

第一单元 梭伦改革同步练习

例题 1、阅读下列材料，回答问题：

材料一 雅典贵族通过元老院的形式，控制着政治和宗教生活。公民大会虽然存在，但权力很少。许多雅典农民因为不能偿还债务而沦为奴隶，他们以自身为抵押向贵族借债。农民们一次次地要求取消债务，将土地归还穷人，雅典似乎走到了内战的边缘。雅典贵族对危机做出了反应，公元前 594 年他们选择了梭伦这位具有改革思想的贵族做首席执政官。

——（美国）杰克逊·J·斯皮瓦格尔《西方文明简史》

材料二 除却欠债千家乐，重获自由万民祥，……挣脱枷锁出牢笼，海阔天空任翱翔。

——梭伦

材料三 我已将适当的权力给予民众，绝不会故意剥削或纵情泛滥，就是那些富有和高贵的人士，提出的忠告在于知耻和守分，执着盾牌我屹立在两派之间，双方的权利不可以相互侵犯。

——梭伦

材料四 雅典人之所以这时候邀请梭伦出来，是因为当时雅典正面临危机——贫富分化严重，富有者和贫穷者的分化正在激化。……梭伦上台后，他所面对的情景要比想象中困难得多——穷人强烈要求平分富人的财产，梭伦当然不能支持农民的这一极端要求，不过也必须让穷人得到实惠。

——白海军《光荣希腊》

请回答：

（1）据材料一，概括梭伦改革前雅典社会问题的具体表现。结合所学知识，指出梭伦改革的目的。（3分）
表现：贵族专政。

农民（平民）社会地位地下；

农民（平民）生活贫困，容易沦为债务奴隶。（2分）

目的：缓和阶级矛盾，巩固奴隶主统治。（1分）

（2）材料二的诗句反映了梭伦改革的哪一重要举措？这一举措直接产生了怎样的历史作用？（3分）

举措：颁布解负令，废除债务奴隶制。（1分）

作用：解除了债务奴隶制对平民的威胁；

让欠债为奴的平民重获土地和自由。（2分）

（3）材料三的诗句体现了梭伦怎样的改革理念？据材料四，归纳能够论证这一理念的重要举措。结合所学知识指出，梭伦的这一改革理念产生了怎样的积极影响？（4分）

理念：中庸（或折中、不偏不倚）（1分）

举措：不平分富人的财产，但也让穷人得到实惠。（2分）

影响：这一理念可以缓解矛盾，减少阻力，推动改革成功。（1分）

例题 2、阅读下列材料：

材料一 黑土，将是最好的证人，因为正是我，为她拔掉了树立着的许多界标亦即抵押地产的标识。许多被出卖的人们，我已使他们回到这神所建立的雅典，其中有的无辜被售，也有的是因故出卖；有的为了可怕的贫穷所迫，逃亡异地，也有的惨遭奴隶的卑贱境遇，甚至就在家乡，面临着主人的怪脾气发抖，我都使他们解放。

——梭伦

材料二 梭伦改革对雅典公民的财产等级划分和政治权利分配等级名称财产资格分享的政治权利：

第一等级 500 斗级年收入 500 麦斗以上可以担任一切官职；

第二等级骑士级年收入达 300 麦斗可以担任除司库以外的高级官职；

第三等级双牛级年收入达 200 麦斗可以出任低级官职；

第四等级日佣级年收入 200 麦斗以下有选举权无被选举权。

材料三 社会一天天成长，越来越超出氏族制度的范围；即使是最严重的坏事在它眼前发生，它也不能阻止，又不能铲除了。但在这时，国家已经不知不觉地发展起来……既然氏族制度对于被剥削的人民不能有任何帮助，于是就只好期望正在产生的国家。而国家也确实以梭伦制度的形式给予了这种帮助，同时它又靠牺牲旧制度来增强自己。梭伦揭开了一系列所谓政治革命，而且是以侵犯所有制来揭开的，至于他在公元前 594 年实现改革的方式，我们在这里可以不谈。迄今的一切革命，都是为了保护一种所有制以反对另一种所有制的革命。它们如果不侵犯另一种所有制，便不能保护这一种所有制。

——恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》

请回答（1）概括材料一梭伦改革的措施，并指出它保护了公民的什么权利？（2 分）

解负令(或废除债务奴隶制)；(1 分)人身自由。(1 分)

（2）材料二中的改革措施是什么？有何特点与作用？（5 分）

措施: 确立财产等级制度 (1 分)；

特点: 财产与政治权利相结合。(1 分)

作用: 打破了贵族垄断政权的局面；

为工商业奴隶主开辟了参政的途径；

促进了工商业的发展。(3 分)

（3）据材料三，恩格斯认为梭伦改革的实质是什么？贵族出身的梭伦为什么会在改革中触犯贵族的利益？（3 分）

实质: 所有制变革(或保护一种所有制以反对另一种所有制)。(1 分)

原因: 贵族专权(或旧体制)阻碍雅典城邦的发展；

社会矛盾尖锐, 威胁奴隶主统治；(2 分)

例题 3、阅读下列材料：（12 分）

材料一 他（梭伦）把雅典公民按土地收入的多寡分为四个等级，凡是年收入超过 500 麦斗谷物的为第一级，称富豪级；年收入在 500 至 300 麦斗之间的为第二等级，称骑士级；年收入在 300 至 200 之间的为第三等级，即双牛级；不足 200 麦斗的一律归入第四级，称日佣级。财产越多，等级越高。第一、二等级能够担任执政官等高级官职，第三等级能担任低级官职，第四等级不能担任官职。

材料二 商鞅在变法中实行按军功授爵，制定二十级爵，也称“军功爵制”（就是按照军功大小授官。二十级爵位中，一级称为公士，十六级为大上造，二十级为彻侯。各级爵位都享有相应等级的田宅、奴婢和衣服等。）宗室贵族凡是没有立军功的就不得授爵位和取得贵族身份，不能享有特权，即使家境富裕，也不允许大肆铺张，有功劳者才可享受

荣华富贵。

——以上材料均选自人民版历史教科书·选修《历史上重大改革回眸》

请回答

（1）材料一中梭伦改革的内容有何特点？（2 分）根据这一规定，雅典社会中的哪一个阶层可能获得更多的政治权益？（1 分）

依据财产多少划分社会等级，并赋予相应的政治权利。(2 分)

工商业奴隶主。(1 分)

（2）材料一和材料二的政策目的有何相似之处？（1 分）材料二的规定适应了哪一阶层的政治需求？（1 分）

打破了旧的贵族的世袭特权，为新兴的社会阶层提供了参与政治的条件。(1 分)

新兴的地主阶级。(1 分)

（3）两则材料能不能作为判断两场改革性质的依据，说明理由？（3 分）

能。(1 分)

判断改革性质的依据主要是看改革最终维护哪个阶级的根本利益。(言之有理，即可得分)(2 分)

