

议论文审题与立意导学案

研制人：王勇

审核人：卞文惠

日期：2021.9.

一、素养导航

- 1.语言建构与运用：写作训练
- 2.思维发展与提升：把握审题与立意的基本方法
- 3.审美鉴赏与创造：写出符合题意的佳作

二、内容导读

阅读教材 P52 页有关内容，划出审题与立意的方法与要求。

审题：

立意：

三、问题导思

阅读下面的题目，写出 1-2 则立意。

例 1：[2021 年天津卷] 阅读下面的材料，根据要求写作。

如果说时间是一条单行道，那么纪念日就是道路两侧最醒目的路标，它告诉我们怎样从昨天走到了今天。时间永不停步，纪念日不会消失。记住它，可以让日历上简单的数字成为岁月厚重的注脚，而它也不断提醒着我们带着初心奔向前方。

你对这段话有怎样的理解和感悟？请结合自身体验，写一篇文章。要求：①自选角度，自拟标题；②文体不限（诗歌除外），文体特征明显；③不少于 800 字；④不得抄袭，不得套作。

指导：材料启迪考生对“纪念日”丰富、厚重的内涵进行思考，思考“纪念日”之于国家、民族及个人的价值与意义，因为只有“纪念”过往，牢记历史，才能传承中华民族血脉，才能坚定理想信念，才能培育道德风尚，才能激发精神力量，才能树立“四个自信”，才能汲取经验教训，才能摆正前行方向……审题时，要抓住“纪念日”这一关键词，“由表及里”理解其深刻内涵：所谓“纪念日”，是发生过重大事情值得纪念的日子。设置“纪念日”自然是为了提醒人们时刻牢记过往，防止遗忘。“纪念日”是我们行进“道路”上的“最醒目的路标”，这“路标”不仅“告诉我们怎样从昨天走到了今天”，也“提醒着我们带着初心奔向前方”。“纪念日”提醒我们时时回望来时的路，看清脚下的路，走好前方的路。

立意：

方法总结 1：

例 2：[2021 年全国甲卷] 阅读下面的材料，根据要求写作。

中国共产党走过百年历程。在党团结带领人民进行的伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，已经深深融入我们的血脉和灵魂。我们过的节日如“五四”“七一”“八一”“十一”，我们唱的歌曲如《义勇军进行曲》《没有共产党就没有新中国》，我们读的作品如《为人民服务》《沁园春·雪》《荷花淀》《红岩》，我们景仰的革命烈士如李大钊、夏明翰、方志敏、杨靖宇，我们学习的榜样如雷锋、焦裕禄、钱学森、黄大年，等等，都给予我们精神的滋养和激励。我们心中有阳光，我们脚下有力量。我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程，我们处在一个大有可为的时代……

请结合材料，以“可为与有为”为主题，写一篇文章。要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

指导：这道作文题引领考生回顾百年党史，概略列举节日、歌曲、作品、烈士、榜样等五个方面，提出多个关键信息，如党、人民、斗争、革命文化、社会主义先进文化、中华民族伟大复兴、大有可为。审题时，思维应落在“我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程，我们处在一个大有可为的时代”这句话上，这句话是这道作文题的重点句，抓住它，结合以“可为与有为”为主题的要求，然后“由果溯因”多方追问：为什么“可为”时代青年要“有为”，怎样才算是“有为”以及如何做到“有为”等。审题时不能脱离“可为”这一时代背景，因为个人要想“有为”离不开时代所提供的“可为”的环境。个人的“有为”只有在“可为”的环境中，才会有

实现的可能；同时，每个人都是时代的一朵浪花，其“有为”必须融入时代的大海，才会有深远的社会意义。题目将百年党史与当下青年做了很好的融合，让宏大话题真实落地，让考场写作踏实入题。故考生在立意时，应将时代之“可为”与个人之“有为”相联系，这样才能高远新颖。

立意：_____

方法总结 2:

例 3: [2020 年全国新课标卷 II] 阅读下面的材料，根据要求写作。

墨子说：“视人之国，若视其国；视人之家，若视其家；视人之身，若视其身。”英国诗人约翰·多恩说：“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛，每一个人都是广袤大陆的一部分。”

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”“同气连枝，共盼春来。”……2020 年的春天，这些寄言印在国际社会援助中国的物资上，表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇，人和人要相逢。”“消失吧，黑夜！黎明时我们将获胜！”……这些话语印在中国援助其他国家的物资上，寄托着中国人民对世界的祝福。

“世界青年与社会发展论坛”邀请你作为中国青年代表参会，发表以“携手同一世界，青年共创未来”为主题的中文演讲。请完成一篇演讲稿。要求：结合材料内容及含意完成写作任务；选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

指导：材料共有三段，先逐段理解。第一段引用中外名言，墨子这段话的意思是：对待别人的国家，要像对待自己的国家一样；对待别人的家庭，要像对待自己的家庭一样；对待他人，也要像对待自己一样。体现墨家“兼爱”的思想主张。英国诗人约翰·多恩的名言从个人与集体、国家与世界的角度谈团结的重要性。第二段材料意在表明世界各国与中国同命运，共风雨。第三段表达了中国投桃报李，与各国共抗疫情的态度。然后把握三段材料的契合点：人类命运共同体。这样感悟出青年在此情境下——“世界青年与社会发展论坛”上作为中国青年代表，应有的责任与担当，展现出当代中国青年的精神风貌，发出中国声音。

立意：_____

方法总结 3:

例 4: [2021 年新高考 I 卷] 阅读下面的材料，根据要求写作。

1917 年 4 月，毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文，其中论及“体育之效”时指出：人的身体会天天变化。目不明可以明，耳不聪可以聪。生而强者如果滥用其强，即使是至强者，最终也许会转为至弱；而弱者如果勤自锻炼，增益其所不能，久之也会变而为强。因此，“生而强者不必自喜也，生而弱者不必自悲也。吾生而弱乎，或者天之诱我以至于强，未可知也”。

以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

指导：材料共五句话，分为五层。第一层，“1917 年 4 月，毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文”，这是交代材料文字背景，那是五四新文化运动前夜，也是一场山崩海啸式大变革的酝酿过程，所以《体育之研究》不止在谈体育，更旨在强调体育所能带来的变化。所以，第二层紧接着变化而来。“其中论及‘体育之效’时指出：人的身体会天天变化”，即表明体育带给人身体的变化，是日积月累式的变化。具体是怎么变的呢？“目不明可以明，耳不聪可以聪”，耳聪目明，是人健康的体现，也是精神明亮的外在表现。体育锻炼不仅能增强人的体魄，还能使不明变明、不聪变聪、不强变强、由弱转强，直接改变事物的性状。第三层告诉我们，“生而强者如果滥用其强，即使是至强者，最终也许会转为至弱”，放弃自律，放纵自己，在诱惑面前意志不坚定，都有可能丧失原有的“明”和“聪”这类优质条件，成为昏聩老朽的无用之人；“而弱者如果勤自锻炼，增益其所不能，久之也会变而为强”，天赋不能决定一切，后天努力奋斗，不断超越自我，有助于绘就人生的灿烂星河。至强也许会转为至弱，弱者也会变强，所以要勇于打破常规，不被现状所束缚。第四层是一个态度和状态问题。“生而强者不必自喜也”，强者无需骄傲自恃、得意忘形，相反需时时保持警醒，让生命处于不断自我超越的状态，方能对得起这天赋异禀；“生而弱者不必自悲也”，“三分天注定，七分靠打拼”，你觉得它不好，那就改变它。弱者具有更强的反弹力，有更多提升的空间和更好发展的可能。最后一层，“吾生而弱乎，或者天之诱我以至于强，未可

知也”，天诱我强，文字背后有一股不服输、不认命、不自弃的倔强以及乐观无畏、勇于作为的自信豪迈。

立意：_____

方法总结 4:

例 5: [2018 年全国新课标 II 卷] 阅读下面的材料，根据要求写作。

“二战”期间，为了加强对战机的防护，英美军方调查了作战后幸存飞机上弹痕的分布，决定哪里弹痕多就加强哪里。然而统计学家沃德力排众议，指出更应该注意弹痕少的部位，因为这些部位受到重创的战机，很难有机会返航，而这部分数据被忽略了。事实证明，沃德是正确的。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

指导：材料提出了一个问题：“战机的防护应加强幸存飞机弹痕多的地方，还是弹痕少的部位？”审题时，我们要去追问原因：为什么英美军方的想法是错误的？为什么沃德的结论是正确的？这是因为人们习惯运用惯性思维，调查的是返航飞机，而忽略了被击落的飞机。如此，调查就不具有代表性、全面性、客观性和科学性。如果按照这种思维模式，即使加固“重点部位”，仍会有许多飞机被击落。惯性思维虽然直观，但不科学，因而调查从一开始就出现偏差。由此，可以鲜明地提出全文的观点——惯性思维有时会误大事。这样具有哲理的立意，就是通过因果逻辑思维分析得出的，它契合了命题者命题的核心内涵。

立意：_____

方法总结 5:

例 6: [2020 年全国 I 卷] 阅读下面的材料，根据要求写作。

春秋时期，齐国的公子纠与公子小白争夺君位，管仲和鲍叔分别辅佐他们。管仲带兵阻击小白，用箭射中他的衣带钩，小白装死逃脱。后来小白即位为君，史称齐桓公。鲍叔对桓公说，要想成就霸王之业，非管仲不可。于是桓公重用管仲，鲍叔甘居其下，终成一代霸业。后人称颂齐桓公九合诸侯、一匡天下，为“春秋五霸”之首。孔子说：“桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也。”司马迁说：“天下不多（称赞）管仲之贤而多鲍叔能知人也。”

班级计划举行读书会，围绕上述材料展开讨论。齐桓公、管仲和鲍叔三人，你对哪个感触最深？请结合你的感受和思考写一篇发言稿。要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

指导：选择哪一个人物来写都是可以的，应具体说出为什么对某一人物感触最深。比如齐桓公，志向高远、心胸宽阔、不计前嫌、唯才是用，所以能成就霸业；鲍叔不计私利、审时度势、谦虚礼让，对齐桓公任用管仲起到了重要作用；管仲才能出众、恪尽职守、功勋卓著，有力辅佐齐桓公成就霸业。作文可以从他们的品行、格局、人格境界、为国为民的情怀为出发点，分析他们在历史上曾经发挥重要作用，展现出独特人格魅力和思想价值。他们独特人格魅力和思想价值在今天仍有现实意义，值得尊重和学习，能够让我们从历史人物中获得启发。

立意：_____

方法总结 6:

四、分层导练

阅读下面的题目，写出 1-2 则立意，注明自己所运用的方法。

1. 阅读下面的材料，根据要求写作。

我们一定都还记得 2020 年这些新闻：

方舱医院内，因新冠肺炎轻症被收治的高三学生，在得到治疗的同时，也抓紧时间学习。康复后，回到校园，参加高考，他们中的很多人在填报志愿时，选择成为一位白衣天使。

小马依靠助学政策读完大学，从贫困山区走出，又走向贫困山区，成为一名扶贫驻村干部。走出又走向的这些年，他学习了知识，增长了才干，奉献了青春，建设了美丽中国。

江苏省仪征中学导学案 高二语文

家对面的山顶架起了一个信号基站,西藏学生巴珍从此再也不会因为上网课信号不稳定而花几个小时爬上山顶找信号了。哪怕只为一个学生,国家也会有不计成本的基建投入。

请综合以上内容,就“个人成长与国家发展”这一主题写一篇文章,用于高三成人礼上发言。要求:选好角度,确定立意,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

立意: _____

2. 阅读下面的材料,根据要求写作。

1920 年代,国家内忧外患、民族饱受屈辱……在那个万马齐喑的时代,觉醒的中国共产党人以坚定的信仰和大无畏的牺牲精神,开启了带领中华民族站起来的奋斗历程。

1980 年代,“贫穷不是社会主义”“发展才是硬道理”……在艰难中探索的中国共产党人,解放思想,敢于创新,拉开了改革开放的大幕,开启了带领人民富起来而不懈奋斗的新篇章。

2020 年代,坚持绿色发展、全面建成小康社会、构建人类命运共同体……在这个崭新的时代,坚守初心的中国共产党人,敢于担当、奋斗不止,又开启了让中华民族强起来的新征程。

进入 2021 年,站在第二个 100 年的新起点上,校团委拟举行“回眸百年,开启新征程”的主题征文活动,请结合上述材料写一篇文章参加此次征文活动。可以回眸百年历程,抒写你的感受与思考;可以讲述身边的故事,反映时代发展;也可以展望未来,表达你对未来的憧憬与畅想。要求:结合材料,自选角度,确定立意,自拟题目;切合身份,贴合背景;符合文体特征;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

立意: _____

3. 阅读下面的材料,根据要求写作。

材料一:

如今的中国,铁路密布,高铁飞驰。截至 2020 年,全国铁路营运里程为 14.63 万公里,其中高铁营运里程达到 3.79 万公里,1036 组拥有完全自主知识产权、达到世界先进水平的复兴号系列动车组速度等级覆盖时速 160 公里至 350 公里,让我们真正体验到了“天涯若比邻”“千里江陵一日还”的感受。复兴号动车组投入运营以来,受到广大旅客青睐。截至 2020 年底,复兴号动车组已累计安全运行 8.36 亿公里,运送旅客 8.27 亿人次。

材料二:

我国至今仍保留着 81 对时速 30 至 40 公里、逢站必停的“小慢车”。而它们的保留,并不是说条件不允许换高铁、动车,而是作为交通扶贫的重要举措。81 对“小慢车”打通了山区同城市的联系,方便了山区人民外出工作打拼,同时也开启了山里土特产的外销之路。票价低廉(最低票价 2 元)、不停开、不涨价、停站多、载物便捷的“小慢车”,根据百姓需求发挥着自己的独特优势,帮助山区人民走出贫穷,走在致富的康庄大道上。

请综合以上材料,以“新时代中国速度中的快与慢”为主题,写一篇文章表达你的感悟与思考。要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

立意: _____

4. 阅读下面的材料,根据要求写作。

孤独,虽无法准确定义,却是现代人逃不了的一种情绪。有人认为,拥有孤独,才拥有真正的自我。灵感在孤独中产生,创造在孤独中萌发,思想在孤独中闪烁,有了孤独,才会有一些意想不到的收获。19 世纪,作家爱伦·坡在《人群中的人》中描述了现代人孤独的处境,主人公通过不断追逐人群来寻找安慰。很多人也都有这样的经历:遇到不痛快,想找人倾诉,翻开通讯录,猛然发现“没人可打”。一个群租房中,大多数是刚毕业来北京打拼的年轻人,彼此不认识,同屋室友往往早出晚归,各自忙工作,极少交流。其中一个室友的言行逐渐变得奇怪,从寡言到不言再到对着墙壁自言自语,所有人意识到可能“出问题”了。马尔克斯创作完《百年孤独》后这样解释:孤独是一种爱的能力的缺失。社会就像一部大书,每个人是其中一页,但不能“不容许被阅读”。在人群中,只有打破坚壳、带着渴望、努力追逐的人,才能收获温暖。

对此,你怎么看?请结合社会生活实际,谈谈你的理解与思考。要求:自选角度,确定立意,明确文体,自

拟标题：不要脱离材料内容及含意的范围；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

立意：_____

5. 阅读下面的材料，根据要求写作。

甲事物本身的存在和变化以乙事物的存在和变化为条件，则甲事物为乙事物所制约。（《现代汉语词典》）大千世界，“制约”无所不在，如何认识“制约”呢？

请写一篇文章，谈谈你的思考。要求：自选角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

立意：_____

6. 阅读下面的材料，根据要求写作。

1969 年，互联网诞生。从初期的电子邮件，到如今的移动上网，50 多年里互联网发展的速度快得令人叹为观止。特别是在移动互联网时代，中国已从 web 时代的模仿者成为了变革者，风靡全球的移动支付正是代表作之一。移动互联网的关键，就是移动通讯技术，而 5G 的速度将是 4G 的百倍；毫无疑问，5G 的到来定将促使整个移动互联网开启新一轮的科技发展。

当下，我国网民规模达 9.04 亿，互联网普及率达 64.5%。我国虽已是名副其实的网络大国，但要建设网络强国，互联网核心技术是我们最大的“命门”，我们必须要有自己的核心技术，坚定信心，提升技术创新能力。网络强国的建成，依然任重道远。几十年来，华为生于忧患，备受霸凌的排挤与打击，但事实证明，华为在 5G 领域真的做到了世界第一，生动地诠释了什么是勇当世界第一的华为精神。

如今，党中央“努力把我国建设成为网络强国”的目标愿景和战略部署，更为我国实现网络强国之梦勾画出了令人鼓舞的发展方向 and 奋力前行的路线图。

请结合以上材料，以“网络强国与中国自信”为主题，写一篇文章，谈谈你的感受与思考。要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

立意：_____

7. 阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：美学家蒋勋有一次和朋友去希腊看阿波罗神庙，走了几个小时，非常辛苦。到达目的地后，朋友一脸错愕地说道：“我们走了这么久的山路难道就是来看六根柱子，况且还有三根是断的？”

材料二：作家周国平在书中写道：审美的人生态度，是和功利的人生态度相对立的，功利注重对物质的占有和官能享受，审美注重对生命的体验和灵魂的愉悦。

材料三：新时代的领路人指出：“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”

请您结合以上材料，联系自身现实，就“美与我们的生活”这一内容谈谈你的感悟与思考。要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

立意：_____

8. 阅读下面的材料，根据要求写作。

随着科技的发展，社会逐渐进入“屏时代”。电脑、平板、手机、游戏机和电视等大大小小的电子屏幕，逐渐占据我们的日常生活，并催生出层出不穷的文艺新玩法。对于伴随电子媒介成长起来的青少年而言，屏幕潜移默化地影响着他们的文化思维与习惯，甚至决定了这一代人最主要的文娱形式。但与此同时，屏幕也给青少年的文化审美与身心健康带来诸多影响，不容忽视。

学校校刊拟推出相关专题讨论，围绕“青少年”“屏幕”“文化”三大关键词，向同学们征集稿件，刊载不同意见，引起大家思考。请你根据以上材料，撰写一篇文章向校刊投稿，阐述你的思考和体悟。要求：自拟标题，自选角度，确定立意，不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

立意：_____

9. 阅读下面的材料，根据要求写作。

沉香并不等于沉香木，但沉香又必然诞生于沉香木中。

沉香树枝干遭受创伤后，自身会分泌树脂来愈合伤口。其间，创口部位会因一种叫作“黄绿墨耳真菌”的微生物的侵入而感染。沉香为了自保就会与这种真菌抗争，而真菌又顽强地在逆境中进行代谢，从而与沉香树本身的抗体类物质相混合，产生一种新的化合物。随着这一过程的持续深入，沉香形成。

也许有一天，沉香树会倒在地上，被泥土掩盖；或者森林被洪水淹没、沉香树沉在湖中。千百年后，树身腐朽、消失，但沉香依然存在。当它们被人们发现后，则被视若珍宝。

读完材料，你有何理解和感受？请据此写一篇文章。要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

立意：_____

10. 仔细观察下面两幅漫画，根据要求写作。



同是“低头”却呈现出不同的精神面貌和人生状态，请结合两幅漫画的内容和寓意，联系实际写一篇文章。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。

立意：_____

五、课后导悟：

1. 审题方法在使用时都不是孤立的，要学会综合使用。
2. 你在审题中发现的其他实用的方法吗？
3. 有人说立意是要“立出命题之意，立出个性之意，立出时代之意”，你认为这一说法正确吗？为什么？