

江苏省仪征中学 2018~2019 学年度 10 月学情检测

高二历史试题(选修)

(范围：必修三专题 1—专题 4.1 命题人：刘加宏)

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分，共 120 分。考试用时 100 分钟。

注意事项：

答题前考生务必将学校、姓名、班级、学号写在答题纸的密封线内。选择题答案按要求填涂在答题纸上；非选择题的答案写在答题纸上对应题目的答案空格内，答案写在试卷上无效。考试结束后，交回答题纸。

第 I 卷(选择题 共 60 分)

一、选择题：本大题共 20 小题，每小题 3 分，共计 60 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 儒、道、墨、法四家是先秦诸子学说的重要流派。下列语句中与“夫严刑者，民之所畏也；重刑者，民之所恶也……吾以是明仁义爱惠之不足用，而严刑重罚之可以治国也”属于同一流派的是

- A. “君子之为学也，以明道也，以救世也”
- B. “以德兼人者王，以力兼人者弱，以富兼人者贫”
- C. “贤者举而上之，富而贵之，以为官长”
- D. “明主之国，无书简之文，以法为教”

2. 汉武帝时期的太学，只有几位经学博士和少量博士弟子。此后，太学规模不断扩大，到东汉中期，太学生已经达到三万多人。该现象反映了

- A. 儒学地位不断上升
- B. 太学生成为做官主要途径
- C. 私人讲学风气盛行
- D. 完整的地方教育系统建立

3. 《董学特性新论》一书中指出：“正如周桂钿先生所说，为统治者服务未必就是罪过，这主要取决于统治者的性质。武帝时西汉王朝正处于上升时期，有一定进步性。”在这里，作者引用周桂钿先生的说法，最有可能得出的结论是

- A. 应该肯定董仲舒的“大一统”思想
- B. 应彻底否定董仲舒的“天人感应”“君权神授”思想
- C. 儒家学说只为统治阶级上升时期服务
- D. 周桂钿先生说法的用意是全面继承董仲舒新儒学
4. “自宋以降，仗义死节之士远轶前古，论者以为程朱讲学之效。”材料表明程朱理学对宋代以后中国社会的影响突出表现为
- A. 促进文化教育普及
- B. 成为维护封建统治的工具
- C. 压抑了人的个性发展
- D. 对塑造中华民族性格起了积极作用
5. 王阳明在《传习录》中说：“知是心之本体，心自然会知。见父自然知孝，见兄自然知弟，见孺子入井，自然知恻隐。此便是良知。不假外求。”这一言论说明他
- A. 主张“致良知”以成“圣贤”
- B. 提倡“格物致知”以求“理”
- C. 宣扬“私欲之中，天理所寓”
- D. 认为物质享受是“禀赋之自然”
6. 黄宗羲、唐甄们提不出新的社会方案，而只能用扩大相权、限制君权、提倡学校议政等办法来修补封建专制制度。这说明明清时期的早期启蒙思想
- A. 根植于高度繁荣的农耕经济
- B. 适应了君主专制统治的需要
- C. 本质上是传统思想的继承发展
- D. 动摇了宋明理学的统治地位
7. 宋代路振的《九国志》记载，唐哀帝时（十世纪），郑王番率军攻打豫章（今江西南昌），“发机飞火”，烧毁该城的龙沙门。这可以说明
- A. 唐代战争时使用地雷
- B. 唐末军事上已使用火药
- C. 火药促进了地理大发现
- D. 唐代火药已经传入欧洲
8. 张炎在《词源》中评价宋词中的某流派时说：“簸弄风月，陶写性情。盖声出莺吭燕舌闻，稍近乎情可也。”下列名句属于该流派的是
- A. “长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”
- B. “文章合为时而著，歌诗合为事而作”
- C. “乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪”
- D. “多情自古伤离别，更那堪，冷落清秋节”

9. “画法与诗文相通，必有书卷气，而后可以言画。”以下符合这种绘画风格的是



图 1



图 2



图 3



图 4

- A. 图 1 战国《人物龙凤图》
B. 图 2 北宋《清明上河图》(局部)
C. 图 3 明朝《本草纲目》插图
D. 图 4 清代《墨兰图》(局部)

10. 《文心雕龙·辨骚》认为“虽取熔经意，亦自铸伟辞……故能气往辄古，辞来切今，惊采绝艳，难与并能”。这一评论反映的作品

- A. 展现了大一统时代文化气度
B. 句式灵活被后世奉为儒家经典
C. 强调表现个性追求抒情写意
D. 想象奇特具有浪漫主义的情怀

11. 左宗棠在为《海国图志》作序时愤然写道：“书成，魏子歿(死)，廿(二十)余载，事局如故。”这表明左宗棠

- A. 否定《海国图志》的价值
B. 主张把“师夷长技”付诸实践
C. 变革政治制度的激进心态
D. 已认识到清朝落后的根本原因

12. 梁启超说：“凡国必风气已开，文学已盛，民智已成，乃可设议院。今日而开议院，取乱之道也。故强国以议院为本，议院以学校为本。”这说明

- A. 梁启超对西方文明产生了怀疑
B. 梁启超认识到开启民智的重要性
C. 梁启超认为中国不适合开议院
D. 中国民众普遍接受了君主立宪

13. 19 世纪 90 年代，维新思想进一步发展。作为这一时期的代表人物，康有为的维新思想与梁启超相比，最显著的特点是

- A. 宣传救亡图存的道理
B. 吸取西方政治启蒙学说
C. 抨击封建专制思想
D. 借用传统学说鼓动革新

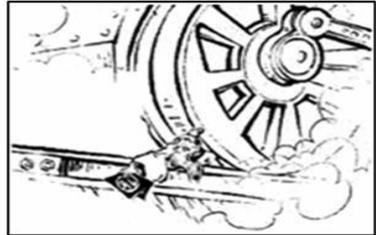
14. 有学者认为，近代中国资产阶级维新派和革命派的主张“殊途同归”。“同归”是指两派都致力于

- A. 实行三民主义
B. 实行君主立宪
C. 推动民主进程
D. 建立共和政体

15. 美国《展望杂志》曾推选全世界“百名闻人”，胡适当选。当选的理由是“曾经替中国发明了一种新语言”。这主要是基于他

- A. 创办《青年杂志》
- B. 主张文学改良
- C. 提倡民主与科学
- D. 发表《狂人日记》

16. 右图漫画中被碾在车轮底下的人物是孔子。这反映出作者



- A. 维护中国先进文明
- B. 推崇民主共和制度
- C. 否定传统儒家思想
- D. 主张全面学习西方

17. 有人将蔡元培、陈独秀、胡适比喻为新文化运动中的三只兔子，“三只兔子闹中华”形象地描述了他们在新文化运动中的巨大作用。下列关于三人的表述，不正确的是

- A. 陈独秀创办《青年杂志》，发起新文化运动
- B. 胡适发表《文学改良刍议》，提倡白话文
- C. 五四运动后，三人成为早期的马克思主义者
- D. 蔡元培任北大校长，倡导“兼容并包、思想自由”

18. 有学者指出：“新文化运动关心的问题大都不是国家和民族的问题。他们关心的是人，因而常用的词汇也是‘吃人的礼教’‘奴隶的国度’‘非人的道德’，他们努力创造的新文学也定位于‘人的文学’。”对这段话的最佳理解是

- A. 注重追求人的个性解放
- B. 有利于传统文化的普及
- C. 动摇了封建思想的正统地位
- D. 为马克思主义传播奠定基础

19. 孙中山说：“至于将来……真是达到目的，农民问题真是完全解决，是要‘耕者有其田’，那才算是我们对于农民问题的最终结果。”这段话反映了

- A. 社会主义思想
- B. 民族主义思想
- C. 民权主义思想
- D. 民生主义思想

20. 孙中山在 1924 年 8 月出版的《三民主义》一书中认为，民权应包括选举权、罢免权、创制权和复决权四个方面。这一解释的本质意义在于

- A. 建立真正意义的君主立宪国家
- B. 实践美国林肯民有、民治和民享思想
- C. 在中国境内实现各民族一律平等
- D. 真正实现民主权利为一般平民所共有

第Ⅱ卷（选择题 共60分）

二、非选择题：本大题共计60分。其中第21题12分，第22题12分，第23题11分，第24题13分，第25题12分。要求分析材料，结合所学知识回答问题。

21.（12分）君民关系是中国传统治国理论的核心之一，是影响中国治国安邦大业几千年之久的政治思想。阅读下列材料：

材料一 下表是我国古代思想家关于“君民关系”的言论汇编

言论	出处
“民惟邦本，本固邦守”	《古文尚书》
“君之爱民，当如心之爱身也。”	清·唐甄《潜书》
“自古皆有死，民无信不立”	《论语》
（执政者要）“言必信，行必果。”	《墨子》

材料二 有生之初，人各自私也，人各自利也。天下（指普天下的民众，下同。）有公利而莫或兴之，有公害而莫或除之。有人者（古之人君）出，不以一己之利为利，而使天下受其利；不以一己之害为害，而使天下释其害。……古者以天下为主，君为客；凡君之所毕世而经营者，为天下也。

——黄宗羲《明夷待访录·原君》

材料三 生民之初；本无所谓君臣，则皆民也。民不能相治，亦不暇治，于是共举一民为君。夫曰共举之，则非君择民，而民择君也。夫曰共举之，则因有民而后有君。君末也，民本也。天下无有因末而累及本者，亦岂可因君而累及民哉！夫曰共举之，则且必可共废之。君也者，为民办事者也。

——摘编自谭嗣同《仁学》

请回答：

- （1）材料一体现了植根于中华文化悠久历史传统中的哪一理念？依据材料一中概括该理念的具体内容。（不得摘抄原文）（4分）
- （2）依据材料二、三，指出黄宗羲与谭嗣同对于君民关系认识的相同之处。（2分）
- （3）根据材料二、三，指出谭嗣同如何发展了黄宗羲对君民关系认识？结合时代背景分析其原因？（6分）

22.（12分）儒家学说内涵丰富，对中国文化的发展起了重要作用。阅读下列材料：

材料一 原始儒学在孔子之后就有性善性恶之争，董仲舒向往的是一个完善和谐的大一统官学体系，当然不能容忍这种争端的继续存在……率先批判了孟子的性善说。他

认为，性善与王道教化有着不相容的矛盾……对于荀子主张的……圣人性恶论，他认为这必然会破坏君主专制赖以成立的重要支柱，即圣人代天立道和行道的灵符。所以他舍弃孟子和荀子的说法，他认为：人性有善恶之分。

——屠承先、陈增岳《论董仲舒对原始儒学的改造和发展》

材料二 理学家提出“理”作为宇宙万物的本源，它以儒家的礼法、伦理思想为核心，吸收佛道思想中的精粹，形成了析理精微、论证明确的哲学体系，这是两汉的粗糙儒学所无法比拟的。

——马克垚《世界文明史》

材料三 如果一种思想成为拥有权力的意识形态而笼罩一切，这时，会有一些空洞的套话反复出现，这些话语不仅会常常写在书里而且会成为背诵的教条，甚至当作生活的金科玉律……我曾经相当注意明代和清朝初期，皇权运用普遍主义的真理观念对思想的垄断和遏制。

——葛兆光《中国思想史导论·思想史的写法》

请回答：

(1) 据材料一，指出董仲舒对前贤人性论思想的态度及其理由。结合所学知识，说明董仲舒对儒学的补充和发展。(5分)

(2) 据材料二指出理的内涵，并根据材料说明儒学思想是如何发展到“精微”。(2分)

(3) 据材料三并结合所学知识，指出明清之际中国思想界存在的问题，说明这一时期儒学的新发展。综合上述材料，指出影响儒学生命力的因素。(5分)

23. (11分) 宋代是一个经济繁荣，文化发达的时代。阅读材料，回答问题。

材料一 宋朝是中国社会市民阶级正式产生的年代，大批的手工业者，商人、小业主构成了宋朝的中产阶级。他们经济富足，又有自己独立的价值追求。市民的富裕闲暇生活及审美趣味和生活情趣促成了宋朝文化高度繁荣，戏曲、杂技、音乐、诗歌、小说等都在宋代高度繁荣。

——詹子庆编《中国古代史参考资料》

材料二 每当人们在中国的文献中查找一种具体的科技史料时，往往会发现它的焦点在宋代，不管在应用科学方面还是在纯粹科学方面都是如此……中国的科技发展到宋朝，已呈巅峰状态。

——李约瑟《中国科学技术史》

材料三 朱熹生活的南宋时代，整个社会统治阶级鲜廉寡耻，生活奢侈无度。在这种时代背景下，朱熹提出了“存天理，灭人欲”之说。天理是公道与良知。朱熹说：“须知天理只是仁、义、礼、智之总名，仁、义、礼、智便是天理之件数，”朱熹区分了“欲”和“人欲”。欲是正常的，饥而欲食，渴而欲饮，这是正常的欲。朱熹要灭的是“人欲”，又叫“物欲”……朱熹认为当时国之大患根在君王，心术已受蒙蔽。根据《大学》之教，以正心诚意作为治国平天下的根本。针对当时朝野上下普遍信奉佛教禅宗思想，他提出了“格物致知”之旨，即要求人要“推究事物的原理，以获得知识。”

——洪映萱《另一种声音——对朱熹“存天理、灭人欲”等理学观念的反思》

请回答：

(1)据材料一，指出宋代阶级结构发生了怎样的变化。(2分)

(2)材料二称“中国的科技发展到宋朝，已呈巅峰状态”，结合所学知识加以说明。(6分)

(3)据材料三，概括理学思想的进步之处。(1分)综合上述材料并结合所学知识，谈谈你对宋代经济文化的总体认识。(2分)

24. (13分) 19世纪中期至20世纪初，中国社会经济和思想领域发生了一系列重大变化。阅读下列材料：

材料一 郭嵩焘致力于洋务，力主仿制西器、引进西学、废除科举与鼓励商办工业。他是清朝政府正式派出的第一个驻英法公使。郭嵩焘到英、法等国以后，不仅认识到西方文化也有源远流长的发展过程，而且把“巴夫子”(柏拉图)、“亚夫子”(亚里士多德)等西哲与“孔夫子”、“孟夫子”等东哲相提并论，而且还特别推崇西方近代哲学与科学的发展。当然，最为可贵的还是他在政体(国本)方面认识的进步。他逐渐摆脱君权至上的束缚，不仅敢于考究西方民主政体，而且敢于肯定其优长之处。

——摘编自郭光东《“汉奸”郭嵩焘》

材料二 借重于古圣先王，在传统包袱沉重的中国、变化幅度最大的近代；演出最有声有色的现代剧，从而赢得人们的共鸣……这暴露了维新派受制封建群体意识，认为必须把西学和中学结合起来才适合国情。抽象地看这是对的，学习外国的东西，如不与本国具体情况相结合，使之民族化是没有出路的。然而维新派的所谓“中学”实为儒家思想为主体的“旧学”，并不见民族化……不能不指出康有为等维新人士竭力装扮封建文化来为资产阶级的近代化变革运动提供理论依据，这本身就是一曲悲剧。

——黄达诚《试论维新变法时期康有为对中外文化的吸收和再创造》

材料三 五四运动前后，新文化派与东方文化派产生激烈的争论，争论的焦点是：

中西方文化的性质差异是“古今之别”，还是“中外之异”；并由此产生学理（科学上的原理或法则）上的差异，前者强调文化的时代性，后者强调文化的民族性。我们以前只讲历史的评价，忽略了东方文化派在学理上的贡献，这固然是片面的，但如今有的学者从一个极端又走到另一个极端，只以学理的标准来评价新文化派和东方文化派，而放弃了历史评价的标准，贬斥前者，而肯定后者，这同样是片面的。

——摘录郑大华《关于中国近现代思想史研究方法的几点思考》

请回答：

(1) 根据材料一概括郭嵩焘的主张，(3分)并结合所学知识指出其主张与洋务派一般主张不同之处。(1分)

(2) 根据材料二及所学知识，分析康有为等维新人士主张的特点及其积极影响。(5分)

(3) 据材料三指出新文化派的主张，并依据材料谈谈你对评价文化派别的认识。(4分)

25. (12分) 孙中山是伟大的资产阶级革命先行者，领导辛亥革命，实现20世纪中国第一次巨变。阅读下列材料。

材料一 “欧美各国，善果被富人享尽，贫民反食恶果，总有少数人把持文明幸福，故成此不平等的世界。”…… 欧美为甚不能解决社会问题?因为没有解决土地问题。

——孙中山

材料二 (一)民族主义。一则中国民族自求解放;二则中国境内各民族一律平等。(二)民权主义。……则凡真正反对帝国主义的个人及团体,均得享有一切自由及权利,而凡卖国罔民以效忠于帝国主义及军阀者,皆不得享有此等自由及权利。(三)民生主义。其最重要之原则不外二者:一曰平均地权,二曰节制资本。

——《中国国民党第一次全国代表大会宣言》

材料三 这种新时期的革命的三民主义……是联俄、联共、扶助农工三大政策的三民主义。……只有这种三民主义,才和中国共产党在民主革命阶段中的政纲,即最低纲领,基本上相同。

请回答：

(1) 根据材料一，针对欧美社会问题孙中山提出了什么主张?结合所学知识说明孙中山三民主义的影响? (3分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出与辛亥革命时期的三民主义相比，新三民主义的“新”主要体现在哪些方面? (6分)

(3) 根据材料三说明孙中山实现新三民主义途径?结合所学知识说明新三民主义的影响?综合上述材料说明孙中山思想对中国民主革命进程的作用? (3分)

参考答案:

一、选择题

1-5、DAADA; 6-10、CBDDD; 11-15、BBDCB; 16-20、CCADD

二、非选择题

21. (12分) (1) 理念: 民本思想(或以民为本)(2分) 内容: 民众是立国之本的“重民”思想; 关心民众劳苦的“爱民”思想; 取信于民的“信民”思想。(2分, 任答, 2点即可)

(2) 相同之处: 君主不是天生的, 其出现有一定的社会背景; 君主应民众的需求而出现; 反对君主专制; 君主应为民谋公利。(2分, 任答 2 点即可)

(3) 发展: 提出民可废君的民主思想。(2分)

时代背景: 帝国主义侵略, 民族危机加剧; 民族资本主义初步发展; 资产阶级力量壮大; 西方政治学说逐渐传播。(4分)

22. (12分)

(1) 态度: 批判。(1分)

理由: 原始儒学不适应时代要求(如依据材料答具体原因亦给分)。(1分)

发展: 春秋大一统; 罢黜百家, 独尊儒术; 天人感应, 天人合一; 君权神授; 三纲五常。(3分, 任答 3 点得即可)

(2) 内涵: 理是宇宙万物的本源。(1分)

发展过程: 以儒家的礼法、伦理思想为核心, 吸收佛道思想中的精粹。(1分)

(3) 问题: 理学走向僵化; 思想文化专制。(1分, 任答 1 点即可)

发展: 批判君主专制; 提倡工商皆本; 经世致用。(3分)

因素: 思想家的发展创新; 吸收借鉴其他思想。(1分, 任答 1 点即可)

23. (11分)

(1) 市民阶级正式产生;(2分)

(2) 指南针应用于航海; 火药应用于军事, 活字印刷术的发明(6分)

(3) 进步之处: 理学思想具有忧患意识, 关注国家政治; 崇尚道德, 强调道德对社会的重要性; 主张力行, 具有务实倾向。(1分, 任答 1 点即可)

认识: 城市经济繁荣, 出现符合市民阶层审美情趣和生活情趣的通俗文化; 儒学发展到新高度并形成严密的哲学体系。(2分, 任答 1 点即可)(其他认识酌情给分)

24. (13分)

(1) 主张：学习西方技术，发展工商业；推崇西方近代哲学与科学的发展；肯定西方民主制度的长处。(3分)

不同：突破了洋务运动只学“器物”不学“制度”的局限。(1分)

(2) 特点：中西结合；托古改制；(2分，任答1点即可)

影响：减少变法的阻力；推动维新变法运动；促进西学传播，促进思想启蒙；探寻中学和西学的结合道路，对后世有借鉴意义。(任意三点3分)

(3) 主张：中西文化是“古今之别”；学理上强调“文化的时代性”(2分)

认识：要坚持历史的评价与学理的评价相结合，更要坚持历史的评价为主。(答重视文化的时代性，忽视“文化的民族性”，不利于传统文化的继承和发扬，不利于新文化的生成。也可给分)(2分)

25. (12分)

(1) 主张：民生主义,即平均地权。(2分)

影响：是辛亥革命的指导思想；指导了中华民国的建立和《中华民国临时约法》的颁布(1分，任答1点即可)

(2) 民族主义明确提出了反对帝国主义;国内各民族一律平等。

民权主义增加了普遍平等的民权；

民生主义提出平均地权、节制资本,以及“耕者有其田”,并谋求改善工人和农民的生活。

(6分)

(3) 途径:提出联俄、联共、扶助农工三大政策。(1分)

影响:成为第一次国共合作的政治基础,成为国民大革命兴起的旗帜,基本推翻了北洋军阀的统治。(1分，任答1点即可)

作用：推动了中国民主革命进程的发展(1分)