

影响世界历史100名人排名（剑桥大学历史系）

- 1.穆罕默德
- 2.艾萨克·牛顿
- 3.耶稣

- 4.释迦牟尼
- 5.孔子
- 6.圣·保罗

- 7.蔡伦
-

- 18.秦始皇

.....

- 20.毛泽东
- 21.成吉思汗

.....

- 75.老子

.....

- 82.隋文帝

.....

- 92.孟子

.....

第一单元

中国传统文化主流思想的演变

单元解读

- ◆ 主流思想是什么？
- ◆ 它是怎样出现和形成的？
- ◆ 它怎样成为中国传统文化的主流思想？

第 1 课

第 2 课

- ◆ 成为主流思想后，它是如何演变的？

第 3、4 课

第1课

“百家争鸣”和儒家思想的形成

课程标准的要求：

- 1、知道**诸子百家**，掌握春秋战国时期“**百家争鸣**”局面形成的**原因、意义**；
- 2、了解**孔子、孟子和荀子**等思想家，以及儒家学派的形成。

一、“百家争鸣”局面的出现

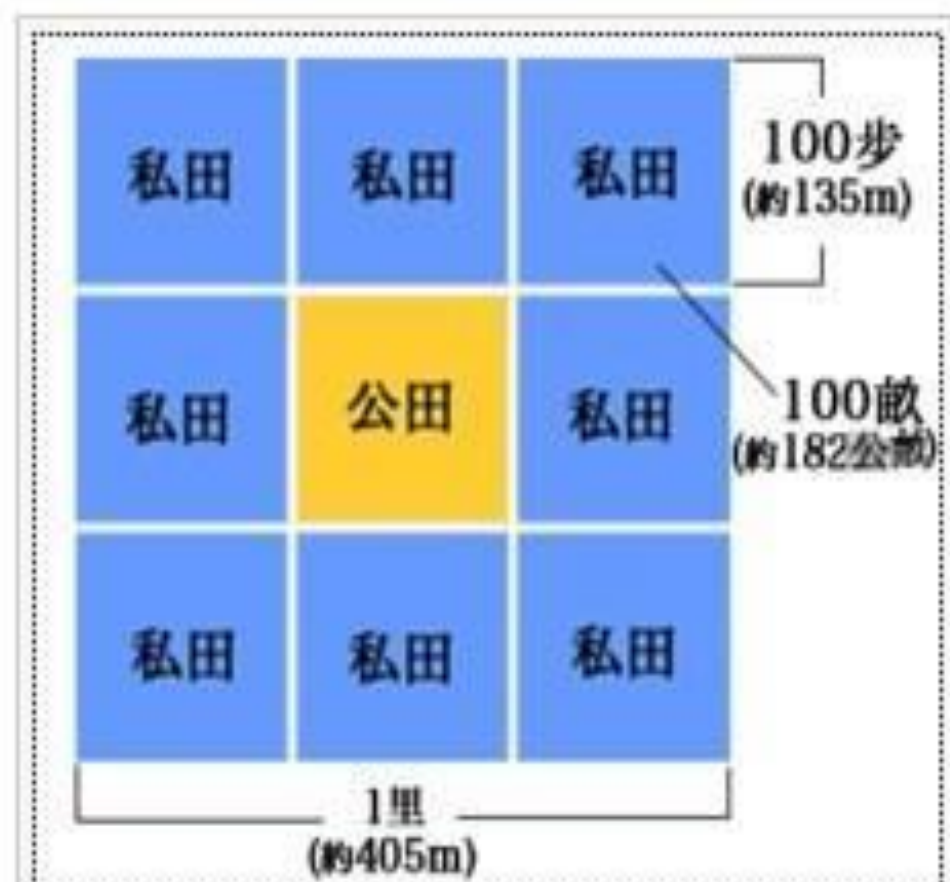
- 1、“百家争鸣”的含义
- 2、“百家争鸣”局面出现的社会原因
- 3、“百家争鸣”的主要流派和代表人物
- 4、“百家争鸣”的历史影响

1、 “百家争鸣” 的含义

- “百家争鸣” 是指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派对当时社会、学术等方面的各种问题，展开争论，互相诘难、批驳而形成的局面。

2、“百家争鸣”局面出现的社会原因

- 春秋战国时期是中国古代历史上思想领域异常自由和活跃的时期，几乎在中国历史上绝无仅有。此时的“百家争鸣”局面的出现，有哪些深刻而复杂的社会原因？



井田制图解（据《穀梁传·宣公十五年》）



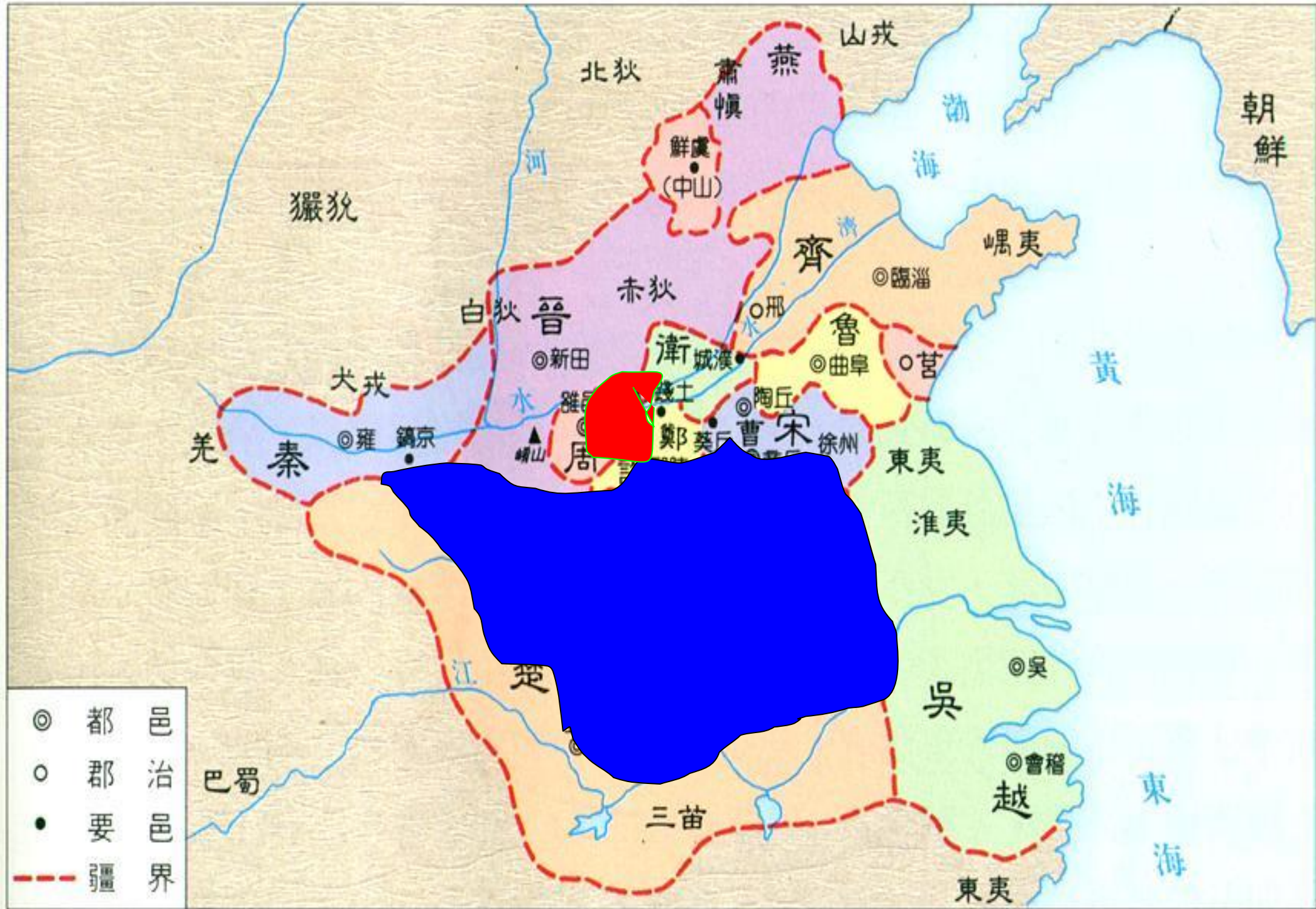
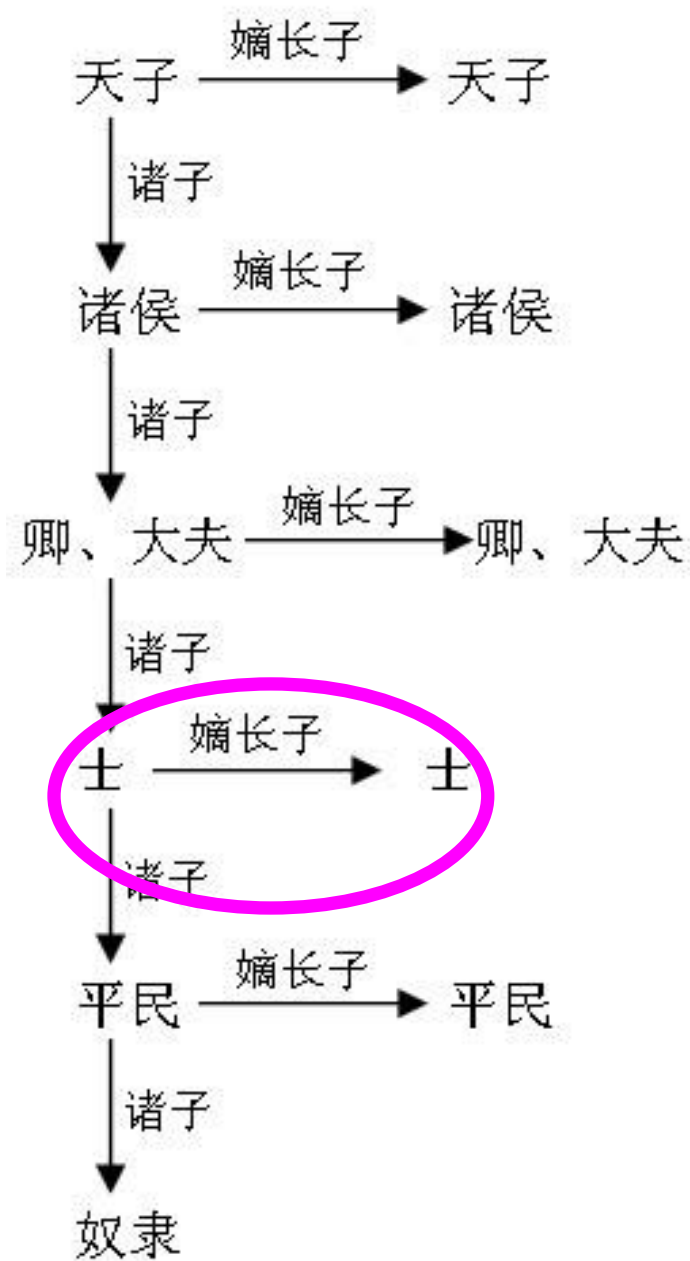


圖 3-1 春秋形勢圖



2、“百家争鸣”局面出现的原因

社会大变革 {

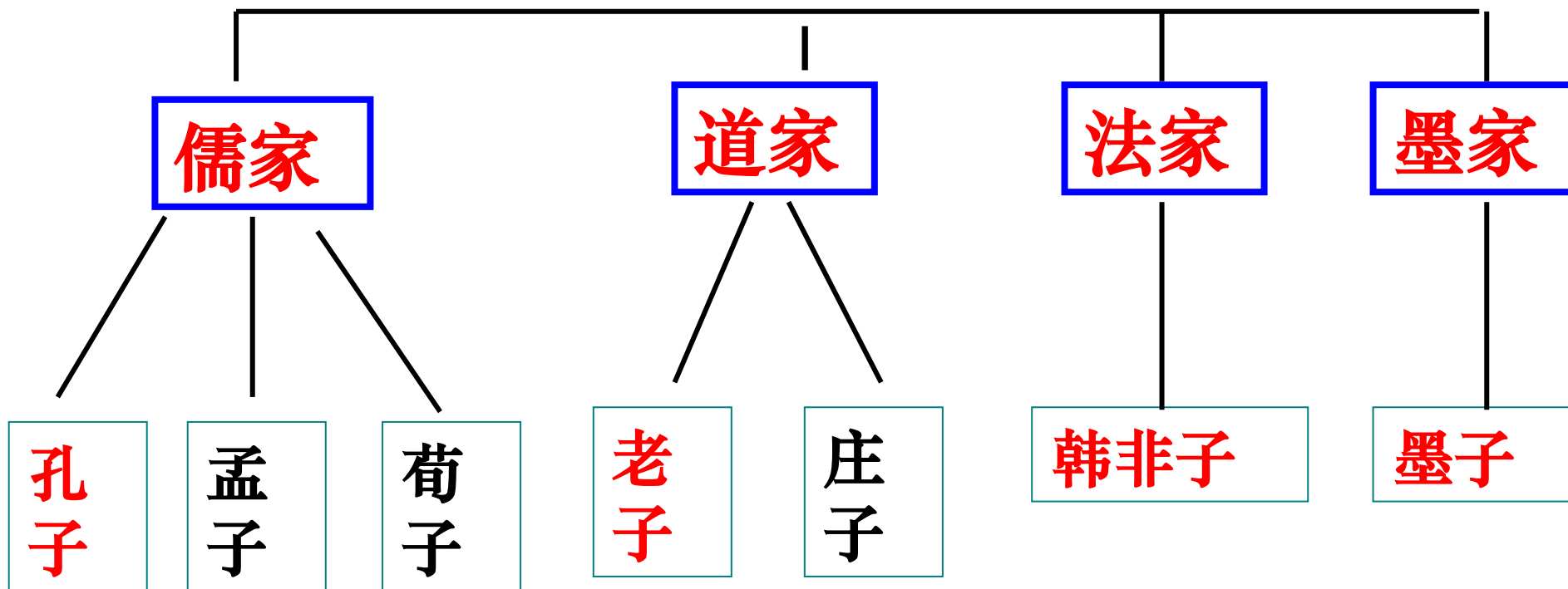
- 经济：井田制崩溃，封建经济迅速发展——物质基础
- 政治：分封制瓦解、周王室衰微
- 阶级关系：士”阶层崛起
- 思想文化：从“学在官府”到“学在民间”——舆论阵地

根本原因：随着社会生产力的发展，
社会发生着急剧的变革

**认识：一定的文化是—定社会的政治和经济在
观念形态上的反映**

社会存在决定社会意识

3、百家争鸣的主要流派及代表人物



4、**“百家争鸣”的历史影响**

- ①是中国历史上第一次思想解放运动
- ②是中国学术、思想道德发展史上的重要阶段
- ③奠定了中国思想文化发展的基础

趣味百家

- 孔子说：• 我仁；
- 荀子说：• 我义；
- 老子说：• 我以柔克刚；
- 庄子说：• 我顺其自然；
- 韩非子说：• 把他们全抓了。
- 孙子说：• 战场上见高低！

二、孔子和早期儒学

1、孔子创立儒学

孔子的身世

孔子，姓孔，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，生于鲁襄公二十二年（公元前551年）夏历八月二十七日，卒于鲁哀公十六年（公元前479年）夏历二月十八日，享年73岁，被尊称“万世师表”或“至圣”。



孔子的从政经历

- 孔子曾先后担任过下级官吏和地方官，政绩十分显著，五十多岁时**担任司寇**，成为政府高官，也取得了相当大的成绩，后在55岁左右仕途失意，官闲居家。
- 之后孔子离开鲁国，**周游列国**达十四年之久，其目的是推行自己的政治主张，然而**屡遭冷遇**，远大的抱负和理想最终未能实现。

孔子的 成就

①大思想家——创立儒家学派

思想核心：

仁

仁者爱人

“爱人”要遵循“忠恕”之道

己欲立而立人，己欲达而达人；己所不欲勿施于人

统治方式：“为政以德”，以德、礼治国，逐步改良政治
反对统治者实行苛政、任意刑杀

· 根本目的：礼

“克己复礼”，正名，贵贱有序

礼的实质：

礼——西周等级名分制度，克己复礼实际上是维护西周奴隶制统治秩序，代表奴隶主利益。

——孔子思想的保守性，不能适应时代的需要

②大教育家——首创私学，发展教育

首创私学，打破贵族垄断教育局面；教育对象上主张“有教无类”；教育方法上主张“因材施教”；学习态度上“知之为知之”；教育方法上“温故而知新”。形成一整套教育思想；培养大批人才。相传孔子有弟子三千，贤者七十二人。

③整理古籍，便利了史籍的保存

《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》，合称“六经”，即儒家的经典，对发展儒家文化、繁荣学术作出了不可磨灭的贡献。

孔子的思想：

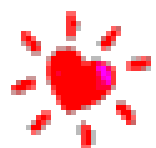
A 、思想核心是“仁”

B、以德治民

C、“克己复礼”

**D、教育思想：首创私人讲学
主张“有教无类”**

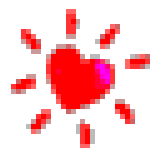
2、战国时期儒学的发展



(1) 孟子和荀子简介



(2) 孟子和荀子的思想主张



(3) 影响：

战国时期儒学的发展

孟子的简介



- 孟子，名轲，战国中期邹国人，他曾受业于孔子的孙子子思（有历史疑问），自认为是儒家学派的正宗。一生以教书为主，也曾游说于各诸侯国。晚年著书立说，他的言论被整理成《孟子》一书。尊称“亚圣”。



主要思想

仁政：提出“**政在得民**”，反对苛政

民本：提出“**民贵君轻**”

人性论：主张“**性本善**”

评价：

继承和发展了孔子的儒家思想。代表新兴地主阶级利益，有利于缓和阶级矛盾，促进生产发展，具有进步意义，影响深远。

当代哲学家冯友兰认为：

孟子是儒家的理想主义代表

荀子的简介

- 荀子，名况，战国晚期赵国人。是儒家思想的集大成者。
- 荀子有两位有名的学生：一位是杰出的学者**韩非子**，一位是秦始皇的丞相**李斯**。



“行一不义，杀一无罪，而得天下，仁者不为也。” “从道不从君” “君者舟也，庶人者水也。水则载舟，水亦覆舟。” “人之性恶，其善者伪也”

主要思想

★政治：主张“仁义”和“王道”，“君舟民水”；以礼治国，礼法并重

★伦理观：主张“性本恶”

★哲学：“天行有常”、“制天命而用之”等唯物思想



冯友兰认为：荀子是儒家的现实主义代表

孟子、荀子对儒学发展的贡献

孟子、荀子对儒家思想加以总结和改造，又吸收了一些其他学派的积极合理成分，使儒学体系更加完整，儒家思想更能适应社会的需要。战国后期，儒学发展成为诸子百家中的蔚然大宗。

孔子、孟子和荀子的思想主张

	孔 子	孟 子	荀 子
仁的思想	仁	仁政	仁义
政治思想	以德治民	民贵君轻	君舟民水
人性论	性相近	性善论	性恶论

先秦儒家的民本思想

参考教材帮第4页

三、道家、法家和墨家

1、道家学派

老子简介

《史记》中关于老子的记载

老子者
楚苦县厉乡曲
仁里人也
姓李
名耳
字聃
周守藏室史也



• 老子的思想

道

- ①哲学思想：道是天地万物的根源 是天地万物的法则

——客观唯心主义

事物具有向相反方向转化的规律

以柔克刚、以弱胜强——“弱者道之用”

——朴素辩证法思想：

②政治观点：

主张“无为而治”和“小国寡民”

——代表没落的奴隶主的心态

什么是无为而治

- 老子认为“我无为，而民自化；我好静，而民自正；我无事，而民自富；我无欲，而民自朴”，而且一再强调无为才能无不为。所以“无为而治”并不是什么也不做，而是不过多的干预、顺其自然、充分发挥万民的创造力，做到自我实现

庄子的思想

①道为根本，宣传自然无为

②齐物论：

万事万物没有界限差别，天地万物为一

③崇尚逍遥，追求精神自由



2、法家学派

——代表新兴地主积极进取的风貌

代表

李 悝

吴 起

商 鞅

韩非子

申不害

推行“尽地力之教”，提高农业产量

以严酷刑法确立集权政治秩序

《法经》，古代第一部完整法典

①废除世卿世禄，按军功授爵

②废井田，承认土地私有和买卖

③重农抑商

④加强中央集权

⑤燔诗书、明法令，加强思想控制



商鞅

阅读下列材料:

- 以法为本，法不阿贵。
- 世异则事异，事异则备变。
- 事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效。
- ——《韩非子》



韩非子

请思考:韩非子哪些思想主张?

知识梳理

韩非子

观点
主张

作用

法治观：厉行赏罚，奖励耕战

改革观：“不期修古，不法常可” “事异则备变”

集权观：加强君主专制中央集权

为专制主义政治体制的建立和秦始皇统一全国奠定**理论基础**



“宋人有耕者，田中有株。兔走触株，折颈而死。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。今欲以先王之政，治当世之民，皆守株之类也。”



守株待兔

请思考：韩非子《守株待兔》的故事反映了法家什么样的政治观点？

- ①认为事物是发展变化的
- ②治理国家的政策、措施必须与时俱进。

3、墨家学派-代表小生产者



墨子

核心思想

“兼相爱、交相利”

(兼爱) 与儒家的仁爱有区别

主张

非攻 尚贤 节俭

特点

- ①提倡刻苦简朴的精神
- ②具有苦干和自我牺牲的精神
- ③讲求实际功利(实用)的精神

以下当今的思想观点

与古代百家争鸣哪一家学说相同？

孝敬父母，尊敬师长 （儒家，礼治）

团结友爱 （墨家，兼爱）

主张和平，反对战争 （墨家，非攻）

公民都有受教育的权利和义务 （儒家，有教无类）

廉政、廉洁、自律 （儒家孟子，富贵不淫，贫贱不移）

依法治国 （法家韩非子，法治）

以不变应万变 （道家老子，无为而治）

诸子百家的阶级性

代表没落奴隶主贵族的有：

老子、庄子、孔子

代表新兴地主阶级的有：

孟子、荀子、韩非子

代表小生产者的有： 墨子

人才招聘



如你是春秋战国时期的诸侯王，你会重用哪一派学说来治理国家？为什么？

参考答案

法家

主张加强君主集权	适应地主阶级建立新政权的需要
厉行赏罚，奖励耕战	适应了地主阶级兼并战争的需要
不期修古，不法常可	适应了社会大变革的需要

小结：

一个时期： 春秋战国时期

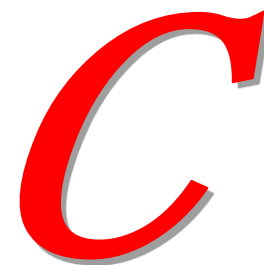
一种局面： “百家争鸣”

三大思想家： 孔子、孟子、荀子

四大学派： 儒、道、墨、法

练习巩固

- 1. 战国时期之所以能形成百家争鸣的局面，是因为（ ）
 - ①当时社会正处于大变革的过渡时期
 - ②思想家的经历和性格各有不同
 - ③儒家思想尚未处于支配地位
 - ④各国的政治改革与竞争急需理论的指导
-
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④



• 2. 孔子是儒家思想的创始人，孔子思想体系的核心是（ ）

- A、克己复礼
- B、宽刑薄赋
- C、仁
- D、民贵君轻



- **3. 2006年是孔子诞辰2557周年，由海峡两岸首次携手的同根一脉两岸祭孔2006曲阜孔子庙祭祀大典，于9月28日上午9时隆重举行。下列所述孔子的思想言论，不正确的是（ ）**

- **A、“仁者爱人”、“克己复礼”**
- **B、“己所不欲，勿施于人”**
- **C、“为政以德”、“节用而爱人”**
- **D、“学在官府”不如“学在民间”**



- 某欧洲文化旅游团在一所学校图书馆参观时提出如下问题：
- 4. 问题：“The people are the most important, the state comes next, while the individual weighs the least.” 这句话是哪位思想家的主张（ ）
- A、Lao Dan B、Zhuang Zhou
- C、Meng Ke D、Xun Kuang

C

- 5. 问题: “The river carries a boat, yet, it can turn the boat over as well.” 这句话最早见与中国哪位思想家的著作? ()
- A、Li Er B、Zhuang Zhou
- C、Meng Ke D、Xun Kuang

- 6. 对“百家争鸣”历史意义的认识，正确的包括（ ）
- ①形成了诸多学科领域的思想理论
- ②孕育了传统文化中的政治理想和道德准则
- ③构成了我国穿思想的哲学基础
- ④提供了历代改革图治的思想武器

- A.①②③

- B.②③④

- C.②④

- D.①②③④



• 7. 战国时期，诸子百家中对于打击奴隶主贵族特权具有积极意义的思想是（ ）

- A、“兼爱”、“非攻”
- B、“法不阿贵”
- C、“民贵君轻”
- D、“以法为本”

B