马良灿《中国乡村社会治理的四次转型》

【解析】本题考查农村的政治经济体制改革。中共十一届三中全会是中国改革的开端,题干强调的农村基层政权组织的改革,正是在农村政治经济体制改革的推动下开展的,正确答案选择B;社会主义市场经济体制的确立在21世纪初,可排除A;题干是经济改革的内容,不是对外开放的相关史实,体现不出经济全球化,可以排除C;家庭联产承包责任制为农村经济体制改革内容,而题干当中的农村基层民主改革属于政治改革层面,排除D。

11. 《古希腊文明的形成及其特征》 光明日报 作者:徐松岩

【解析】本题考查雅典民主制的确立。根据题干结合所学知识可知公元前六世纪初以后的雅典,先后经历过梭伦、克里斯提尼、伯利克里等几位政治家的改革,他们的立法和改革旨在调和公民集体内部诸派之间的矛盾,强化其内在凝聚力,使雅典民主政治最终确立,因此正确答案选择C;ABD三个选项分别为三位政治家各自的改革内容而不是目的,可排除。

12. 摘自解光云《古典传承与文艺复兴》

【解析】本题考查文艺复兴时期罗马法的复兴。通过题干所给12世纪到15世纪的意大利,可知这一时期为文艺复兴时期,伴随商品经济的发展,人文主义思想勃兴,这一时期出现的城市法、商法和海商法恰恰是人们对自身利益和行为的保护与规范,因此正确答案选择A;题干没有提到国家主权问题,自然界的探究以及天主教会的权威,因此可以排除BCD三个选项。

13. ——摘自《人类文明史图鉴 17: 新的革命》63页

【解析】本题考查工业革命带来的环境污染问题。题干指出,19世纪的泰晤士河既是人们排放污水的渠道,也是饮用水的来源,根据图3,1850年显微镜下伦敦的一滴水,可以看到随着工业革命的完成,水中充斥着病毒,细菌等各种杂乱不堪的污染物质,说明工业化和城市化已经带来了严重的环境污染问题,正确答案选择C;各个阶层都依靠泰晤士河生存,因此无法得出改变英国社会阶级结构的结论,排除A;题干无法看出英国与世界其他国家的工业化水平对比,因此排除B;也无法看出英国政府改造城市公共系统的行动,排除D。

14. 摘自徐蓝《从“橙色”计划到“彩虹”计划——太平洋战争前美国的战略演变》

【解析】本题考查二战爆发前后美国的战略演变。通过题干中的时空提示并结合表2,美国在二战爆发前制定了五个反对德意日法西斯的作战计划,秉承传统的“中立政策”,前四个计划明显相对保守,重点战略地区放到了太平洋,主要是针对日本,对受到德意法西斯威胁

的欧洲诸国并未给予重视，但随着二战在欧洲的爆发，美国逐渐调整了战略，给予英国等欧洲国家以军事物资的援助，如颁布《租借法案》、对德国、意大利和日本以物资禁运，这实际上是执行了计划五，直到太平洋战争爆发，美国正式被卷入二战，此后计划五完全展开，先欧后亚战略形成。所以正确选项选择 D，排除 ABC。

15. 摘自约翰·刘易斯·加迪斯《冷战》28 页

【解析】本题考查二战后的世界格局。二战结束后，美苏两国在国家利益上的矛盾和冲突使两国在战后很难维持战时的合作关系，美苏凭借经济、军事实力在全世界划分势力范围，双方都将彼此看成是自己最大的威胁，因此世界陷入以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营的对峙局面，这与题干当中提到的 20 世纪 50 年代的“安全困境”概念相符，因此，正确答案选择 D；人类命运共同体和欧洲一体化进程中的权利让渡都主张国与国间求同存异、和平共处及进行合作与共同发展，以解决共同面临的问题与困境，排除 ABC。

16. 【解析】本题考查二战后资本主义国家经济政策的调整。表 3 以 20 世纪 60 年代到 70 年代的法国农业为例，强调了法国以立法的形式在生产、流通、信贷等领域通过合作社为农户提供服务。可以看出，当时的法国结合国情运用国家适度干预的手段，管理和支持农业现代化发展，正确答案选择 C；题干是国内的农业合作社管理，与欧共体共同的农业政策没有直接联系，排除 A；集体农庄是苏联高度集中的计划经济体制的产物，而法国农民加入农业合作社是自愿而非强制的，排除 B；题干是政府对农业发展进行干预，而不是减少干预，排除 D。

17.

参考答案：

(1) 表现：政府屡发禁令，并未阻碍民间服饰用具的变化；服饰用具突破等级尊卑限制；政府对商人的服饰用具比较优厚；胡服与汉服的交融。（每点 2 分，答出 3 点即可得 5 分）

(2) 原因：城市商品经济的发展；市民阶层的兴起；拜金逐利的风气；抑商政策的弱化；民族文化交流的增强。（每点 2 分，答出 4 点即可得 7 分）

【解析】本题通过宋代服饰用具的变化考查宋代社会变化。

第一问根据材料中政府对于服饰用具的逾制而屡发禁令，但民间服饰用具依然发生着变化；根据材料中“今闾阎之卑，倡优之贱，男子服带犀玉，妇人涂饰金珠，尚多僭侈，未合古制”，可知表现为服饰用具突破等级尊卑限制；根据材料中对商人却比较优厚，如太宗准许“今后富商大贾乘马，漆素鞍者勿禁”，可知表现为政府对商人的服饰用具比较优厚；根据材料中“士庶和妇女仿效契丹人的衣冠和装饰”，可知表现为胡服与汉服的交融。

第二问根据第一问的诸多表现，结合所学知识围绕宋代在政策、经济、社会结构和思想文化领域的诸多变化作答即可。

18.

参考答案：

(1) 经济方针：以经济建设为中心任务；提出了以国营经济为主体，多种经济协调发展的方针；依据农民小商品经济的规律和特点用经济办法组织、领导农民及小生产者。（每点 2 分，共 6 分）

(2) 举措：1950 年至 1952 年底，进行土地改革和打击投机、稳定物价的“银元之战”和“米棉之战”（推行土地改革和打击投机、稳定物价等恢复和发展国民经济的措施）；1953 年开展工业化建设的一五计划和社会主义三大改造。（4 分）

原因：东北地区在解放战争时期关于经济建设的探索提供了经验；新中国的成立使人民真正成为国家的主人；到 1952 年底，解放战争前受到严重破坏的国民经济得到全面恢复；中苏

结盟和抗美援朝的胜利为经济建设准备了条件。(每点2分,答出3点即可得5分)

【解析】本题以解放战争时期东北的经济建设方针与建国后过渡时期总路线的正式颁布为切入,考查新民主主义社会下党和政府的经济发展策略和举措。

第一问根据材料一中“必须把经济建设的任务放在压倒一切的地位”可知方针为以经济建设为中心任务;根据材料一中“以发展国营经济为主体,普遍地发展并紧紧地依靠群众的合作社经济,扶助与改造小商品经济,允许与鼓励有利于国计民生的私人资本主义经济,尤其是国家资本主义经济”可知方针为提出了以国营经济为主体,多种经济协调发展;根据材料一中“必须采用经济上的办法组织与领导农民小生产者,而不能用行政手段”可知方针为依据农民小商品经济的规律和特点用经济办法组织、领导农民及小生产者。

第二问中建国初期党和政府经济建设的举措,根据材料一中“禁止与打击一切有害于国计民生的投机操纵的经营”和“用经济上的办法组织与领导农民小生产者”,可知建国初期国家沿袭了东北解放区的方针,进行土地改革和打击投机、稳定物价的“银元之战”和“米棉之战”,根据材料二可知党和政府在1953年开展工业化建设的一五计划和社会主义三大改造。第二问中1953年党正式颁发过渡时期总路线的原因,根据两则材料并结合所学知识,围绕国内外的相关背景作答即可。

19.

参考答案:

(1)背景:一战中,中国派出大量华工支援协约国,做出巨大贡献;日本在一战期间攫取了德国在山东的权益;袁世凯为了称帝同日本秘密签署《二十一条》,出卖山东权益;中国以战胜国的身份参加巴黎和会,希望和会主持正义,并寄望于威尔逊提出的和平原则。(每点2分,答出3点即可得6分)

(2)特征:对于法德而言,具有浓重的复仇色彩;充斥着帝国主义强权政治的特征。(4分)
影响:建立了国际新秩序;削弱了帝国主义和殖民主义的力量;促进了殖民地半殖民地国家的觉醒,如中国的五四运动爆发;帝国主义之间的矛盾并未解决,为第二次世界大战的爆发埋下了隐患。(每点1分,答出3点即可得3分)

【解析】本题考查一战后巴黎和会及其缔结的《凡尔赛合约》对国际秩序和国际关系的影响。第一问根据材料一中顾维钧到巴黎参会及会前“他特地去了巴黎郊外的华工墓地”可知中国参加一战并派出大量华工赴欧洲,作出重大贡献;根据材料一中“中国的确在1915年和1918年签订协议,许诺日本将得到德国在山东的权益”,结合所学可知日本在一战期间攫取了德国在山东的权益与袁世凯为了称帝同日本秘密签署《二十一条》,出卖山东权益;根据材料一中“按大会所接受的民族自决和领土主权完整等威尔逊的原则,中国有权要求收回山东权益”,结合所学可知中国以战胜国的身份参加巴黎和会,希望和会主持正义,并寄望于威尔逊提出的和平原则。

第二问中的巴黎和会的特征,根据材料二中“这样的时间、地点的选择,固然雪除了法国在历史上蒙受的耻辱,但是它又给德国打上了耻辱的烙印。”,可知特征对于法德而言,具有浓重的复仇色彩;根据材料一、二中英、法、美、日对中国山东问题和对德国的处理方式及结果,可知巴黎和会充斥着帝国主义强权政治的特征。

第二问中的影响根据两则材料及所学知识,围绕国际秩序重建过程中殖民国家与殖民地半殖民地国家、帝国主义国家之间的关系变化进行作答即可。

20.

参考答案:

示例1:

论题:20世纪80年代,国家把义务教育当做一项战略决策。(2分)

阐述：党和政府重视义务教育，将其定位为普及青少年教育、扫除青少年文盲和培养合格公民的一项战略决策。（5分）

20世纪80年代，通过立法方式进行明确规定，如宪法规定国家发展各种教育设施，扫除文盲，《义务教育法》规定适龄儿童接受规定年限的义务教育。国家加大对贫困地区的教育投资，如发起“希望工程”。2001年，中国政府宣布：实现了基本普及九年义务教育的战略目标。（5分）

示例2：

论题：20世纪90年代以来，党和政府进一步把教育摆在了优先发展的地位。（2分）

阐述：随着知识经济的到来，发展科技成为提升综合国力的主要手段，而科技的发展要靠人才。为此，国家在1995年作出“科教兴国”战略的重大决策。（5分）

党和政府通过“科教兴国”战略对教育发展进行长远规划，加大投入和加强基础教育，不断提高国民素质。此战略的实施是推动现代化建设事业取得跨越式发展的重要保障。（5分）

评分标准：

一等：12-10分 观点明确，选取事件精准，表述完整，逻辑清晰。

二等：9-5分 观点较明确，选取事件比较典型，表述较完整，逻辑较清晰。

三等：4-0分 观点不够明确，选取事件有误，表述不够完整，逻辑不够清晰。