必修一: 分子与细胞

1. 物质基础

- 一、组成细胞的元素
- 1. 最基本元素: C; 占细胞鲜重最大的元素是: 0 ,占细胞干重最大的元素: C
- 2. 大量元素: C、H、O、N、P、S、 K、Ca、Mg; 微量元素: Fe 、Mn、 B、Zn、Mo 、 Cu (铁猛碰新木桶)。 占总量 98%的元素: C、H 、O 、N 、P 、Ca;
- 3. 生物与无机自然界的统一性: 元素种类基本相同: 差异性: 元素含量相差很大
- 4. P—— 构成 DNA、RNA、ATP、磷脂等物质 ; N—— 蛋白质、核酸等的组成元素 ;

Fe— 血红蛋白的组成成分 ; I— 甲状腺激素的成分,缺碘的地方性甲状腺肿;

Mg--- 叶绿素的组成成分

- 二、细胞中的无机化合物: 水和无机盐
- 1、水: (1) 含量: 是活细胞中含量是最多的物质。(2) 形式: 自由水、结合水
- 自由水:是以游离形式存在,可以自由流动的水。作用有①良好的溶剂;②参与细胞内生化反应;③物质 运输; ④维持细胞的形态; ⑤体温调节

(在代谢旺盛的细胞中,自由水的含量一般较多)

结合水: 是与其他物质相结合的水。作用是组成细胞结构的重要成分。

(结合水的含量增多,可以使植物的抗逆性增强)

- 2、无机盐
- (1) 存在形式: 离子 (2) 作用: ①与蛋白质等物质结合成复杂的化合物。

(如 Mg²⁺是构成叶绿素的成分、Fe²⁺是构成血红蛋白的成分、I⁻是构成甲状腺激素的成分。

- ②参与细胞的各种生命活动。(如钙离子浓度过低肌肉抽搐、过高肌肉乏力)
- 三、糖类
- 1、元素组成:由C、H、03种元素组成。
- 2、分类

	概 念	种 类	分 布	主要功能
	<u>不能</u> 水解的糖	五碳糖:核糖、脱氧核糖	动植物细	组成 <u>核酸</u> 的物质
単糖 		六碳糖:葡萄糖、果糖、 半乳糖	胞	细胞的重要 <u>能源</u> 物质
	水解后能够生成 <u>二</u> <u>分子</u> 单糖的糖	蔗糖	+± #m /m 0/n	水解产生葡萄糖提供能量。
二糖		麦芽糖	<u>植物</u> 细胞	
		乳糖	<u>动物</u> 细胞	
多糖	水解后能够生成 <u>许</u> 多个单糖分子的糖	淀粉	+古 +hm -bm - Bl-1	植物细胞中的储能物质
		纤维素	<u>植物</u> 细胞	植物细胞壁的基本组成成分
		糖原	<u>动物</u> 细胞	<u>动物</u> 细胞中的储能物质

附: 二糖与多糖的水解产物:

蔗糖→1 葡萄糖+1 果糖 麦芽糖→2 葡萄糖 乳糖→1葡萄糖+1半乳糖

淀粉→麦芽糖→葡萄糖 纤维素→纤维二糖→葡萄糖

糖原→葡萄糖

3、功能: 糖类是生物体维持生命活动的主要能量来源。

四、脂质

- 1、元素组成:主要由C、H、0组成(C/H比例高于糖类),有些还含N、P
- 2、分类: 脂肪、类脂(如磷脂)、固醇(如胆固醇、性激素、维生素D等)
- 3. 功能: 脂肪: 细胞代谢所需能量的主要<u>储存</u>形式。类脂中的磷脂: 是构成<u>生物膜</u>的重要物质。固醇: 在细胞的<u>营养、调节</u>、和<u>代谢</u>中具有重要作用。

五、蛋白质

- 1、元素组成:除C、H、O、N外,大多数蛋白质还含有S
- 2、基本组成单位: 氨基酸(组成蛋白质的氨基酸约20种)结构通式:

氨基酸的判断 ①同时有<u>氨基和羧基</u>②至少有一个氨基和一个羧基连在<u>同一个</u>碳原

子上。(组成蛋白质的 20 种氨基酸的区别: R基的不同)

3. 形成: 许多氨基酸分子通过<u>脱水缩合</u>形成肽键(<u>-C0-NH-</u>) 相连而成肽链,多条 肽链盘曲折叠形成有功能的蛋白质



蛋白质结构的多样性的原因:组成蛋白质多肽链的氨基酸的种类

数目、排列顺序的不同:构成蛋白质的多肽链的数目、空间结构不同

- 4. 计算: 一个蛋白质分子中肽键数 (脱去的水分子数)=氨基酸数 肽链条数。
- 一个蛋白质分子中至少含有氨基数(或羧基数)=肽链条数
- 5. 功能: 生命活动的主要承担者。(注意有关蛋白质的功能及举例)

六、核酸

- 1、元素组成: 由C、H、O、N、P 5种元素构成
- 2、基本单位:

核苷酸(由1分子磷酸+1分子五碳糖+1分子含氮碱基组成)

3、种类: 脱氧核糖核酸 (DNA) 和 核糖核酸 (RNA)



R

H

Н2N—С—СООН

种类	英文	基本组成单位	存在场所
	缩写		
脱氧核糖核酸	DNA	脱氧核苷酸 (4 种 A、 <u>T</u> 、G、C)	主要在 <u>细胞核</u> 中 (在 <u>叶绿体</u> 和 <u>线粒体</u> 中有
			少量存在)
核糖核酸	RNA	核糖核苷酸(4种A、U、G、C)	主要存在细胞质中

4、生理功能:储存遗传信息,控制蛋白质的合成。

(原核、真核生物遗传物质都是 DNA,病毒的遗传物质是 DNA 或 RNA。)

2. 细胞的结构和功能

一、细胞的类型

¬ 真核细胞**:有核膜**。如<u>动物、植物</u>和<u>真菌</u>(酵母菌、霉菌、食用菌)等真核生物细胞。

二、细胞的结构

1. 细胞膜

- (1)组成:主要为<u>磷脂双分子层</u>(基本骨架)和<u>蛋白质</u>,另有<u>糖蛋白</u>(在膜的<u>外侧</u>,与细胞识别、信息交流有关)。
- (2) 结构特点: 具有一定的流动性(原因:磷脂和蛋白质的运动); 功能特点: 具有选择透过性。(主动运输)
- (3) 功能: 1. 细胞边界2. 保护和控制物质进出 3. 信息交流

- 2. 细胞壁: 主要成分是纤维素,有支持和保护功能。
- 3. 细胞质: 细胞质基质和细胞器
- (1) 细胞质基质: 为代谢提供场所和物质和一定的环境条件。
- (2) 细胞器:
- 线粒体(<u>双层</u>膜):内膜向内突起形成"嵴",细胞<u>有氧呼吸</u>的主要场所(<u>第二、三</u>阶段),含少量 <u>DNA</u> 和 RNA。
- 叶绿体(双层膜):只存在于植物的<u>绿色细胞</u>中。类囊体膜上有色素,类囊体和<u>基质</u>中含有与光合作用有 关的酶,是光合作用的场所。含少量的 DNA 和 RNA 。
- 内质网(单层膜):是有机物(如脂质)的合成"车间",蛋白质加工场所和运输的通道。
- 高尔基体(单层膜):动物细胞与分泌物的形成有关,植物与有丝分裂细胞壁的形成有关。
- 液泡(<u>单层</u>膜):泡状结构,成熟的植物有大液泡。功能:<u>贮藏</u>(营养、色素等)、保持<u>细胞形态</u>,调节 渗透吸水。
- 核糖体(无膜结构):合成蛋白质的场所。
- 中心体(<u>无</u>膜结构):由垂直的两个<u>中心粒</u>构成,与<u>动物</u>细胞<u>有丝分裂</u>有关。

小结: ★ 双层膜的细胞器: 线粒体、<u>叶绿体</u>★ 单层膜的细胞器: <u>内质网、高尔基体、液泡</u>

- ★ 非膜的细胞器: 核糖体、中心体; ★ 含有少量DNA的细胞器: <u>线粒体</u>、<u>叶绿体</u>
- ★ 含有色素的细胞器: <u>叶绿体、液泡</u> ★与蛋白质分泌有关的细胞器: 核糖体、内质网、高尔基体、线粒体
- ★与动物细胞有丝分裂有关的:核糖体、中心体、线粒体
- ★与植物细胞有丝分裂有关的:核糖体、线粒体、高尔基体
- ★动、植物细胞的区别:动物特有中心体;高等植物特有细胞壁、叶绿体、液泡。
- 4. 细胞核
- (1) 组成:核膜、核仁、染色质
- (2)核膜、双层膜,有核孔(细胞核与细胞质之间的物质交换通道,RNA、蛋白质等大分子进出必须通过核孔。)
- (3) 核仁: 在细胞有丝分裂中周期性的消失(前期)和重建(末期)
- (4)染色质:被<u>碱性</u>染料染成深色的物质,主要由<u>DNA</u>和<u>蛋白质</u>组成 染色质和染色体的关系:细胞中同一种物质在不同时期的两种表现形态
- (5) 功能: 是遗传物质DNA的储存和复制的主要场所,是细胞遗传特性和细胞代谢活动的控制中心。
- (6) 原核细胞与真核细胞根本区别: 是否具有成形的细胞核(是否具有核膜)
- 5. 细胞的完整性: 细胞只有保持以上结构<u>完整性</u>, 才能完成各种生命活动。

3. 物质的跨膜运输

一、物质跨膜运输的方式:

1、小分子物质:

	方向	载体	能量	举例	意义
自由扩散	高→低	不需	不需	水、 CO_2 、 O_2 、 N_2 、乙醇、甘油、	只能从高到低 <u>被动</u> 地吸收或排
		要	要	苯、脂肪酸、维生素等	出物质
协助扩散	高→低	需要	不需	葡萄糖进入红细胞	
主动运输	低→高	需要	需要	氨基酸、离子、葡萄糖进入小肠	一般从低到高 <u>主动</u> 地吸收或排
				上皮细胞,肾小管重吸收葡萄糖	出物质,满足生命活动的需要。

2、大分子和颗粒性物质:

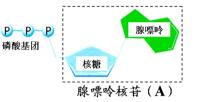
大分子(分泌蛋白)和颗粒性物质通过内吞作用进入细胞,通过外排作用向外分泌物质。

4. 光合作用和细胞呼吸

一、ATP: 1、功能: ATP是生命活动的直接能源物质

注:生命活动的主要的能源物质是<u>糖类</u>(葡萄糖);生命活动的储备能源物质是脂肪。

生命活动的根本能量来源是<u>太阳能</u>。动物特有的储能物质:糖原。 植物特有的储能物质是淀粉。



2、结构:

中文名: <u>腺嘌呤核苷三磷酸</u>(三磷酸腺苷) 构成: 腺嘌呤—核糖—磷酸基团~磷酸基团~磷酸基团 简式: $A-P\sim P\sim P$ (A: 腺嘌呤核苷; T: 3; P: 磷酸基团; $^{\sim}$: 高能磷酸键,第二个高能磷酸键相当<u>能</u>弱,水解时容易断裂)

3、ATP与ADP的相互转化:

注: (1) 向右:表示ATP<u>水解</u>,所释放的能量用于<u>各种需要能量的生命活动</u>。

向左:表示 ATP 合成,所需的能量来源于光合作用和细胞呼吸。

(在人和动物体内,来自细胞呼吸;绿色植物体内则来自细胞呼吸和光合作用)

(2) ATP能作为直接能源物质的原因是细胞中ATP与ADP循环转变,且十分迅速。

二、酶

1、概念: 酶通常是指由<u>活细胞</u>产生的、具有<u>催化</u>活性的一类特殊的<u>蛋白质</u>,又称为生物催化剂。(少数<u>核酸</u>也 具有生物催化作用,它们被称为"核酶")。 \mathbf{v}^{\uparrow}

- 2、特性: 高效性、特异性、作用条件温和性
- 3、影响酶促反应速率的因素

(1)PH: 在<u>最适 pH</u>下,酶的活性最高,pH 值偏高或偏低酶的活性都会明显<u>降低</u>。(PH 过高或过低,酶活性丧失)

(2) 温度 在<u>最适温度</u>下酶的活性最高,温度偏高或偏低酶的活性都会明显<u>降低</u>。 (温度过低,酶活性降低;温度过高,酶活性丧失)

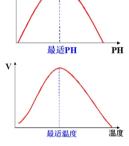
另外:还受酶的浓度、底物浓度、产物浓度的影响。

- 三、光合作用和影响因素
- (一) 光合作用

1、概念:指绿色植物通过<u>叶绿体</u>,利用<u>光能</u>,把<u>二氧化碳</u>和<u>水</u>转变成储存能量的<u>有机物</u>,并且释放出<u>氧气</u>的过程。

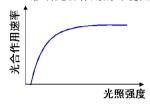


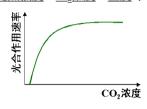
		光反应	暗反应	
	反应部位	叶绿体的 <u>类囊体膜</u>	叶绿体的 <u>基质</u>	
	反应条件	必需有光	有光和无光均可	
区	物质变化	1. 水的光解: <u>H₂0→[H]+0</u> ₂	1. <u>CO₂的固定 C₅+CO₂→2C₃</u>	
别		2. ATP 的合成: <u>ADP+Pi+能量→ATP</u>	2. <u>CO₂还原 2C₃+[H]+ATP→(CH₂O)+C₅</u>	
	能量变化	光能→→→ATP 活跃的化学能	ATP 活跃的化学能→→→稳定的化学能	
	反应产物	[H], O ₂ , ATP	(CH₂O)、C₅、ADP、Pi	
联系		1. 光反应为暗反应提供: [<u>H</u>]、ATP; 2. 暗反应为光反应提供: <u>ADP、Pi</u> 。		

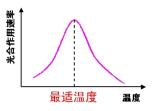


3、总反应式:

- 4、实质: 把无机物转变成有机物, 把光能转变成有机物中的化学能
- (二)影响光合作用的环境因素:光照强度、CO2浓度、温度等







- (1) 光照强度: 在一定的光照强度范围内, 光合作用的速率随着光照强度的增加而加快。
- (2) CO₂浓度: 在一定浓度范围内,光合作用速率随着 CO₂浓度的增加而加快。
- (3)温度: 光合作用只能在一定的温度范围内进行,在<u>最适温度</u>时,光合作用速率最快,高于或低于最适温度,光合作用速率<u>下降</u>。
- (三)农业生产中提高光能利用率采取的方法:

大棚生产中增产措施:合理密植、使用农家肥,适当提高白天温度,延长光照时间等 大田生产中增产措施主要是:合理密植、使用农家肥。

四、细胞呼吸

(一) 有氧呼吸

1、概念:有氧呼吸是指活细胞在有<u>氧气</u>的参与下,通过酶的催化作用,把某些<u>有机物</u>彻底氧化分解,产生出 <u>二氧化碳</u>和<u>水</u>,同时释放<u>大量</u>能量的过程。

2、过程: 三个阶段

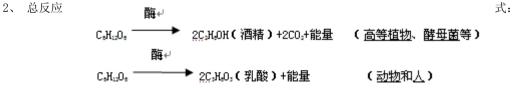
	第一阶段	第二阶段	第三阶段
场所	细胞质基质	线粒体基质	线粒体内膜
反应物	葡萄糖	丙酮酸+水	[H]+O ₂
产物	丙酮酸+[H]	CO ₂ +[H]	H ₂ O
能量释放	少量热能、ATP	少量热能、ATP	大量热能、大量 ATP
是否需氧	不需氧	不需氧	需氧

3、总反应式:

4、意义: 是<u>大多数</u>生物特别是人和高等动植物获得能量的主要途径

(二) 无氧呼吸

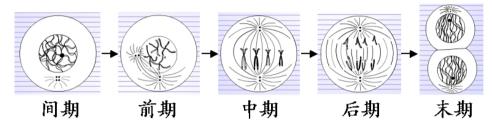
1、概念:无氧呼吸是指细胞在<u>无氧</u>条件下,通过酶的催化作用,把葡萄糖等<u>有机物</u>分解成<u>乙醇和二氧化碳</u>或 <u>乳酸</u>,同时释放<u>少量</u>能量的过程。



- (三) 意义: 为生物体的生命活动提供能量,其中间产物还是各种有机物之间转化的枢纽。
- (四)应用: 1、水稻生产中适时的露田和晒田可以改善土壤通气条件,增强水稻根系的细胞呼吸作用。
- 2、储存粮食时,要干燥、低温、低氧。 储存果蔬保鲜时,保持一定的湿度、低温、低氧。

5. 细胞的增殖

- 一、细胞增殖的意义:是生物体生长、发育、生殖和遗传的基础
- 二、细胞分裂方式: 有丝分裂 (**真核**生物体细胞进行细胞分裂的主要方式) 、无丝分裂、减数分裂
- 三、有丝分裂:
- 1、细胞周期:从一次细胞分裂<u>结束</u>开始,直到下一次细胞分裂<u>结束</u>为止,称为一个细胞周期
- 注:①连续分裂的细胞才具有细胞周期; ②间期在前,分裂期在后; ③间期长,分裂期短;
 - ④不同生物或同一生物不同种类的细胞,细胞周期长短**不一**。
- 2、有丝分裂的过程: 动物细胞的有丝分裂



(1) 分裂间期: 主要完成 DNA 分子的复制和有关蛋白质的合成

结果: DNA 分子加倍; 染色体数不变(一条染色体含有2条染色单体)

(2) 分裂期

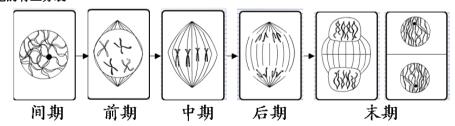
前期: ①出现染色体和纺锤体 ②核膜解体、核仁逐渐消失;

中期:每条染色体的<u>着丝粒</u>都排列在<u>赤道板</u>上;(观察染色体的最佳时期)

后期:**着丝粒**分裂,姐妹染色单体分开,成为两条**子染色体**,并分别向细胞**两极**移动。

末期:①染色体、纺锤体消失 ②核膜、核仁重现(细胞膜内陷)

植物细胞的有丝分裂

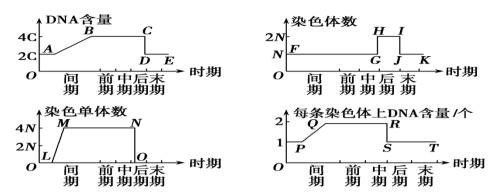


3、动、植物细胞有丝分裂的比较:

		动物细胞	植物细胞
不	间期	有中心体复制	无中心体复制
同	前期: <u>纺锤体</u> 的形成方式不同	由两组 <u>中心粒</u> 发出的星射线构成	由细胞两极发出的纺锤丝构成纺锤
点		纺锤体	体
	末期:	由 细胞膜向内凹陷 把亲代细胞缢	由 细胞板形成的细胞壁 把亲代细胞
	子细胞 的形成方式不同	裂成两个子细胞	分成两个子细胞

相同点:染色体的形态、数目、位置变化规律相同。

4、有丝分裂过程中染色体、染色单体、核 DNA、每条染色体上 DNA 数目的变化:



5、有丝分裂的意义

在有丝分裂过程中,染色体复制<u>一次</u>,细胞分裂<u>一次</u>,分裂结果是染色体<u>平均</u>分配到两个子细胞中去。子细胞具有和亲代细胞相同**数目**、相同**形态**的染色体。

这保证了亲代与子代细胞间的遗传性状的稳定性。

四、无丝分裂

- 1、特点: 在分裂过程中,没有染色体和纺锤体等结构的出现(但有 DNA 的复制)
- 2、举例:草履虫、蛙的红细胞等。
- 五. 减数分裂

(一):减数分裂的概念(B级)

- 1. 减数分裂是一种特殊方式的有丝分裂,与有性生殖细胞的形成有关
- 2. 在整个减数分裂过程中,染色体<u>只复制一次</u>,而细胞<u>连续分裂两次</u>。减数分裂的结果是,新产生的生殖细胞中的染色体数目,比原始的生殖细胞的减少了一半。

(二)过程: (以精子形成为例)

1. 减数第一次分裂(同源染色体先联会后分离)

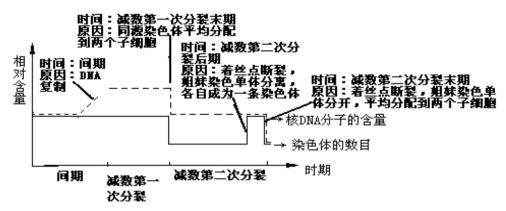
DNA 复制,蛋白质合成 前期: 联会; 中期: 四分体排列在赤道板上 1 个精原细胞 → 1 个初级精母细胞 — 2 个次级精母细胞 — 2 个次级精母细胞 — 6期: 同源染色体彼此分离

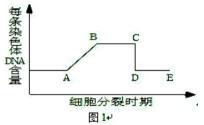
2. 减数第二次分裂(着丝点分裂,姐妹染色单体分离)

(三)精子与卵细胞的形成过程(B级)

比较项目	精子形成	卵细胞形成	
场所	精巢 (睾丸)	卵巢	
细胞质是否均等分裂	均等	极体均等;初级卵母细胞、次级卵母细胞不均 等	
产生的生殖细胞数	1个精原细胞产生4_个精细胞(2种)	1 个卵原细胞产生1个卵细胞	
细胞是否变形	变形	不变形	
相同点	染色体行为变化一致,	数目变化一致、形态变化一致	

(四): 减数分裂过程中含量或数目变化曲线(B级)

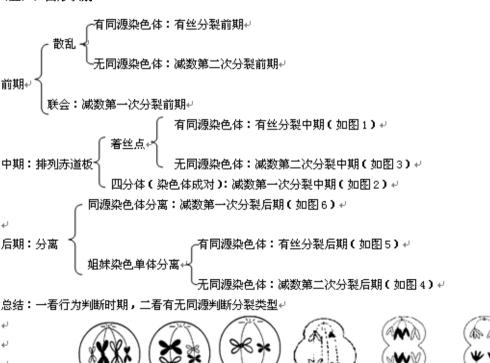




AB 段原因: 间期 DNA 复制

CD 形成原因: 着丝点断裂, 姐妹染色单体分离, 各自变成一条染色体 DE 段: 减数第二次分裂后期和末期

(五):图形识别



(3)

(六) 受精作用

- 1. 精子与卵细胞融合成为<u>受精卵</u>的过程,叫做<u>受精作用</u>。受精卵中<u>染色体数目</u>一半来自<u>精子</u>(<u>父方</u>),一半来自卵细胞(母方);但细胞质中的遗传物质主要来自母方。
- 2. <u>减数分裂和受精作用</u>对于维持每种生物前后代<u>体细胞</u>中<u>染色体数目</u>的恒定性,对于生物的<u>遗传和变异</u>,都是十分重要的。

6. 细胞的分化、衰老、凋亡与癌变

一、细胞的分化

- 1、概念:由同一种类型的细胞经细胞分裂后,逐渐在<u>形态结构</u>和<u>生理功能</u>上形成<u>稳定性</u>的差异,产生不同的 细胞类群的过程称为细胞分化。
- 2、细胞分化的原因:是基因选择性表达的结果(注:细胞分化过程中基因没有改变)
- 3、细胞分化和细胞分裂的区别:细胞分裂的结果是:细胞数目的增加;

细胞分化的结果是:细胞种类的增加

二、细胞的全能性

1、植物细胞全能性的概念

指植物体中单个已经分化的**细胞**在适宜的条件下,仍然能够发育成**完整新植株**的潜能。

2、植物细胞全能性的原因:植物细胞中具有发育成完整个体的**全部遗传物质**。

(已分化的动物体细胞的细胞核也具有全能性)

3、细胞全能性实例: 胡萝卜根细胞离体,在适宜条件下培养后长成一棵胡萝卜。

三、细胞衰老

1、衰老细胞的特征:

①细胞核**膨大**,核膜**皱折**,染色质**固缩**(染色加深);②线粒体**变大且数目减少**(呼吸速率**减慢**);③细胞内酶的活性**降低**,代谢速度**减慢**,增殖能力**减退**;④细胞膜**通透性**改变,物质运输功能**降低**;⑤细胞内水分<u>减少</u>,细胞萎缩,体积变小;⑥细胞内色素<u>沉积</u>,妨碍细胞内物质的交流和传递。

四、细胞凋亡

- **1、细胞凋亡的概念:** 细胞凋亡是细胞的一种重要的生命活动,是一个主动的由<u>基因</u>决定的细胞<u>程序化</u>自行结束生命的过程。也称为细胞程序性死亡。
- **2、细胞凋亡的意义:**对生物的**个体发育**、机体**稳定状态**的维持等都具有重要作用。

五、关注癌症

(一)细胞癌变原因:

内因:**原癌基因**和**抑癌基因**的变异

物理致癌因子

外因: 致癌因子

化学致癌因子

病毒致癌因子

- (二)癌细胞的特征:
- (1) 无限增殖(2) 没有接触抑制。癌细胞并不因为相互接触而停止分裂
- (3) 具有**浸润性**和**扩散性**。细胞膜上**糖蛋白**等物质的减少(4)能够逃**避免疫监视**
- (三) 我国的肿瘤防治

肿瘤的主要治疗方法:

放射治疗(简称放疗)<u>化学治疗</u>(简称<u>化疗</u>)<u>手术切除</u>

七. 课本实验

实验一、检测生物组织还原糖,脂肪和蛋白质

- 1、原理:还原糖(如:果糖、葡萄糖、麦芽糖)与斐林试剂,在加热后作用生成砖红色沉淀;脂肪可被 苏丹 III 染成橘黄色(或被苏丹 IV 染成红色),蛋白质与双缩脲试剂发生紫色反应。
 - 2、材料:还原糖:苹果或梨、马铃薯,千万不能用甘蔗

脂肪: 花生 蛋白质: 蛋白质豆浆、鲜肝脏提取液

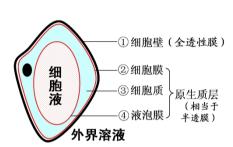
- 3、步骤中注意点:
- (1) 斐林试剂必须现配现用,且须水浴加热 (2) 脂肪鉴定中,需要制作切片,利用显微镜观察
- (3) 双缩脲试剂先加氢氧化钠液,再加硫酸铜液

实验二、观察植物细胞的质壁分离和复原

实验原理: 渗透作用原理(有半透膜及两侧存在浓度差)

原生质层(细胞膜、液泡膜、两层膜之间细胞质)相当于半透膜,

- 当外界溶液的浓度大于细胞液浓度时,细胞将失水,原生质层和细胞壁都会收缩,但原生质层伸缩性比细胞壁大,所以原生质层就会与细胞壁分开,发生"质壁分离"。
- 反*当*,外界溶液的浓度小于细胞液浓度 **细**胞将吸减生质层会慢慢恢复原来状态使细胞发生质壁分离复原"。



材料用具:<u>紫色</u>洋葱表皮,0.3g/ml 蔗糖溶液,清水,载玻片,镊子,滴管,显微镜等方法步骤:(2滴3看)

- (1) 制作洋葱表皮临时装片。(2) 低倍镜下观察原生质层初始位置和液泡的原始大小。
- (3) 在盖玻片一侧滴蔗糖溶液,另一侧用吸水纸吸,重复几次,让洋葱表皮浸润在蔗糖溶液中。
- (4) 低倍镜下观察原生质层位置、细胞大小变化(变小),观察细胞是否发生质壁分离。
- (5) 在盖玻片一侧滴一滴清水,另一侧用吸水纸吸,重复几次,让洋葱表皮浸润在清水中。
- (6) 低倍镜下观察原生质层位置、细胞大小变化(变大),观察是否质壁分离复原。

实验结果:

细胞液浓度<外界溶液浓度 细胞失水(质壁分离)

细胞液浓度>外界溶液浓度 细胞吸水 (质壁分离复原)

渗透作用相关知识补充

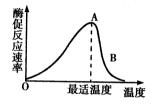
- 1. 渗透作用是指_水分子(或其他溶剂分子)通过半透膜从低浓度溶液向高浓度溶液_的扩散。
- 2. 发生渗透作用必须具备的条件是 半透膜 、 膜两侧具有浓度差 。
- 3. 动物细胞吸水和失水的原理: 当外界溶液浓度<u>小于</u>细胞质浓度时,细胞吸水<u>膨胀</u>,反之,则细胞失水<u></u> <u>皱缩</u>。当外界溶液浓度<u>等于</u>细胞质浓度时,水分进出细胞达到动态平衡。
- 4. 成熟的植物细胞由于<u>中央大液泡</u>占据了细胞的大部分空间,细胞质很少,所以细胞内的液体环境主要指的是<u>液泡</u>内的<u>细胞液</u>。
- 5. 植物细胞的<u>细胞膜</u>和<u>液泡膜</u>以及<u>两者之间的细胞质</u>称为原生质层植物细胞的原生质层相当于一层 半透膜 。
- 6. 当<u>外界溶液浓度大于细胞液浓度</u>时,**植物细胞**失水发生<u>质壁分离</u>; 反之,当<u>外界溶液浓度小于</u>细胞液浓度 时,植物细胞吸水,发生 质壁分离复原 。

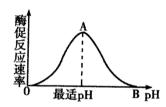
- 7. 植物细胞发生质壁分离的内因是 细胞壁的伸缩性小于原生质层的伸缩性 ; 外因是 外界溶液浓度大于 细胞液浓度
- 8. 判断细胞是否发生质壁分离及其复原时的规律:
- (1)从细胞角度分析:
- ① 动物细胞、未成熟的植物 细胞不发生质壁分离现象。② 成熟的植物 细胞才可发生质壁分离现象。
- (2)从溶液角度分析:
- ①在 一定浓度(溶质不穿膜如:葡萄糖或蔗糖) 溶液中,细胞只会发生质壁分离现象,不能自动复原。
- ②在 一定浓度(溶质可穿膜,如 KNO3 溶液) 溶液中,细胞先发生质壁分离后自动复原。
- ③在高浓度溶液中,细胞可发生 质壁分离现象

,但会因 失水过多死亡 而不再复原。

实验三: 探究影响酶活性的因素

- 1、原理: (1) 酶的作用条件较温和,高温、过酸、过碱均会使酶的空间结构遭到破坏,使酶永久失活,低温 使酶活性明显降低。
- (2) 在最适宜的温度和 pH 条件下,酶活性最高。





实验四: 探究酵母菌的呼吸方式:

原理: 酵母菌是一种单细胞真菌(真核生物),在有氧和无氧条件下都能生存,属于兼性厌氧菌,便于探究细 胞呼吸方式。

酵母菌有氧呼吸反应式: C₆H₁₂O₆+6O₂ → 6CO₂+6H₂O+能量

酵母菌无氧呼吸反应式: C₆H₁₂O₆ → 2C₂H₅OH+2CO₂+能量

CO。 检验: 通入澄清石灰水, 石灰水变浑浊

C₂H₂OH (酒精) 检验: 酸性条件下, 橙色重铬酸钾, 变成灰绿色

实验五: 绿叶中色素提取和分离

1、原理: 叶绿体中的色素能溶解于<u>有机溶剂</u>(如<u>丙酮、酒精</u>等)。

叶绿体中的色素在层析液中的溶解度不同,溶解度高的随层析液在滤纸上扩散得快; 反之则慢。

- 2、过程:研磨——过滤——画滤液细线——纸层析
- 3、结果: 色素在滤纸条上的分布自上而下:

胡萝卜素 (橙黄色)

最快 (溶解度最大)

叶黄素 (黄色)

叶绿素a (**蓝绿色**) 最宽(**最多**)

叶绿素b (黄绿色) 最慢 (溶解度**最小**)

胡萝卜素: 橙黄色 叶黄素: 黄色 - 叶绿素a: 蓝绿色 叶绿素b: 黄绿色

4、注意:

丙酮(或无水乙醇)的用途是**提取(溶解)叶绿体中的色素**;层析液的的用途是**分离叶绿体中的色素**;

- 石英砂的作用是**为了研磨充分**,碳酸钙的作用是**防止研磨时叶绿体中的色素受到破坏**;
- 分离色素时,层析液不能没及滤液细线的原因是**滤液细线上的色素会溶解到层析液中**:

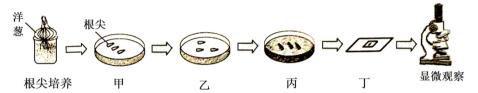
5、色素的位置和功能

叶绿体中的色素存在于**叶绿体类囊体薄膜**上。叶绿素 a 和叶绿素 b 主要吸收<u>红光</u>和<u>蓝紫光</u>;

胡萝卜素和叶黄素主要吸收**蓝紫光**及**保护叶绿素免受强光伤害**的作用。Mg 是构成叶绿素分子必需的元素。

实验六:观察植物细胞的有丝分裂

- 1、原理: 分生区细胞呈正方形,排列紧密,细胞有丝分裂旺盛;
 - 染色体容易被碱性染料(如龙胆紫、醋酸洋红)着色。
- 2、材料: 洋葱根尖、龙胆紫或醋酸洋红
- 3、步骤关键:



甲:解离: (盐酸和酒精混合液)使组织中细胞相互分离开 乙:漂洗: (清水)洗去药液,防止解离过度 丙:染色: (龙胆紫)使染色体着色 丁:制片:压片目的使细胞分散开(滴、放、盖、盖、压)

4、结果观察:

先低倍镜观察,找到分生区细胞(正方形、排列紧密) (换高倍镜步骤:移、转、调)

高倍镜观察,找出各时期细胞,观察特点并记录各时期的细胞数目 ,细胞静止在某一时期,大多数细胞处于**分裂间期**

※特别提醒※

- (1)培养根尖时,为何要经常换水? 答:增加水中的氧气,防止根进行无氧呼吸造成根的腐烂。
- (2) 为何每条根只能用根尖?取根尖的最佳时间是何时?为何?
- 答: 因为根尖分生区的细胞能进行有丝分裂: 上午 10 时到下午 2 时: 因为此时细胞分裂活跃。
- (3)解离和压片的目的分别是什么?压片时为何要再加一块载玻片?
- 答:解离是为了使细胞相互分离开来,压片是为了使细胞相互分散开来;再加一块载玻片是为了受力均匀,防 止盖玻片被压破。
- (4) 解离过程中盐酸的作用是什么? 答: 分解和溶解细胞间质;
- (5) 为何要漂洗? 答: 洗去盐酸便于染色。
- (6)为何要找分生区?分生区的特点是什么?能用高倍物镜找分生区吗?为什么?
- 答:因为在根尖只有分生区的细胞能够进行细胞分裂;分生区的特点是:细胞呈正方形,排列紧密,有的细胞处于分裂状态;不能用高倍镜找分生区,因为高倍镜所观察的实际范围很小,难以发现分生区。
- (7) 若所观察的细胞各部分全是紫色, 其原因是什么? 答: 染液浓度过大或染色时间过长。
- (8)分生区细胞中,什么时期的细胞最多?为什么? 答:间期;因为在细胞周期中,间期时间最长。
- (9) 所观察的细胞能从中期变化到后期吗?为什么? 答:不能,因为所观察的细胞都是死细胞。
- (10) 观察洋葱表皮细胞能否看到染色体? 为什么? 答: 不能,因为洋葱表皮细胞一般不分裂。
- (11) 若观察时不能看到染色体,其原因是什么? 答:没有找到分生区细胞;没有找到处于分裂期的细胞;染液过稀;染色时间过短。