

江苏省南京市高淳高级中学 2021 届高三 10 月阶段性检测历史试题

一、单选题

1. 西周封建过程中，诸侯还受封有一定的人民。周公的儿子鲁侯伯禽受封的六个殷人氏族，就是随伯禽迁过去的，这六个殷人氏族和伯禽所带的周人氏族，构成鲁人的主体。这样做的目的是

- A. 强化血缘认同 B. 加强中央集权 C. 实现氏族平等 D. 维护社会稳定

【答案】D

【详解】

伯禽受封的人民中包括殷人氏族和周人氏族，这样的做法有助于强化不同氏族间的融合，从而维护社会稳定，故选 D；殷人氏族和周人氏族是不同的氏族，所以谈不上血缘认同，排除 A；材料内容和加强中央集权无关，排除 B；这样的做法不一定能实现氏族平等，排除 C。

2. 南宋理学家朱熹的外祖父祝确所经营的商栈、邸舍（即旅店）、酒肆，曾占据歙州城一半以上，人称“祝半城”。朱熹一生的著作都由祝家书坊印销，出版收入相当于七八十万两银子。这表明南宋时期

- A. 文化与商业发展相互促进 B. 坊市制度已完全崩溃
C. 程朱理学已成为官方哲学 D. 区域性商帮实力雄厚

【答案】A

【详解】

朱熹一生的著作都由祝家书坊印销，出版收入相当于七八十万两银子。这表明南宋时期文化与商业发展相互促进，故 A 正确；材料主旨不是强调坊市制度崩溃，故 B 错误；材料体现不出程朱理学成为官方哲学，故 C 错误；明朝出现区域性商帮，故 D 错误。

3. 中国古代农具各式各样，耕种工具有犁、耙、耖、锄等，收获农具有攢床、镰刀等，加工农具有碌碡、磬、磨盘等。由此可知我国古代农业

- A. 与手工业紧密结合
B. 产品实行自给自足
C. 生产强调精耕细作
D. 生产以家庭为单位

【答案】C

【详解】

材料没有反映农业于手工业的关系，排除 A；材料没有涉及产品的流向，不能得出自给

自足的结论，排除 B；材料“耕种工具有犁、耙、耖、锄等，收获农具有攢床、镰刀等，加工农具有碌碡、砬、磨盘等，数不胜数”可知，材料体现了多种多样的农业生产工具，反映的是古代农业“精耕细作”的特点，故 C 正确；材料没有涉及农业生产的生产经营模式，排除 D。

4. 继昌隆缫丝厂创办以后，当地手工缫丝者的生计受到影响。为此，陈启源决定把大缫丝机改制成小式缫丝机，“每人一具，携归家自经，缫出之丝无论多寡，市上均有店收之，其利更薄”。由此可见，陈启源

- A. 利用机器大生产追求利润
- B. 立足国情扶持小农经济
- C. 通过与外商争利实现救国
- D. 运用技术革新改善民生

【答案】D

【详解】

材料信息是，继昌隆缫丝厂创办以后，陈启源为了解决当地手工缫丝者的生计问题，决定把大缫丝机改制成小式缫丝机，“每人一具，携归家自经”。由此可见，陈启源注重运用技术革新改善民生，故 D 正确；利用机器大生产追求利润不符合材料信息，故 A 错误；陈启源没有扶持小农经济，故 B 错误；材料和与外商争利无关，故 C 错误。

5. 1885 年，有官员上书说：“设立上下议院，凡练兵筹饷各举，使斯民身居局中。”清廷回复：“外洋……与中国政体迥殊，若仿其议院之制，无论扰乱政治之大患……其事断不能行，拟毋庸议。”分析以上材料可以得到的正确信息是

	要素	内容
A	上书人身份	资产阶级革命派代表
B	上书人主张	中学为体，西学为用
C	清政府态度	固守君主专制制度
D	该事件背景	维新变法运动开展

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

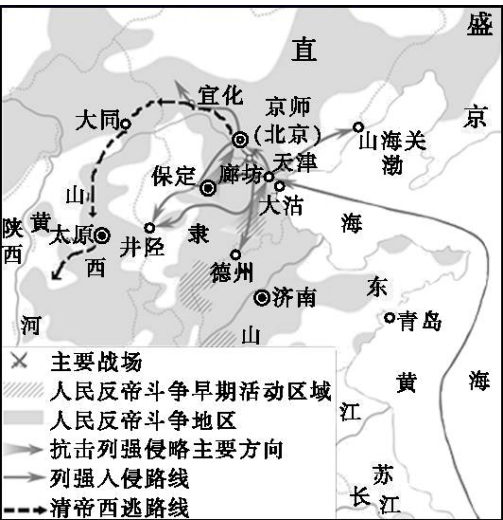
【答案】C

【详解】

由材料信息“1885 年”可知，此时维新变法还未开始；由材料信息“设立上下议院，凡练兵筹饷各举，使斯民身居局中”并结合维新变化的知识可知，上书人是早期维新派，主张设议院、实行君主立宪；由材料信息“外洋……与中国政体迥殊，若仿其议院之制，无论扰乱政治之大患……其事断不能行，拟毋庸议”可知，清政府固守君主专制制度。

由此可知，正确的信息是 C 项，ABD 错误。

6. 下图为近代某次列强侵华战争的示意图，这次战争后



- A. 地主阶级萌发“师夷长技”思潮

C. 中国的领土主权进一步遭到破坏
- B. 清政府成为列强统治中国的工具

D. 列强侵华方式开始以资本输出为主

【答案】B

【详解】

由示意图中的“清帝西逃路线”可知，这次列强侵华战争是八国联军侵华战争。依据所学知识可知，这次战争后签订了《辛丑条约》，从此清政府成为列强统治中国的工具，故 B 正确；鸦片战争后，地主阶级萌发了“师夷长技”思潮，故 A 错误；这次战争后，列强没有割占中国的领土，故 C 错误；甲午中日战争后，列强侵华方式开始以资本输出为主，故 D 错误。

7. 1919 年 5 月 28 日，《申报》刊登了一则关于“学生罢课之后”的新闻：一、每逢单日印刷白话传单，随地分发；二、组织露天演说团，唤醒同胞发挥爱国精神。这说明当时

- A. 五四运动注重唤醒民众

C. 中国共产党影响力扩大
- B. 学生运动得到工人阶级的响应

D. 大众媒体促进马克思主义传播

【答案】A

【详解】

根据“1919 年 5 月 28 日”“组织露天演说团，唤醒同胞发挥爱国精神”可以看出，五四运动强调对国人受国意识的宣扬，注重唤醒民众的思想觉悟，故 A 正确；材料没有体现运动的发展情况，排除 B；中共成立于 1921 年，排除 C；材料没有体现马克思主义，排除 D。

8. 下图为 1936 年温涛所作的木刻连环版画《她的觉醒》中的一幅，画中主人公高举“为

生存而战——各界救国联合会”的条幅进行游行示威。符合时代背景的游行口号应是



- A. “驱除鞑虏，恢复中华”

B. “打倒列强，除军阀”

C. “停止内战，一致抗日”

D. “打倒蒋介石，解放全中国”

【答案】C

【详解】

由材料信息“1936年”“为生存而战——各界救国联合会”并结合抗日战争的相关知识可知，符合时代背景的游行口号应是“停止内战，一致抗日”，故C正确；“驱除鞑虏，恢复中华”是在辛亥革命时期，“打倒列强，除军阀”是北伐战争时期，“打倒蒋介石，解放全中国”是解放战争时期，故ABD错误。

9. 下表是1955～1960年与中国建交国家统计表，对表格反映的史实解读完全正确的是

时间	国家	时间	国家
1955年	阿富汗、尼泊尔	1958年	柬埔寨、伊拉克、摩洛哥、阿尔及利亚
1956年	埃及、叙利亚、也门	1959年	苏丹、几内亚
1957年	斯里兰卡	1960年	加纳、古巴、马里、索马里

- A. “一边倒”政策取得丰硕成果

B. 中国加强与不结盟运动合作

C. 中国与西方国家出现建交高潮

D. 和平共处五项原则得到贯彻

【答案】D

【详解】

从1955～1960年与中国建交国家统计表可以看出，此时与中国建交的国家不仅仅局限于社会主义的国家，而是突破了意识形态的束缚，在和平共处五项原则之下与更多的国

家建交，故 D 正确；从材料可以看出此时不再是一边倒了，排除 A；不结盟运动成立于 1961 年，排除 B；材料中并没有西方国家，排除 C。

10. 1978 年 9 月，邓小平在东北调研，提出“要到发达国家去看看，看看人家是怎么搞的”，“世界天天发生变化……我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行”，史称“北方谈话”。这场“谈话”

- A. 确立了实事求是的思想路线
- B. 表达了实行对外开放的思想
- C. 揭开了经济体制改革的序幕
- D. 明确了发展市场经济的目标

【答案】B

【详解】

1978 年 9 月，邓小平的“北方谈话”提出“要到发达国家去看看，看看人家是怎么搞的”，“世界天天发生变化……我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行”。结合改革开放的知识可知，这场“谈话”表达了实行对外开放的思想，故 B 正确；十一届三中全会确立了实事求是的思想路线，故 A 错误；家庭联产承包责任制揭开了经济体制改革的序幕，故 C 错误；中共十四大明确了发展市场经济的目标，故 D 错误。

11. 下列材料节选自一位航海家的书信。根据信中内容推断，该海航家

沿途发现许多人口众多的岛屿……替二位陛下——占领……第三座命名为“费尔南迪纳”（西班牙国王）……我抵达古巴时，沿着北海岸向西行驶，发现它的面积如此之大，我认定自己到达中国境内。
随时为您效劳的远征军司令
1493 年 2 月 25 日

- A. 最先抵达非洲好望角
- B. 实际到达印度半岛
- C. 发现了“美洲新大陆”
- D. 证实了“地圆学说”

【答案】C

【详解】

根据“西班牙国王”、“古巴”、“中国”、“1493 年”等信息，结合所学知识可知，材料信息与哥伦布横渡大西洋，发现美洲大陆的史实相吻合，所以 C 正确；最先抵达非洲好望角的是迪亚士率领的船队，所以 A 错误；实际到达印度半岛的是达伽马，所以 B 错误。证实了“地圆学说”的是麦哲伦率领的船队，所以 D 错误。

12. 英国 1689 年颁布的《权利法案》延续了 13 世纪《大宪章》中“法律至上，有限王权”的思想。“有限王权”是指《权利法案》颁布后，英国国王

- A. 仍然拥有行政大权
- B. 完全“统而不治”
- C. 失去对内阁的控制
- D. 必须对议会负责

【答案】A

【详解】

根据所学知识可知，1689 年《权利法案》中的“有限王权”指英国国王拥有行政大权，A 项正确；英王直到 18 世纪中期后才完全“统而不治”，B 项错误；《权利法案》并没有使英国国王失去对内阁的控制，C 项错误；《权利法案》限制王权，并没有强调英王“必须对议会负责”，D 项错误。

13. 1933 年，联共中央宣布：“把分散的个体小农纳入社会主义大农业的轨道的历史任务已经完成。”这一做法

- A. 促进了农业的持续发展
- B. 推动了工业化顺利进行
- C. 保证了国内战争的胜利
- D. 开启向新经济政策过渡

【答案】B

【详解】

根据所学知识可知，苏联通过农业集体化，“把分散的个体小农纳入社会主义大农业的轨道”，为解决工业化急需的原料、资金和粮食等创造了便利条件，推动了工业化顺利进行，B 项正确；苏联的农业集体化主要是为了配合国家的工业化，没能促进农业的“持续”发展，A 项错误；农业集体化开始前，国内战争已经结束，C 项错误；苏联新经济政策在 1928 年已经结束，D 项错误。

14. 1981 年里根就任美国总统，在就职演说中声称，赤字连年增长是“为了目前暂时的方便而把我们的未来以及我们子女的未来抵押出去了”，“我们正处于一个转折点，一个需要作出艰难决定的时刻”，“必须削减赤字”。此后，里根政府

- A. 削弱国际经济合作
- B. 扩大国有经济规模
- C. 探索发展混合经济
- D. 大力发展福利国家

【答案】C

【详解】

根据“1981 年里根就任美国总统”“必须削减赤字”等信息并结合所学可知，里根执政时期减少国家对经济的干预，探索发展混合经济，故 C 正确；国际合作与材料主旨无关，排除 A；里根时期是要减少国有的规模，减少福利的支出，排除 BD。

15. 关贸总协定生效以后的 40 多年里，经过数次多边谈判，发达国家的平均关税已从 35%降至 4.7%，发展中国家和地区的平均关税在同期也下降到 13%，达成关税减让的产品，达 10 万种，同期内，世界贸易总额增长了 10 倍以上，这反映了

- A. 经济全球趋势不断增强
- B. 南北差距正在不断的缩小
- C. 和平与发展成为时代主题
- D. 发展中国家是最大受益者

【答案】A

【解析】

关贸总协定通过谈判促使国家的关税平均下降，关税减让产品增多，世界贸易总额也在增长，体现出经济发展的相互联系性，说明世界范围内经济全球化的趋势不断增强，故 A 项正确；材料没有说明南北国家差距的缩小，主要是关税率的下降，故 B 项错误；和平与发展是政治主题，和材料中经济信息不符合，故 C 项错误；全球化过程中发达国家是最大受益者，故 D 项错误。

二、材料分析题

16. 货币不仅是市场交易的等价物，更折射出人类社会发展的时代特征。阅读下列材料：

材料一 秦汉的钱币，通常在钱文中都明确标明钱的重量，如“半两”、“五铢”；唐高祖武德四年（621 年），统一铸造“开元通宝”钱，此后我国铜钱不再用文字标重量，都以通宝、元宝相称。北宋时期的四川地区首先出现了纸币——交子。明初，白银普遍流通，一两白银值铜钱 1000 文。明清时晋商在全国开设了许多票号经营汇兑、借贷等业务。

——摘编自千家驹《中国古代货币演变史》

材料二 明代的通货经历了从钱（金属铸币）钞（纸币）为主，银、谷、绢帛等实物货币并行到银钱兼用、白银为主的结构转变。明初贫农出身的朱元璋欲图构建一个反市场的劳役和实物经济制度，导致货币经济和市场极度萎缩。1516 世纪明代市场快速发展，市场力量使明初通货结构承受着内部紧缩的压力。同时，全球经济贸易结构的发展与中国在东亚贸易圈中的主导地位，使得明代的宝钞与铜钱难以充当世界货币的职责；海外白银的大量流入使得明代的通货结构转变成为可能。

——摘编自邱永志《明代货币结构的转变及其原因：以白银的货币性质为分析视角》

完成下列要求：

- （1）据材料一，概括中国古代货币演进发展的基本特点。
- （2）据材料二，指出明代通货结构变化的表现，并分析其原因。
- （3）综合上述材料，结合所学知识，指出货币在社会发展中的历史作用。

【答案】（1）特点：钱文内容发生变化（由重量相称到年号相称）；货币材质发生改变（由金属货币向纸发展）；白银逐渐成为普遍流通货币；成熟的金融运作方式逐渐出现。

（2）变化：由钱钞为主，实物货币并行到银钱兼用、白银为主。

原因：商品经济的发展；国际贸易的扩大；中国主导东亚贸易圈；海外白银大量流入。

（3）作用：促进商品经济发展；扩大海内外贸易；推动社会发展

【详解】

(1) 特点：根据“我国铜钱不再用文字标重量，都以通宝、元宝相称”可知，钱文内容发生变化；根据材料“北宋时期的四川地区首先出现了纸币一交子”可知，货币材质发生改变；根据材料“明初，白银普遍流通，一两白银值铜钱 1000 文。”可知，白银逐渐成为普遍流通货币；根据材料“明清时晋商在全国开设了许多票号经营汇兑、借贷等业务”可知，成熟的金融运作方式逐渐出现。

(2) 变化：根据“明代的通货经历了从钱（金属铸币）钞（纸币）为主，银、谷、繛帛等实物货币并行到银钱兼用、白银为主的结构转变”可知，由钱钞为主，实物货币并行到银钱兼用、白银为主。原因：根据材料“1516 世纪明代市场快速发展，市场力量使明初通货结构承受着内部紧缩的压力”可知，商品经济的发展；根据材料“全球经济贸易结构的发展与中国在东亚贸易圈中的主导地位，使得明代的宝钞与铜钱难以充当世界货币的职责”可知，国际贸易的扩大，而中国主导东亚贸易圈；根据材料“海外白银的大量流入使得明代的通货结构转变成为可能”可知，海外白银大量流入。

(3) 历史作用：结合两则材料主旨和所学知识，从促进商品经济发展、扩大海内外贸易以及社会发展角度回答

17. 档案和回忆录都是研究历史的重要史料。阅读材料，完成下列要求。

材料一 “除了保卫古巴”，赫鲁晓夫在主席团面前辩称，“我们的导弹还可以弥补西方人喜欢说的‘力量均势’，美国人用导弹基地把苏联包围起来，现在他们也将尝尝被敌人的导弹瞄准是个什么滋味”。

10 月 27 日，苏联的地空导弹操作人员击落了一架在古巴上空的 U—2 飞机，飞行员丧生。(28 日) 民主德国向苏共主席团通报，肯尼迪将再次发表电视讲话。就在肯尼迪发表讲话前两小时，苏联电台向全世界宣布单方面从古巴撤出“苏联的所有进攻性武器”。

——摘编自[美]弗拉季斯拉夫·祖博克《失败的帝国》

注：2007 年作者主要根据前苏联解密档案撰写此书。

材料二 我们并无发动战争的企图，古巴离我们有一万一千公里远。只有傻子才会认为我们想从古巴入侵美国。我们的目的正好相反：我们想使美国人不要入侵古巴，为此（在古巴）安装了针对他们的导弹，要他们三思而行。

卡斯特罗（古巴领导人）下令开火，击落了一架美国 U—2 侦察机。这件事情引起一阵喧嚣。起初我们担心肯尼迪总统会受不了这种耻辱。但还好，美国人除了在宣传中变得更加厚颜无耻外没有发生别的什么事情。他们撤出了部队和召回了空军。

——摘编自《赫鲁晓夫回忆录》

注：该书是赫鲁晓夫 1964 年下台后所写，回顾了自己政治生涯并说明其立场和观点。

(1) 阅读两则材料，指出两则文献史料的类型，简要说明理由。

(2) 概括两则材料对“古巴导弹危机”的叙述上的不同，据此辨析《赫鲁晓夫回忆录》的史料价值。

【答案】(1) 类型：材料一属于间接史料；材料二属于原始史料。

理由：材料一是后来学者基于档案基础上的研究成果；材料二属于当事人赫鲁晓夫的回忆录。

(2) 不同：材料一认为苏联布置导弹有反制、对抗美国的目的，材料二认为仅仅是保卫古巴；材料一认为苏联击落了美国飞机，材料二认为美国飞机被击落应该由古巴负责；材料一认为苏联首先做出了退让，材料二认为是美国首先退让。

史料价值：回忆录有比较高的史料价值，但也具有一定的主观性；需要与解密档案等文献史料相互印证、补充。

【详解】

(1) “类型”，由材料一的出处“摘编自[美]弗拉季斯拉夫·祖博克《失败的帝国》”可知，材料一属于间接史料；由材料二的出处“摘编自《赫鲁晓夫回忆录》”可知，材料二属于原始史料。“理由”，依据材料信息和所学知识可知：材料一是后来学者基于档案基础上的研究成果；材料二属于当事人赫鲁晓夫的回忆录。

(2) “不同”，由材料一信息“我们的导弹还可以弥补西方人喜欢说的‘力量均势’，美国人用导弹基地把苏联包围起来，现在他们也将尝尝被敌人的导弹瞄准是个什么滋味”得出：认为苏联布置导弹有反制、对抗美国的目的；由材料一信息“苏联的地空导弹操作人员击落了一架在古巴上空的U—2飞机，飞行员丧生”得出：认为苏联击落了美国飞机；由材料一信息“就在肯尼迪发表讲话前两小时，苏联电台向全世界宣布单方面从古巴撤出‘苏联的所有进攻性武器’”得出：认为苏联首先做出了退让；由材料二信息“我们想使美国人不入侵古巴，为此（在古巴）安装了针对他们的导弹，要他们三思而行”得出：认为仅仅是保卫古巴；由材料二信息“卡斯特罗（古巴领导人）下令开火，击落了一架美国U—2侦察机”得出：认为美国飞机被击落应该由古巴负责；由材料二信息“他们撤出了部队和召回了空军”得出：认为是美国首先退让。“史料价值”，依据材料二和所学知识得出：回忆录有比较高的史料价值，但也具有一定的主观性；需要与解密档案等文献史料相互印证、补充。

18. 阅读下列材料：

材料一神宗熙宁时，王安石为相，大加改革：科举考试中进士科不再考诗赋，改考

论、策，其帖经、墨义，则改考大义（帖经专责记诵，大义是要说明义理，可以发抒意见的）；别立新科明法，以待不能改业的士子；主张学校养士，所以整顿大学，立三舍之法，以学年和考试成绩递升，升至上舍生，可免发解及礼部考试，特赐取得做官资格。

——摘编自吕思勉《中国通史·选举》

材料二变法为旧党所反对。他们的理由是：诗赋水平高低容易评判，策论弄虚作假也难知道，因此看卷子难了；以学问论，经义、策、论，似乎较诗、赋为有用，以实际论，则诗赋与策、论、经义，同为无用。他们主张科举继续以诗赋为主。

考试是从前读书人的出身之路，所考内容非其所习，科举之人，是要反对的。于是至元祐年间回复旧法，而熙宁之法复废。但又有一班只习于新法的人，也要加以反对。于是折衷其间，分进士为诗赋、经义两科。南宋以后，遂成定制。

——摘编自吕思勉《中国通史·选举》

完成下列要求：

（1）据材料一并结合所学知识，分析王安石科举改革的特点。

（2）据材料二，分析北宋科举改革受挫的原因。

（3）综合上述材料，分析王安石科举改革的意义。

【答案】（1）特点：重视学问的实用性；改革兼顾各方利益；通过学校逐级培养人才。

（2）原因：新旧两派互相攻击；损害了部分读书人利益；政府的折衷兼顾。

（3）意义：引导知识分子关注现实；提高官员文化素质；有利于为改革培养人才；推动新法的实行。

【详解】

（1）特点：根据材料一中“科举考试中进士科不再考诗赋，改考论、策”，结合所学知识可知，重视学问的实用性；根据“改考论、策……改考大义；别立新科明法，以待不能改业的士子”等可知，改革兼顾各方利益；根据“主张学校养士，所以整顿大学，立三舍之法，以学年和考试成绩递升，升至上舍生”可知，通过学校逐级培养人才。

（2）原因：根据材料二中“变法为旧党所反对”，“一班只习于新法的人，也要加以反对”可知，新旧两派互相攻击；根据“考试是从前读书人的出身之路，所考内容非其所习，科举之人，是要反对的”可知，损害了部分读书人利益；根据“折衷其间，分进士为诗赋、经义两科”等信息可知，政府的折衷兼顾。

（3）意义：根据材料一中“不再考诗赋，改考论、策”可知，引导知识分子关注现实；根据“主张学校养士”等信息可知，提高官员文化素质；根据材料一中“改考论、策”，“立三舍之法，以学年和考试成绩递升，升至上舍生”等信息可知，有利于为改革培养人才；综合上述材料可知，王安石科举改革有利于推动新法的实行。

19. 拿破仑是法国大革命期间杰出的政治家，其评价颇多争议。阅读材料，完成下列要求。

材料一 拿破仑在登上法国权力巅峰时深深懂得：要巩固自己手中的权力，使法国的社会政治生活稳定有序，确保法国在欧陆的优势地位，就必须在因连年的社会动荡而有如一盘散沙的“法国土地上投入一些大块花岗石”，以夯实地基。这些“花岗石”就是包括政治机构的重组、社会经济的重建等一系列内容建设。

——摘编自齐世荣、钱乘旦、张宏毅《15世纪以来世界九强兴衰史》（上卷）

材料二 如何评价拿破仑及其帝国？围绕这一问题，将近200年来，一代又一代的历史学家与各式人等可谓做足了文章。其中，既有人用最动听的言辞赞美他，也有人用最恶毒的语言诋毁他。他在把欧洲闹得天翻地覆的过程中，始则是旧制度的破坏者与各国人民的解放者，后来却蜕变为有无限征服野心的侵略者。

——据吕一民《法国通史》整理

（1）根据材料一并结合所学知识，归纳拿破仑为法国“夯实地基”的举措，简要概括这些措施的进步作用。

（2）根据材料二并结合所学，说明拿破仑既是解放者又是侵略者。

【答案】（1）举措：将政府改革成高效的军事体制；颁布《民法典》；建立法兰西银行，扶植资本主义经济发展；实行征兵制。

进步作用：捍卫了法国大革命的成果。

（2）说明：拿破仑的对外战争打击了欧洲的封建势力，传播了法国大革命的思想，促进了欧洲大陆人民的觉醒；但他的后期战争具有侵略性和争霸性，奴役了欧洲其他国家的人民。

【详解】

（1）“举措”，根据材料一信息“包括政治机构的重组、社会经济的重建等一系列内容建设”并结合所学知识从将政府改革成高效的军事体制、颁布《民法典》、建立法兰西银行、扶植资本主义经济发展、实行征兵制等角度归纳。“进步作用”，依据材料信息“要巩固自己手中的权力，使法国的社会政治生活稳定有序，确保法国在欧陆的优势地位”和所学知识从捍卫了法国大革命的成果的角度分析。

（2）“说明”，根据材料二信息“他在把欧洲闹得天翻地覆的过程中，始则是旧制度的破坏者与各国人民的解放者，后来却蜕变为有无限征服野心的侵略者”并结合所学从拿破仑的对外战争打击了欧洲的封建势力，传播了法国大革命的思想，促进了欧洲大陆人民的觉醒；但他的后期战争具有侵略性和争霸性，奴役了欧洲其他国家的人民等角度分析。

三、论述题

20. 工业革命是人类历史发展进程中的重要变革，影响深远。阅读下列材料：

材料 何谓“工业革命”，学术界对此历来意见纷呈。工业文明从诞生的那一天起，就表现出惊人的传播能力，毕竟这是用知识、特别是科学技术武装起来的现代文明。在工业革命史学发展过程中，对工业革命概念的理解，目前学术界渐进主义占上风。他们认为：用“进化”来描绘经济变化比用“革命”更可取。产业革命持续了200年，而在这以前还准备了200年，它除了“工业”的革命外，还包括社会 and 思想方面的革命。它也是一个渐进的长时段过程。它可被认为是一个新纪元的开端，未来的时代仍将长期属于它。

——摘编自马克垚《世界文明史》

完成下列要求：

- (1) 结合所学知识简述工业革命在英国兴起的经济原因。
 - (2) 据材料并结合工业革命的相关知识，就材料中关于工业革命概念的观点进行论述。
- (要求：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右)

【答案】(1) 圈地运动的开展，殖民扩张提供了资本的积累和海外市场。

(2) 本题为开放性试题，言之有理即可。

【详解】

(1) 结合所学内容可知，工业革命在英国兴起的经济原因主要和圈地运动、海外殖民扩张有关。即圈地运动提供了资金、国内市场和劳动力，殖民扩张提供了资金和海外市场。

(2) 本题为开放性试题，没有固定答案，解答本题首先应该根据材料内容总结论点，再围绕论点展开论述。根据“它除了‘业’的革命外，还包括社会 and 思想方面的革命。它也是一个渐进的长时段过程”可知工业革命的影响不仅仅局限于工业方面，而是对社会各个方面都有深刻影响，结合工业革命对社会各个方面的影响进行论述，言之有理即可。